



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES
INSTITUTO DE APLICAÇÃO FERNANDO RODRIGUES DA SILVEIRA

Disciplina: Literatura infantil e Juvenil Brasileira

Professora: Angélica Castilho

Estudante:

Data da entrega do trabalho impresso em sala de aula:

TRABALHO 4 (3,0)

Responda às questões de forma clara e objetiva, mantendo a fonte (Arial) e o tamanho de letra (11) aqui usados.

Questão 1:

Magda Soares, no capítulo “A Escolarização da Literatura Infantil e Juvenil”, nos apresenta o tema da escolarização da literatura infantil de forma abrangente e, ao mesmo tempo, tocando em aspectos fundamentais para entendermos as relações entre escola, aluno, literatura infantil e professor.

O que a autora considera como processo adequado de escolarização? Por quê?

Questão 2:

De acordo com Soares, a escola se apropria da literatura sob três formas distintas de escolarização.

- Quais são essas formas/instâncias?
- Qual a papel de cada uma no processo de escolarização?

Questão 3:

Após os comentários feitos sobre a leitura do capítulo e suas experiências envolvendo a leitura literária no espaço escolar,

- quais suas considerações sobre a escolarização da Literatura Infantil e Juvenil?
- e quais sugestões você apresenta para uma escolarização adequada?

Referência:

SOARES, Magda. A escolarização da literatura infantil e juvenil. In: (orgs.) *A escolarização da literatura literária: o jogo do livro infantil e juvenil*. Belo Horizonte: Editora Autêntica, 2006. p.17-48.



Título: Questões sobre o capítulo “A Escolarização da Literatura Infantil e Juvenil”, de Magda Soares (parte 1)

Autora: Angélica de Oliveira Castilho Pereira.

Use este link para compartilhar e/ou citar este material: