# **FICHA TÉCNICA DO PRODUTO EDUCACIONAL DESENVOLVIDO**

**Título:**  Gestão escolar democrática no âmbito da EPT

**Autoras:** Larissa Cristina Barbieri e Amanda Ribeiro Vieira

**Programa de Mestrado:** Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT)

**Área de concentração:** Educação Profissional e Tecnológica

**Linha de pesquisa:** Organização e memórias dos espaços pedagógicos da EPT, Macroprojeto 6 – Organização de espaços pedagógicos da EPT

**Público-alvo:** Docentes do Instituto Federal de São Paulo (IFSP)

**Categoria do produto:** Vídeo educativo

**Temas dos vídeos, duração:**

* Vídeo 1: Gestão escolar democrática e mecanismos de participação, com duração de 5m50s.
* Vídeo 2: Processo de escolha dos dirigentes do IFSP, com duração de 5m34s.
* Vídeo 3: Conselho Superior (CONSUP) e Conselho de Campus (CONCAM), duração de 6m53s.
* Vídeo 4: Projeto Político Pedagógico (PPP) e Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), com duração de 7m41s.
* Vídeo 5: Entidades Estudantis, com duração de 4m48s.

**Validação:** O documento foi validado pela banca de defesa composta por 3 professores doutores (Prof. Dr. Nemesio Freitas Duarte Filho, Prof. Dr. Rodrigo Palucci Pantoni e Profa. Dra. Marilia Macorin de Azevedo)

**Idioma:** Português

**Local, Ano:** Sertãozinho, São Paulo, Brasil, 2024

**Objetivo do produto educacional**

A série de vídeos educativos aborda a gestão escolar democrática e os mecanismos de participação da comunidade no processo de organização e gestão escolar, tendo como foco o Instituto Federal de São Paulo e é fruto da pesquisa do mestrado intitulada “A gestão democrática como objeto de formação continuada dos docentes da Educação Profissional e Tecnológica”.

Ao desenvolver a série de vídeos, o objetivo foi fornecer aos docentes do IFSP informações concisas sobre como podem desempenhar um papel ativo na gestão democrática da instituição. A busca por aprendizado constante capacita os profissionais, mantendo-os atualizados com as práticas mais recentes, tendências e avanços em suas áreas, possibilitando que contribuam para a contínua melhoria do ambiente escolar.

Destacam-se, na série de vídeos, os mecanismos pelos quais os educadores podem participar das decisões e processos que moldam o ambiente educativo. Além disso, a intenção é inspirar um diálogo construtivo e estimular a conscientização sobre a relevância da participação ativa para o fortalecimento da comunidade acadêmica.

A série de vídeos tem como objetivo sensibilizar os docentes sobre a importância da gestão democrática na melhoria do ambiente escolar. Ao destacar os benefícios dessa abordagem, como a valorização da participação, engajamento e colaboração, busca-se criar uma consciência coletiva sobre a relevância desse modelo de gestão.

Ao disseminar esse conhecimento por meio de um meio visual como o vídeo, a intenção é tornar a informação mais acessível e envolvente, maximizando o impacto e a compreensão por parte dos docentes. Assim, a criação do vídeo para os docentes do IFSP não apenas transmite informações sobre a gestão democrática, mas também busca catalisar a motivação e a participação efetiva dos educadores na construção de um ambiente educacional mais democrático e participativo.Parte superior do formulário

Este trabalho visa refletir sobre a gestão escolar e os mecanismos de participação nela, especialmente no que se refere à formação continuada. Reconhecendo a importância da construção de uma gestão escolar participativa, democrática e cidadã, orientada para a qualidade, buscamos explorar os elementos fundamentais que contribuem para o desenvolvimento de práticas administrativas e pedagógicas mais inclusivas e eficazes.

Segundo Fontana (2011), a viabilidade da gestão democrática no ambiente escolar depende da compreensão por parte dos indivíduos que integram a escola de que é essencial buscar a participação coletiva. Isso implica em fomentar diálogos mais abertos e contribuições significativas por parte daqueles que desempenharam um papel na construção de uma instituição educacional que promova a participação ativa da comunidade.Parte superior do formulário

A gestão democrática e participativa no contexto escolar, conforme estabelecido no artigo 206 da Constituição Federal de 1988, é respaldada e complementada por disposições subsequentes, notadamente pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira (Lei nº 9.394/96) e pelo Plano Nacional de Educação (Lei nº 10.171/01). Essas legislações destacam e reforçam os princípios e diretrizes que orientam a condução democrática e participativa da gestão escolar. No âmbito da LDB 9.394/96, os artigos 13 e 14 assumem particular importância nesse contexto.

Ao ressaltar como a gestão democrática está diretamente ligada à melhoria da qualidade da educação, o vídeo pode despertar o interesse dos docentes em contribuir ativamente para a excelência no ensino, impactando positivamente o aprendizado dos alunos. Portanto, o vídeo busca não apenas informar, mas também inspirar os docentes a adotarem práticas e atitudes que fortaleçam a gestão democrática em suas escolas, criando um ambiente educacional mais participativo e efetivo.