

guiA PARA ESTUDANTES

A CONTRIBUIÇÃO DA EDUCAÇÃO
FÍSICA NO PROCESSO DE
FORMAÇÃO INTEGRAL DOS
ESTUDANTES



Micilene Rodrigues de Freitas
Fabiana Letícia Sbaraini

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Biblioteca do Instituto Federal de Roraima – IFRR)**

F866g Freitas, Micilene Rodrigues de.

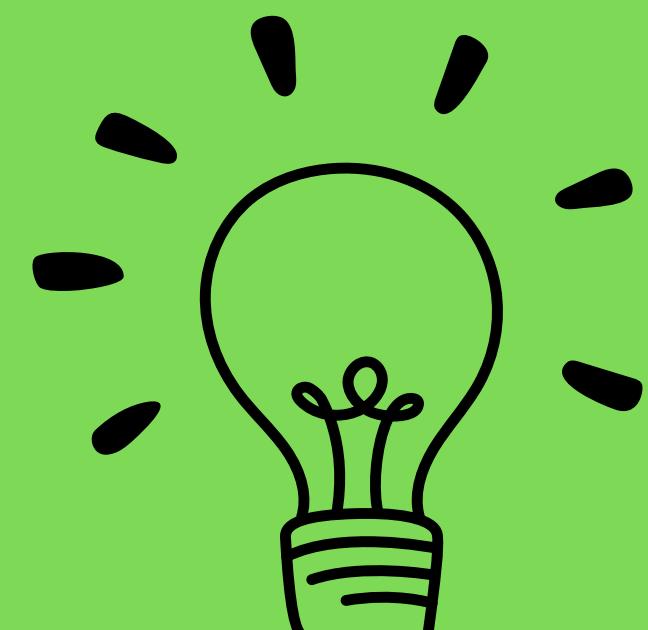
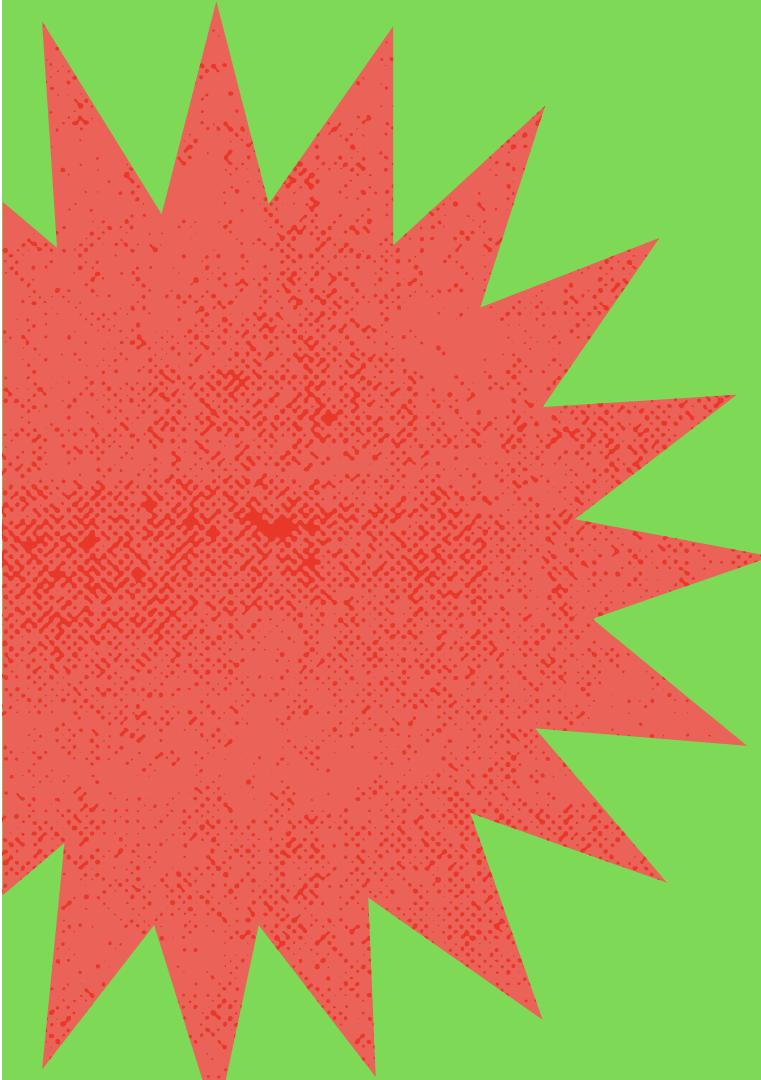
Guia para estudantes: a contribuição da educação física no processo de formação integral dos estudantes / Micilene Rodrigues de Freitas, Fabiana Leticia Sbaraini. – Boa Vista, 2024. 24 f. : il. color.

Produto Educacional da Dissertação – Educação física no Ensino Médio Integrado: percepção do estudante acerca de sua formação integral. (Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica). - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima, Campus Boa Vista, 2024.

1.Educação física. 2.Estudante. 3.Educação profissional e tecnológica. 4.Formação integral. 5.Produto educacional. I. Sbaraini, Fabiana Leticia. II. Título.

CDD – 372.86

Elaborada por Maria de Fátima Freire de Araújo - CRB 11/374





Autora
Micilene Rodrigues de
Freitas



Coautora
Dr.^a Fabiana Letícia Sbaraini



Capa e imagem



Capa desenhada usando o recurso do Canva.com
Template fornecido pelo site www.canva.com.
Elaboração pessoal da autora.





Agradecimentos

Expressar gratidão é uma forma poderosa de cultivar relacionamentos saudáveis e fortalecer os laços com as pessoas ao nosso redor. Agradecer é reconhecer e valorizar o apoio, o carinho e as boas ações que recebemos.

Portanto agradecemos aos professores de Educação Física que atuam no EMI do IFRR-CBVZO, por compartilharem suas habilidades e conhecimentos, ao apoio incondicional da Coordenação pedagógica do EMI, sempre disposta em nós ajudar.

