

Instituto Federal Catarinense (IFC)

Setor - Saúde/Ambulatório

Produto Educacional I

Sistematização da enfermagem no IFC

Prezados pais e responsáveis por estudantes ingressantes nos cursos Técnicos Integrados do IFC.

Este formulário faz parte da sistematização do serviço de enfermagem no IFC e será utilizado para subsidiar os serviços de Atenção à Saúde. Nele devem ser adicionadas informações sobre o estudante.

| | |
|---|------------|
| Instrumento de consulta de enfermagem com adolescente | |
| | |
| Formulário Anamnese (realizar no ingresso do estudante, com auxílio dos pais ou sob consulta individual) | |
| 1 - Identificação do estudante | |
| Nome completo: | |
| Nome social: | |
| Data de Nascimento: | Idade: |
| curso: | turma: |
| Moradia estudantil: | |
| Email do estudante: | |
| Email do responsável: | |
| Edereço: Rua: | Nº |
| Bairro: | Cidade/UF: |
| Telefone residencial: | Celular: |
| Nome da Mãe: | Profissão: |
| Telefone - trabalho (mãe): | Celular |
| Celular: | |

| | |
|---|-------------|
| Nome do pai: | Celular: |
| Telefone - trabalho (pai): | Celular |
| Outro responsável | Parentesco: |
| Telefone residencial: | Celular: |
| Possui algum convênio médico? Sim () Não () Qual? | |
| Nº Carteirinha do plano: | |
| Nº Cartão SUS: | |
| Qual tipo sanguíneo? () A - () B - () O - () AB - () A+ () B+ () O + () AB + | |
| 2 - História Progressa | |
| Doenças crônicas: (exemplo diabetes, hipertensão, etc) () Sim () Não Qual? | |
| Possui alergias: () Sim () Não Qual? | |
| Cirurgias: () Sim () Não Qual? | |
| Há quanto tempo? | |
| Possui algum problema de saúde com diagnóstico estabelecido? | |
| Realiza algum acompanhamento médico? () Sim () Não Qual? | |
| Há quanto tempo? | |
| Uso de medicamentos contínuo? () Sim () Não Qual? | |
| *O receituário dos medicamentos citados deve ser apresentado no setor de saúde e atualizados quando houver troca de medicação. | |
| 3 - Informações complementares | |
| Renda Bruta familiar: | |
| Vínculo familiar: Quantos membros são na família? Grau de parentesco? (ex: pai, mãe, irmão etc) | |

| |
|---|
| Moradia do estudante: () reside com a família () reside em moradia estudantil |
| () Reside com outro responsável. Qual? |
| Realiza atividade física regularmente? () Sim () Não Qual/Quais? |
| Alimentação: Quantas refeições o estudante faz durante o dia? () 1; () 2; () 3; () mais do que 3; () Não sei. |
| O estudante possui alguma restrição alimentar? () Sim () Não Qual? |
| Sono e repouso: Em média, quantas horas o estudante dorme? () menos que 6 horas; () 6 a 8 horas; () mais do que 8 horas |
| Como é avaliado o sono do estudante? () Dorme bem, possui um sono contínuo e não tem nenhuma dificuldade. () Não dorme bem, acorda durante o sono e possui dificuldade para iniciar o sono. Motivos que dificultam o sono: _____ |
| O estudante faz uso de algum medicamento para dormir? () Sim () Não Qual? |
| Crença/espiritualidade: |
| Você sente-se feliz com sua vida: |
| Planos para o futuro: |
| 4 - Fatores de Risco |
| Assinale abaixo se há algum fator de risco relacionado à saúde do adolescente: () Fumo; () Uso de álcool; () Estresse; () Obesidade; () Desnutrição; () Sedentarismo; () Uso de drogas. Quais? |
| Algum membro da família faz uso de álcool e/ou outras drogas? |
| 5 - Acompanhamentos |
| O estudante faz algum acompanhamento especializado? (ex: Ansiedade, Depressão, Transtorno de Déficit de Atenção com Hiperatividade(TDAH), entre outros). () Sim () Não Em caso afirmativo. Qual? |
| A caderneta de vacinação do estudante está atualizada? () Sim () Não |
| Em relação aos exames periódicos(ex: sangue, urina, etc realizados pelo adolescente): () realiza exames periódicos anualmente. |

não realiza exames periódicos anualmente.

