



CAP-UERJ

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES  
INSTITUTO DE APLICAÇÃO FERNANDO RODRIGUES DA SILVEIRA / CAP-UERJ  
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E LITERATURA  
DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA V

**FICHA 2: COPARTICIPAÇÃO (14 pontos)**  
**AUTOAVALIAÇÃO DISCENTE**

ESTAGIÁRIO/A: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR/A ORIENTADOR/A: \_\_\_\_\_  
MATRÍCULA DO ESTAGIÁRIO/A: \_\_\_\_\_  
MATRÍCULA DO ORIENTADOR/A: \_\_\_\_\_

<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>	
<b>PARTE 2: COPARTICIPAÇÃO</b>	
<b>PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES</b> <b>Relacionar o conteúdo previamente selecionado com estratégias e abordagens pertinentes para organizar, elaborar e executar as atividades de coparticipação.</b>	
0	Não atendeu <b>nenhum</b> dos critérios estabelecidos.
0,5	Relacionou o conteúdo com as estratégias <b>superficialmente</b> e <b>não</b> organizou e distribuiu adequadamente as partes da aula.
1,0	Relacionou o conteúdo com as estratégias, mas <b>não</b> organizou e distribuiu adequadamente as partes da aula.
1,5	Relacionou o conteúdo com as estratégias e organizou e distribuiu <b>adequadamente</b> algumas partes da aula.
2,0	Atendeu a todos os critérios <b>satisfatoriamente</b> .
<b>DESEMBARAÇO E INICIATIVA</b> <b>Demonstrar desembaraço e domínio do conteúdo em atividades que envolvem a participação da turma. Mediar possíveis debates acerca do tema e sanar possíveis dúvidas. Demonstrar iniciativa em atividades que levem à coparticipação, executar atividades de coparticipação solicitadas, interagir com os estudantes quando solicitado por eles e apresentar postura adequada nas aulas do professor regente.</b>	
0	Não atendeu <b>nenhum</b> dos critérios estabelecidos.
0,5	Apresentou postura <b>adequada</b> , mas <b>não</b> teve domínio do conteúdo e <b>não</b> conseguiu sanar dúvidas ao longo da atividade.
1,0	Apresentou postura <b>adequada</b> , demonstrou domínio <b>parcial</b> do conteúdo e <b>não</b> conseguiu sanar dúvidas ao longo da atividade.
1,5	Apresentou postura <b>adequada</b> , demonstrou <b>suficiente</b> do conteúdo, mas <b>não</b> conseguiu sanar dúvidas ao longo da atividade.
2,0	Atendeu a todos os critérios <b>satisfatoriamente</b> .
<b>ADEQUAÇÃO DO TEMPO CONFORME O PLANEJAMENTO DA ATIVIDADE</b> <b>Organizar e distribuir as partes das atividades de acordo com o tempo previsto para executá-la. Não atrasar a entrega das atividades de coparticipação.</b>	
0	<b>Não</b> conseguiu terminar a atividade por falta de gestão do tempo e, conseqüentemente, cometeu atrasos em todas as atividades para executá-las com a turma e para entregá-las para avaliação prévia do professor regente.
0,5	Conseguiu trabalhar o conteúdo <b>adequadamente</b> , mas <b>não</b> cumpriu todas as partes da atividade ou distribuiu o tempo de forma <b>inadequada</b> , terminando a atividade muito antes do previsto.
1,0	Conseguiu trabalhar o conteúdo <b>adequadamente</b> , mas <b>precisou improvisar</b> para gerir o conteúdo ou o tempo de acordo com as demandas das turmas e do professor regente.
1,5	Conseguiu trabalhar o conteúdo <b>adequadamente</b> , mas <b>precisou adaptar</b> as abordagens para atender as demandas das turmas e do professor regente.
2,0	Conseguiu trabalhar o conteúdo <b>na sua totalidade</b> e pertinência <b>no tempo determinado</b> .

<b>APLICABILIDADE</b> Organizar as atividades de acordo com o perfil das turmas e as solicitações feitas pelo professor regente, a necessidade de abordagem de conteúdos previstos e interpretação do material desenvolvido de forma concomitante às interações estabelecidas em sala (tirar dúvidas com habilidade).	
0	Não atendeu <b>nenhum</b> dos critérios estabelecidos.
0,5	Organizou as atividades de forma <b>pertinente</b> , mas <b>não</b> abordou o conteúdo com a profundidade adequada, <b>não</b> trabalhou o material com profundidade, <b>nem</b> sanou as dúvidas esporádicas.
1,0	Organizou as atividades de forma <b>pertinente</b> e abordou o conteúdo <b>adequadamente</b> , entretanto <b>faltou profundidade</b> no trabalho com o material e habilidade em sanar as dúvidas esporádicas.
1,5	Organizou as atividades de forma <b>pertinente</b> , abordou o conteúdo <b>adequadamente</b> , trabalhou o conteúdo <b>com profundidade</b> , mas <b>faltou habilidade</b> em sanar as dúvidas esporádicas.
2,0	Atendeu a todos os critérios <b>satisfatoriamente</b> .
<b>ADEQUAÇÃO NAS INTERAÇÕES ESCRITAS E ORAIS</b> Selecionar vocabulário adequado à interação com os estudantes durante as aulas e as atividades solicitadas, ter clareza na transmissão das informações aos estudantes (seja por meio escrito ou oral em atividades de coparticipação e participação).	
0	Não atendeu <b>nenhum</b> dos critérios estabelecidos.
0,5	Uso <b>inadequado</b> de registro oral ou escrito ao lidar com os estudantes <b>e falta</b> de clareza na organização do pensamento.
1,0	Uso <b>inadequado</b> de registro oral ou escrito ao lidar com os estudantes <b>ou falta</b> de clareza na organização do pensamento.
1,5	Uso <b>adequado</b> de registro oral ou escrito ao lidar com os estudantes, porém com <b>imprecisão</b> no que se refere aos conteúdos tratados.
2,0	Atendeu a todos os critérios <b>satisfatoriamente</b> .
<b>ORIGINALIDADE E ADEQUAÇÃO NA ELABORAÇÃO DAS ATIVIDADES</b> Selecionar textos originais, relacionar conhecimentos curriculares ao cotidiano estudantil, organizar as atividades de acordo com o perfil da turma e a necessidade de abordagem de conteúdos previstos e interpretação do material desenvolvido de forma concomitante às interações estabelecidas em sala (tirar dúvidas com habilidade).	
0	Não atendeu <b>nenhum</b> dos critérios estabelecidos.
0,5	Seleção <b>pertinente</b> de textos, elaboração <b>mediana</b> das questões, <b>falta</b> de aprofundamento condizente com o ano de escolaridade e <b>dificuldade</b> de sanar dúvidas esporádicas.
1,0	Seleção <b>adequada</b> de textos, elaboração <b>pertinente</b> das questões, aprofundamento <b>condizente</b> com o ano de escolaridade e <b>dificuldade</b> de sanar dúvidas esporádicas.
1,5	Atendeu a todos os critérios <b>satisfatoriamente</b> .
2,0	Atendeu a todos os critérios <b>satisfatoriamente e com originalidade</b> .
<b>DOMÍNIO DO CONTEÚDO E PERTINÊNCIA DA ABORDAGEM</b> Domínio adequado dos conteúdos de Língua Portuguesa e de Literatura e abordagem adequada do conteúdo (elaboração adequada do material, por exemplo, seleção de textos apropriada, questões pertinentes, texto explicativo claro, proposta de redação bem elaborada).	
0	<b>Pouco</b> domínio do conteúdo e material <b>com</b> muitos <b>problemas</b> .
0,5	<b>Pouco</b> domínio do conteúdo <b>ou</b> material <b>com</b> muitos <b>problemas</b> .
1,0	Domínio <b>razoável</b> do conteúdo e material <b>com alguns problemas</b> .
1,5	<b>Bom</b> domínio do conteúdo, <b>com problemas eventuais</b> no material elaborado.
2,0	Excelente domínio do conteúdo com material <b>bem elaborado e com originalidade</b> .
<b>Total de pontos:</b>	

**CONSIDERAÇÕES POSITIVAS E NEGATIVAS SOBRE SUA AULA PRÁTICA & SUGESTÕES.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Rio de Janeiro, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA DO/A ESTAGIÁRIO/A



Título: FICHA 2 coparticipação - critérios de avaliação Estágio V  
Autoras: Adriana Cristina Lopes Gonçalves Mallmann; Angélica de Oliveira Castilho Pereira.  
Use este link para compartilhar e/ou citar este material: