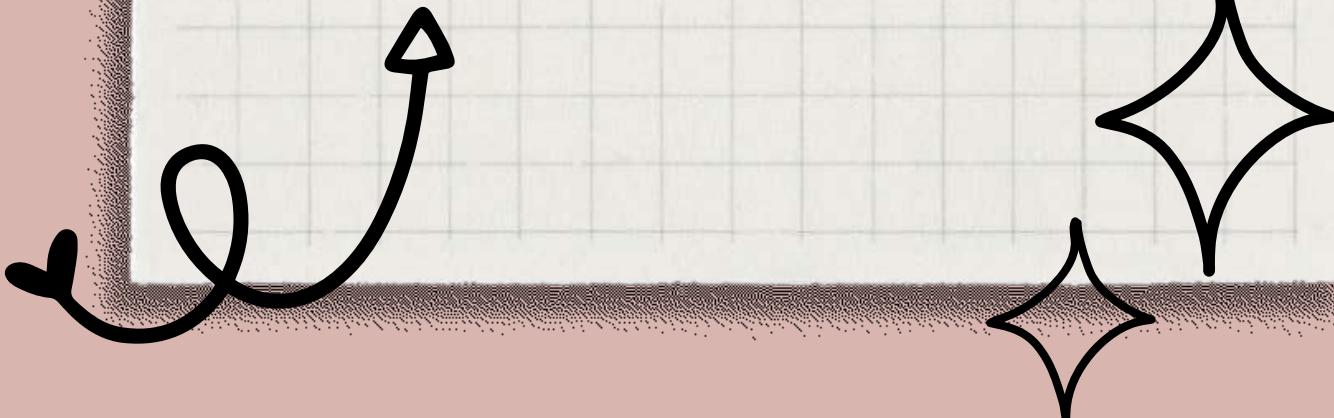


PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

“

MANUAL PARA A CONSTRUÇÃO DO PROTÓTIPO DO ORGANISMO HUMANO COM CONTROLE FUZZY

Graciela Nunes da Silva
Rosana Sueli da Motta Jafelice



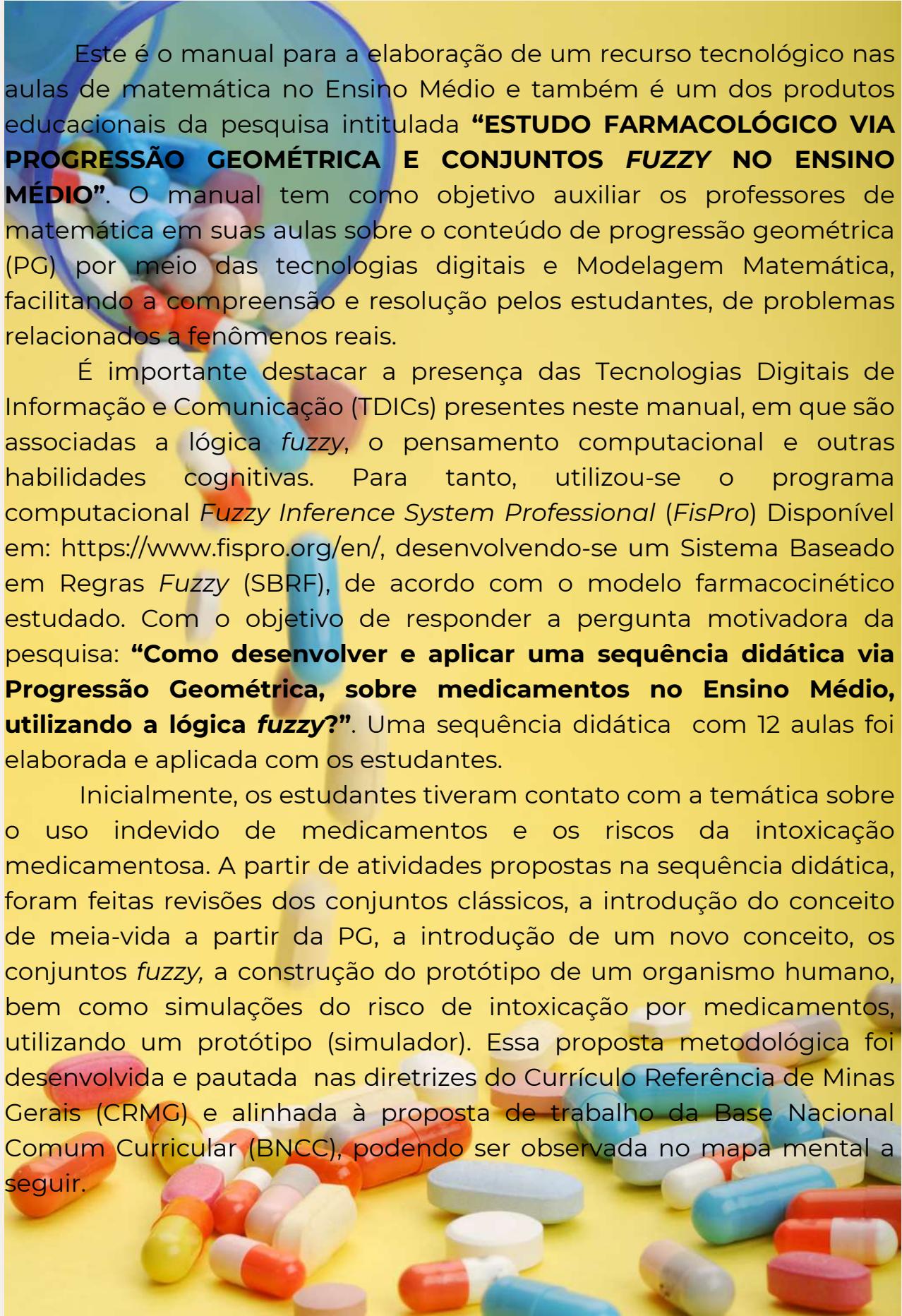
Sumário

1	APRESENTAÇÃO.....	4
	.	
1.1	MAPA MENTAL.....	5
2	COMPOSIÇÃO DOS ELEMENTOS DO PROTÓTIPO.....	6
2.1	COMPOSIÇÃO DOS ELEMENTOS DO PROTÓTIPO.....	6
2.2	PROGRAMA <i>FISPRO</i>	8
2.3	APLICATIVO <i>BLYNK</i>	9
3.0	CONSTRUÇÃO DO PROTÓTIPO.....	10
3.1	MATERIAIS UTILIZADOS PARA A CONSTRUÇÃO DO PROTÓTIPO.....	10
3.2	MONTAGEM DO PROTÓTIPO.....	13
3.3	SISTEMA BASEADO EM REGRAS FUZZY (SBRF) DO MODELO FARMACOCINÉTICO.....	16
3.4	ESTRUTURA DA PARTE ELETRÔNICA DO MODELO FARMACOCINÉTICO.....	25
3.4.1	CONECTANDO O ARDUÍNO IDE COM ESP 8266 E <i>BLYNK</i>	26
3.4.2	SENSOR INTERNO DO PROTÓTIPO.....	28
3.4.3	ALICATIVO <i>BLYNK</i>	30

4.0	CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	32
5.0	REFERÊNCIAS.....	33
	APÊNDICE.....	34

1. Apresentação

4



Este é o manual para a elaboração de um recurso tecnológico nas aulas de matemática no Ensino Médio e também é um dos produtos educacionais da pesquisa intitulada **“ESTUDO FARMACOLÓGICO VIA PROGRESSÃO GEOMÉTRICA E CONJUNTOS FUZZY NO ENSINO MÉDIO”**. O manual tem como objetivo auxiliar os professores de matemática em suas aulas sobre o conteúdo de progressão geométrica (PG) por meio das tecnologias digitais e Modelagem Matemática, facilitando a compreensão e resolução pelos estudantes, de problemas relacionados a fenômenos reais.

É importante destacar a presença das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs) presentes neste manual, em que são associadas a lógica fuzzy, o pensamento computacional e outras habilidades cognitivas. Para tanto, utilizou-se o programa computacional *Fuzzy Inference System Professional (FisPro)* Disponível em: <https://www.fispro.org/en/>, desenvolvendo-se um Sistema Baseado em Regras Fuzzy (SBRF), de acordo com o modelo farmacocinético estudado. Com o objetivo de responder a pergunta motivadora da pesquisa: **“Como desenvolver e aplicar uma sequência didática via Progressão Geométrica, sobre medicamentos no Ensino Médio, utilizando a lógica fuzzy?”**. Uma sequência didática com 12 aulas foi elaborada e aplicada com os estudantes.

Inicialmente, os estudantes tiveram contato com a temática sobre o uso indevido de medicamentos e os riscos da intoxicação medicamentosa. A partir de atividades propostas na sequência didática, foram feitas revisões dos conjuntos clássicos, a introdução do conceito de meia-vida a partir da PG, a introdução de um novo conceito, os conjuntos fuzzy, a construção do protótipo de um organismo humano, bem como simulações do risco de intoxicação por medicamentos, utilizando um protótipo (simulador). Essa proposta metodológica foi desenvolvida e pautada nas diretrizes do Currículo Referência de Minas Gerais (CRMG) e alinhada à proposta de trabalho da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), podendo ser observada no mapa mental a seguir.

1.1 Mapa Mental

5

1 Análise

Escolha do tema contemporâneo transversal (TCT) saúde, possibilitando uma proposta metodológica interdisciplinar e inovadora.



2 Estratégia

Utilização do Pensamento Computacional aliado a lógica fuzzy, utilizando a modelagem matemática na resolução de problemas.



3 Objetivos

Abordagem do conceito da meia-vida dos medicamentos dentro do conteúdo da PG; conscientização do uso de medicamentos e de suas ações; modelagem do risco de intoxicação medicamentosa, simulação dos riscos com a utilização do protótipo..



4 Ação

Construção de um modelo farmacocinético, capaz de facilitar a compreensão e resolução pelos estudantes, de um problema relacionado a um fenômeno real “intoxicação medicamentosa”.



5 Resolução

Encontro das respostas do problema a partir do modelo farmacocinético construído, utilizando o protótipo para simulações.



6 Revisão

Revisão da aprendizagem dos estudantes, a partir de uma ferramenta tecnológica, um jogo com perguntas e respostas em formato quiz, contemplando todo o assunto abordado.



2. Composição dos elementos do Protótipo



2.1 O Simulador do Organismo Humano

O Simulador do Organismo Humano (Protótipo), foi criado para permitir que os estudantes interajam com o modelo farmacocinético, aplicando o conhecimento adquirido no decorrer das atividades didáticas (Figuras 1 e 2). O controle do simulador é feito através do Arduíno, uma plataforma programável que pode ser configurada para várias funções, tais como acender e apagar luzes de LED ou ligar e desligar dispositivos eletrônicos. Para programar este protótipo, utiliza-se a linguagem C++ na placa eletrônica ESP8266, através da biblioteca fuzzy (ALVES, 2012). A placa eletrônica pode ser visualizada na Figura 3 e a plataforma de programação Arduíno é ilustrada na Figura 4. É importante salientar que a plataforma Arduíno é uma plataforma de programação muito utilizada na educação devido a sua praticidade e baixo custo.

Figura 1 - Protótipo



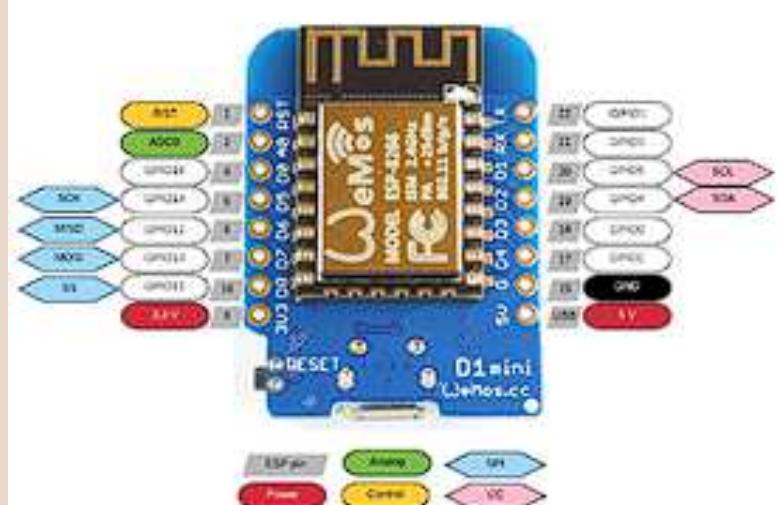
Fonte: Elaborado pela pesquisadora.

