

Materiais didáticos para surdos



Rosana Prado
Luiz Claudio de Oliveira Antônio

Material adaptado, bilíngue e visual: Quais as diferenças e possibilidades?

► O que são materiais didáticos?

Todo e qualquer recurso utilizado em um procedimento de ensino visando a compreensão do conteúdo e criação de conceitos pelos alunos. Cumprem a função de estabelecer contato na comunicação entre professor e aluno, facilitando a aprendizagem.

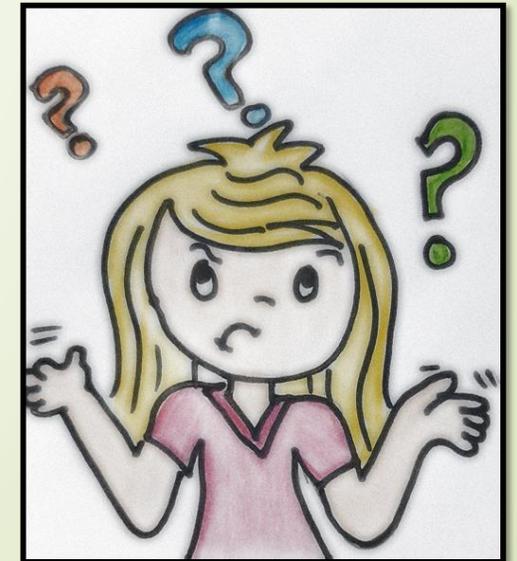
Pensando no caso dos alunos surdos, é preciso considerar que esses materiais só cumprirão sua função se forem visuais, se estimularem e permitirem associação de conceitos e relação com experiências práticas e teóricas, se forem concebidos e utilizados de maneira visual.

Material adaptado, material bilíngue e material visual

► material didático adaptado

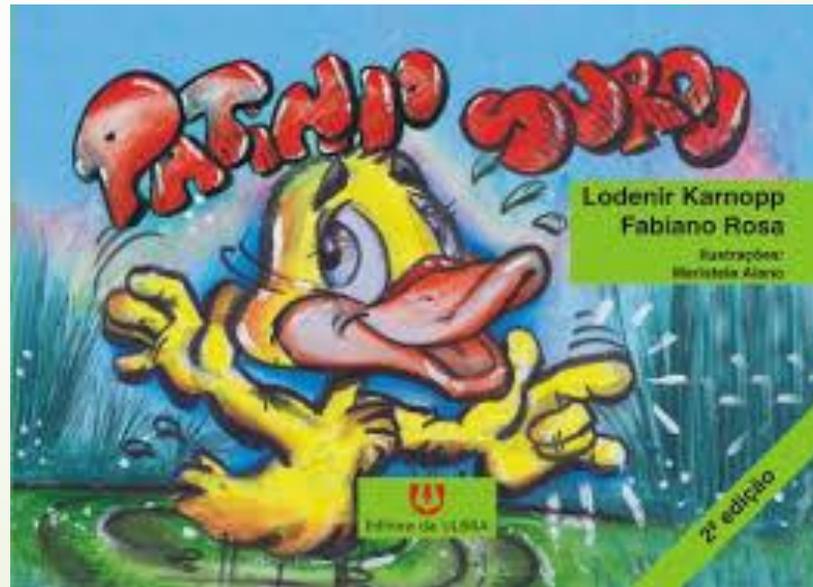
Pode ser entendido como um material que foi criado ou concebido inicialmente para qualquer aluno de maneira genérica e global, ou seja, sem a preocupação de servir para um aluno com qualquer necessidade específica e posteriormente foram feitas mudanças e adequações para atender a um aluno em específico.