Agradecemos aos estudantes da 3^a série do curso técnico em comércio integrado ao ensino médio do IFRR/CBVZO do ano de 2023, pois a participação deles como colaboradores neste guia foi de extrema importância, auxiliando com informações valiosas, contribuindo para elaboração deste PRODUTO educacional ser mais significativo.





Autoras

Micilene Rodrigues de Freitas

Possui graduação em Licenciatura Plena em Educação Física pelo Instituto Federal de Roraima-IFRR(2010). Especialização em Educação Especial pela Faculdade em Educação São Luís (2020) e Especialização em Gestão do Trabalho Pedagógico, Administração e Orientação pelo Centro Universitário Internacional, UNINTER (2010).

Trabalhou por 15 anos como professora de Educação Física em rede Municipal e estadual.

Atualmente trabalha na Divisão de Educação Especial - DIEE do Estado como Acessora de educação especial pela - Secretaria de Educação e desporto de Roraima SEED.



Dr.ª Fabiana Letícia Sbaraini

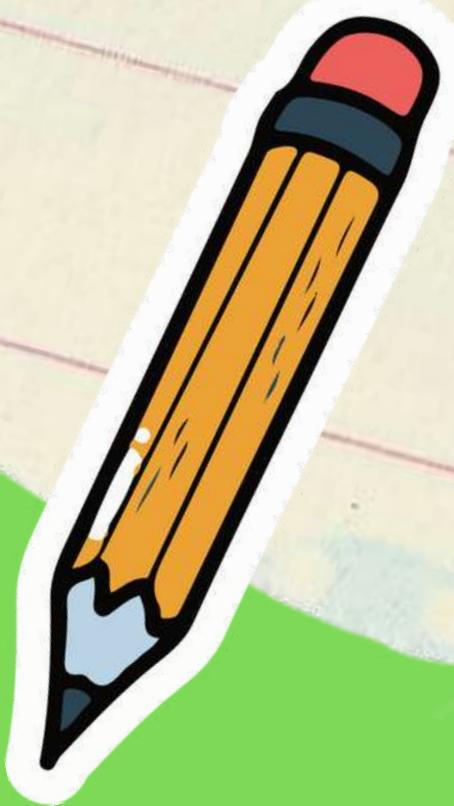
Possui graduação em Educação Física Licenciatura Plena pela Universidade Federal de Santa Maria (1999), mestrado em Educação Física pela Universidade Federal de Santa Catarina (2005) e doutorado em Ciências Sociais pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (2016).

Atualmente é docente do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica-ProfEPT do Instituto Federal de Roraima e professora EBTT do Instituto Federal de Roraima. Possui experiência na área de Educação Física, com ênfase em Atividade Física Relacionada à Saúde, Políticas Públicas de Saúde indígena e Educação Profissional e Tecnológica.





Sumário



Apresentação.....	08
Afinal o que é a Educação Física no Ensino Médio Integrado do IFRR.....	09
Escritores afirmam.....	10
Professores afirmam.....	11
Estudantes afirmam.....	12
Conhecendo a Educação Física como etapa importante na sua trajetória escolar no Ensino Médio Integrado.....	14
Educação Física e sua contribuição no seu conhecimento corporal.....	15
Educação Física e sua contribuição no seu equilíbrio emocional.....	16
Educação Física e sua contribuição no seu convívio social.....	18
Educação Física e sua formação para além do movimento humano.....	19
Referências.....	21





Apresentação

O papel da Educação Física na formação do estudante é mais que apenas uma atividade física na escola, pois o componente curricular de Educação Física faz parte de um currículo integrado à formação omnilateral do sujeito Castellani Filho (1998).

O guia de orientação sobre a **IMPORTÂNCIA** das aulas de Educação Física é destinado aos estudantes dos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio do IFRR. Descrito com relatos de estudantes de 3º série e professores de Educação Física sobre conceitos da importância das aulas em sua formação Integral.

Pretende-se com o produto auxiliar no planejamento dos professores de Educação Física e os futuros estudantes ingressos no Ensino Médio Integrado.

De modo que possam compreender sobre a importância da educação física como prática educativa em sua vida cotidiana, além de ser uma ferramenta facilitadora para a inserção no mundo do trabalho.

Boa leitura!



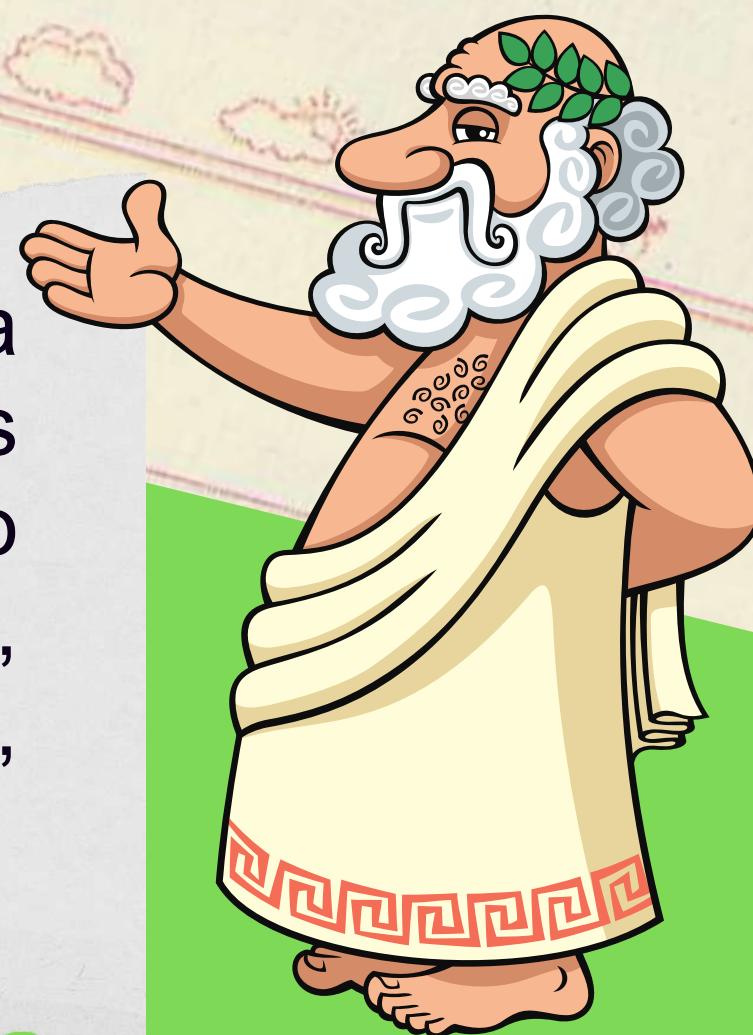


**AFINAL, COMO É A EDUCAÇÃO FÍSICA
NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO DO
IFRR?**



Escritores afirmam:

