

APÊNDICE 1

E-BOOK



FACULDADE PERNAMBUCANA DE SAÚDE

MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO PARA O ENSINO NA

ÁREA DA SAÚDE

JOYCE KARINE CARNEIRO DA SILVA MELO

**ELABORAÇÃO E
VALIDAÇÃO DE UM E-BOOK
PARA APLICAÇÃO DE
CURSOS DE EDUCAÇÃO
PERMANENTE NA
MODALIDADE EAD PARA
PROFISSIONAIS DA SAÚDE**



Recife – PE
2023

AUTORES

Mestranda: Joyce Karine Carneiro da Silva Melo
Mestranda do programa do Mestrado Profissional de Educação em Saúde pela Faculdade Pernambucana de Saúde – FPS; Especialista em Gestão em Saúde pelo Hospital Albert Einstein; Especialista em Unidade de Terapia Intensiva e Emergência pela Universidade de Pernambuco – UPE; Especialista em cardiologia e Hemodinâmica pelo Instituto de Desenvolvimento Educacional – IDE; Graduada pela Faculdade de Ensino Superior de Olinda – FUNESO. Telefone: (81) 98614-4103 Email: joyce.silva@hospitalmemorial.com.br.

Orientadora: Reneide Muniz da Silva
Doutora em Saúde Materno Infantil na Linha de Pesquisa Avaliação das Intervenções em Saúde pelo Instituto de Medicina Integral Prof. Fernando Figueira – IMIP. Mestre em Saúde Pública pelo Centro de Pesquisa Aggeu Magalhães/FIOCRUZ (2002), Enfermeira, docente da Pós-graduação stricto sensu do IMIP e da Pós-graduação stricto sensu da FPS. Telefone: (81) 99499-3237 Email: reneide@fps.edu.br .

Co-orientador: Bruno Hipólito
Graduado em Sistemas para Internet, Mestre em Educação para o Ensino na área de saúde. Coordenador de Teleducação do Núcleo de Telessaúde do Instituto De Medicina Integral Professor Fernando Figueira (IMIP). Na Faculdade Pernambucana de Saúde é Coordenador de Educação a Distância e atua em projetos educacionais mediados pelas Tecnologias da Informação e Comunicação a na formação docente para utilização de tecnologias voltadas para aprendizagem. Coordenador de divulgação científica do Núcleo Interdisciplinar de Pesquisa da Faculdade Pernambucana de Saúde. Docente colaborador do Mestrado em Educação em Saúde da FPS. Endereço: Faculdade Pernambucana de Saúde – FPS, Av. Mal. Mascarenhas de Moraes, 4861- Imbiribeira, Recife- PE. Telefone: (81)3035-7777/ 981801307. Email: brunohipolito@fps.edu.br .



Ficha Catalográfica
Preparada pela Faculdade Pernambucana de Saúde

M528e Melo, Joyce Karine Carneiro da Silva

Elaboração e validação de um e-book para aplicação de cursos de educação permanente na modalidade EAD para profissionais da saúde. / Joyce Karine Carneiro da Silva Melo; orientadora Reneide Muniz da Silva; coorientador Bruno Hipólito da Silva. – Recife: Do Autor, 2023.

20 f.

E-book

ISBN: 978-65-6034-022-0

1. Ensino a Distância. 2. Educação Permanente em Saúde. 3. Educação a distância. I. Silva, Reneide Muniz da, orientadora. II. Silva, Bruno Hipólito da, coorientador. III. Título.

CDU 37:61

TELA 1

FORMA DE ACESSO

Login

	Usuário
	Senha

Esta é a tela de acesso a plataforma e deverá ser utilizada pelos profissionais. Para acessar o curso é necessário inserir o nome de usuário e senha criado pelo próprio profissional.