**Servem para surdos? Podem ser usados?
Como devem ser? Existem regras para
adaptar? Quais podem ser adaptados?**



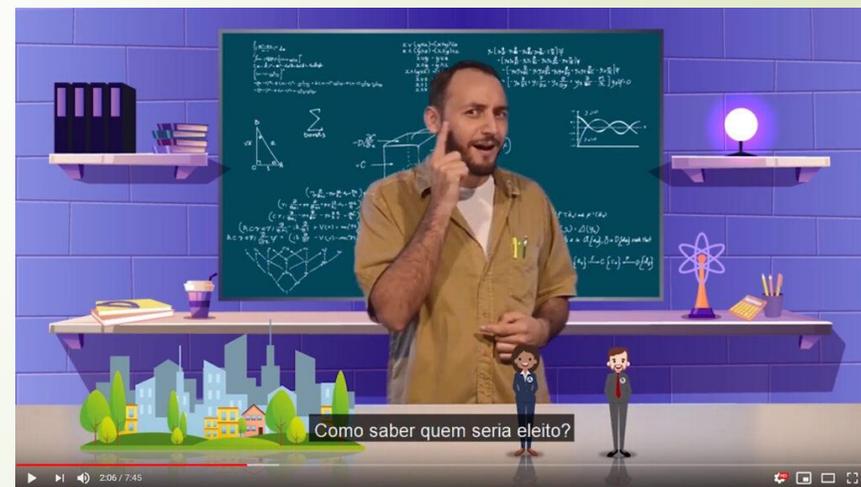
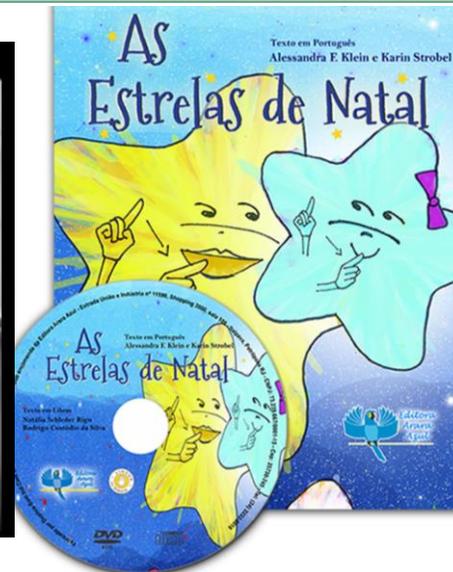
Material didático adaptado para surdos

- O Material Didático Adaptado para surdos pode ser entendido como o material que foi pensado, planejado e confeccionado para alunos ouvintes e depois de pronto foi feita uma reformulação, uma adaptação na tentativa de atender aos alunos surdos.



Materiais didáticos bilíngues

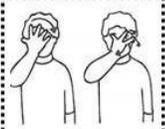
- ▶ O material didático bilíngue precisa considerar, desde a sua concepção, as duas línguas (Libras e Português escrito) e também as duas culturas. Todas as informações devem ser transmitidas em duas línguas.



<https://revista.palhoca.ifsc.edu.br/educacao3/objetos-de-aprendizagem/>

➤ Muitas vezes, observamos na internet ou no uso cotidiano de professores pouco experientes, o uso de materiais impressos que tentam “desenhar” ou representar a Língua de Sinais com “mãozinhas”. As tentativas de transformar um material em bilíngue com o uso de mãozinhas ou imagens que desenham o sinal em Libras não podem ser considerado de fato bilíngues.

→ MARQUE (X) A ALTERNATIVA CORRETA :

	<input type="checkbox"/> PAPAI <input type="checkbox"/> FAMÍLIA <input type="checkbox"/> CORES		<input type="checkbox"/> BONITO <input type="checkbox"/> ÁRVORE <input type="checkbox"/> CORES
	<input type="checkbox"/> ÁRVORE <input type="checkbox"/> PRIMAVERA <input type="checkbox"/> PÁSSARO		<input type="checkbox"/> PAPAI <input type="checkbox"/> FAMÍLIA <input type="checkbox"/> CORES
	<input type="checkbox"/> PAPAI <input type="checkbox"/> ANO <input type="checkbox"/> BONITO		<input type="checkbox"/> ANO <input type="checkbox"/> FAMÍLIA <input type="checkbox"/> PRIMAVERA
	<input type="checkbox"/> PAPAI <input type="checkbox"/> FAMÍLIA <input type="checkbox"/> JABUTICABEIRA		<input type="checkbox"/> PAPAI <input type="checkbox"/> PÁSSARO <input type="checkbox"/> ANO