Este formulário será utilizado para subsidiar os serviços de Atenção à Saúde, Atenção Psicológica e Serviço Social, havendo necessidade de utilização destas informações por outros profissionais da equipe escolar:

Ciente que o serviço de Atenção à saúde repassa informações fornecidas neste formulário de Anamnese para outros profissionais da equipe escolar (técnicos administrativos e docentes) se verificado a necessidade e/ou conforme legislação.

Declaro que as informações aqui fornecidas são a mais pura expressão da verdade. Desde já autorizo a verificação dos dados, sabendo que a omissão ou falsidade de informações resultará nas penalidades cabíveis conforme a lei 2848/40.

_____, _____ de _____, de _____

Assinatura do estudante

Assinatura do responsável

Assinatura do Serviço de Atenção à Saúde

Instituto Federal Catarinense - IFC

Setor - Saúde/Ambulatório

Profissionais: Enfermeiros

Sistematização da enfermagem no IFC

Instrumento de consulta de enfermagem com adolescente

Consulta de enfermagem subsequente

Data:

Hora:

Motivo da consulta/queixa principal:

| Exame físico | | |
|--|-----------|------------|
| Pressão arterial: | Pulso: | Saturação: |
| Temperatura: | | |
| Medidas antropométricas: Peso: | Estatura: | IMC: |
| Classificação do IMC: | | |
| *Sugestão:utilizar a calculadora de IMC tua saúde disponível em www.tuasaude.com > calculadora > imc | | |
| Alterações na pele (feridas, lesões,manchas, acnes): | | |
| Avaliação cavidade oral(data da última avaliação odontológica): | | |
| Queixas respiratórias: | | |
| Consumo alimentar/hidratação: | | |
| Queixas auditivas/oculares: | | |
| Eliminações vesicais/intestinais: | | |
| História menstrual - DUM: | | |
| Atividade sexual/historia sexual: | | |
| Contracepção: | | |
| Identidade de gênero(qual gênero se identifica: homem, mulher, transexual,intersexual...): | | |
| Orientação sexual (atração, desejo,afetividade, prática sexuais - homoafetivo, biafetivo,heteroafetivo,assexual...): | | |
| Sexualidade (corrimento,verrugas,feridas outros): | | |
| Avaliação de exames: () com alterações () sem alterações | | |
| Aspectos gerais: | | |
| | | |
| Diagnóstico de enfermagem: | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Instituto Federal Catarinense - IFC

Setor: Ambulatório - SISAE

Profissionais: Enfermeiros, técnicos de enfermagem e equipe multidisciplinar:

Produto Educacional II

Cronograma de ações de educação e prevenção em saúde

O Serviço de Atenção à Saúde na escola contribui para formação integral dos estudantes por meio das ações de promoção, prevenção de doenças e agravos à saúde, visando um enfrentamento das vulnerabilidades que comprometem ou podem vir a comprometer o desenvolvimento pleno de crianças, adolescentes e jovens no cotidiano escolar. Diante disso, elaborei um cronograma de ações de promoção e prevenção em Saúde conforme informações que vocês trouxeram na entrevistas para suas considerações e apontamentos.

Cronograma de ações em educação e promoção/prevenção em Saúde.

Janeiro/Fevereiro - Realizar Anamnese (histórico de saúde) dos estudantes adolescentes ingressantes no ensino médio integrado conforme informações do prontuário unificado.

Março - Prevenção da gravidez na adolescência e métodos contraceptivos.

Abril - Imunização: Planejar campanhas de vacinação juntamente com a UBS para atualização de caderneta de vacinação e ações específicas do campus.

Mai - Saúde Bucal e ações específicas do campus.

Junho Branco - Mês de Conscientização e Prevenção ao uso de drogas e ações específicas do Campus.

Setembro - Campanha Setembro Amarelo - Saúde mental.

Outubro - Campanha Outubro Rosa - Prevenção do câncer de mama e de colo de útero.

Novembro - Campanha Novembro Azul - Saúde do homem

Dezembro - Campanha Dezembro vermelho - Prevenção das DSTS/AIDS, Saúde Sexual

Sugestões de consulta de material em sites bibliográficos e ações.