TELA 2: APRESENTAÇÃO DA PÁGINA INICIAL

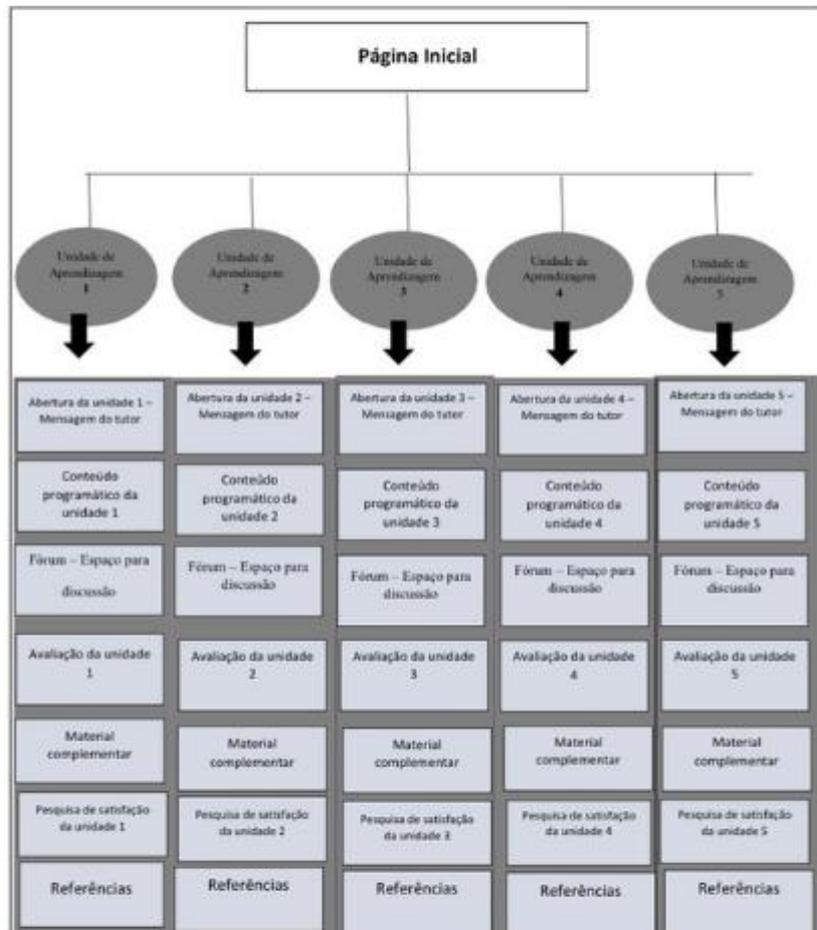


Esta é a primeira tela que o aluno irá ver ao acessar a plataforma escolhida pela Instituição. Nesta tela tem uma mensagem e um vídeo de boas-vindas (pelo autor) como uma saudação ao profissional pelo interesse em realizar o curso. Nesta tela também teremos a apresentação do curso. Se trata de uma plataforma de aprendizagem virtual que pode ser acessada pelos profissionais de saúde da equipe multidisciplinar. É um curso autoinstrucional e após término do conteúdo, tem o momento de avaliação do profissional. Neste momento é informado que só será possível seguir para a próxima unidade de aprendizagem após concluir a que está vigente, elas ficam fechadas até a conclusão da anterior. Informado também que o certificado só é emitido após conclusão de todas as unidades.