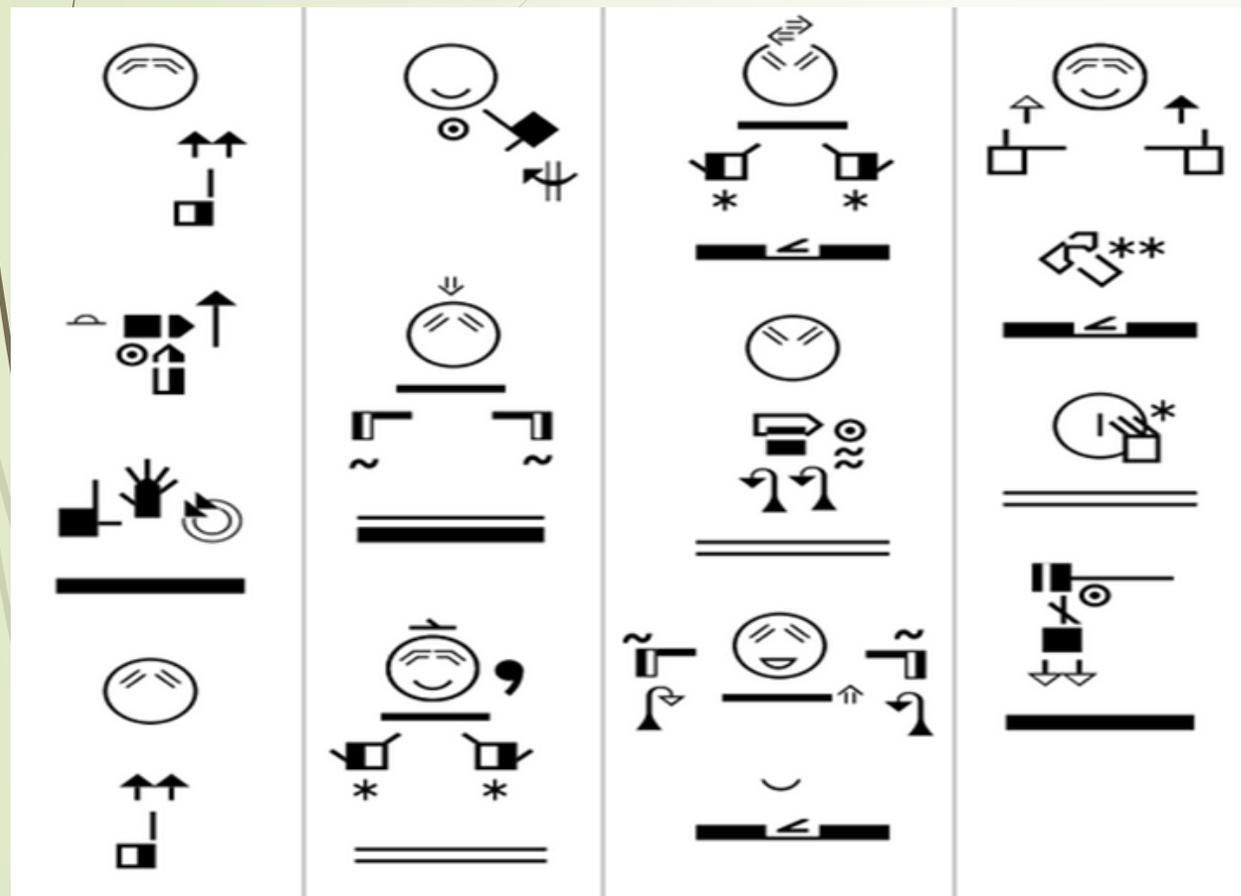
GATO

() () () ()

() () () ()

() () () ()

As línguas de sinais podem ser escritas?



- As Línguas de Sinais ainda não possuem uma escrita oficial. Existem estudos que propõem maneiras de registrar as línguas de sinais por escrito, como por exemplo, o Sign Writing (STUMPF, 2005), que é o sistema mais conhecido, mas ainda não largamente utilizado. Não existe uma oficialização de um padrão escrito definido, portanto, é importante que Língua de Sinais seja registrada por meio de movimentos em vídeos.