Jan/ Fev: Avaliação do Crescimento e Desenvolvimento: Avaliar peso, altura, IMC e registrar informações no prontuário unificado.

Planejar atividades na semana de integração em parceria com docentes de educação física.

*Sugestão:utilizar a calculadora de IMC tua saúde disponível em www.tuasaude.com > calculadora > imc

Mar - Prevenção da gravidez na adolescência e métodos contraceptivos.

Ações - Produção de matéria para site institucional, instagram do Campus, email para estudantes.

Palestras, oficinas, rodas de conversa, dinâmica, peça teatral sobre o tema em parceria com a equipe multidisciplinar, docentes e/ou secretaria de saúde do município.

Abril - Imunização

Planejar campanhas de vacinação juntamente com a UBS para atualização de caderneta de vacinação do adolescente e ações específicas do campus.

Divulgar a ação em parceria com a Cecom do campus pelos meios de comunicação do IFC.

Enviar termo de autorização para os pais e responsáveis assinarem explicando a ação e especificando as vacinas que serão aplicadas no discente.

Mai - Saúde Bucal

Ações - Planejar e realizar atividades em parceria com a secretaria de saúde como oficinas, palestra, roda de conversa, entre outras.

Campanha setembro Amarelo

Ações - Produção de matéria para site institucional, instagram do Campus, email para estudantes e servidores.

Palestra e/ou oficinas/roda de conversa sobre o tema em parceria com serviço de psicologia do Campus e secretaria de saúde.

Campanhas nacionais: setembroamarelo.org.br > o-movimento

Campanha Outubro Rosa:

Ações - Produção de matéria para site institucional, instagram do Campus, email para estudantes e servidores.

Decoração alusiva ao setor e /ou Campus sobre a campanha.

Palestra e/ou oficinas/roda de conversa sobre o tema.

Caminhada Rosa em parceria com a rede feminina de combate ao câncer, secretaria municipal de saúde e demais entidades parceiras.

Decoração alusiva ao setor e /ou Campus sobre a campanha.

Campanhas nacionais: Site www.gov.br > assuntos > campanhas

Campanha novembro azul.

Ações: Produção de material informativo para site institucional, instagram do Campus, email para estudantes e servidores.

Palestra e/ou oficinas/roda de conversa sobre o tema.

Ação dia da saúde (barraca ou no ambulatório) em parceria com secretaria de saúde com verificação de pressão arterial, HGT e orientações sobre saúde do homem.

Decoração alusiva ao setor e /ou Campus sobre a campanha.

Campanhas nacionais: Site www.gov.br > assuntos > campanhas

Campanha Dezembro vermelho

Ações: Produção de material informativo para site institucional, instagram do Campus, email para estudantes e servidores.

Campanha de testes rápidos em parceria com a secretaria de saúde com orientações sobre IST e HIV/AIDS.

Campanhas nacionais: bvsms.saude.gov.br > dezembro-vermelho

Quadro 1. Registros de ações de educação em saúde

| Data | Hora | Ação | Nº Participantes |
|------|------|------|------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ANEXO I DIAGNÓSTICOS DE ENFERMAGEM

Diagnósticos e Intervenções de Enfermagem O quadro abaixo apresenta uma sugestão para os principais diagnósticos de enfermagem para o adolescente, tendo como referência a Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem (CIPE), atrelada à Classificação Internacional de Atenção Primária (CIAP) e seguida das principais intervenções de enfermagem. Neste contexto é importante destacar que o Enfermeiro mediante a avaliação, embasado em conhecimento científico, possui autonomia para realização de outros diagnósticos e estabelecer um plano de cuidados, considerando sempre a singularidade do indivíduo, a integralidade do cuidado e recursos disponíveis na rede de saúde, para atender as necessidades dos usuários. Uma vez que os adolescentes procuram com menor frequência os serviços de saúde, os enfermeiros, dentre as possíveis intervenções de enfermagem, devem realizar intervenções referente a sexualidade, IST, testes rápidos para IST, métodos contraceptivos e saúde mental, bem como realizar atividades educativas no ambiente escolar. Avistamos que se trata de uma oportunidade de investigação de dados, elementos de grande importância para a saúde desta população.

QUADRO 2. Principais diagnósticos e intervenções de enfermagem, segundo a CIPE/CIAP.

| Principais diagnóstico / resultados de enfermagem – CIPE | CIAP | Principais Intervenções de Enfermagem |
|--|---|---|
| - Abuso de álcool (ou Alcoolismo) | - P15 abuso crônico de álcool - P16 abuso agudo de álcool | - Encaminhar para profissional médico ou serviço de urgência, se necessário; - Aconselhar sobre uso de álcool;- Encaminhar para serviços de psicologia e social do campus - Apoiar condição psicológica; - Apoiar família; - Encaminhar para avaliação e atendimento psicológico em serviço de referência se necessário; - Avaliar resposta psicossocial ao plano de cuidado; - Facilitar acesso ao tratamento; - Monitorar abstinência; - Realizar atividades educativas de prevenção ao uso de álcool com a comunidade escolar. |
| - Abuso de drogas | - P19 abuso de drogas | - Encaminhar para o serviço de emergência, se necessário; - Encaminhar para os serviços de psicologia e serviço social do campus; -Encaminhar para |

| | | |
|----------------------------------|---|--|
| | | atendimento psicológico em serviço de referência se necessário; - Encaminhar para terapia de grupo de apoio; - Facilitar acesso ao tratamento; - Orientar sobre consequências do abuso de drogas; - Orientar sobre manejo (controle) dos sintomas de abstinência; - Orientar sobre prevenção de recaída; - Apoiar processo familiar de enfrentamento; - Avaliar adesão ao regime terapêutico; - Promover (proporcionar, fornecer) apoio emocional; - Reforçar conquistas; Realizar atividades educativas de prevenção ao uso de álcool com a comunidade escolar. |
| - Abuso de tabaco (ou de fumo) | - P17 abuso de tabaco | - Aconselhar paciente; - Encaminhar para grupo de tabagismo mais próximo; - Encaminhar para avaliação e atendimento psicológico do campus; - Orientar sobre exposição ao tabagismo secundário (passivo); - Realizar atividades educativas de prevenção ao uso de tabaco na escola. |
| - Adesão ao regime de imunização | - A98 medicina preventiva/ manutenção de saúde | - Realizar reforço positivo para manter esquema vacinal em dia. |
| - Autoimagem negativa | - P23 sinais/sintomas relacionados ao comportamento do adolescente | - Apoiar imagem corporal, positiva; - Identificar percepções alteradas; - Obter dados sobre condição psicológica; - Solicitar apoio da equipe multiprofissional. |
| - Automutilação | - P23 Sinais/sintomas relacionados ao comportamento do adolescente - P29 sinais/sintomas psicológicos, outros - P76 perturbações depressivas - S18 laceração/corte | - Avaliar ferimentos; - Encaminhar para consulta e avaliação médica; - Realizar curativo de acordo com a cobertura indicada; - Obter dados sobre condição psicológica; - Reforçar comportamento, positivo; - Promover estabelecimento de limites; - Orientar sobre controle de impulso; - Solicitar apoio da equipe multiprofissional ; - Notificar violência autoprovocada; - Monitorar adesão ao regime terapêutico; - Avaliar situação vacinal. |
| - Baixa autoestima | - P23 sinais/sintomas relacionados ao comportamento do adolescente - P76 | - Encorajar afirmações positivas; - Facilitar capacidade para comunicar sentimentos; - Obter dados sobre condição psicológica; - Encaminhar para avaliação e atendimento |

