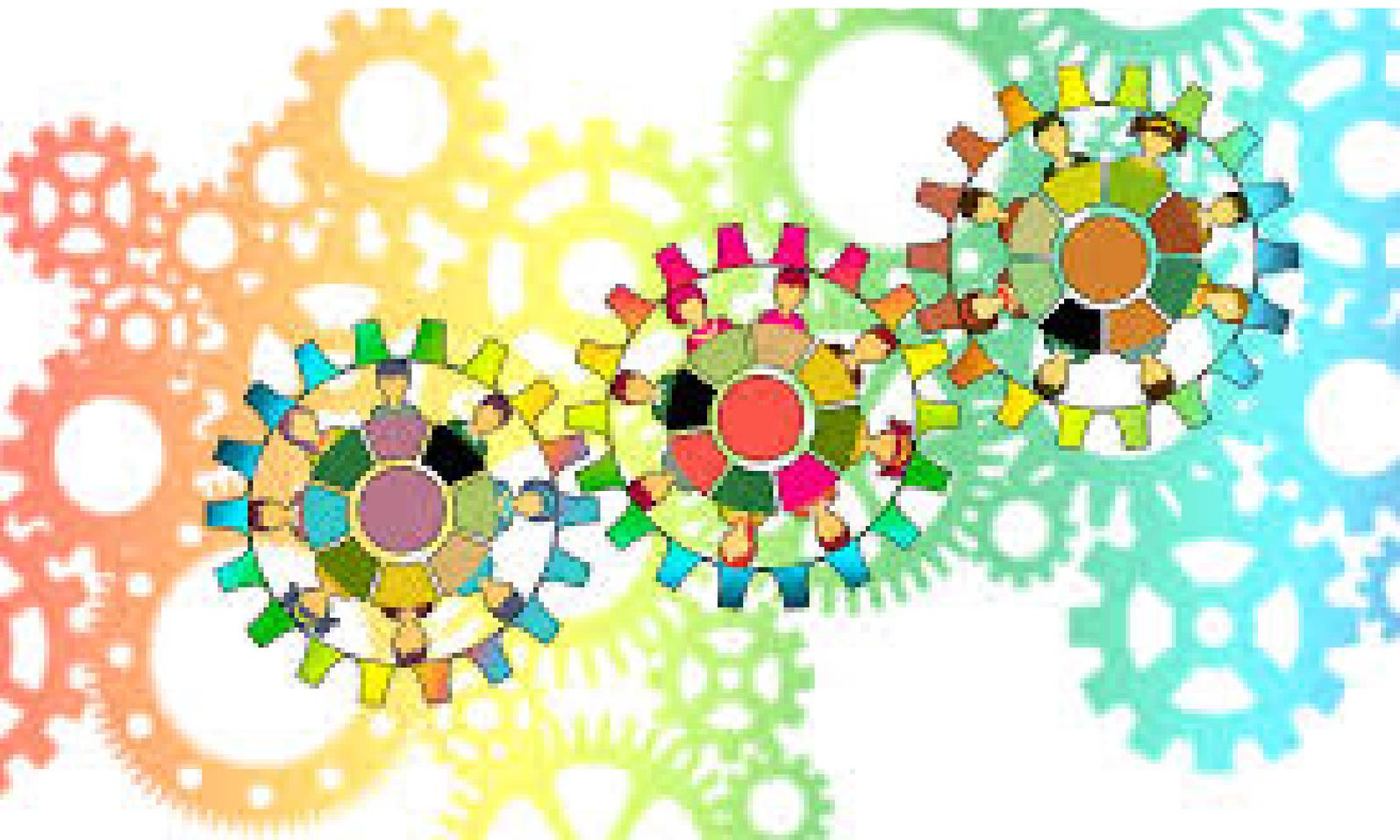


MURAL VIRTUAL INTERATIVO



**GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA: Construindo a qualidade da
participação estudantil.**

GUIA DIDÁTICO

**Valdenice Araújo Santos Lima
José Franco de Azevedo**

Valdenice Araújo Santos Lima
José Franco de Azevedo



MURAL VIRTUAL INTERATIVO

GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA: Construindo a qualidade da participação
estudantil.

Plataforma Padlet.

GUIA DIDÁTICO

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Sistema de Bibliotecas do IFS

Lima, Valdenice Araújo Santos.