Lovera (2017) afirma que Educação Física contribui muito para a formação integral dos estudantes, promovendo valores e refletindo criticamente sobre aspectos como a cultura, educação, política, meio ambiente entre outros, conciliando a teoria com a prática.



Na aula “pode estimular os estudantes a explorarem os significados que as práticas corporais têm em suas vidas, ajudando-os a perceber o quanto suas condições de aproximação ou distanciamento com relação a uma determinada brincadeira, dança, são marcadas pela história pessoal” (Neira, 2016, p. 98)

Os movimentos da Educação Física devem ser gestos artísticos, isto é criativos. E cada um tem seu gesto original, próprio, pessoal. Cada um tem o seu timbre de voz, seu sotaque, seu modo de falar. Assim também tem sua originalidade de movimento, de caminhar e de expressão gestual (Santin, 2003, p. 34).



As aulas da Educação física estudam a cultura corporal do movimento, sendo construída e produzida de forma histórica e cultural “dessa forma, o ensino deve levar em conta a realidade concreta dos alunos, assim, contribuindo com a formação integral/omnilateral”. (Viana, 2021, p. 5)



Professores afirmam:



“Através das aulas Educação Física é possível criar espaços de desenvolvimento crítico, respeito às diferenças, solidariedade e cooperação.”

“Através das aulas possuo uma preocupação de não sufocar os estudantes com muitos conteúdos, e transformar as aulas mais atrativas e tranquilas, sem perder a qualidade nas aulas.”

“O estudo da Educação Física é o ser humano como um todo. Isso é, aspectos emocionais, sociais, cognitivos e, claro, biológicos. Portanto, é uma área que utiliza de outras ciências para abordar o homem e todas as suas complexidades.”

“Como professor(a) eu trago uma perspectiva de tentar acolher o máximo de todos os estudantes, resgatando os não participativos. Pois é uma disciplina importante na vida deles. Criando espaços de desenvolvimento crítico, respeito às diferenças, solidariedade e cooperação.”



Respostas dos professores de Educação Física que atuam no curso técnico em comércio integrado ao ensino médio do IFRR/CBVZO ano 2023.



Estudantes afirmam:

"Também contribui na promoção, prevenção e reabilitação da saúde física e mental."



 " No IFRR/CBVZO a disciplina de Educação Física tem o poder de envolver todos em atividades que não só promovam saúde, mas também desenvolvam habilidades."

"A educação física ajuda na saúde física e mental. Ainda mais na sociedade que vivemos em que as pessoas estão cada vez mais sedentárias e correm mais riscos de adquirir sérios problemas de saúde."

 " A prática de exercícios possibilita maior disposição para realizar as atividades diárias, disciplina, qualidade de vida mental e física."



"Nas aulas encontramos uma forma de desestressar, assim podemos nós tornar um ser humano mais evoluído, tendo em vista que é bom para a mente"

Respostas dos estudantes do curso técnico em comércio integrado ao ensino médio do IFRR/CBVZO ano 2023.

