

ATIVIDADE – ROTAÇÃO POR ESTAÇÕES

Prof. Dr. Audrey Vidal Pereira
Prof. Dr. Valdecyr Herdy Alves
Prof. Dr^a Vera Maria Saboia

Estação 1 - Vídeo

Objetivo – Identificar diferenças entre educação em saúde e educação popular em saúde

1- Assistir ao vídeo sobre Educação Popular em Saúde

<https://www.youtube.com/watch?v=bJKKAK0x1RQ>

2 - A partir das informações apresentadas no vídeo, escreva tópicos que fazem sentido para o grupo, elaborando uma comparação entre “educação em saúde” e “educação popular em saúde”.

3- Utilize os tópicos pontuados pelo grupo para gravar um áudio (2 a 5min) expressando a opinião do grupo sobre a temática estudada.

Estação 2 - Imagens

Objetivo – Relembrar as diferenças entre as tendências pedagógicas e descrever como as mesmas influenciam o processo de realização de atividades educativas

1 – A partir das imagens abaixo, o grupo deve escrever um texto com 30 linhas aproximadamente, apresentando argumentos capazes de caracterizar como as diferentes tendências pedagógicas influenciam a realização das atividades de “educação em saúde” realizadas / vivenciadas (individual ou coletivamente) no cotidiano das unidades de saúde em que você trabalha.



Estação 3 - Texto

Objetivo – Utilizar a leitura do texto sobre educação em saúde para propor uma atividade educativa condizente com as mudanças vivenciadas na sociedade contemporânea

<https://docs.bvsalud.org/biblioref/2020/03/1050506/bis-n34-educacao-em-saude-4-5.pdf>

1 – A partir do texto, o grupo deve propor um passo a passo para a organização de uma atividade educativa em saúde aplicável às transformações vivenciadas atualmente na unidade de saúde em que você trabalha.