L732g Guia didático – Mural virtual interativo: gestão escolar democrática: construindo a qualidade da participação estudantil. [recurso eletrônico]. / Valdenice Araújo Santos Lima. – Aracaju: EDIFS, 2024.

15 p.; il.

ISBN: 978-85-9591-186-4

1. Gestão escolar. 2. Interatividade. 3. PADLET – ferramenta digital. 4. Participação estudantil. 5. Educação profissional e tecnológica. I. Azevedo, José Franco de [orientador]. II. Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica - ProfEPT. III. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe – IFS. IV. Título.

CDU 377.36

Ficha catalográfica elaborada pela Bibliotecária Geocelly Oliveira Gambardella / CRB-5 1815,
com dados fornecidos pelo(s) autor(es).

SOBRE OS AUTORES



Valdenice Araújo Santos Lima

Administradora/Servidora, Mestra em Educação Profissional e Tecnológica pelo Programa de Pós Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe (IFS). Técnico Administrativa / IFS Campus Socorro.



José Franco de Azevedo

Economista/Professor, Doutor em Geografia pela Universidade Federal de Sergipe (UFS), Diretor Geral do Instituto Federal de Sergipe - Campus Socorro.



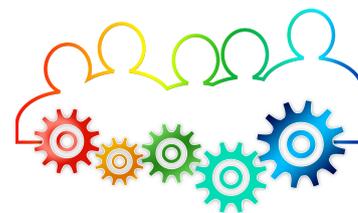
**ARACAJU
2024**

SUMÁRIO

➔	Apresentação.....	6
➔	Contextualização.....	7
➔	Objetivos e finalidades.....	9
➔	Tutorial de acesso à Plataforma.....	11
➔	Sobre o Mural Virtual.....	12
➔	Considerações Finais.....	13
➔	Referências.....	15



1 APRESENTAÇÃO



O mural interativo Padlet¹ "GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA: Construindo a qualidade da participação estudantil" é um produto educacional, fruto do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica, na linha de pesquisa Organização e Memórias de Espaços Pedagógicos em Educação Profissional e Tecnológica no ano de 2024.

¹ O site dessa ferramenta está disponível em: <https://pt-br.padlet.com/>

2 CONTEXTUALIZAÇÃO



O material interativo, de acordo com Leite (2018), pode ser aplicado em espaços não formais de ensino e se encaixa na categoria “mídias educacionais”, “páginas da internet”, “texto de apoio” e afins.

O material destina-se à comunidade escolar do referido Campus Socorro e, em particular, aos estudantes do ensino médio integrado, além dos membros natos do Conselho de Gestão de Campus, podendo também ser replicado pelos demais campi.

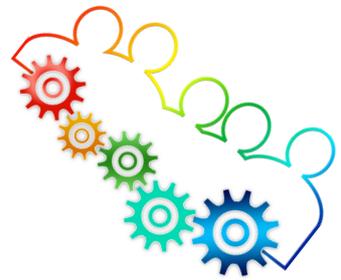




Os estudantes/usuários têm a opção de serem habilitados na ferramenta digital PADLET, por meio de um cadastro simples, bem como utilizarem como usuário anônimo para acesso e interação via link previamente disponibilizado, com ajuda do computador ou celular, de forma gratuita. O Padlet possui também a versão paga, com recursos mais abrangentes.

O presente produto educacional abordará sobre a legislação brasileira, garantidora da participação democrática estudantil, por meio de um Mural Interativo (Padlet), que conterà vídeos, documentos, legislações, hiperlinks, podcasts e materiais didáticos ligados ao assunto em um mesmo ambiente.

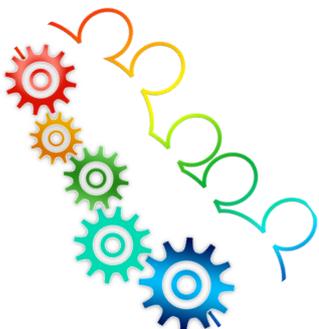


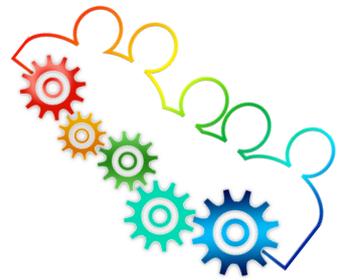


3 OBJETIVOS E FINALIDADES

O produto tem a finalidade de suprir lacunas existentes na instituição de ensino, com relação ao compartilhamento de informações relacionadas às legislações garantidoras da participação democrática nas escolas públicas, a exemplo da Constituição Federal, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, do Estatuto da Criança e do Adolescente e da lei que institui o Plano Nacional da Educação.

O objetivo principal é desenvolver habilidades cívicas, pensamento crítico e engajamento social entre os estudantes, contribuindo para sua cidadania.

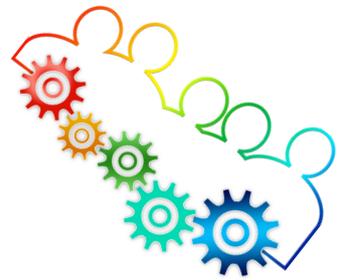




Plataforma interativa: O Mural Interativo oferece uma plataforma online interativa onde os estudantes podem obter informações, compartilhar ideias, discutir assuntos relevantes, propor projetos e votar em questões importantes para a comunidade escolar.

A partir de estudos bibliográficos, análises de documentos, entrevistas com os estudantes e com os servidores futuros membros natos do Conselho de Gestão de Campus do IFS Socorro, envolvendo a temática Gestão Escolar Democrática e os mecanismos de participação estudantil formalmente instituídos pelo IFS, foi construído esse Mural Virtual Interativo.

Silva e Lima (2018) consideram que o Padlet é uma ferramenta que fomenta a colaboração e a interação dos sujeitos, difundindo ideias e culturas, democratizando as informações.



4 TUTORIAL DE ACESSO À PLATAFORMA

O mural pode ser acessado por meio do link:
<https://padlet.com/valdenicelima/mural-interativo-gest-o-escolar-democr-tica-construindo-a-qu-7twsf1bzf5235gq>

Ou pelo QR code abaixo:



5 SOBRE O MURAL VIRTUAL

Para a elaboração do Mural foi escolhida a plataforma Padlet, uma ferramenta digital gratuita utilizada para criar conteúdos multimídia interativos.



Seção 01

Áudio de boas-vindas feito pela autora

Seção 02

Cartilha/Legislações que tratam da participação estudantil na educação

Seção 03

Vídeos sobre a gestão e participação estudantil na escola

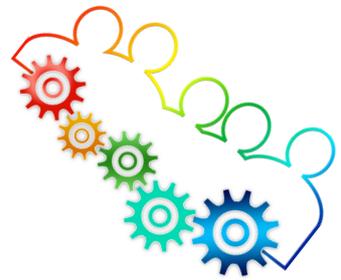
Seção 04

Links, informações e endereços sobre a Gestão Participativa.

Seção 05

Podcasts relacionados aos Conselhos de Campus e à gestão escolar democrática.