Figura 2 - Protótipo



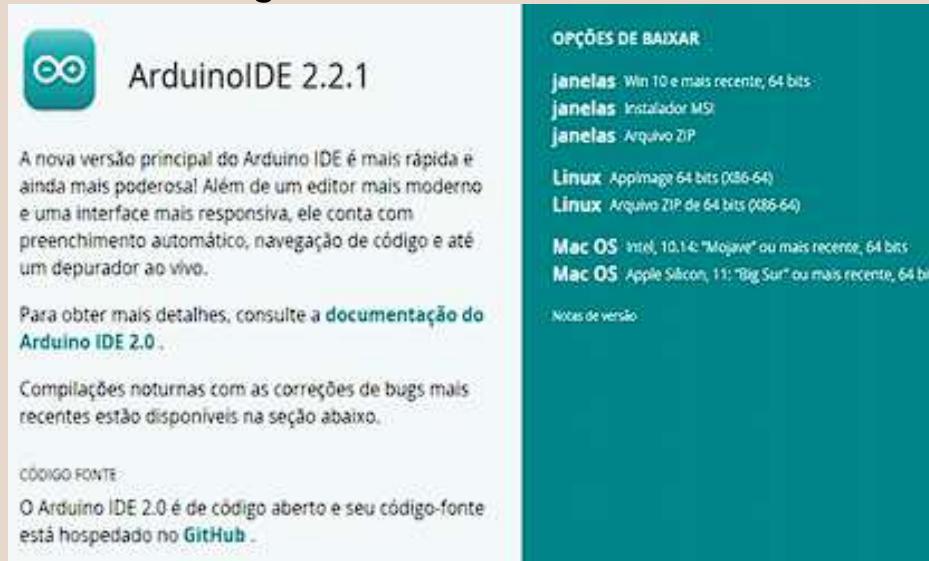
Fonte: Elaborado pela pesquisadora.

Figura 3 - Placa ESP8266



Fonte: Solectroshop.

Figura 4 – Arduino IDE 2.2.1 .

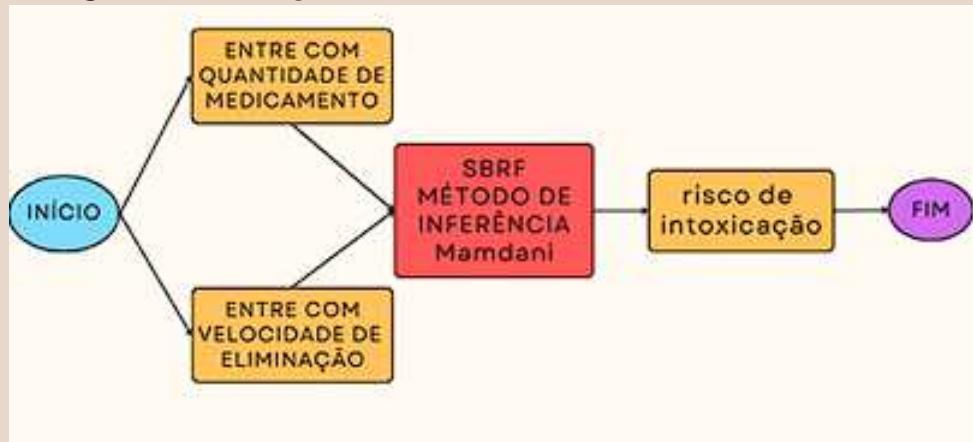


Fonte: Disponível em: <<https://www.arduino.cc/en/software>>.

2.2 Programa FisPro

O *FisPro* é um software computacional utilizado na matemática, possibilitando simulações neste projeto de pesquisa referente a dissertação de mestrado intitulada: **“ESTUDO FARMACOLÓGICO VIA PROGRESSÃO GEOMÉTRICA E CONJUNTOS FUZZY NO ENSINO MÉDIO”**. A partir da construção de um SBRF no *Fispro*, determina-se valores numéricos para o risco de intoxicação de medicamentos, ao inserir valores para velocidade de eliminação e a quantidade de medicamentos. A ferramenta é gratuita e oferece diversos recursos para o desenvolvimento desse projeto. O risco da intoxicação medicamentosa pelo organismo é obtido a partir da programação das variáveis linguísticas de entrada do SBRF que são velocidade de eliminação e quantidade de medicamento (Figura 5). Os métodos de inferência e defuzzificação utilizados são respectivamente, o de Mamdani e o centro de gravidade (JAFELICE; BARROS; BASSANEZI, 2023). Após a construção do SBRF no *FisPro*, a programação desse sistema é feita pela plataforma Arduíno, na linguagem C, utilizando-se a placa ESP8266, a partir de uma biblioteca fuzzy.

Figura 5 – Fluxograma do SBRF do modelo farmacocinético



Fonte: Elaborado pela pesquisadora.

2.3 Aplicativo *Blynk*

A interface entre o controle e monitoramento do risco de intoxicação é realizada a partir da plataforma *Blynk* desenvolvida para praticar a Internet das Coisas (Internet of Things- IoT) (<https://blynk.io/>), por meio de dispositivos móveis. Para isso, deve-se instalar o aplicativo da plataforma *Blynk* em um smartphone. O Wi-Fi presente na placa ESP 8266 possibilita a interação com o modelo por meio do SBRF. Em seguida, deve-se inserir a variáveis de entrada do SBRF: quantidade de medicamento e velocidade de eliminação. A quantidade de doses administradas serão captadas através do toque em um botão “sensor” instalado na boca do boneco e sensível ao toque. O risco de intoxicação é calculado de acordo com a quantidade de doses inseridas, bem como a velocidade de eliminação escolhida. A Figura 6 ilustra o funcionamento do smartphone a partir da plataforma *Blynk*.

Figura 6 – Smartphone com as variáveis de entrada e saída do SBRF do modelo farmacocinético



Fonte: Elaborado pela pesquisadora.

3. Construção do Protótipo



O protótipo é um simulador programado para receber comandos por meio de um smartphone, apontando o possível risco da intoxicação medicamentosa pelo organismo humano quando este valor é maior ou igual a 0,8. Para utilizar esse dispositivo, durante a aplicação da sequência didática foi introduzido a teoria dos conjuntos fuzzy e construído o SBRF do modelo em estudo no software livre FisPro com os estudantes. O SBRF é composto por 4 componentes como mostra a Figura 7: um processador de entrada responsável pela fuzzificação das variáveis de entrada; uma combinação de regras fuzzy, chamada base de regras; um método de inferência fuzzy; e um processador de saída que realiza a defuzzificação, gerando um número real.

Figura 7 – Esquema do Sistema Baseado em Regras Fuzzy



Fonte: Elaborado pela pesquisadora.

3.1 Materiais utilizados para a construção do protótipo

Para construção do protótipo do organismo humano, contou-se com o auxílio de um engenheiro e Mestre em Ensino de Ciências e Matemática da Universidade Federal de Uberlândia. Os materiais utilizados para a produção do protótipo são descritos na Tabela 1.

Tabela 1 - Lista de itens para a construção do protótipo

Lista de Materiais para a Construção do Protótipo			
Material	Nome	Descrição	Quant.
	¹ Boneco de plástico	Boneco de plástico translúcido (60 cm) representa um organismo humano.	1
	² Placa eletrônica ESP8266	Recebe e decodifica os dados acionando as luzes de LED.	1
	³ LED WS 2812	Indica o nível do risco de intoxicação por meio da variação de cores.	1
	Micro chave	Sensor de entrada, simula a administração do medicamento por meio do toque.	1

	⁵ Prensa cabo 3/4	Suporte, acopla o tubo de alumínio ao dorso do protótipo e conduz a extensão com a luz de LED ao interior (abdômen do boneco).	2
	⁶ Cabo USB	Conecta a placa ESP8266 ao computador.	1
	⁷ Tubo Alumínio (1 cm de diâmetro e 12 cm de comprimento)	Interliga o botão e os fios que levam as informações a placa ESP8266.	1

¹Adquirido pela pesquisadora.

^{2,3} Disponível em: <<https://www.smartkits.com.br/>>.

^{4,5,7} Disponível em: <<https://produto.mercadolivre.com.br/>>.

⁶ Disponível em: <<https://www.lojadofilmmaker.com>>.

3.2 Montagem do protótipo



Para a construção do protótipo simulador do risco de intoxicação medicamentosa, utilizou-se um boneco de plástico translúcido a fim de que os sinais luminosos vindos de seu interior ficassem nítidos para a visualização. Assim, foi instalado na parte frontal do boneco (boca) uma micro chave sensível ao toque e capaz de captar os comandos vindos da parte externa. Para isso realizou-se uma perfuração pequena na boca do boneco para que a micro chave fixada na extremidade do tubo de alumínio, pudesse ser posicionada na boca do protótipo (Figura 8). Os cabos ligados à micro chave chegam até a placa eletrônica ESP8266 por meio do tubo de alumínio anexado por uma prensa $\frac{3}{4}$ na parte superior dorsal do boneco, (Figura 9). Dessa forma, foi feita uma perfuração com a mesma espessura da prensa para que esta ficasse bem fixada a estrutura (boneco).

Em seu interior (abdômen) foi acoplado um ponto de luz Led. A entrada dos cabos de luz e sua condução é feita por meio da prensa de cabo $\frac{3}{4}$, posicionada no dorso do protótipo na parte inferior, também por meio de uma perfuração e fixação da prensa $\frac{3}{4}$ (Figura 9). Tanto os cabos de entrada quanto os de saída estão ligados à placa ESP8266, responsável por receber e decodificar os dados. A placa se posiciona entre os cabos de entrada e saída na parte externa do protótipo (Figura 11).

Figura 8 - Botão “sensor” posicionado na boca do protótipo



Fonte: Elaborado pela pesquisadora.

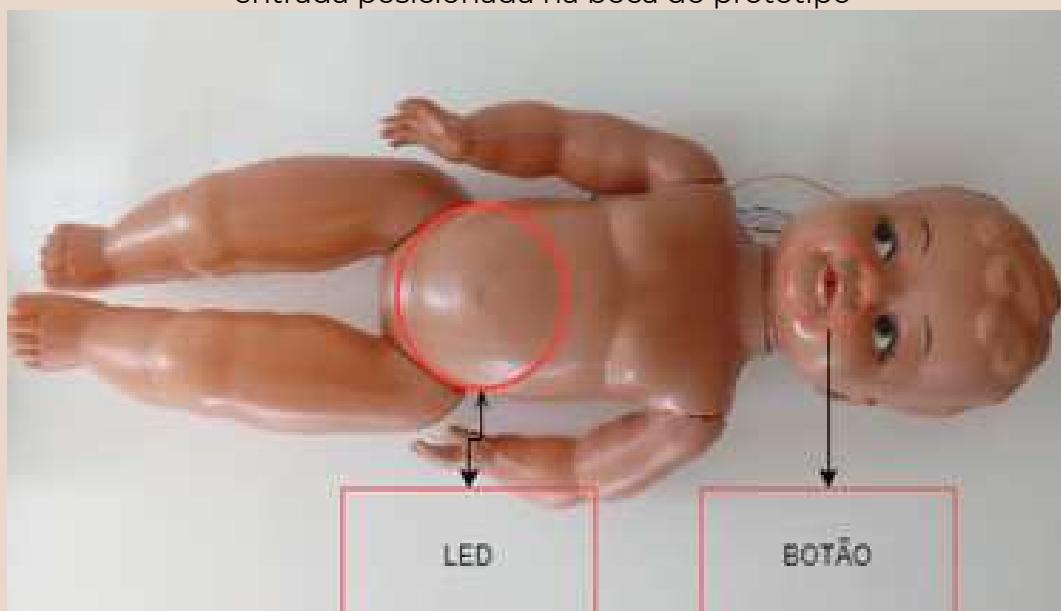
A Figura 9 mostra os suportes para a luz de Led no dorso do boneco. O botão e a luz de Led instalados na parte frontal são mostrados na Figura 10.