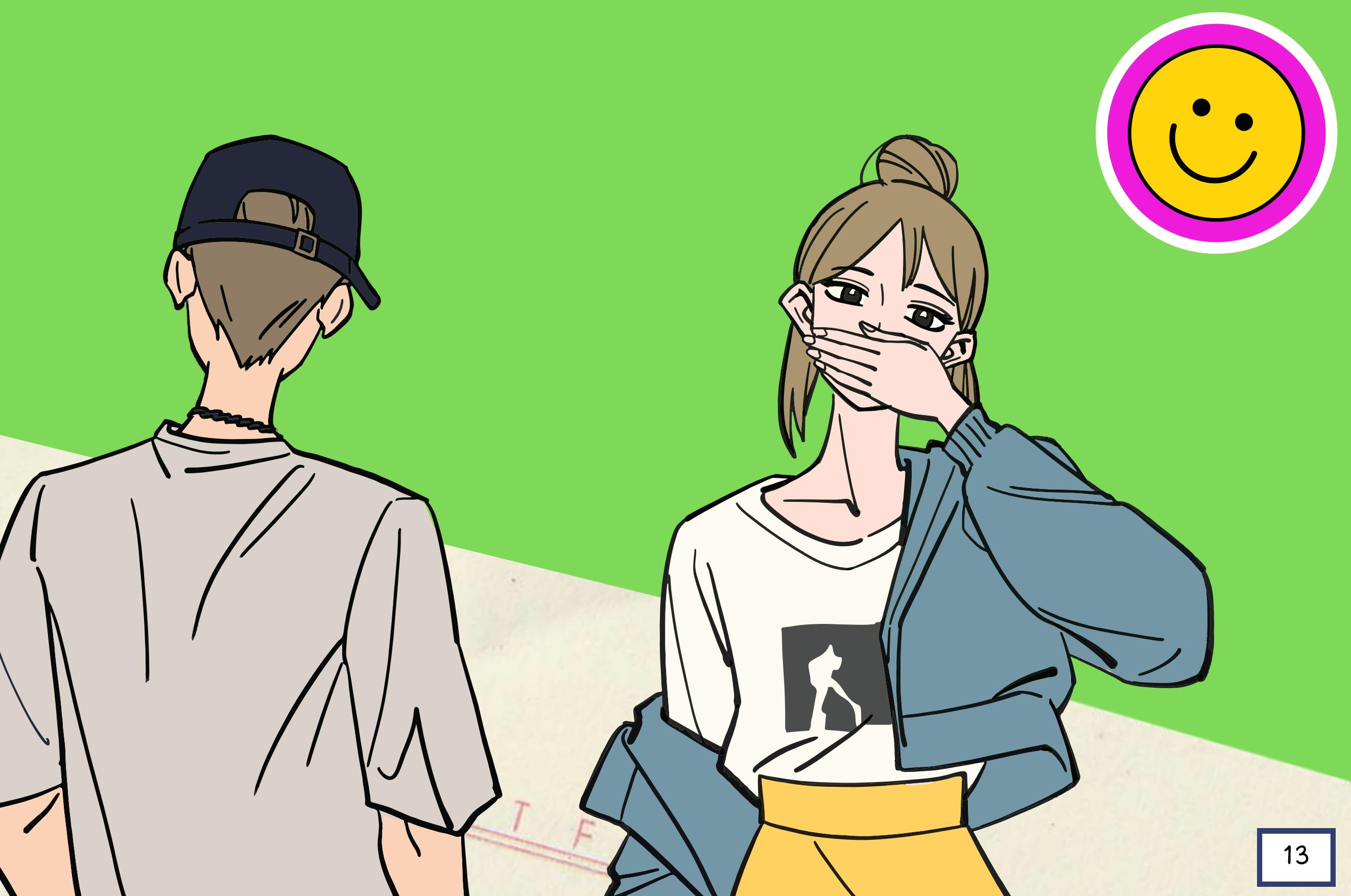


Se você é daquelas pessoas que pensa que a Educação Física é dispensável, passou da hora de se atualizar!

Sua participação nas aulas de Educação Física significa muito mais do que atividades corporais.

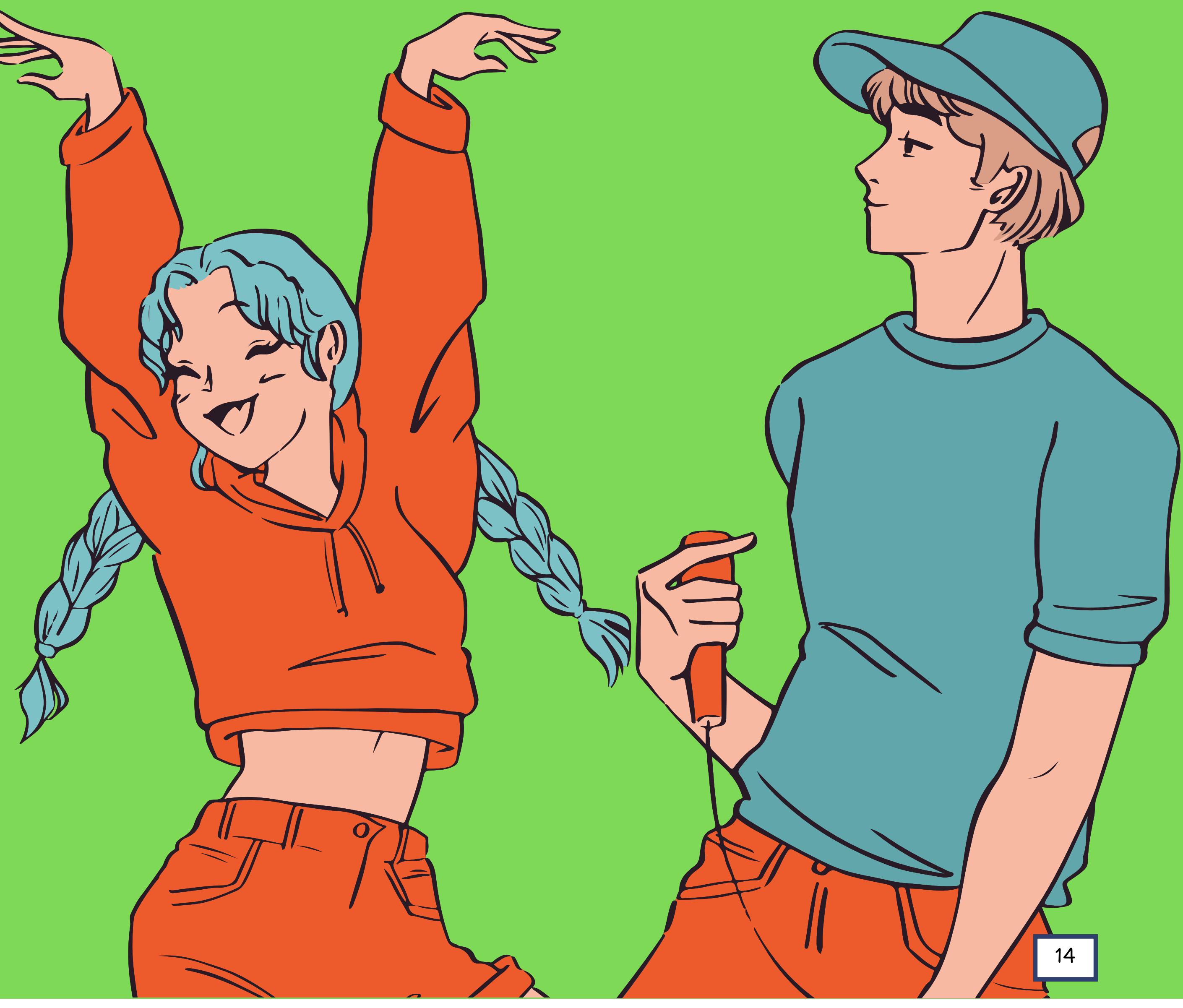
Por meio das aulas você consegue apreensão de conhecimentos específicos, podendo desenvolver competências, capacidades e habilidades.

As aulas de Educação Física conseguem trabalhar às dimensões afetivas, cognitivas, sociais, psicomotoras, e internaliza valores, sendo em atividades individuais ou coletivas.



