



**INSTITUTO FEDERAL DA BAHIA
CAMPUS SALVADOR
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA**

ANA PAULA GONÇALVES PORTELA

SEQUÊNCIA DIDÁTICA: POLUIÇÃO NÃO!

Salvador – BA
2021

Sequência Didática (SD)			
Nome	<u>Ana Paula Gonçalves Portela</u>		
Título	POLUIÇÃO NÃO!		
Público Alvo	7º Ano – Ensino Fundamental II		
Problematização	Compreender o impacto do lixo para o meio ambiente e o quanto a poluição prejudica os rios e, como descartar corretamente o lixo produzido diariamente?		
Objetivo Geral	Refletir sobre o impacto da poluição e as práticas positivas de preservação do ambiente para desenvolver hábitos de reciclagem de materiais consumidos na vida cotidiana através da coleta seletiva.		
Conteúdos e Métodos			
Aula	Objetivos Específicos	Conteúdos	Dinâmicas
1	Aprender o que podemos fazer para cuidar do meio ambiente	Música “Xote Ecológico	Acesse o link do Padlet - https://padlet.com/ se apresente e registre no mural a sua expectativa sobre a disciplina. Em seguida acesse o vídeo da música “Xote ecológico” de Luiz Gonzaga e responda: Como você imagina esse ambiente de poluição relatado na música? Você conhece o compositor?
2	Conhecer o Rio Capibaribe e o impacto ambiental que sofreu	Poluição dos rios e o impacto para sociedade	Acesse o blog: O Rio Capibaribe: beleza e poesia no coração do Recife: Rio Capibaribe: Mangue (antes e depois.) (impactosnomanguezais.blogspot.com) em seguida elabore um texto no mural do Padlet - https://padlet.com/ sobre as imagens que relatam as consequências da ocupação do ser humano. Responda: Como o solo pode ser afetado? Na sua opinião o que pode ser feito para evitar que isso ocorra? Comente as produções dos colegas.
3	Praticar a Coleta Seletiva.	Coleta Seletiva	Como é feita a coleta de resíduos na sua casa? Separe materiais e faça a

			destinação correta, registre fotos e poste no mural do Padlet.
Avaliação	Na música “Xote Ecológico” aparece a afirmativa “o peixe que é do mar, poluição comeu”, lembra? Construa um portfólio na plataforma Padlet - https://padlet.com/ que expresse como o peixe que é do mar pode ser comido pela poluição e o que podemos fazer para que isso não aconteça. Pode utilizar imagens, vídeo ou produção textual.		
Referencial Bibliográfico	<p>FREITAS, Olga. Profuncionário. Equipamentos e materiais didáticos. Universidade de Brasília – UNB. Brasília: MEC, 2007.</p> <p>RECURSOS DIDÁTICOS. Disponível em: <Importância da coleta seletiva - meuResíduo (meuresiduo.com) e O que é Coleta Seletiva? - LAR Plásticos – Qualidade que Transforma (larplasticos.com.br)> acessado 01/11/2021</p> <p>ZABALA, Antoni. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: ArtMed, 1998</p>		
Bibliografia consultada	RECURSOS DIDÁTICOS. Disponível em: < O Rio Capibaribe: beleza e poesia no coração do Recife: Rio Capibaribe: Mangue (antes edepois.) >(impactosnosmanguezais.blogspot.com) acessado 28/05/2022<.		