| | | |
|--|---|--|
| | perturbações depressivas - A18 preocupação com aparência | psicológico do Campus - Solicitar apoio da equipe multiprofissional . |
| - Capaz de executar o autocuidado com a pele com acne | - S06 erupção cutânea localizada - S07 erupção cutânea generalizada - S21 sinais/ sintomas da textura da pele | - Reforçar a capacidade positiva de executar os cuidados com a pele e com alimentação equilibrada. |
| - Cólica menstrual presente; - Descarga (ou fluxo) menstrual anormal; - Menorragia | - X02 dores menstruais - W06 menstruação excessiva - X07 Menstruação irregular/frequente | - Orientar quanto a hábitos de higiene corporal e íntima; - Orientar a realizar registro dos sintomas e datas; - Orientar aplicação de calor local com média intensidade, em baixo ventre, enquanto tiver dor; - Orientar a realizar exercício físico moderado e aumentar ingestão hídrica; - Orientar sobre os riscos de automedicação; - Encaminhar para avaliação médica se necessário. |
| - Comportamento sexual eficaz; - Conhecimento sobre comportamento sexual eficaz | - P23 sinais/sint. comportamento adolescente - A98 medicina preventiva/manutenção de saúde | - Reforçar orientações sobre métodos de prevenção das Infecções Sexualmente Transmissíveis; - Reforçar para prevenção de gravidez indesejada e de métodos contraceptivos e de barreira. |
| - Comportamento sexual problemático; - Potencial para risco de promiscuidade; - Relação sexual iniciado; - Relação sexual de risco; - Risco de gestação, não intencional; - Estado de gravidez não planejada | - Z04 problemas socioculturais - P23 sinais/sint. comportamento adolescente | - Orientar sobre métodos de prevenção das Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST); - Orientar para prevenção de gravidez indesejada e métodos contraceptivos e de barreira;- Encaminhar para consulta ginecológica; - Em casos de sinais e sintomas de IST seguir Protocolo de IST/HIV; - Realizar atividades educativas com a comunidade escolar. |
| - Desenvolvimento de adolescente, prejudicado; - Crescimento e desenvolvimento incompatíveis com a idade | - A18 preocupação com aparência; - T10 atraso crescimento - T99 outras doenças endoc./met./nutric ionais | - Identificar e gerir os medos, dúvidas, preconceitos e valores dos adolescentes; - Orientar que a maturação sexual está correlacionada a fatores ambientais e genéticos; - Encaminhar para avaliação médica. Vigilância contínua com consultas a cada 6 meses para monitoramento das alterações. - Orientar alimentação saudável e prática de exercícios físicos regulares; - |
| - Diabetes - Hiperglicemia - Hipoglicemia | - T87 Hipoglicemia - | - Orientar alimentação saudável e prática de |

| | | |
|---|--|--|
| | T89 Diabetes insulino dependente - T90 Diabetes não insulino dependente | atividade física; - Orientar sobre sinais de alerta para casos de glicemia alterada; - Gerenciar Hiperglicemia; - Gerenciar Hipoglicemia; - Encaminhar para o serviço de urgência, se necessário; - Encaminhar para equipe multidisciplinar para acompanhamento; - Seguir protocolo de diabetes para adolescente. |
| - Exposição Sexual desprotegida | - P23 Sinais/Sintomas do comportamento do adolescente; - W02 Medo de estar grávida - W10 Contracepção pós-coital | - Orientar sobre a importância do uso de métodos contraceptivos; - Orientar sobre prevenção de IST; - Promover apoio emocional; - Realizar atividades educativas sobre prevenção de IST's. Encaminhar Unidade Básica de Saúde para realizar testagem rápida para HIV, Sífilis e Hepatites Virais. Encaminhar para testagem rápida de gravidez, se necessário.-Seguir Protocolo de Profilaxia Pós Exposição, se necessário. |
| - Falta de conhecimento sobre gestação | - W02 Medo de estar grávida - W29 Sinais/sintomas da gravidez. | Se gestação confirmada: seguir o fluxograma de pré-natal/ encaminhar para consultas de pré natal. Se gestação não confirmada: Orientar e encaminhar para consulta ginecológica e uso de anticoncepcional. Orientar sobre prevenção das Infecções Sexualmente Transmissíveis. Encaminhar para Unidade Básica de Saúde para realizar teste rápido de gravidez e de HIV, Sífilis, Hepatites Virais e BHCG. |
| - Gestação (Gravidez); - Período de gravidez (especificar trimestre); | - W78 Gravidez | - Orientar a importância do pré-natal para a saúde dela e de seu filho; - Facilitar o futuro exercício da paternidade e da maternidade adolescente, acolhendo as adolescentes grávidas e seus parceiros. Encaminhar para consultas de pré natal e acompanhar. Envolver também os seus familiares; - Pela possibilidade de vulnerabilidade em adolescentes grávidas na faixa etária de 10 a 14 anos, deve-se promover assistência qualificada, com abordagem diferenciada, considerando a necessidade de um maior número de consultas e as questões éticas e legais; - Seguir protocolo de pré-natal. |
| - Gestação não planejada; - Período de | W79 Gravidez não | - Orientar sobre os direitos acerca da |