CONHECENDO

A Educação Física como etapa
importante na sua trajetória escolar
no Ensino Médio Integrado



A Educação Física e sua contribuição na conscientização corporal

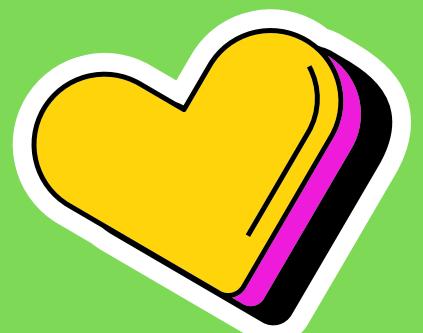


A Educação Física possui como proposta a vivência contextualizada das variadas formas de prática corporal, tendo como foco principal o respeito em sua característica .

Durante as aulas os estudantes experimentam atividades, aprendem por meio dos movimentos os seus próprios conhecimentos sobre os seus limites e capacidades (Santos, 2021).

A conscientização corporal nada mais é que o ser humano conhecer seu próprio corpo, de saber de suas capacidades físicas, dos seus limites e possivelmente de respeitar as características dos outros (Santos, 2021).

Exemplo de atividades:

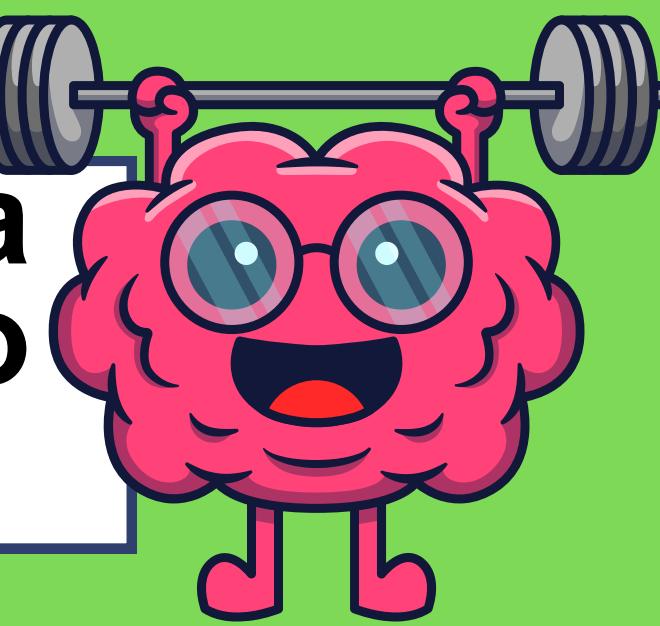


Atletismo, jogos e brincadeiras populares e regionais, Dança, Capoeira, Natação, Ginástica, futebol, basquetebol, voleibol, handebol, tênis de mesa.



“ É nas aulas de educação Física que os professores fornecem incentivos aos estudantes em conhecer e educar o seu corpo e não ficar no sedentarismo.”
Estudante do EMI-IFRR-CBVZO(2023)

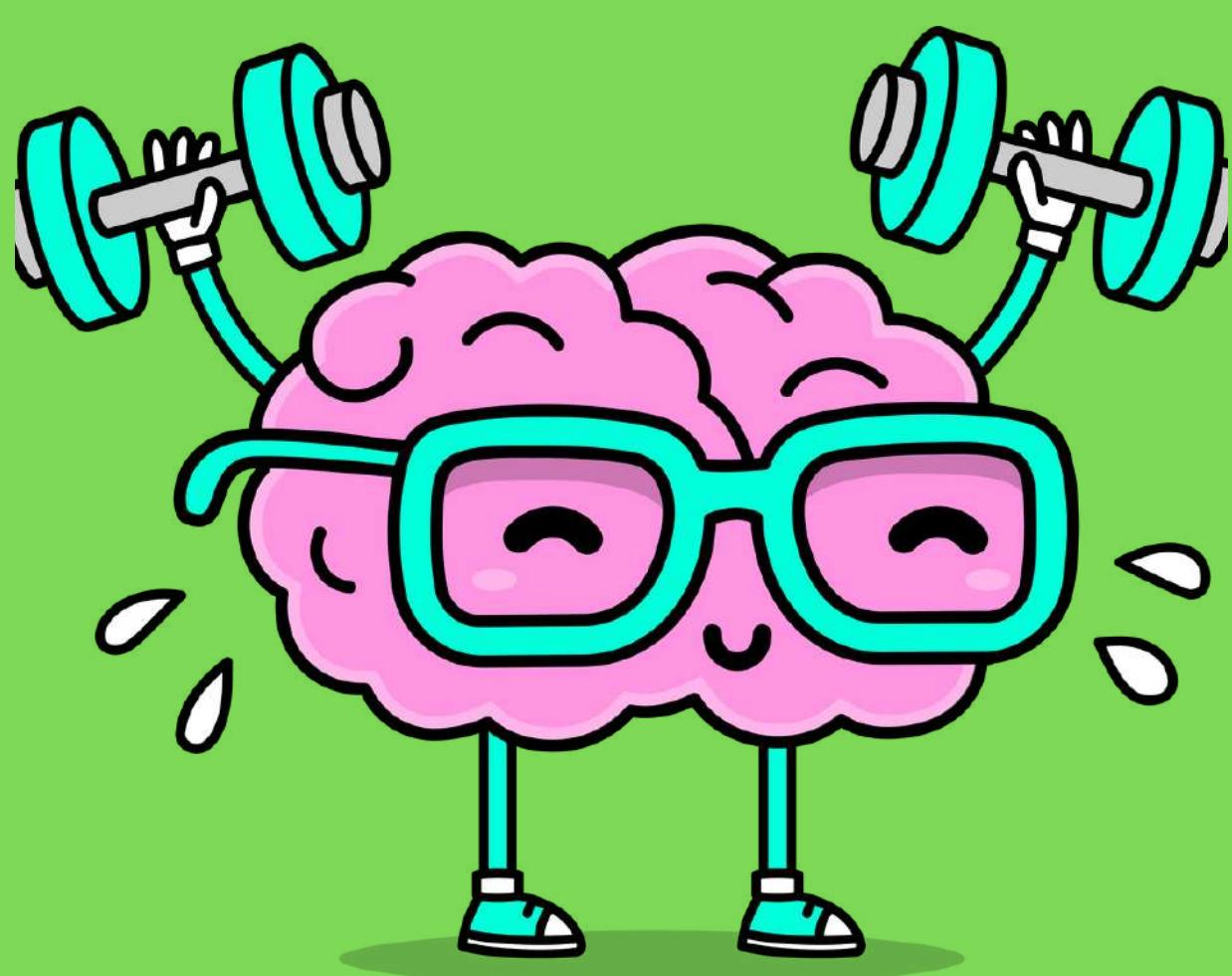
A Educação Física e sua contribuição no seu Equilíbrio Emocional.