Figura 9 - Suporte para luz de Led, botão “sensor” e comandos placa eletrônica ESP8266



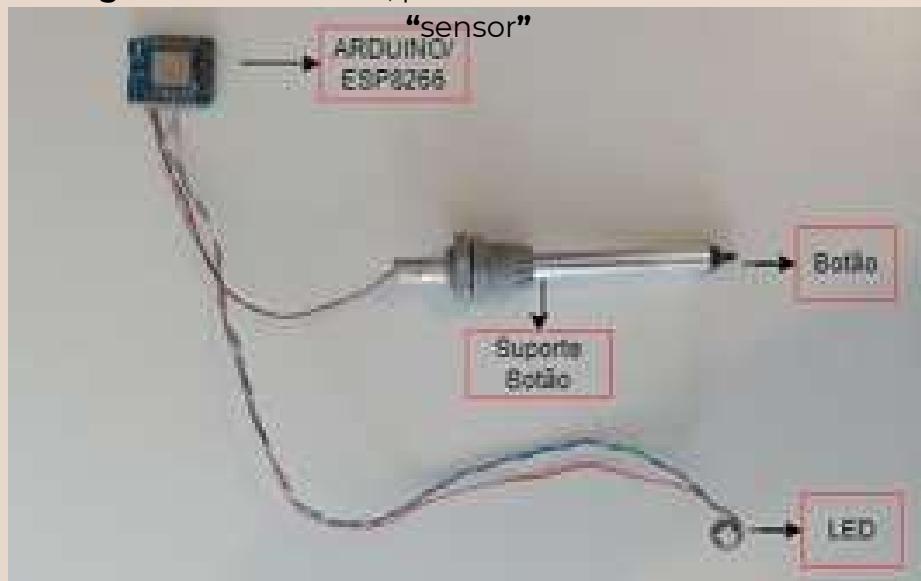
Fonte: Elaborado pela pesquisadora.

Figura 10 - Luz de Led posicionada no abdômen do protótipo e sensor de entrada posicionada na boca do protótipo



Fonte: Elaborado pela pesquisadora.

Figura 11 - Luz de Led, placa eletrônica ESP8266 botão



Fonte: Elaborado pela pesquisadora.

O SBRF que modela o risco de intoxicação é descrito na próxima seção. A luz será acionada representando sinais de alerta ao piscar e variar as cores. As cores no abdômen do protótipo estão programadas da seguinte forma:

- Se o risco está entre [0 ; 0,3), então a luz verde acende;
- Se o risco está entre [0,3 ; 0,8), então a luz amarela acende;
- Se o risco está entre [0,8 ; 1], então a luz vermelha acende.



3.3 Sistema Baseado em Regras Fuzzy (SBRF) do modelo farmacocinético

Nesta seção, apresenta-se o passo a passo da construção do SBRF do modelo estudado e os parâmetros utilizados para calcular os possíveis riscos de intoxicação pelo organismo.

1. Abra o software *FisPro* (Figura 12).

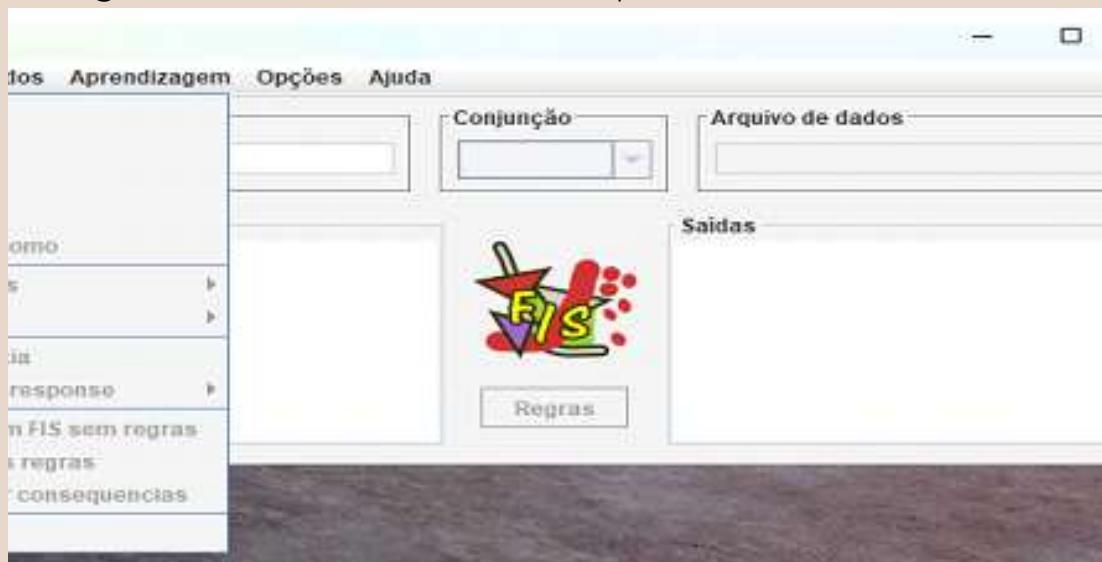
Figura 12 - Janela inicial do software *FisPro*



Fonte: Elaborado pela pesquisadora (Software *FisPro*).

2. Dê um clique em FIS e, na sequência, clique em Novo para criar um novo documento (Figura 13).

Figura 13 - Janela do software *FisPro* para criar um novo documento

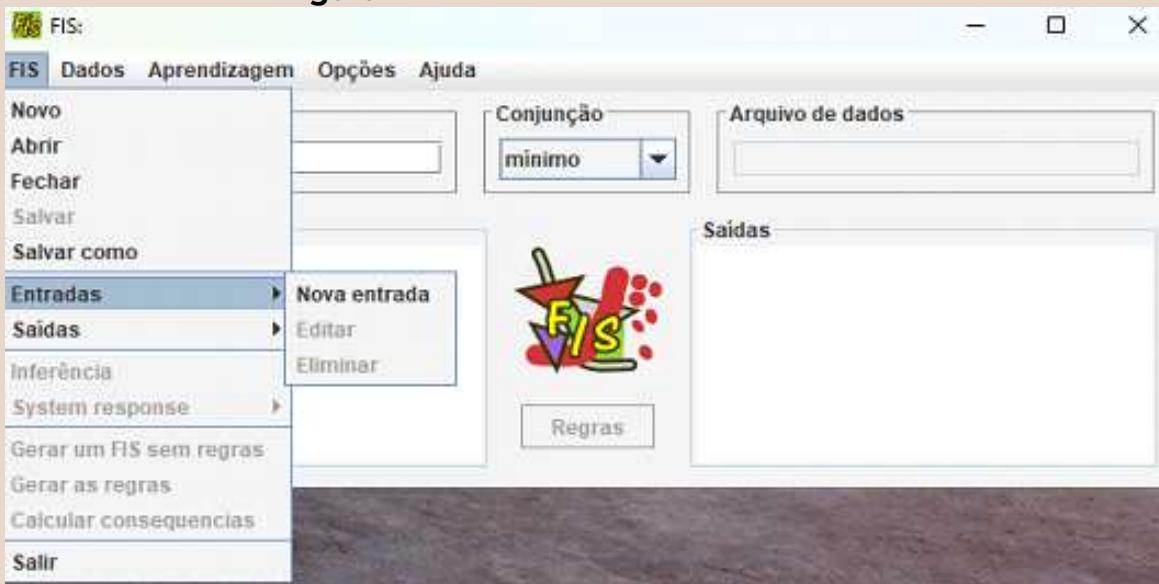


Fonte: Elaborado pela pesquisadora (Software *FisPro*).



3. Para inserir as variáveis de entrada clique sequencialmente em: FIS – Entrada – Nova Entrada (Figura 14).

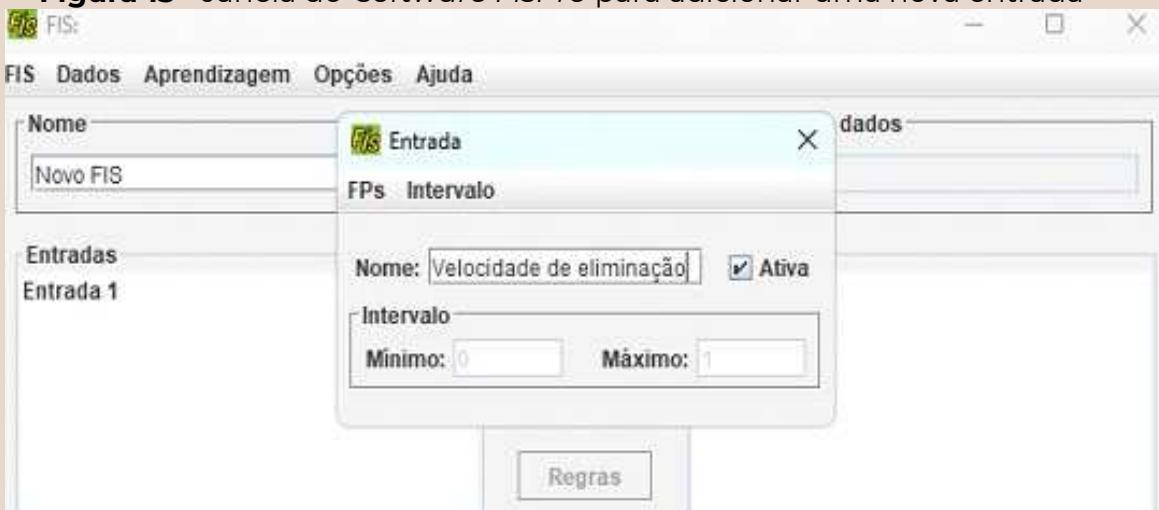
Figura 14 - Adicionar uma nova entrada



Fonte: Elaborado pela pesquisadora (*Software FisPro*).

4. Na janela, aberta a seguir, adicione o nome e o domínio da variável (Figura 15).

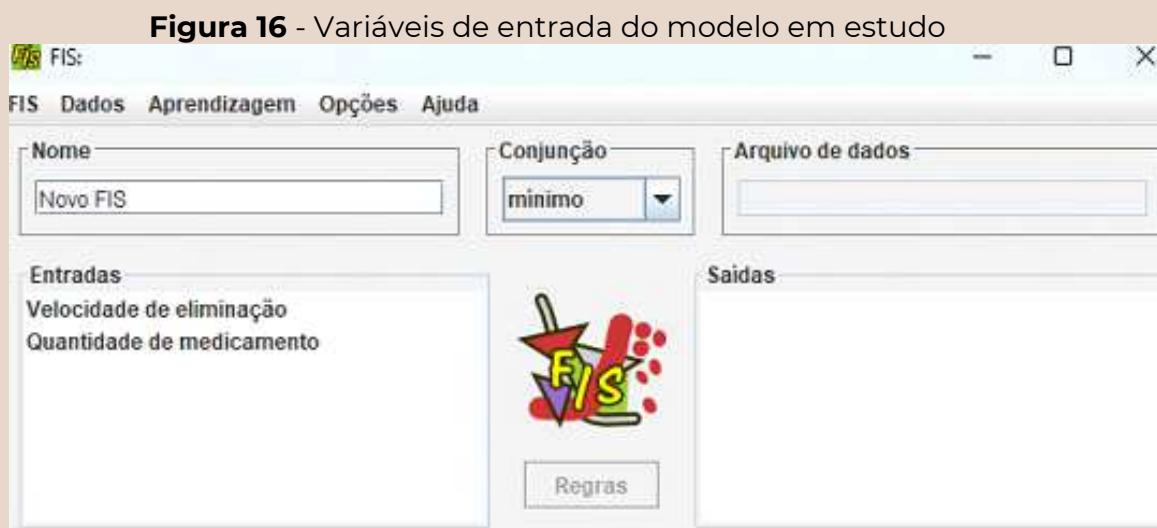
Figura 15 - Janela do software *FisPro* para adicionar uma nova entrada



Fonte: Elaborado pela pesquisadora (*Software FisPro*).