| | | |
|--|--|--|
| <p>gravidez (especificar trimestre);</p> | <p>desejada;</p> | <p>gestação: atenção ao pré-natal, assistência ao parto e ao nascimento, rede de proteção social com condições diferenciadas para continuidade dos estudos, licença-maternidade, programas específicos para famílias de baixa renda, utilização de creche e encaminhar para consultas de pré natal na rede de atendimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Encaminhar para serviço social do campus para mediação de conflitos familiares decorrentes da gravidez não planejada, em que o fator familiar é determinante para a não aceitação da gravidez. - Orientar sinais e sintomas de alerta: febre, calafrios, hemorragia, dor abdominal, dor no baixo ventre, secreção vaginal com odor fétido ou dor ao urinar. Ressaltar a importância de procurar o serviço de urgência mais próximo caso apresente quaisquer desses sintomas. - Informar sobre o risco de práticas caseiras para a interrupção da gravidez. • Em caso de violência sexual: orientar sobre possibilidades de adoção, caso opte(m) pela continuidade da gestação e não haja desejo ou condições de permanecer com a criança; Informar que a legislação brasileira permite a interrupção da gestação para os casos previstos em lei (violência sexual, risco de morte para a mulher, anencefalia fetal). Realizar a notificação de violência sexual. Seguir protocolo de pré-natal. |
| <p>- Humor deprimido</p> | <p>- P03 Tristeza/ Sensação de depressão</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Obter dados sobre condição psicológica; - Encaminhar para o serviço de psicologia do Campus. - Identificar percepções alteradas; - Solicitar apoio da equipe multiprofissional ; - Facilitar acesso ao tratamento; - Monitorar adesão à medicação; Promover apoio emocional; - Incentivar a participação em grupos terapêuticos |
| <p>- Ideação suicida</p> | <p>- P76 Perturbações depressivas - P99 Outras perturbações psicológicas</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Obter dados sobre condição psicológica; - Encaminhar para o serviço de psicologia do Campus.- Facilitar capacidade para comunicar sentimentos; - Identificar percepções alteradas; - Solicitar apoio da equipe multiprofissional ; - Monitorar |

| | | |
|--|---|---|
| | | adesão ao tratamento; - Promover apoio emocional; - Implementar precauções contra o suicídio com orientações aos familiares para vigilância; - Incentivar a participação em grupos terapêuticos. |
| - Ingestão de alimentos insuficiente | - T08 Perda peso - P86 anorexia nervosa, bulimia | - Monitorar o IMC; - Orientar sobre alimentação saudável; - Monitorar ingestão de alimentos; - Estimular busca de atividades prazerosas como hobbies, ter animal de estimação, fazer trabalho voluntário, participação em atividades de grupos como dança, teatro, música, arte, etc. - Solicitar apoio da equipe multiprofissional |
| - Ingestão de alimentos, excessiva | - T02 Apetite excessivo - T07 Aumento peso - T82 Obesidade | - Monitorar o IMC; - Encaminhar para avaliação médica se constatado obesidade; - Orientar sobre alimentação saudável; - Incorporar a prática de atividade física regular; - Estimular busca de atividades prazerosas como hobbies, ter animal de estimação, fazer trabalho voluntário, participação em atividades de grupos como dança, teatro, música, arte, etc; - Solicitar apoio da equipe multidisciplinar. |
| -Integridade da pele prejudicada ; - Potencial para Risco de acne | - S06 Erupção cutânea localizada; - S07 Erupção cutânea generalizada;- S21 Sinais/ sintomas da textura da pele. | - Cuidados com a pele, quanto à higiene - lavar o rosto duas vezes por dia com sabonete neutro e água em temperatura ambiente; - Orientar alimentação evitando gordura e frituras;- Orientar não friccionar ou comprimir a acne; - Orientar a não usar maquiagem nem cremes comedogênicos; - Orientar a utilizar cremes e maquiagem com base aquosa e a não abusar da exposição ao sol; - Usar bloqueadores solares não oleosos; - Encaminhar para avaliação médica, se necessário. |
| - Não Adesão ao Regime de Imunização | - A98 Medicina preventiva/ manutenção de saúde | - Avaliar caderneta de vacinação e encaminhar para a atualização do esquema vacinal; - Planejar e promover campanha de vacinação no campus juntamente com a UBS para atualização de caderneta de vacinação e orientações. |
| - Pressão arterial alterada | - K85 Pressão arterial elevada - K86 Hipertensão sem complicações - K87 | - Orientar sobre a doença; - Orientar sobre alimentação saudável; - Orientar sobre uso dos medicamentos ; - Orientar sobre prevenção de complicações com a |

