

ROTEIRO PARA ELABORAÇÃO DE PLANO DE AULA

1- IDENTIFICAÇÃO		
Tema: Escrita expressa conteúdo abrangente.	Professor:	Hora Início:
Unidade temática: Escrita expressa conteúdos detalhados.	Data:	Hora Final:

OBJETIVO GERAL: Único objetivo que é atendido ao passo que os objetivos específicos são cumpridos.				
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDOS	INTRODUÇÃO	DESENVOLVIMENTO	CONCLUSÃO
- Usar verbos no infinitivo para expressar o que é esperado que o estudante aprenda e realize em aula sobre o tema abordado, permitindo avaliar se a respectiva intenção foi alcançada ou não.	- Lista de assuntos a serem abordados em sequência, perfazendo correlação a cada objetivo específico	- Apresentação da temática, revisão de conteúdo passado ou exposição de uma situação problema	- Condução da aula de modo que a sequência de conteúdos perfaça correlação aos objetivos específicos.	- Ação realizada para finalizar o conteúdo, sendo importante um resumo dos tópicos trabalhados elencando passos para a avaliação e identificação de cumprimento dos objetivos. Quando for apresentada uma situação problema no início da aula, retomá-la é uma possibilidade de conclusão. Reflexão sobre o tema abordado, associando a teoria à prática cotidiana.
AValiação - Explicitar ao menos dois tipos de avaliações, podendo ser referente ao envolvimento e participação processual do estudante no decorrer da aula (impressões positivas e negativas); e uma determinada atividade. Ex: resumo em 1min, quiz (https://kahoot.com/ e https://www.socrative.com/), mapa mental (https://www.todamateria.com.br/mapa-mental/), dentre outras.				
RECURSOS - Lista de ferramentas audiovisuais para operacionalizar a aula (ex: projetor, notebook, material para anotação, hidrocor, etc.)				
BIBLIOGRAFIA - Referências atualizadas e no caso de indicação de livros, apontar o capítulo relacionado ao conteúdo abordado nesta aula.				
- HAYDT, RCC. Curso de Didática Geral. São Paulo. Editora Ática, 2011.				