5. Adicione a próxima variável de entrada do modelo em estudo (Figura 16)



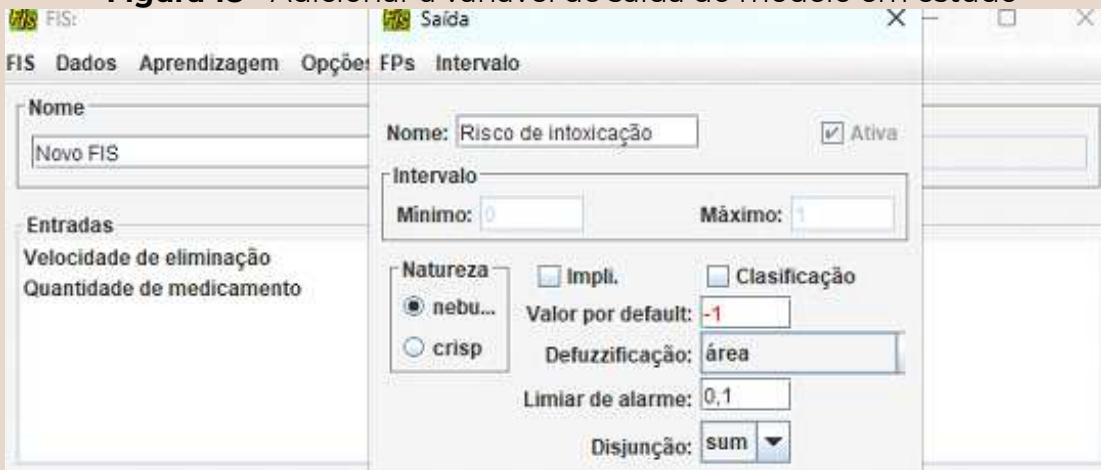
6. Adicione a variável de saída, a partir da sequência: Clique em FIS – Saídas – Adicionar saída (Figura 17).





7. Uma nova janela é aberta e nela adicione o nome da variável de saída, o intervalo do domínio da variável e a natureza fuzzy nebulosa (Figura 18).

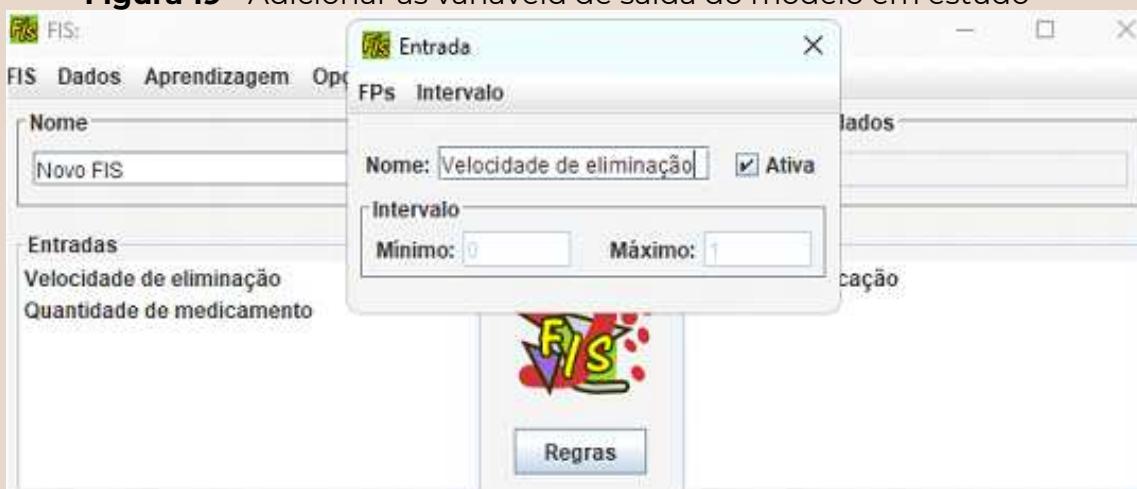
Figura 18 - Adicionar a variável de saída do modelo em estudo



Fonte: Elaborado pela pesquisadora (Software FisPro).

8. Em seguida, adicione os termos linguísticos às variáveis. Para isso, dê dois cliques sobre os nomes para que a janela de entrada se abra (Figura 19).

Figura 19 - Adicionar as variáveis de saída do modelo em estudo

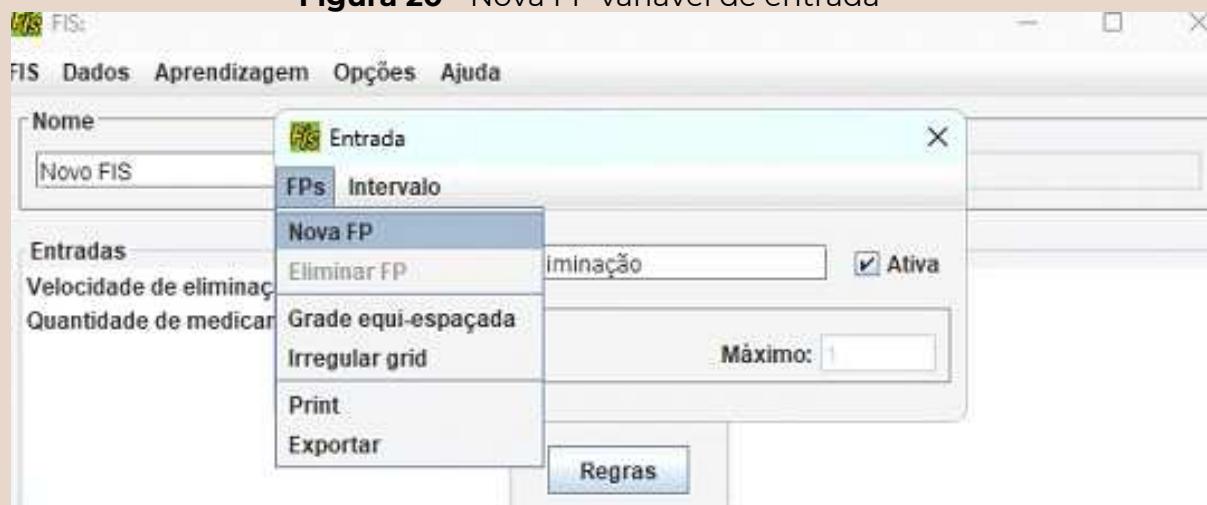


Fonte: Elaborado pela pesquisadora (Software FisPro).



9. Para inserir os termos linguísticos clique em FPs (Funções de Pertinência) e, em seguida, em Nova FP (Figura 20).

Figura 20 - Nova FP variável de entrada



Fonte: Elaborado pela pesquisadora (Software FisPro).

10. Insira os termos linguísticos das variáveis de entrada e saída, em seguida observe o nome da variável e o respectivo intervalo do domínio. Em FP, insira os nomes dos termos linguísticos, o tipo e os intervalos para o domínio (Figura 21).

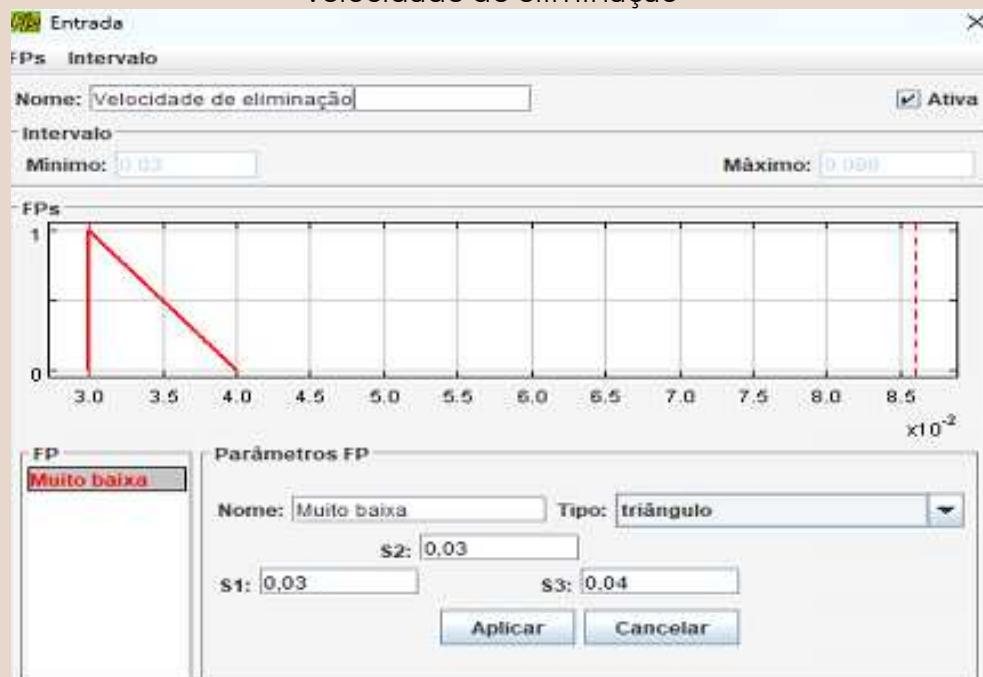
Figura 21 - Adicionar uma nova FP

Fonte: Elaborado pela pesquisadora (Software FisPro).



11. Clique em aplicar para abrir a janela da variável e o gráfico (Figura 22).

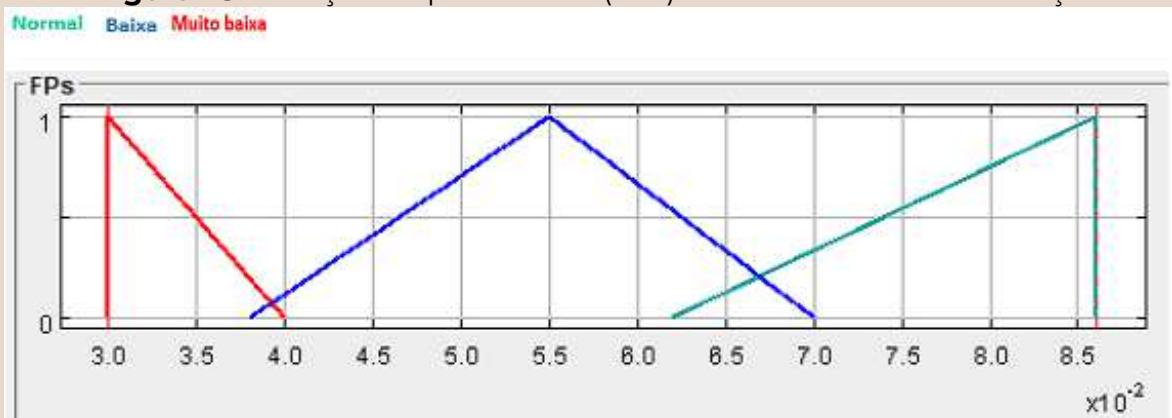
Figura 22 - Função de pertinência da variável de entrada velocidade de eliminação



Fonte: Elaborado pela pesquisadora (Software FisPro).

12. Na Figura 23 são apresentados os gráficos das funções da variável de entrada velocidade de eliminação. Os termos linguísticos utilizados são: Muito baixa, Baixa e Normal.

Figura 23 - Função de pertinência (FPs) da velocidade de eliminação

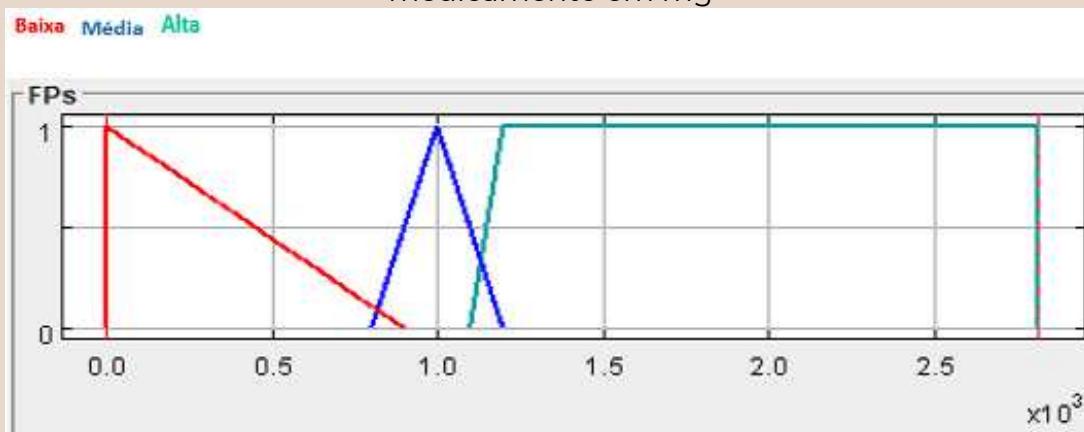


Fonte: Elaborado pela pesquisadora (Software FisPro).



13. Na Figura 24 são apresentados os gráficos das funções de pertinência (FPs) da variável de entrada quantidade de medicamento. Os termos linguísticos são: Baixa, Média e Alta. A variável “quantidade de medicamento” possui o domínio de 0 a 3000 mg.