Livro infantil Cinderela Surda

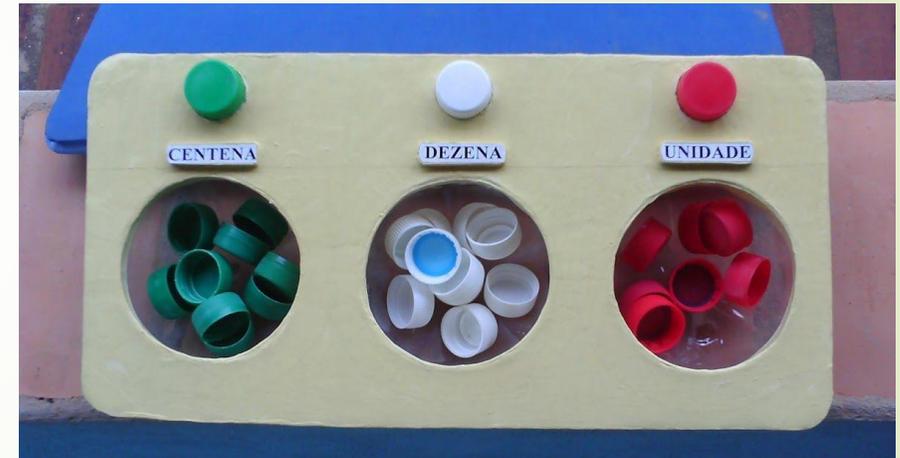


De repente, Cinderela olhou para o relógio da parede e viu que já era quase meia-noite. Com medo, ela fez o sinal de TCHAU e saiu correndo. O príncipe segurou sua mão e ficou com uma luva, enquanto ela tentava sair correndo.

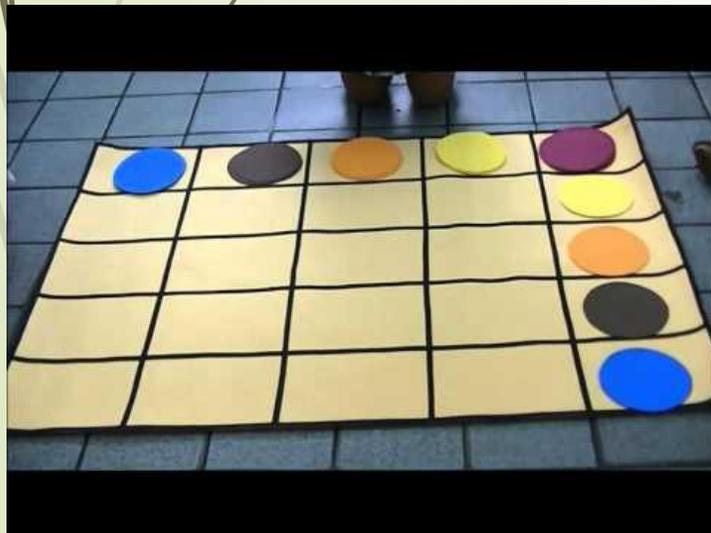
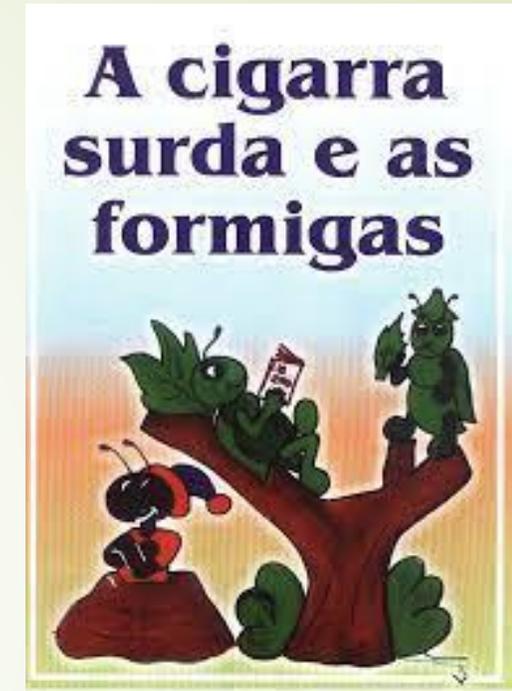
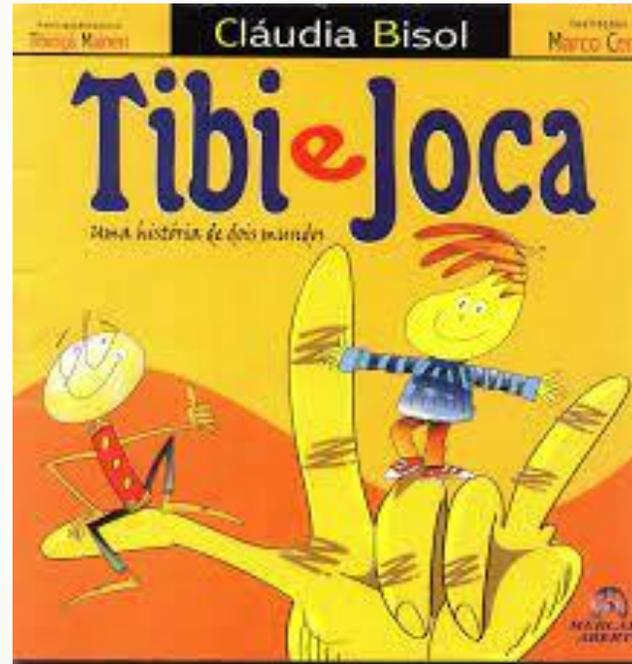


