



CAP-UERJ

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES
INSTITUTO DE APLICAÇÃO FERNANDO RODRIGUES DA SILVEIRA**

Disciplina: Literatura Infantil e Juvenil Brasileira

Professora: Angélica Castilho

Estudantes:

Data:

TRABALHO 4

Considerando o capítulo “A Escolarização da Literatura Infantil e Juvenil”, de Magda Soares, desenvolva a questão seguinte.

Questão 1:

A escolarização nos é apresentada como uma prática que pode ser adequada ou inadequada pela autora Magda Soares.

Como adequar é o ponto central de nossas práticas docentes cotidianas, ou seja, nosso objetivo é tornar adequada a escolarização da Literatura, *formem* 4 grupos, *comentem* os tópicos elencados no texto e *apresentem* soluções para os problemas apontados por Soares.

Tópicos:

- a) A seleção de gêneros, autores e obras;
- b) A seleção do fragmento que constituirá o texto;
- c) Transferência do texto se seu suporte literário para a página do livro didático;
- d) Objetivos da leitura de textos da literatura infantil nos livros didáticos.

Referência:

SOARES, Magda. “A Escolarização da Literatura Infantil e Juvenil” In.: EVANGELISTA, Aracy Alves Martins; BRANDÃO, Heliana Maria Brina; MACHADO, MARA Zélia Versiani. (Orgs.)

Escolarização da leitura literária. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2006, p. 17-48.



Título: Questões sobre o capítulo “A Escolarização da Literatura Infantil e Juvenil”, de Magda Soares (parte 1)

Autora: Angélica de Oliveira Castilho Pereira.

Use este link para compartilhar e/ou citar este material: