

SEQUÊNCIA DIDÁTICA DESCARTE DE MEDICAMENTOS

Mestrando: Prof. Robson Paulino da Silva
Orientador: Prof. Dr. Marcelo Paraíso Alves



FICHA TÉCNICA DO PRODUTO EDUCACIONAL



TÍTULO: DESCARTE DE MEDICAMENTOS

Origem do Produto:

Emerge do trabalho de dissertação de Mestrado Profissional em Ensino em Ciências da Saúde e do Meio Ambiente.

Nível de Ensino a que se destina o produto Educacional:

Ensino Médio.

Público Alvo:

Docentes que desejam atuar ou dialogar com a temática da Educação Socioambiental.

Categoria:

Sequência Didática.

Finalidade:

Ferramenta de apoio destinada a professores que atuam na educação ambiental do ensino médio, com o intuito de conscientizar e incentivar a comunidade escolar a realizar o descarte adequado de medicamentos, incluindo os vencidos e não utilizados, assim como de suas embalagens

Divulgação:

Meio digital.

Idioma: Português

Cidade: Volta Redonda

País: Brasil

Ano: 2024

ISBN: 978-65-88877-86-9

SITUAÇÃO PROBLEMA



O DESCARTE INCORRETO DE MEDICAMENTOS

O descarte inadequado de medicamentos, sejam eles vencidos ou não utilizados, bem como suas embalagens representam um desafio ambiental significativo.

Quando as substâncias utilizadas nos medicamentos alcançam o meio ambiente, seja por meio de descartes incorretos em lixo comum ou sistemas de esgoto, elas podem contaminar solos, rios e águas subterrâneas.

Os medicamentos, incluindo suas embalagens, contêm compostos químicos ativos que, ao serem liberados no ambiente, podem causar impactos adversos na fauna e na flora. Essa contaminação pode levar à formação de resíduos persistentes e prejudiciais, afetando ecossistemas aquáticos e terrestres. Além disso, existe a preocupação crescente com o desenvolvimento de microrganismos resistentes a medicamentos, amplificando os riscos à saúde humana.

O descarte inadequado também pode resultar em concentrações elevadas desses compostos em determinadas áreas, gerando efeitos cumulativos ao longo do tempo.

Para combater esse problema, é crucial implementar práticas de descarte seguro, promover a conscientização sobre os riscos associados e incentivar a participação ativa da comunidade na gestão responsável de medicamentos não utilizados e suas embalagens.

O PAPEL DA EDUCAÇÃO



A EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA NA BUSCA POR SOLUÇÕES

Neste trabalho, a educação ambiental crítica emerge como uma proposição para abordar o descarte de medicamentos não utilizados e vencidos, assim como de suas embalagens.

Ao propiciar o debate e a discussão sobre este problema a educação ambiental cria um espaço que pode favorecer a tomada de decisões articuladas com as necessidades do coletivo e do meio ambiente.

A educação ambiental crítica vai além do simples fornecimento de informações, incentivando a reflexão e a análise das práticas cotidianas, consequentemente mudanças quando se fizerem necessárias.

Ao promover a autonomia e o pensamento crítico, ela permite ao coletivo o questionamento de padrões estabelecidos, adotando comportamentos que caminham em direção à sustentabilidade.

Com essa abordagem, a educação ambiental desempenha um papel vital na prevenção da contaminação por medicamentos e na construção de comunidades mais conscientes e comprometidas com o meio ambiente.

A SEQUÊNCIA DIDÁTICA



OBJETIVO

Pesquisar a forma pela qual as comunidades vem descartando seus medicamentos não utilizados ou vencidos e suas embalagens, promovendo ações para mitigar esta problemática.



DURAÇÃO

12 horas



PERIODICIDADE

2 horas por semana



ESTRATÉGIA

Encademento de ações direcionadas à pesquisa e a solução de problemas.

AULA 1

RODA DE CONVERSA



OBJETIVO

Investigar o conhecimento da turma sobre como ocorre o descarte de medicamentos e suas embalagens em suas residências.

MATERIAL UTILIZADO

Caderno, caneta, computador e celular ou câmera.

ATIVIDADES

- Roda de conversa inicial com base na questão norteadora de como as famílias descartam as embalagens e os medicamentos não utilizados ou vencidos, levantamento dessas ações sob a ótica do estudantes;
- Investigação do universo temático sobre como as famílias descartam medicamentos não utilizados ou vencidos e suas embalagens.

DESTAQUE

A pesquisa a ser realizada pela família pode ser através de anotações nos próprios cadernos dos alunos ou por meio de formulários online.

AÇÃO DOCENTE

- Sensibilizar a turma para a proposta de trabalho;
- Demonstrar-se receptivo e acessível à escuta;
- Diagnosticar os conhecimentos e a relação da turma com o conteúdo;
- Estimular os procedimentos da pesquisa de campo.

AULA 2

PESQUISA



OBJETIVO

Mapear os modos de *usarfazer* das famílias dos estudantes para descartar medicamentos não utilizados ou vencidos e suas embalagens.

MATERIAL UTILIZADO

Caderno, caneta, computador ou celular.

ATIVIDADES

- Unidos de questionário desenvolvido na etapa anterior pelos próprios alunos estes pesquisarão em suas famílias como ocorre o descarte de medicamentos.

DESTAQUE

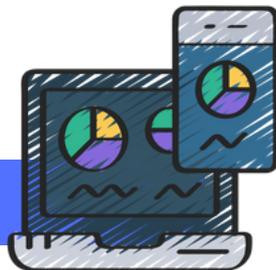
O aluno torna-se protagonista da pesquisa aplicando em sua família o questionário desenvolvido por ele e sua turma.

AÇÃO DOCENTE

- Incentivar e acompanhar a pesquisa de campo.

AULA 3

ANÁLISE E PROPOSTAS



OBJETIVO

Interpretar/compreender, coletivamente, as falas significativas na/da pesquisa com as famílias sobre o descarte de medicamentos não utilizados e suas embalagens.

MATERIAL UTILIZADO

Caderno, caneta, computador e celular ou câmera.

ATIVIDADES

- Roda de conversa sobre os dados da pesquisa de como as famílias descartam as embalagens e os medicamentos não utilizados ou vencidos;

CASO SEJA CONFIRMADO, NESTA ATIVIDADE, A EXISTÊNCIA DO PROBLEMA, A SEQUÊNCIA DIDÁTICA PROSEGUIRÁ PARA A PRÓXIMA ATIVIDADE.

- Solicitar aos alunos que desenvolvam ações como forma de enfrentar os problemas apontados pela pesquisa.

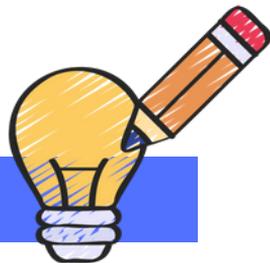
DESTAQUE

Momento de análise de dados e proposição de enfrentamento da questão.

AÇÃO DOCENTE

- Interpretar junto com os(as) estudantes os dados da pesquisa realizada com as famílias;
- Incentivar o desenvolvimento de projetos socioambientais com foco no descarte correto de medicamentos.

AULA 4



PENSANDO EM SOLUÇÕES

OBJETIVO

Orientar os(as) estudantes na elaboração de propostas concretas, considerando viabilidade e eficácia, para serem apresentadas à comunidade escolar para o descarte correto de medicamentos vencidos ou não utilizados e suas embalagens.

MATERIAL UTILIZADO

Caderno, caneta, quadro branco e celular.

ATIVIDADES

- Roda de conversa com a apresentação de propostas para a mitigação do descarte incorreto de medicamentos não utilizados ou vencidos e suas embalagens.
- Análise das propostas apresentadas e direcionamento daquelas que serão desenvolvidas na próxima aula.