A plataforma é acessada pelo link: pt-br.padlet.com

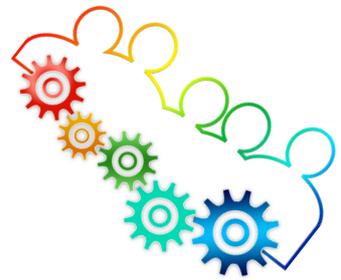


6 CONSIDERAÇÕES FINAIS

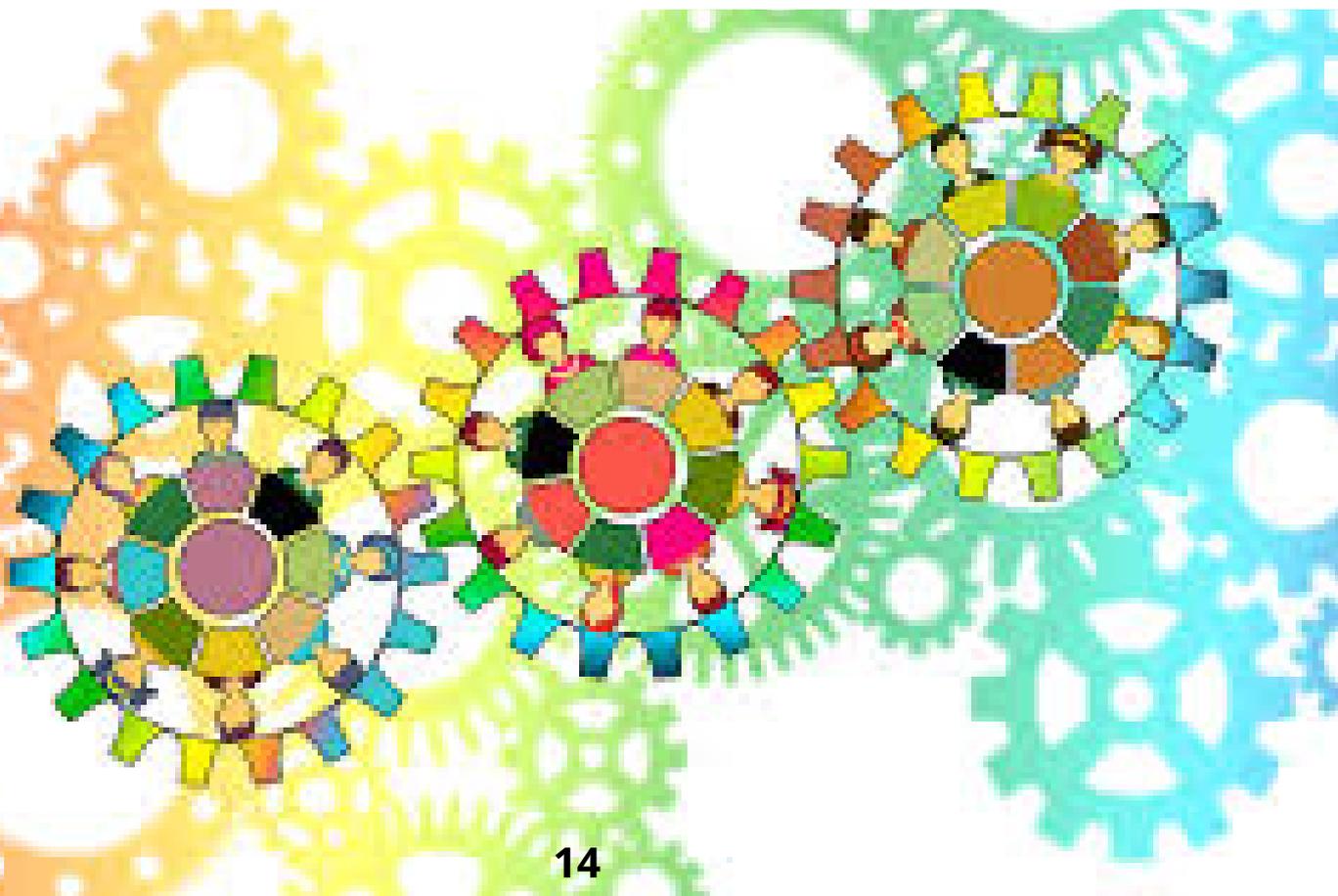
O Produto Educacional de que trata este estudo atende tanto ao público discente quanto aos servidores da unidade e/ou da instituição, por comunicar, guardar, criar, interagir com as informações por meio da ferramenta Padlet.

De acordo com Moran (2015), a tecnologia integra todos os espaços e tempos. Nela, acontecem os mundos físico e digital, o ensinar e o aprender, facilitando muitas formas de comunicação horizontal entre as pessoas.





Dessa forma, com a elaboração deste Produto Educacional, cumpre-se a finalidade de difundir os mecanismos de participação estudantil, legislações, vídeos, documentos, hiperlinks e materiais didáticos ligados ao assunto de forma interativa, com o propósito de diminuir as lacunas existentes na Instituição em relação ao compartilhamento das informações relacionadas ao estudo.





REFERÊNCIAS

MORAN, José. Mudando a educação com metodologias ativas. *In*: SOUZA, Carlos Alberto de; MORALES, Ofelia Elisa Torres (orgs.). **Convergências Midiáticas, Educação e Cidadania: aproximações jovens**. v. II. PG: Foca FotoPROEX/UEPG, 2015. (Coleção Mídias Contemporâneas). Disponível em: https://moran.eca.usp.br/wp-content/uploads/2013/12/mudando_moran.pdf. Acesso em: 7 dez. 2023.

LEITE, Priscila de Souza Chisté. Produtos Educacionais em Mestrados Profissionais na Área de Ensino: uma proposta de avaliação coletiva de materiais educativos. *Investigação Qualitativa em Educação*, v. 1, p. 330-339, 2018

SILVA, Patrícia Grasel da; LIMA, Dione Souza de. Padlet como ambiente virtual de aprendizagem na formação de profissionais da Educação. *In*: **Revista Novas Tecnologias na Educação**, Porto Alegre, v. 16, n. 1, 2018. p. 83-92. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/index.php/renote/article/view/86051/49407>. Acesso em: 18 jan. 2024.