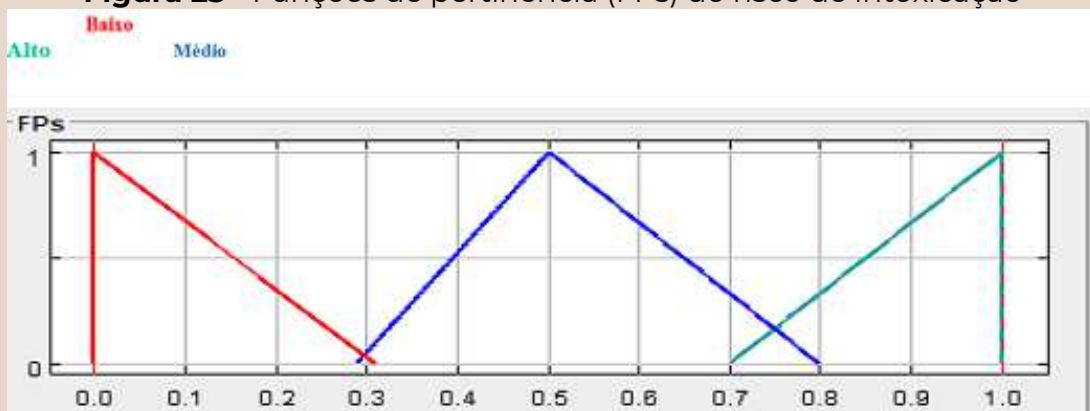
Figura 24 - Funções de pertinência (FPs) da quantidade de medicamento em mg



Fonte: Elaborado pela pesquisadora (*Software FisPro*).

14. A Figura 25 reserva-se os gráficos das funções de pertinência (FPs) do risco de intoxicação do organismo. Os termos linguísticos do risco de intoxicação são: Baixo, Médio e Alto. O domínio da variável de saída risco de eliminação está entre 0 e 1.

Figura 25 - Funções de pertinência (FPs) do risco de intoxicação

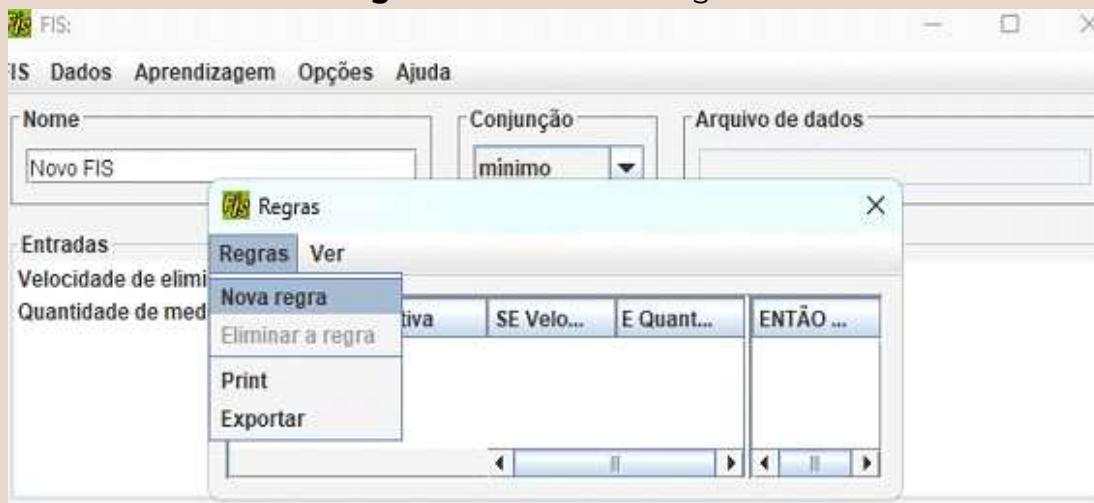


Fonte: Elaborado pela pesquisadora (*Software FisPro*).



15. Para construir a base de regras clique em Regras e, posteriormente em Nova Regra (Figura 26). Na sequência insira as possibilidades de combinação das variáveis de entrada.

Figura 26 -Janela de Regras



Fonte: Elaborado pela pesquisadora (Software FisPro).

As regras fuzzy são apresentadas na Tabela 2.

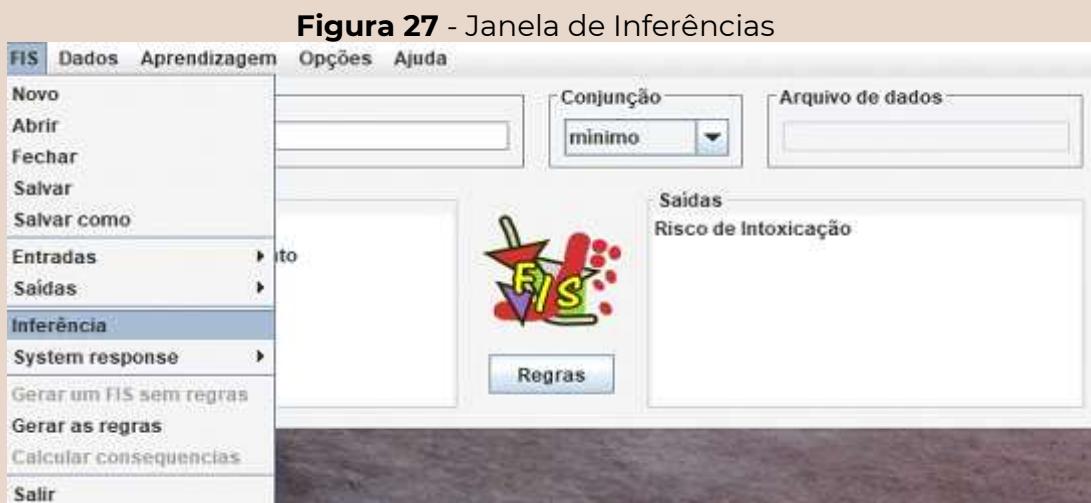
Tabela 2 - Base de regras fuzzy

Quantidade de Medicamento/ Velocidade	Baixa	Média	Alta
Muito baixa	Médio	Alto	Alto
Baixa	Médio	Médio	Alto
Normal	Baixo	Médio	Alto

Fonte: Elaborado pela pesquisadora.

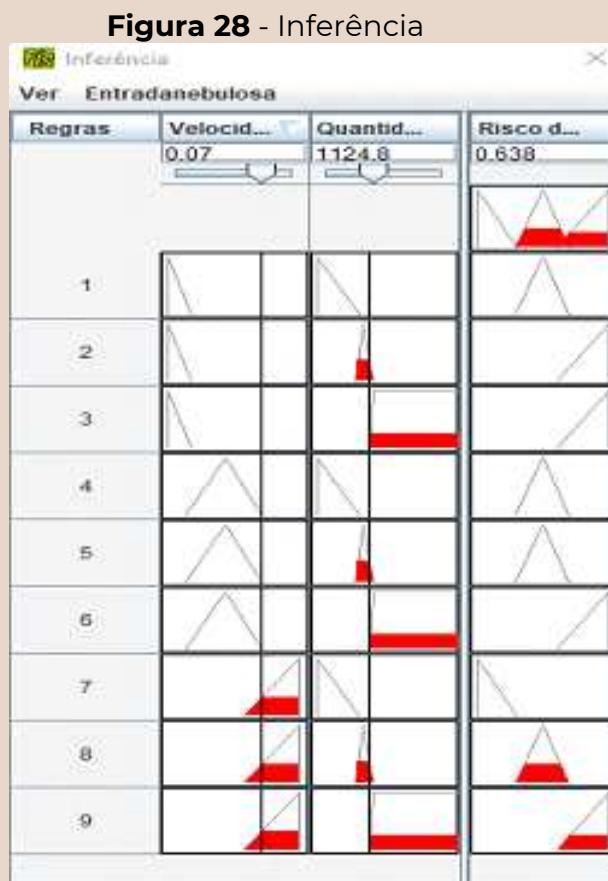


16. Para verificar o método de inferência clique em FIS e, em seguida, em Inferência de acordo com a Figura 27.



Fonte: Elaborado pela pesquisadora (Software FisPro).

Nas Figuras 28 e 29 são inseridos valores para velocidade de eliminação e quantidade de medicamento e é determinado o valor do risco de intoxicação.



Fonte: Elaborado pela pesquisadora (Software FisPro).

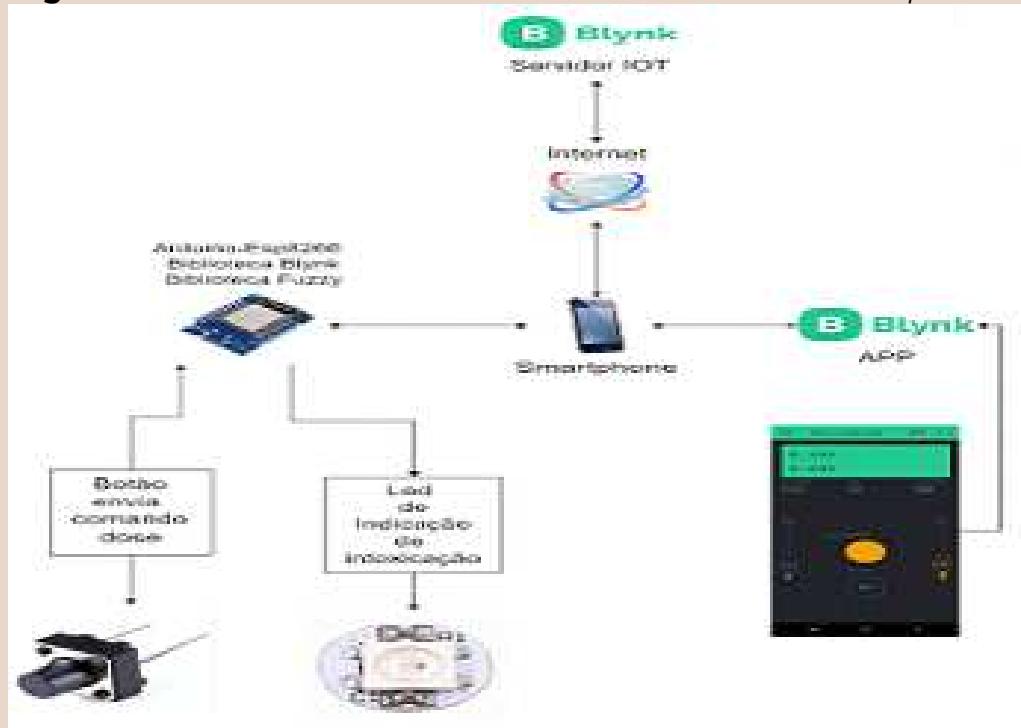
**Figura 29** - Inferência

Fonte: Elaborado pela pesquisadora (*Software FisPro*).

3.4 Estrutura da parte eletrônica do modelo farmacocinético

Para que haja a interface de controle e monitoramento do risco de intoxicação foi utilizado a plataforma *Blynk*, por meio de dispositivos móveis como já foi dito anteriormente. O esquema a seguir demonstra a conexão entre os sensores. O controle do simulador é feito a partir do Arduíno, utilizando a comunicação sem fio Wi-Fi (Figura 30).

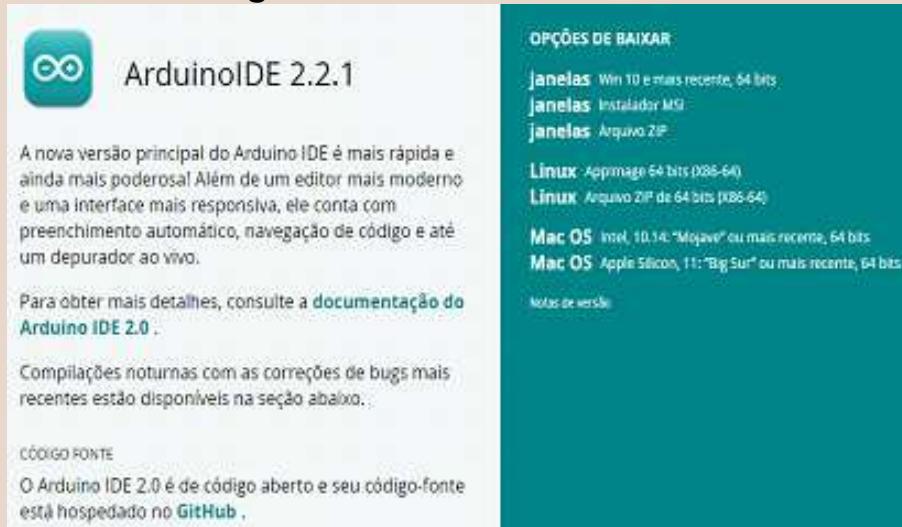
Figura 30 - Estrutura de conexão dos sensores com os smartphones



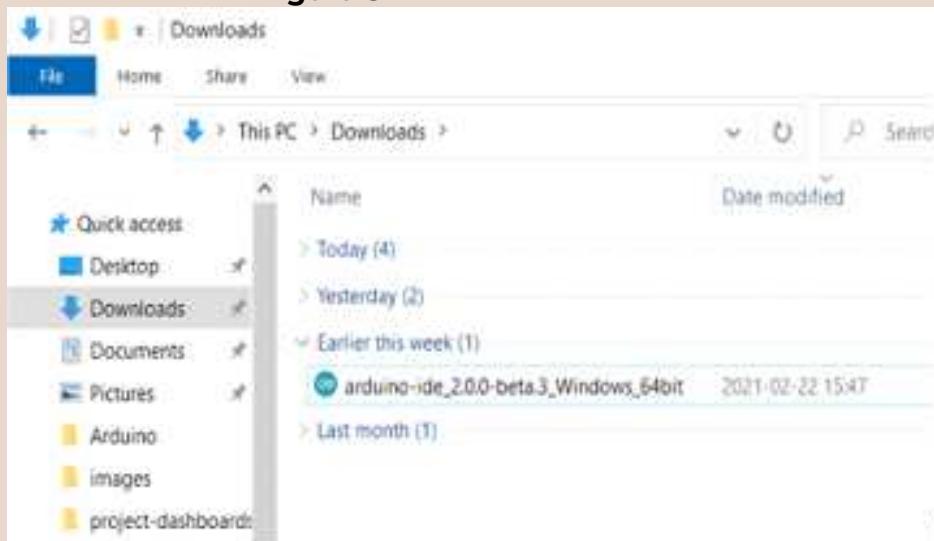
Fonte: Elaborado pela pesquisadora.

3.4.1 Conectando o Arduino IDE com ESP8266 e Blynk

Para a programação do Arduíno IDE é necessário inicialmente baixar o editor e realizar a instalação do software, veja Apêndice. Esse procedimento poderá ser feito com o auxílio de um tutorial disponível em: <https://docs.arduino.cc/software/ide-v2/tutorials/getting-started/ide-v2-downloading-and-installing> e seguindo as instruções no guia como demonstram as Figuras 31, 32 e 33. É necessário escolher o sistema operacional, no modelo em estudo o sistema escolhido foi o Windows.

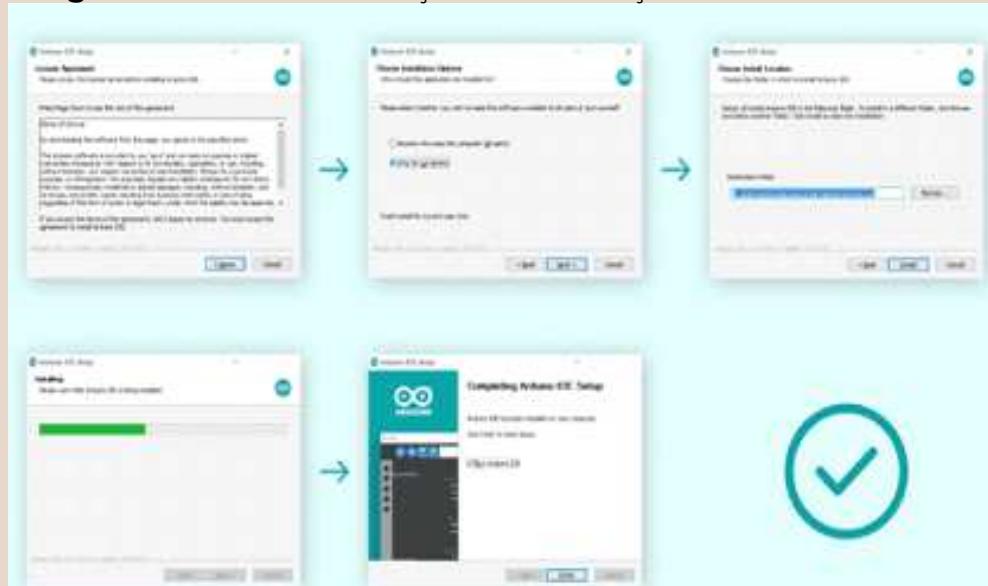
Figura 31 - Software Arduíno

Fonte: Disponível em: <<https://www.arduino.cc/en/software>>.

Figura 32 - Software Arduíno

Fonte: Disponível em: <<https://docs.arduino.cc/software/ide-v2/tutorials/getting-started/ide-downloading-and-installing>>.

Figura 33 - Guia de instruções de instalação do Arduíno IDE 2.0



Fonte: Disponível em: <<https://docs.arduino.cc/software/ide-v2/tutorials/getting-started/ide-downloading-and-installing>>.

Após a instalação do Arduíno IDE e programação do módulo Wi-Fi ESP8266 é possível acessar o gerenciador de bibliotecas para adicionar a biblioteca *Blynk*. Esse procedimento poderá ser feito utilizando o tutorial para a instalação de bibliotecas disponível em: <https://docs.arduino.cc/software/ide-v1/tutorials/installing-libraries>.

3.4.2 Sensor interno do protótipo

O sensor interno localizado no abdômen do protótipo sinaliza o risco de intoxicação do organismo por meio de cores. As variáveis de entrada e saída foram programadas na plataforma Arduíno e estão associadas à placa ESP 8266. Por meio do aplicativo *Blynk*, há a interação dos estudantes, a partir da inserção das variáveis de entrada do SBRF. As doses administradas são captadas pelo toque em um botão “sensor”. Os dados são enviados e decodificados e a partir do SBRF obtém-se a variável de saída, o risco de intoxicação. O ponto de luz localizado no abdômen do protótipo, aciona cores diferentes de acordo com os valores, do risco de intoxicação do organismo (Figuras 34, 35 e 36).

- Risco de intoxicação entre [0 ; 0,3), a luz verde acende;

Figura 34 - Sinal de luz de Led verde localizada no abdômen do protótipo



Foto: Acervo da pesquisadora.

- Risco de intoxicação entre [0,3 ; 0,8), a luz amarela acende;

Figura 35 - Sinal de luz de Led amarela localizada no abdômen do protótipo



Foto: Acervo da pesquisadora.

- Risco de intoxicação entre [0,8 ; 1], a luz vermelha acende.

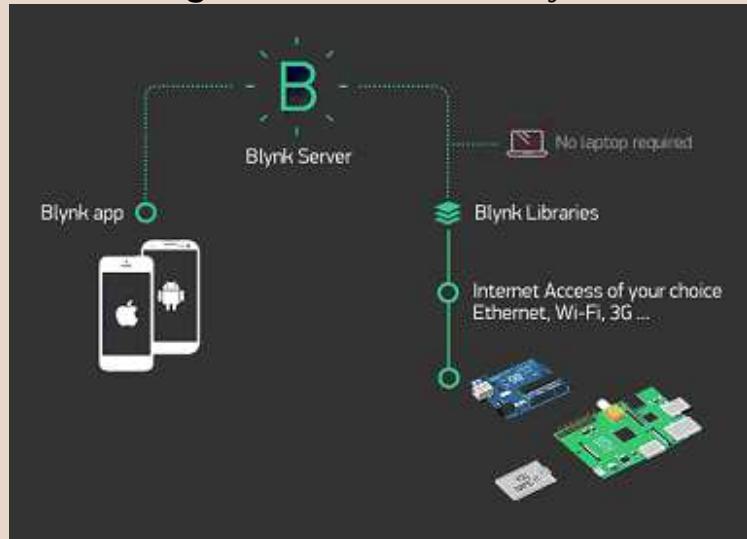
Figura 36 - Sinal de luz de Led vermelha localizada no abdômen do protótipo



Foto: Acervo da pesquisadora.

3.4.3 Aplicativo *Blynk*

A Plataforma *Blynk* foi desenvolvida para praticar a Internet das Coisas (Internet of Things – IoT) (*BLYNK*) possibilitando interconectar objetos em rede a partir da internet. O *Blynk* é um aplicativo que permite controlar dispositivos programáveis e enviar dados de sensores e módulos para aplicativos móveis de forma remota (Figura 37). Além disso, oferece várias funcionalidades adicionais sem a exigência de conhecimentos avançados em programação.

Figura 37 - Estrutura do *Blynk*

Fonte: Disponível em: <<https://www.makerhero.com/blog/projetos-de-iot-com-blynk-e-nodemcu/>>.

A utilização do *Blynk* com o ESP 8266 associado a plataforma Arduíno permite o desenvolvimento de projetos IoT como o modelo farmacocinético apresentado. O download e instalação do App em um dispositivo móvel poderá ser feito a partir da loja de aplicativos do celular, porém em Android basta acessar o *Play Store* do aparelho e dar início a instalação. O tutorial para a criação de um projeto no *Blynk* App está disponível em <https://embarcados.com.br/introducao-ao-blynk-app/#Criando-o-primeiro-projeto-no-Blynk-App>. Na Figura 38 pode-se observar os estudantes em simulações com o protótipo.

Figura 38 - Simulações dos estudantes com o protótipo

Foto: Acervo da pesquisadora.

4. Considerações Finais

Os estudos realizados a partir da pesquisa, foco deste trabalho, demonstraram a importância da associação da Modelagem Matemática às tecnologias educacionais, permitindo a abordagem da lógica *fuzzy*, um conceito novo para o Ensino Médio. O TCT saúde possibilitou um trabalho interdisciplinar entre os componentes curriculares Matemática e Química, facilitando a compreensão dos conteúdos e promovendo uma visão integradora do conhecimento. A utilização do pensamento computacional como recurso para aprendizagem, demonstrou a relevância do uso das tecnologias digitais tanto para a investigação quanto para a aplicação matemática, desenvolvendo competências e habilidades cognitivas e socioemocionais tendo a realidade como referencial, de acordo com as orientações da BNCC (BRASIL, 2018). A avaliação da aprendizagem dos estudantes ocorreu de forma contínua e associada a aplicação da sequência didática, sendo o jogo aplicado ao final do processo. Este foi elaborado na Plataforma *Kahoot* em um formato *quiz*, sendo uma proposta lúdica e descontraída, despertando a motivação e entusiasmo entre os estudantes.

Assim, a pesquisadora espera que esse material possa ser utilizado por professores em experiências didáticas interessantes, colaborando para o protagonismo e construção das aprendizagens de forma crítica e propositiva.

5. Referências

ARDUINO. Plataforma *online* (S/D). Disponível em: <<https://www.arduino.cc/en/software>>. Acesso em: 04 fev. 2022.

ALVES. A. J. Uma biblioteca Fuzzy para Arduino e Sistemas Embarcados. Blog ZeRoKoL. Teresina – PI, 28 de set de 2012. Disponível em: <<https://blog.zerokol.com/2012/09/arduino-fuzzy-uma-biblioteca-fuzzy-para.html>>. Acesso em: 04 ago. 2022.

BLYNK. Plataforma *online* (S/D). Disponível em: <<https://blynk.io/>>. Acesso em: 04 out. 2022.

BRASIL. *Base Nacional Comum Curricular (BNCC)*, Brasília: MEC, 2018. Disponível em: <<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>>. Acesso em: 02 set. 2022.

_____. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais: apresentação dos Temas Contemporâneos Transversais, ética*/Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1997.

CANVA. Plataforma *online* S/D). Disponível em: <https://www.canva.com/pt_br/>. Acesso em: 04 set. 2022.

FISPRO. Fuzzy Inference System Professional. Software Livre. Disponível em: <<https://www.fispro.org/en/>>. Acesso em: 16 ago. 2022.

JAFELICE, R. S. M.; BARROS, L. C.; BASSANEZI, R. C. Teoria dos Conjuntos Fuzzy com Aplicações. 3.ed. São Carlos, SP: SBMAC, 2023, 136p (Notas em Matemática Aplicada; v.17).

KAHOOT. Plataforma *online*, (S/D). Disponível em: <<https://kahoot.com>>. Acesso em: 15 de nov. 2022.