DESTAQUE

As ações desenvolvidas devem ser avaliadas de forma crítica quanto a seu impacto na mitigação do problema e também na possibilidade de real aplicabilidade na comunidade escolar envolvida.

AÇÃO DOCENTE

- Sensibilizar a turma para a proposta de trabalho;
- Incentivar o desenvolvimento de projetos socioambientais.

AULA 5

MÃO NA MASSA



OBJETIVO

Implementar as propostas para o descarte correto de medicamentos vencidos ou não utilizados e suas embalagens na comunidade escolar.

MATERIAL UTILIZADO

O material utilizado dependerá da proposta desenvolvida pelo grupo de estudantes.

ATIVIDADES

- Aplicação e desenvolvimento das ideias desenvolvidas na aula anterior pelos(as) estudantes com o professor(a).

DESTAQUE

As iniciativas socioambientais serão conduzidas pelos alunos, e sua criatividade poderá manifestar-se em diversas formas. Entretanto, é esperado que certas ações, como campanhas de conscientização por meio de cartazes ou na internet, sejam incorporadas. Nesse contexto, é fundamental que essas atividades sejam supervisionadas de perto pelo professor.

AÇÃO DOCENTE

- Incentivar a aplicação de projetos socioambientais.

AULA 6



ANALISANDO NOSSAS AÇÕES

OBJETIVO

Estimular o diálogo entre a escola e a comunidade escolar em relação as práticas sustentáveis na escola e o descarte correto de medicamentos.

MATERIAL UTILIZADO

Quadro branco, caderno, celular e/ou outros

ATIVIDADES

- Organizar um painel de discussão no qual os alunos apresentarão, de forma estruturada, os resultados de suas ações, compartilhando experiências, desafios superados e lições aprendidas. Os demais alunos poderão fazer perguntas e participar ativamente do debate.

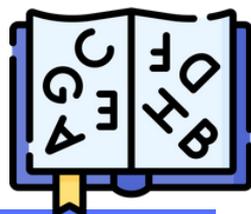
DESTAQUE

Ao proporcionar um espaço seguro para os alunos expressarem suas opiniões individuais sobre o êxito das iniciativas, incentivando a construção de argumentos embasados em suas experiências é fundamental para o êxito nesta aula.

AÇÃO DOCENTE

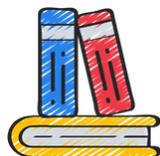
- Encorajar os alunos a discutir os desafios enfrentados ao implementar as ações, buscando soluções colaborativas para possíveis obstáculos identificados.

CONHEÇA MAIS



LINKS PARA APROFUNDAMENTO NA SITUAÇÃO PROBLEMA

Dissertação de mestrado: Descarte irregular de medicamentos domiciliares e suas embalagens.



Vídeo sobre os tipos de embalagens de medicamentos e como devem ser descartadas.



Vídeo sobre o correto descarte de medicamentos.



Reportagem do Conselho Nacional de Farmácia sobre o descarte correto de medicamentos.



PESQUISADORES AUTORES



PROF. MEST.ROBSON PAULINO DA SILVA

Mestrando em Ensino do Meio Ambiente e Saúde pelo UniFOA, MBA em Gestão de Equipe e Liderança pela FAVENI, especialização lato sensu em Gestão Educacional Integrada pelas Faculdades Integradas Jacarepaguá, pós-Graduação (lato sensu) em Gestão do Meio Ambiente Empresarial pela UGB-FERP e Licenciatura em Estudos Sociais pela FERP.

E-mail rosbonpaulinodasilva@gmail.com



PROF. DR. MARCELO PARAÍSO

Doutor em Educação (UFF). Estágio Pós Doutoral em Educação pela UERJ. Estágio Pós Doutoral em Educação Física na Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Mestrado em Historia Social pela Universidade Severino Sombra, Pós-graduação Lato-sensu em Treinamento Desportivo pelo UniFOA, Pós-Graduação Lato-sensu em Educação Motora pelo UniFOA.

E-mail marceloparaíso@outlook.com