Material Visual

- É um material pensado desde a sua concepção de maneira visual. Ele pode ser ou não bilíngue, pode conter ou não a Libras, mas precisa possibilitar o acionamento das estruturas mentais do surdo de maneira espontânea, atraente e acessível por meio da visão. Um material visual pode ser um jogo, cartelas, painéis, murais, vídeos, entre outros, desde que possam ser acessados de maneira inteiramente visual.
- **Obs.: os materiais visuais para surdos devem ser usados com explicações e interações em Libras por professores bilíngues**

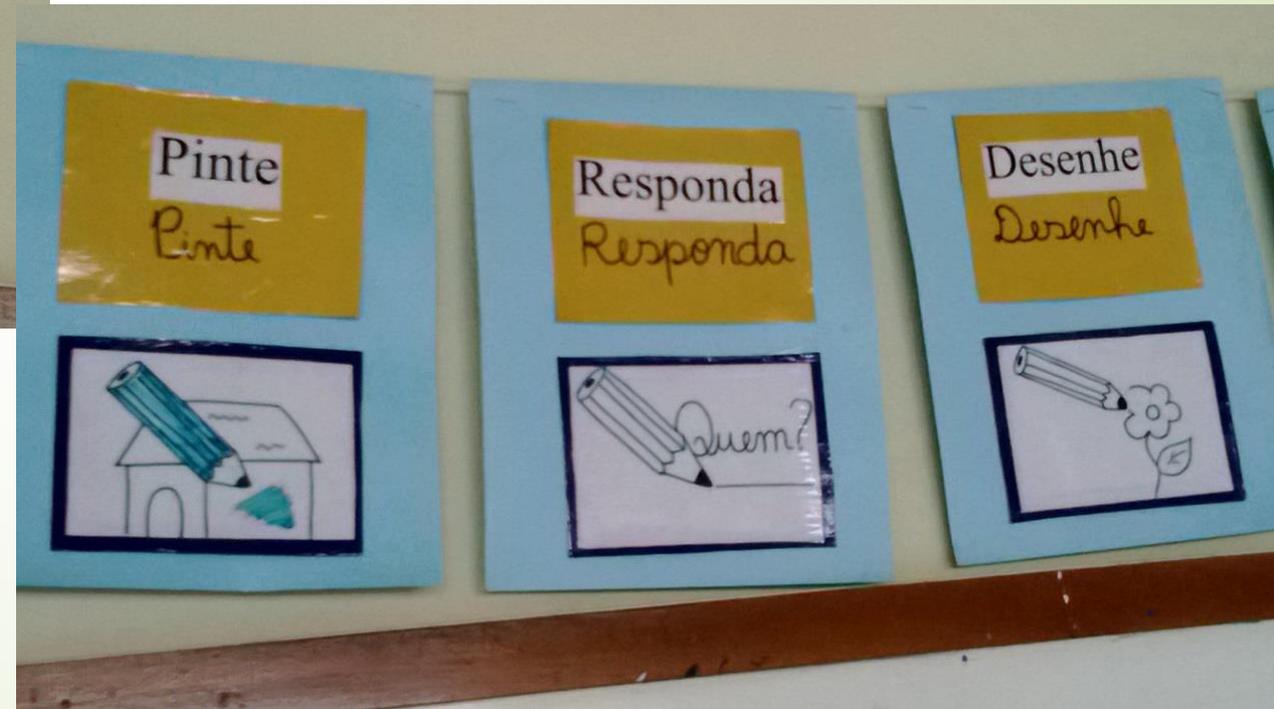


Como podem ser classificados esses materiais?





Enunciados



A eficiência de qualquer material didático vai depender de como é utilizado. Um material didático adequado aos alunos surdos precisa também ser utilizado de maneira a considerar as percepções e pensamento visual, assim como o uso da Língua de Sinais na interação com os alunos surdos.



Atualmente, ainda temos muito pouca oferta de materiais bilíngues e visuais adequados para alunos surdos. Ao pesquisarmos na internet encontramos diversas propostas que se dizem para surdos, mas não atendem as necessidades desses alunos. Por isso, é importante estar atento e também produzir materiais visuais. O professor pode e deve produzir seus materiais, pensando-os de maneira visual.