APÊNDICE

34

SOFTWARE C.

```
#INCLUDE <FASTLED.H>

#define BLYNK_TEMPLATE_ID ""
#define BLYNK_DEVICE_NAME "TESTE"
#define BLYNK_AUTH_TOKEN ""

#define FASTLED_INTERRUPT_RETRY_COUNT 0

#include <WIRE.H>

#include <FUZZY.H>

#include <ESP8266WIFI.H>

#include <BLYNKSIMPLEESP8266.H>

#define FASTLED_INTERNAL

#define NUM_LEDS 1

#define DATA_PIN 4

CRGB LEDs[NUM_LEDS];

CHAR AUTH[] = BLYNK_AUTH_TOKEN;

CHAR SSID[] = "REDE WIFI";
CHAR PASS[] = "SENHA DA REDE WIFI";

BLYNK_TIMER TIMER_VERIFICA_BOTAO;
BLYNK_TIMER TIMER_MEDEVOLUME;
WIDGETLED LED1(V2);
WIDGETLCD LCD(V10);
```

```
#DEFINE BLYNK_GREEN "#23C48E"  
#DEFINE BLYNK_BLUE "#04C0F8"  
#DEFINE BLYNK_YELLOW "#ED9D00"  
#DEFINE BLYNK_RED "#D3435C"  
#DEFINE BLYNK_DARK_BLUE "#5F7CD8"
```

35

```
FLOAT VELOCIDADE = 0; //VELOCIDADE  
FLOAT QUANTIDADE_INICIAL = 0; //QUANTIDADE  
FLOAT QUANTIDADE[16] = {};  
INT DOSE = 0;
```

```
FLOAT DOSES[50]={};  
FLOAT DOSES_ACUMULADAS[50]={};  
FLOAT DOSE_INICIAL = 600;
```

```
STRING STR_1;  
STRING STR_2;
```

```
INT SLIDER=0;  
BLYNK_WRITE(V3)  
{
```

```
    VELOCIDADE = PARAMASFLOAT();  
    BLYNKVIRTUALWRITE(V8, VELOCIDADE);  
    BLYNKVIRTUALWRITE(V0, VELOCIDADE);  
    SLIDER = 1;
```

```
    //FUZZY_CALC();  
    //BLYNKVIRTUALWRITE(V4, OUTPUT_FUZZY);  
}
```

```
BLYNK_WRITE(V1)  
{  
    QUANTIDADE_INICIAL = PARAMASFLOAT();  
    BLYNKVIRTUALWRITE(V9, QUANTIDADE_INICIAL);  
    BLYNKVIRTUALWRITE(V4, QUANTIDADE_INICIAL);  
    SLIDER = 1;  
    //FUZZY_CALC();  
    //BLYNKVIRTUALWRITE(V4, OUTPUT_FUZZY);  
}
```

```
{  
  
    IF(PARAM.ASINT() == 1) { // IF BUTTON SENDS 1  
  
        DOSE = 0;  
        BLYNK.VIRTUALWRITE(V5, DOSE);  
        BLYNK.VIRTUALWRITE(V9, QUANTIDADE_INICIAL);  
        LEDS[0] = CRGB::BLACK;  
        FASTLED.SHOW();  
        CALC_DOSES_ACUMULADAS();  
        LCD.CLEAR(); //USE IT TO CLEAR THE LCD WIDGET  
        LCD.PRINT(0, 0, "PRONTO PARA"); // USE: (POSITION X: 0-15,  
POSITION Y: 0-1, "MESSAGE YOU WANT TO PRINT")  
        LCD.PRINT(0, 1, "SIMULAÇÃO");  
    }  
  
}  
  
FLOAT Y,Y_1,Y2,Y3,Y4,Y5,Y6,Y7,Y8,Y9,Y10,Y11,Y12,Y13,Y14,Y15;  
  
// FUZZY  
FUZZY *FUZZY = NEW FUZZY();  
  
// FUZZYINPUT DE ELIMINAÇÃO  
FUZZYSET *VELOCIDADE_MUITOBAIXA = NEW FUZZYSET(0.03, 0.03,  
0.03, 0.04);  
FUZZYSET *VELOCIDADE_BAIXA = NEW FUZZYSET(0.038, 0.055, 0.055,  
0.07);  
FUZZYSET *VELOCIDADE_NORMAL = NEW FUZZYSET(0.062, 0.086,  
0.086, 0.086);
```

```
// FUZZYINPUT QUANTIDADE DE MEDICAMENTO
FUZZYSET *QUANTIDADE_PEQUENO = NEW FUZZYSET(0.0, 0.0, 0.0,
900);
FUZZYSET *QUANTIDADE_MEDIO = NEW FUZZYSET(800, 1000, 1000,
1200);
FUZZYSET *QUANTIDADE_ALTO = NEW FUZZYSET(1100, 1200, 3000,
3000);
```

```
// FUZZYOUTPUT RISCO DE INTOXICAÇÃO
FUZZYSET *RISCO_BAIXO = NEW FUZZYSET(0.0, 0.0, 0.0, 0.31);
FUZZYSET *RISCO_MEDIO = NEW FUZZYSET(0.29, 0.5, 0.5, 0.7);
FUZZYSET *RISCO_ALTO = NEW FUZZYSET(0.6, 1.0, 1.0, 1.0);
```

```
VOID SETUP()
{
```

```
// FUZZYINPUT
FUZZYINPUT *VELOCIDADE_ELIMINACAO = NEW FUZZYINPUT(1);

VELOCIDADE_ELIMINACAO-
>ADDFUZZYSET(VELOCIDADE_MUITOBAIXA);
VELOCIDADE_ELIMINACAO->ADDFUZZYSET(VELOCIDADE_BAIXA);
VELOCIDADE_ELIMINACAO->ADDFUZZYSET(VELOCIDADE_NORMAL);
FUZZY->ADDFUZZYINPUT(VELOCIDADE_ELIMINACAO);
```

```
// FUZZYINPUT
FUZZYINPUT *QUANTIDADE_EDICAMENTO = NEW FUZZYINPUT(2);
```

```
QUANTIDADE_EDICAMENTO-
>ADDFUZZYSET(QUANTIDADE_PEQUENO);
QUANTIDADE_EDICAMENTO->ADDFUZZYSET(QUANTIDADE_MEDIO);
QUANTIDADE_EDICAMENTO->ADDFUZZYSET(QUANTIDADE_ALTO);
FUZZY->ADDFUZZYINPUT(QUANTIDADE_EDICAMENTO);
```

```
// FUZZYOUTPUT
FUZZYOUTPUT *RISCO_INTOXICACAO = NEW FUZZYOUTPUT(1);
```

RISCO_INTOXICACAO->ADDFUZZYSET(RISCO_BAIXO); 38
RISCO_INTOXICACAO->ADDFUZZYSET(RISCO_MEDIO);
RISCO_INTOXICACAO->ADDFUZZYSET(RISCO_ALTO);
FUZZY->ADDFUZZYOUTPUT(RISCO_INTOXICACAO);

// BUILDING FUZZYRULE1-----

FUZZYRULEANTECEDENT
*IF_VELOCIDADE_MUITOBAIXA_AND_QUANTIDADE_PEQUENO = NEW
FUZZYRULEANTECEDENT();
IF_VELOCIDADE_MUITOBAIXA_AND_QUANTIDADE_PEQUENO-
>JOINWITHAND(VELOCIDADE_MUITOBAIXA, QUANTIDADE_PEQUENO);

FUZZYRULECONSEQUENT *THENRISCO_INTOXICACAO1 = NEW
FUZZYRULECONSEQUENT();
THENRISCO_INTOXICACAO1->ADDOUTPUT(RISCO_MEDIO);

FUZZYRULE *FUZZYRULE1 = NEW FUZZYRULE(1,
IF_VELOCIDADE_MUITOBAIXA_AND_QUANTIDADE_PEQUENO,
THENRISCO_INTOXICACAO1);
FUZZY->ADDFUZZYRULE(FUZZYRULE1);

// BUILDING FUZZYRULE2-----

FUZZYRULEANTECEDENT
*IF_VELOCIDADE_MUITOBAIXA_AND_QUANTIDADE_MEDIO = NEW
FUZZYRULEANTECEDENT();
IF_VELOCIDADE_MUITOBAIXA_AND_QUANTIDADE_MEDIO-
>JOINWITHAND(VELOCIDADE_MUITOBAIXA, QUANTIDADE_MEDIO);

FUZZYRULECONSEQUENT *THENRISCO_INTOXICACAO2 = NEW
FUZZYRULECONSEQUENT();
THENRISCO_INTOXICACAO2->ADDOUTPUT(RISCO_ALTO);

```

FUZZYRULE *FUZZYRULE2 = NEW FUZZYRULE(2,
IF_VELOCIDADE_MUITOBAIXA_AND_QUANTIDADE_MEDIO,
THENRISCO_INTOXICACAO2);
FUZZY->ADDFUZZYRULE(FUZZYRULE2);

```

// BUILDING FUZZYRULE3-----

```

FUZZYRULEANTECEDENT
*IF_VELOCIDADE_MUITOBAIXA_AND_QUANTIDADE_ALTO = NEW
FUZZYRULEANTECEDENT();
IF_VELOCIDADE_MUITOBAIXA_AND_QUANTIDADE_ALTO-
>JOINWITHAND(VELOCIDADE_MUITOBAIXA, QUANTIDADE_ALTO);

```

```

FUZZYRULECONSEQUENT *THENRISCO_INTOXICACAO3 = NEW
FUZZYRULECONSEQUENT();
THENRISCO_INTOXICACAO3->ADDOUTPUT(RISCO_ALTO);

```

```

FUZZYRULE *FUZZYRULE3 = NEW FUZZYRULE(3,
IF_VELOCIDADE_MUITOBAIXA_AND_QUANTIDADE_ALTO,
THENRISCO_INTOXICACAO3);
FUZZY->ADDFUZZYRULE(FUZZYRULE3);

```

// BUILDING FUZZYRULE4-----

```

FUZZYRULEANTECEDENT
*IF_VELOCIDADE_BAIXA_AND_QUANTIDADE_PEQUENO = NEW
FUZZYRULEANTECEDENT();
IF_VELOCIDADE_BAIXA_AND_QUANTIDADE_PEQUENO-
>JOINWITHAND(VELOCIDADE_BAIXA, QUANTIDADE_PEQUENO);

```

```

FUZZYRULECONSEQUENT *THENRISCO_INTOXICACAO4 = NEW
FUZZYRULECONSEQUENT();
THENRISCO_INTOXICACAO4->ADDOUTPUT(RISCO_MEDIO);

```

```

FUZZYRULE *FUZZYRULE2 = NEW FUZZYRULE(2,
IF_VELOCIDADE_MUITOBAIXA_AND_QUANTIDADE_MEDIO,
THENRISCO_INTOXICACAO2);
FUZZY->ADDFUZZYRULE(FUZZYRULE2);

```

// BUILDING FUZZYRULE3-----

```

FUZZYRULEANTECEDENT
*IF_VELOCIDADE_MUITOBAIXA_AND_QUANTIDADE_ALTO = NEW
FUZZYRULEANTECEDENT();
IF_VELOCIDADE_MUITOBAIXA_AND_QUANTIDADE_ALTO-
>JOINWITHAND(VELOCIDADE_MUITOBAIXA, QUANTIDADE_ALTO);

```

```

FUZZYRULECONSEQUENT *THENRISCO_INTOXICACAO3 = NEW
FUZZYRULECONSEQUENT();
THENRISCO_INTOXICACAO3->ADDOUTPUT(RISCO_ALTO);

```

```

FUZZYRULE *FUZZYRULE3 = NEW FUZZYRULE(3,
IF_VELOCIDADE_MUITOBAIXA_AND_QUANTIDADE_ALTO,
THENRISCO_INTOXICACAO3);
FUZZY->ADDFUZZYRULE(FUZZYRULE3);

```

// BUILDING FUZZYRULE4-----

```

FUZZYRULEANTECEDENT
*IF_VELOCIDADE_BAIXA_AND_QUANTIDADE_PEQUENO = NEW
FUZZYRULEANTECEDENT();
IF_VELOCIDADE_BAIXA_AND_QUANTIDADE_PEQUENO-
>JOINWITHAND(VELOCIDADE_BAIXA, QUANTIDADE_PEQUENO);

```

```

FUZZYRULECONSEQUENT *THENRISCO_INTOXICACAO4 = NEW
FUZZYRULECONSEQUENT();
THENRISCO_INTOXICACAO4->ADDOUTPUT(RISCO_MEDIO);

```

```
FUZZYRULE *FUZZYRULE4 = NEW FUZZYRULE(4,  
IF_VELOCIDADE_BAIXA_AND_QUANTIDADE_PEQUENO,  
THENRISCO_INTOXICACAO4);  
FUZZY->ADDFUZZYRULE(FUZZYRULE4);
```