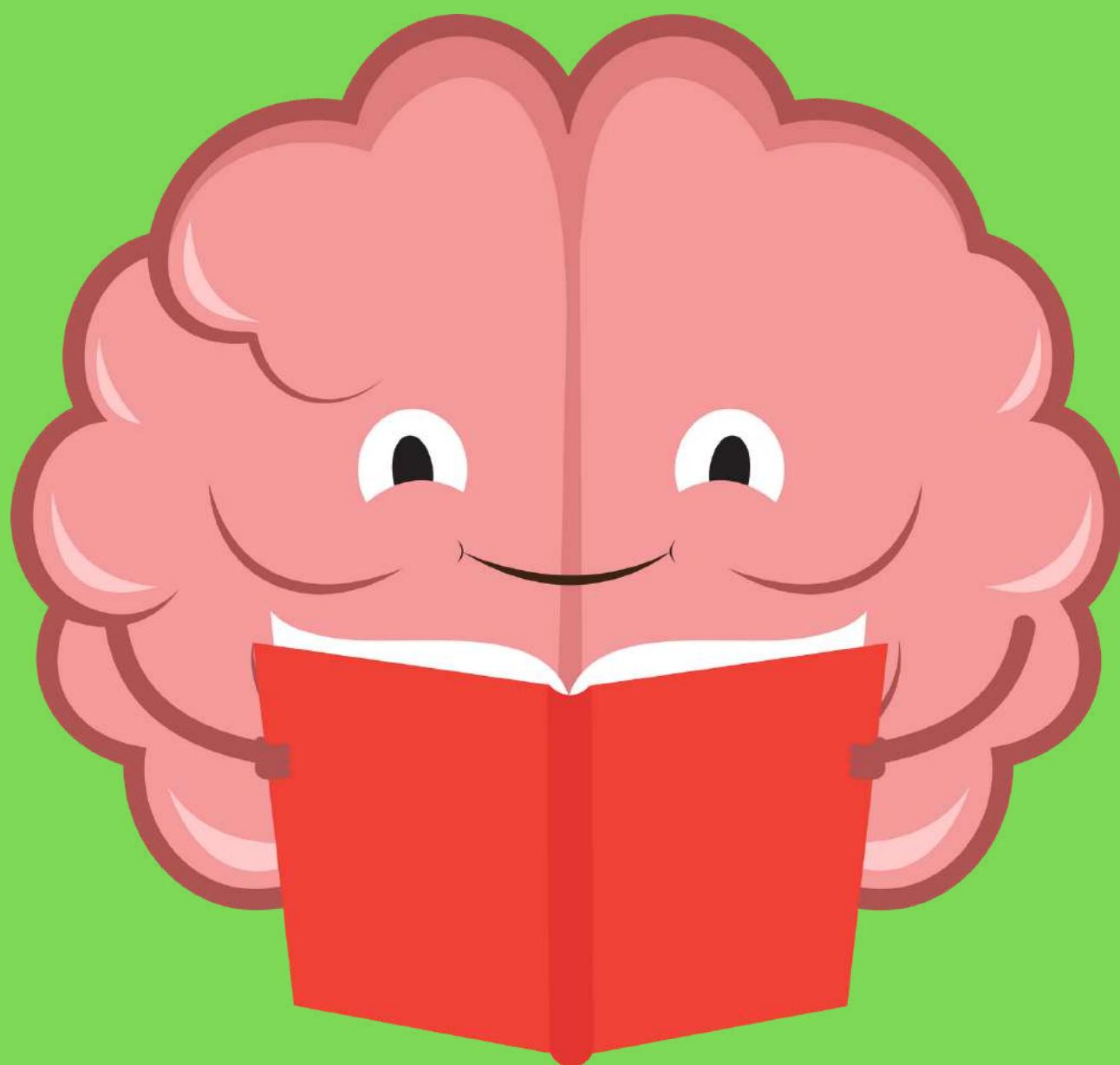


A Educação Física no EMI tem muitas contribuições na saúde mental das pessoas e não só pela prática de exercício físicos.

Sendo trabalhado em todos os seus anos de ensino, criando nos estudantes um pensamento crítico, compreendendo a partir das construções históricos sociais e gerando novos sentidos e significados

Onde o professor de Educação Física, pode assumir uma condição de orientador, sendo capaz de contribuir para que o estudante desenvolva funções psíquicas saudáveis e assim preparado para um mundo mais equilibrado e humanizado.(Vieira, 2019).





Mais do que ter um corpo que se usa como instrumento, o homem precisa realizar a autoconstrução corporal.

Segundo Estudos a Educação Física vêm demonstrando sua atuação na melhora das funções cognitivas, bom humor, memória e aprendizagem.



Exemplos de atividades:

xadrez, jogos de tabuleiros, jogos e brincadeiras populares e regionais, esportes e danças.

“Gosto de aulas diversificadas, atrativas, tem muitas coisas novas para inovar as aulas e prestar atenção no estudante, pois eles necessitam de nossa atenção. Eles possuem uma necessidade de falar, expor a sua opinião, somos professores que ainda conseguem conversar com eles em nossas aulas.”