| | | |
|-------------------------|--|---|
| | Hipertensão com complicações | manutenção de níveis pressóricos normais e controle de fatores de risco (tabagismo, estresse, bebida alcoólica e sedentarismo); - Estimular o autocuidado, adesão ao tratamento e envolver familiares no cuidado; - Estimular a participação em grupos educativos; - Orientar modificações do estilo de vida Alimentação saudável: Dieta rica em frutas, vegetais e alimentos com baixa densidade calórica e baixo teor de gorduras saturadas e totais; - Diminuição de ingestão de sal; Limite da ingestão diária de bebidas alcoólicas; - Abandono do tabagismo Estimular a execução de atividades físicas de acordo com a limitação de cada cliente; - Encaminhar para nutricionista e avaliação médica. |
| - Situação de violência | | <ul style="list-style-type: none"> - Encaminhar para o serviço social do campus. - Seguir protocolo de Prevenção de violência à criança e ao adolescente. |
| - Tentativa de suicídio | - P77 Suicídio/ tentativa de suicídio | <ul style="list-style-type: none"> - Se necessário, encaminhar para o serviço de emergência ou consulta e avaliação médica; - Obter dados sobre condição psicológica; - Facilitar capacidade para comunicar sentimentos; Identificar percepções alteradas; - Encaminhar para serviço de psicologia do Campus; - Solicitar apoio da equipe multiprofissional; - Notificar violência autoprovocada; Monitorar adesão ao tratamento; - Promover apoio emocional; - Implementar precauções contra o suicídio com orientações aos familiares para vigilância; - Incentivar a participação em grupos terapêuticos. |
| - Visão Eficaz | - A98 Medicina preventiva/ manutenção de saúde | - Orientar sobre fatores de risco para visão como uso excessivo de telas entre outros.-Encaminhar para avaliação com oftalmologista periodicamente. |
| - Visão, Prejudicada | - F28 Limitação funcional/incapacidade - | Encaminhar para avaliação médica/oftalmologista. |

| | | |
|--|---|--|
| | F29 Outros sinais/ sintomas oculares | |
|--|---|--|

Outra sugestão para diagnóstico de enfermagem pode ser utilizado Nanda - I - disponível em deenfermagem.com

[Diagnósticos de Enfermagem da NANDA-I - 2024.](#)

www.osaberdigital.com.br › [livro-nanda-2021-a-2023](#)

[Diagnósticos de Enfermagem da NANDA-I: 2021-2023.pdf](#)

ANEXO II

Modelo de encaminhamento de saúde padronizado para uso dos profissionais de enfermagem no IFC.

Inserir logótipo da Instituição

Encaminhamento Serviço de Atenção à saúde n ____/ano ____ – SISAE -IFC

_____, ____ de ____ de 20__

A Unidade Básica de Saúde

Estudante:

Curso:

Endereço da estudante:

Assunto: Encaminhamento Avaliação Geral de Saúde.

Cumprimentando-os cordialmente,

Encaminho a/o estudante _____, ____ anos, regularmente matriculada em nossa Instituição, no Curso _____ para avaliação médica, pois

_____(relatório da situação)

Considerando o histórico acima exposto e o fato que a estudante pode apresentar prejuízos na sua aprendizagem devido ao contexto de saúde, encaminho a mesma para uma avaliação clínica geral de seu quadro de saúde.

Atenciosamente,

Enfermeira(o)

coren

siape