//BUILDING FUZZYRULE5-----

```
FUZZYRULEANTECEDENT  
*IF_VELOCIDADE_BAIXA_AND_QUANTIDADE_MEDIO = NEW  
FUZZYRULEANTECEDENT();  
IF_VELOCIDADE_BAIXA_AND_QUANTIDADE_MEDIO-  
>JOINWITHAND(VELOCIDADE_BAIXA, QUANTIDADE_MEDIO);
```

```
FUZZYRULECONSEQUENT *THENRISCO_INTOXICACAO5 = NEW  
FUZZYRULECONSEQUENT();  
THENRISCO_INTOXICACAO5->ADDOUTPUT(RISCO_MEDIO);
```

```
FUZZYRULE *FUZZYRULE5 = NEW FUZZYRULE(5,  
IF_VELOCIDADE_BAIXA_AND_QUANTIDADE_MEDIO,  
THENRISCO_INTOXICACAO5);  
FUZZY->ADDFUZZYRULE(FUZZYRULE5);
```

// BUILDING FUZZYRULE6-----

```
FUZZYRULEANTECEDENT  
*IF_VELOCIDADE_BAIXA_AND_QUANTIDADE_ALTO = NEW  
FUZZYRULEANTECEDENT();  
IF_VELOCIDADE_BAIXA_AND_QUANTIDADE_ALTO-  
>JOINWITHAND(VELOCIDADE_BAIXA, QUANTIDADE_ALTO);
```

```
FUZZYRULECONSEQUENT *THENRISCO_INTOXICACAO6 = NEW  
FUZZYRULECONSEQUENT();  
THENRISCO_INTOXICACAO6->ADDOUTPUT(RISCO_ALTO);
```

```
FUZZYRULE *FUZZYRULE6 = NEW FUZZYRULE(6,  
IF_VELOCIDADE_BAIXA_AND_QUANTIDADE_ALTO,  
THENRISCO_INTOXICACAO6);  
FUZZY->ADDFUZZYRULE(FUZZYRULE6);
```

// BUILDING FUZZYRULE7-----

```

FUZZYRULEANTECEDENT
*IF_VELOCIDADE_NORMAL_AND_QUANTIDADE_PEQUENO = NEW
FUZZYRULEANTECEDENT();
IF_VELOCIDADE_NORMAL_AND_QUANTIDADE_PEQUENO-
>JOINWITHAND(VELOCIDADE_NORMAL, QUANTIDADE_PEQUENO);

```

```

FUZZYRULECONSEQUENT *THENRISCO_INTOXICACAO7 = NEW
FUZZYRULECONSEQUENT();
THENRISCO_INTOXICACAO7->ADDOOUTPUT(RISCO_BAIXO);

```

```

FUZZYRULE *FUZZYRULE7 = NEW FUZZYRULE(7,
IF_VELOCIDADE_NORMAL_AND_QUANTIDADE_PEQUENO,
THENRISCO_INTOXICACAO7);
FUZZY->ADDFUZZYRULE(FUZZYRULE7);

```

// BUILDING FUZZYRULE8-----

```

FUZZYRULEANTECEDENT
*IF_VELOCIDADE_NORMAL_AND_QUANTIDADE_MEDIO = NEW
FUZZYRULEANTECEDENT();
IF_VELOCIDADE_NORMAL_AND_QUANTIDADE_MEDIO-
>JOINWITHAND(VELOCIDADE_NORMAL, QUANTIDADE_MEDIO);

```

```

FUZZYRULECONSEQUENT *THENRISCO_INTOXICACAO8 = NEW
FUZZYRULECONSEQUENT();
THENRISCO_INTOXICACAO8->ADDOOUTPUT(RISCO_MEDIO);

```

```

FUZZYRULE *FUZZYRULE8 = NEW FUZZYRULE(8,
IF_VELOCIDADE_NORMAL_AND_QUANTIDADE_MEDIO,
THENRISCO_INTOXICACAO8);
FUZZY->ADDFUZZYRULE(FUZZYRULE8);

```

```
FUZZYRULEANTECEDENT
*IF_VELOCIDADE_NORMAL_AND_QUANTIDADE_ALTO = NEW
FUZZYRULEANTECEDENT();
IF_VELOCIDADE_NORMAL_AND_QUANTIDADE_ALTO-
>JOINWITHAND(VELOCIDADE_NORMAL, QUANTIDADE_ALTO);
```

```
FUZZYRULECONSEQUENT *THENRISCO_INTOXICACAO9 = NEW
FUZZYRULECONSEQUENT();
THENRISCO_INTOXICACAO9->ADDOOUTPUT(RISCO_ALTO);
```

```
FUZZYRULE *FUZZYRULE9 = NEW FUZZYRULE(9,
IF_VELOCIDADE_NORMAL_AND_QUANTIDADE_ALTO,
THENRISCO_INTOXICACAO9);
FUZZY->ADDFUZZYRULE(FUZZYRULE9);
```

```
FASTLED.ADDLEDS<NEOPIXEL, DATA_PIN>(LEDS, NUM_LEDS);
LEDS[0] = CRGB::BLACK;
FASTLED.SHOW();
SERIAL-BEGIN(9600);
BLYNK-BEGIN(AUTH, SSID, PASS);
BLYNK.VIRTUALWRITE(V5, 3);
PINMODE(5, INPUT_PULLUP);
TIMER_VERIFICA_BOTAO.SETINTERVAL(500L, VERIFICA_BOTAO);
VELOCIDADE = 0.07;
QUANTIDADE_INICIAL = 400;
BLYNK.VIRTUALWRITE(V9, QUANTIDADE_INICIAL);
BLYNK.VIRTUALWRITE(V4, QUANTIDADE_INICIAL);
BLYNK.VIRTUALWRITE(V4, DOSE);
CALC_DOSES_ACUMULADAS();
```

```
LCD.CLEAR(); //USE IT TO CLEAR THE LCD WIDGET
LCD.PRINT(0, 0, "SISTEMA INICIADO"); // USE: (POSITION X: 0-15, POSITION
Y: 0-1, "MESSAGE YOU WANT TO PRINT")
LCD.PRINT(0, 1, "-----");
DELAY(1000);
```

```
VOID LOOP()
{
  BLYNK.RUN();
  TIMER_VERIFICA_BOTAO.RUN();

  IF (SLIDER == 1){
    STR_1 = STRING(VELOCIDADE,3);
    STR_1 = "VELOCIDADE:" + STR_1;
    STR_2 = STRING(QUANTIDADE_INICIAL);
    STR_2 = "QUANTIDADE:" + STR_2;
    LCD.CLEAR(); //USE IT TO CLEAR THE LCD WIDGET
    LCD.PRINT(0, 0, STR_1); // USE: (POSITION X: 0-15, POSITION Y: 0-1,
    "MESSAGE YOU WANT TO PRINT")
    LCD.PRINT(0, 1, STR_2);
    SLIDER = 0;

  }

  VOID VERIFICA_BOTAO(){

    IF (DIGITALREAD(5) == LOW) {
      LEDS[0] = CRGB::BLACK;
      FASTLED.SHOW();
      DOSE++;
      STRING STR_TEMP = STRING(DOSE, 3);

      BLYNK.VIRTUALWRITE(V5, DOSE);
      // BLYNK.VIRTUALWRITE(V9, DOSES_ACUMULADAS[DOSE]);

      FUZZY_CALC(DOSE, VELOCIDADE, DOSES_ACUMULADAS[DOSE]);
    }

    ELSE{
      // LEDS[0] = CRGB::BLACK;
      // FASTLED.SHOW();
      // SERIAL.PRINTLN("BAIXO");
    }

  }

}
```

```
VOID CALC_DOSES_ACUMULADAS(){

FOR (BYTE I = 1; I < 20; I = I + 1) {
    DOSES[I]=0;
    DOSES_ACUMULADAS[I]=0;

}

DOSES[0]=QUANTIDADE_INICIAL;
//BLYNK.VIRTUALWRITE(V9, QUANTIDADE_INICIAL);
FOR (BYTE I = 1; I < 20; I = I + 1) {
    DOSES[I] = DOSES[I-1]/2;
    //SERIAL.PRINTLN(DOSES[I-1]);
}

FOR (BYTE I = 1; I < 20; I = I + 1) {
    FOR (BYTE J = 0; J < I; J= J + 1) {

        DOSES_ACUMULADAS[I] = DOSES_ACUMULADAS[I] + DOSES[J];
    }
}

VOID FUZZY_CALC(INT DOSE_,FLOAT VELOCIDADE_K, FLOAT Y_QUANT) {

INT I=0;
//QUANTIDADE_INICIAL = Y_QUANT;
//VELOCIDADE = VELOCIDADE_K;
SERIAL.PRINTLN("DOSE: ");
SERIAL.PRINTLN(DOSE_);
SERIAL.PRINTLN("\n\n\nENTRADAS: ");
SERIAL.PRINT("\t\t\tVELOCIDADE MEDICAMENTO: ");
SERIAL.PRINT(VELOCIDADE_K);
SERIAL.PRINT(", QUANTIDADE MEDICAMENTO: ");
SERIAL.PRINT(Y_QUANT);
```

```
FUZZY->SETINPUT(1,VELOCIDADE_K);
FUZZY->SETINPUT(2,Y_QUANT);

FUZZY->FUZZIFY();

// FOR(I=1;I<28;I++){
// SERIAL.PRINT(I);
// SERIAL.PRINT('-');
// SERIAL.PRINTLN(FUZZY->ISFIREDRULE(I));
// }

SERIAL.PRINTLN("VELOCIDADE: ");
SERIAL.PRINT("\TIDADE: MUITO BAIXA-> ");
SERIAL.PRINT(VELOCIDADE_MUITOBAIXA->GETPERTINENCE());
SERIAL.PRINT(", BAIXA-> ");
SERIAL.PRINT(VELOCIDADE_BAIXA->GETPERTINENCE());
SERIAL.PRINT(", NORMAL-> ");
SERIAL.PRINTLN(VELOCIDADE_NORMAL->GETPERTINENCE());

SERIAL.PRINT("\TQUANTIDADE: PEQUENA-> ");
SERIAL.PRINT(QUANTIDADE_PEQUENO->GETPERTINENCE());
SERIAL.PRINT(", MEDIA-> ");
SERIAL.PRINT(QUANTIDADE_MEDIO->GETPERTINENCE());
SERIAL.PRINT(", ALTA-> ");
SERIAL.PRINTLN(QUANTIDADE_ALTO->GETPERTINENCE());
```

```

FLOAT OUTPUT1 = FUZZY->DEFUZZIFY(1);
//
//
SERIAL.PRINTLN("SAÍDA: ");

SERIAL.PRINT("\TRISCO ROMPIMENTO: BAIXO-> ");
SERIAL.PRINT(RISCO_BAIXO->GETPERTINENCE());
SERIAL.PRINT(", MEDIO-> ");
SERIAL.PRINT(RISCO_MEDIO->GETPERTINENCE());
SERIAL.PRINT(", ALTO-> ");
SERIAL.PRINTLN(RISCO_ALTO->GETPERTINENCE());

BLYNK.VIRTUALWRITE(V8, OUTPUT1);

STR_1 = STRING(OUTPUT1,3);
STR_1 = "RISCO:" + STR_1;
STR_2 = STRING(Y_QUANT);
STR_2 = "DOSES:" + STR_2;
LCD.CLEAR(); //USE IT TO CLEAR THE LCD WIDGET
LCD.PRINT(0, 0, STR_1); // USE: (POSITION X: 0-15, POSITION Y: 0-1,
"MESSAGE YOU WANT TO PRINT")
LCD.PRINT(0, 1, STR_2);

IF( OUTPUT1 >=0 && OUTPUT1 <0.3){
    LEDS[0] = CRGB::GREEN;
    FASTLED.SHOW();
    LED1.SETCOLOR(BLYNK_GREEN);
}
IF( OUTPUT1 >=0.3 && OUTPUT1 <0.8){
    LEDS[0] = CRGB::YELLOW;
    FASTLED.SHOW();
    LED1.SETCOLOR(BLYNK_YELLOW);
}
IF( OUTPUT1 >=0.8 && OUTPUT1 <=1.0){
    LEDS[0] = CRGB::RED;
    FASTLED.SHOW();
    LED1.SETCOLOR(BLYNK_RED);
}

SERIAL.PRINTLN("RESULTADO: ");
SERIAL.PRINT("\T\T\TRISCO DE INTOXICAÇÃO: ");
SERIAL.PRINT(OUTPUT1);

```