Professor(a) de Educação Física /CBVZO-2023



A Educação Física e sua contribuição no seu Convívio Social

A Educação Física favorece a interação no seu convívio social. Por meio do esporte, se aprende valores e cidadania, pois essa prática tem um potencial de socialização entre as diferenças classes que estão presentes na turma (gênero, religião, entre outras) (Viana, 2021).



Sendo possível privilegiar comportamentos baseados na ajuda, sendo em atividades físicas e esportivas com foco na cooperação.

Em desafios assim, você acaba unindo forças com os demais.

Exemplos de atividades:

Atividades recreativas e desportivas, jogos e brincadeiras, danças, primeiros socorros.



“A educação física auxilia na gestão da inclusão e união dos estudantes, contribui na relação entre os colegas e na interações sociais, desenvolvendo o caráter e o espirito social”

Estudante do EMI, IFRR-CBVZO(2023)



A Educação Física e sua formação para além do movimento humano.

O Ensino médio integrado e a Educação Física articulado às diversas maneiras de educação, ao trabalho, à ciência e à tecnologia, geram o desenvolvimento de uma gama de saberes, competências, habilidades e atitudes nos estudantes (Carrasco, 2020).

“As aulas de Educação Física auxilia na questão de inclusão e união nos alunos.[...] me ajudou muito na hora de me incluir com a minha turma”

Estudante do IFRR-CBVZO

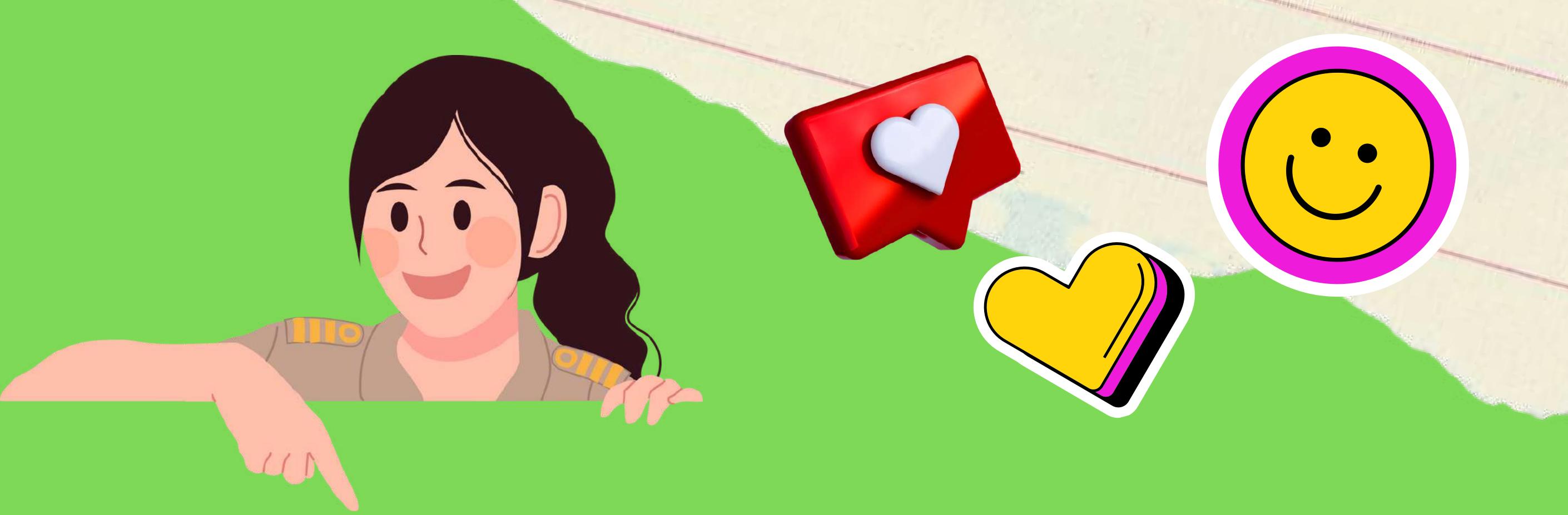


Portanto a Educação Física sendo uma prática pedagógica, pode contribuir na formação integral do estudante, enfatizando o processo de ensino e aprendizagem, o conhecimento científico, filosófico e artístico.

“As aulas de Educação Física são essenciais, pois ajudam a melhorar nossa auto-estima, nossa coordenação motora, nosso condicionamento físico, incentiva o aluno na prática de atividades físicas, socialização e respeito com o próximo.”

Estudante do IFRR-CBVZO





Nas aulas de Educação Física que se consegue aprofundar conhecimentos que avançam na aprendizagem, tendo como objetivo a formação do ser humano ético, autônomo, reflexivo, critico (Viana,2021).

“As aulas devem ter atividades que envolvam de forma global o estudante e não apenas relacionadas aos desportos. E sim, atividades que envolvam a empatia, interação, inclusão social”

Professor(a) de EF do IFRR-CBVZO



“Eu vejo a importância da disciplina na saúde dos estudantes, experimentando o máximo de modalidades motoras para que ele consiga se conhecer corporalmente”

Professor(a) de EF do IFRR-CBVZO





Referências

CARRASCO, Alex Gomes. A Contribuição da Educação Física na Formação Humana Integral: Proposta de Sequência Didática para o ensino do Voleibol no Ensino Médio Integrado à Educação Profissional. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica) –Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins, Campus Palmas, TO, 2020.

Disponível em :

https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=8678511. Acesso em: 16 fev. 2023.

CASTELLANI FILHO, Lino. Política educacional e educação física. Campinas Autores Associados. 1998.

IFRR – Instituto Federal de Roraima. PPC: Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Comércio Integrado ao Ensino Médio em 2022. Disponível em :

<<https://boavistazonaoeste.ifrr.edu.br/ensino/cursos/tecnicos/tecnico-em-comercio/integrado/plano-de-curso-atualizado-2022>>

Acesso em : 15 jan de 2023.

LOVERA, Franciel José. A Importância da Educação Física na formação de cidadãos críticos, pensantes e atuantes. REI- Revista de Educação de Ideau. Vol. 10 – No 21 - Janeiro - Julho 2015.

Disponível em : <

https://www.bage.ideau.com.br/wpcontent/files_mf/e5c574cae25b9884fa72e08_c9e1b43be242_1.pdf>. Acesso em: 16 de jan de 2023.

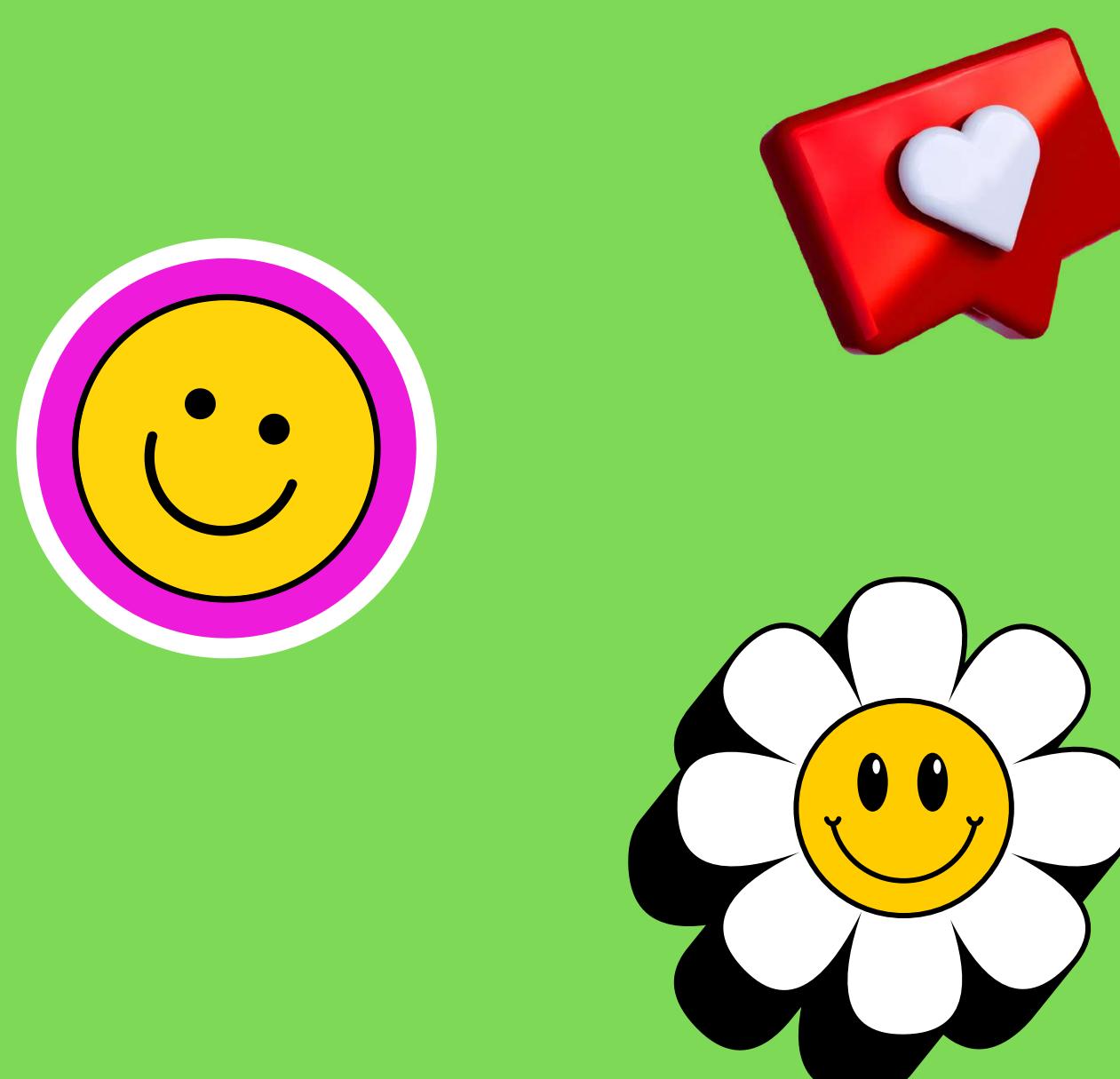
NEIRA, Marcos Garcia. Educação Física cultural. São Paulo: Blucher, 2016



SANTOS, Mônica de Souza. EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: A importância da atividade física e a conscientização corporal do educando. Paripiranga. 2021. Disponível em: <<https://repositorio.animaeducacao.com.br/bitstream/ANIMA/14152/1/TCC%20M%c3%b4nica%20de%20Souza%20Santos.pdf>> Acesso em: 10 de Jan de 2023

VIANA, V. N. et al. Formação Humana Integral/Omnilateral. (Eds.), Educação Física e EPT Vol. 1, 2020. Disponível em: <<https://doi.org/10.32749/l/educacao/educacao-fisica-e-ept-2>> Acesso em: 15 de set. 2022.

VIEIRA, Cristiano Simião. O ensino da educação física escolar como estratégia na promoção da saúde mental / Cristiano Simião Vieira. – Recife, 2019. 55 f.: il. Disponível em: <https://repository.ufrpe.br/bitstream/123456789/1124/1/tcc_cristianosimiaovieira.pdf> Acesso em: 27 de Out de 2023.





Autora:

Micilene Rodrigues de Freitas

e-mail: m.r.frr2020@gmail.com

Coautora:

Dra. Fabiana Letícia Sbaraini

e-mail: fabiana.leticia@ifrr.edu.br



Documento Digitalizado Público

Produto Educacional Micilene Rodrigues de Freitas

Assunto: Produto Educacional Micilene Rodrigues de Freitas

Assinado por: Fabiana Sbaraini

Tipo do Documento: Dissertação

Sítução: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original

Documento assinado eletronicamente por:

- **Fabiana Leticia Sbaraini, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 17/05/2024 16:01:49.

Este documento foi armazenado no SUAP em 17/05/2024. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifrr.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 161638

Código de Autenticação: 7313cdcc40