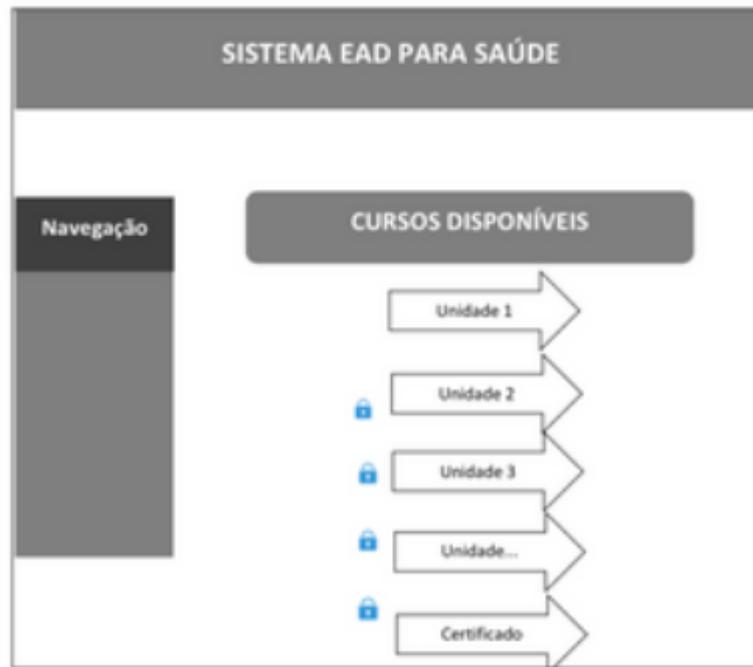
TELA 3

FLUXOGRAMA DISPONDO A ESTRUTURA DE NAVEGAÇÃO DO AVA



Fonte: autor

TELA 4



Fonte: autor

Nesta tela irá abrir as unidades de aprendizagem disponíveis para o aluno a partir dos avanços da mesma. O cadeado ao lado de cada unidade significa que a unidade está fechada e só será aberta mediante conclusão da anterior. O cadeado então se abre e o conteúdo é disponibilizado. Quando o aluno clicar em cima de uma unidade de aprendizagem, todo o conteúdo deverá abrir para que ele inicie sua jornada de aprendizagem.

TELA 5

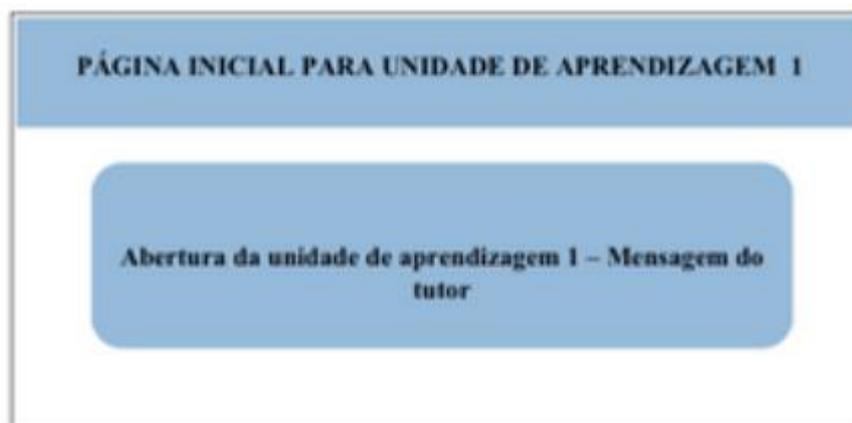


Fonte: autor

Na tela inicial tem ao lado esquerdo na parte superior o menu de navegação, onde as unidades de aprendizagem disponíveis ao aluno são apresentadas em forma de tópico. No centro temos a visão geral da página apresentada ao aluno.

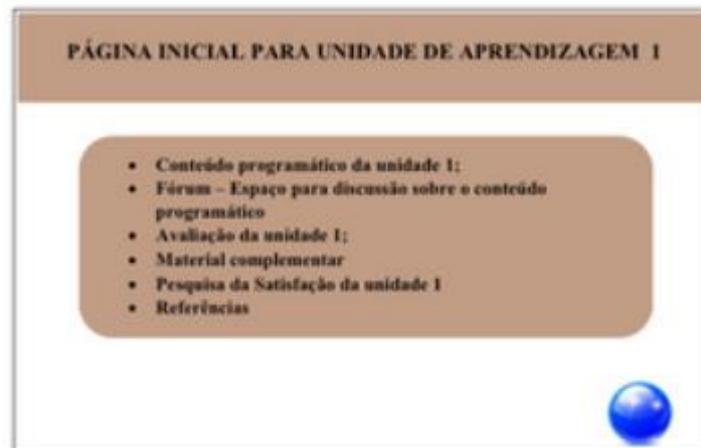


Tela 6



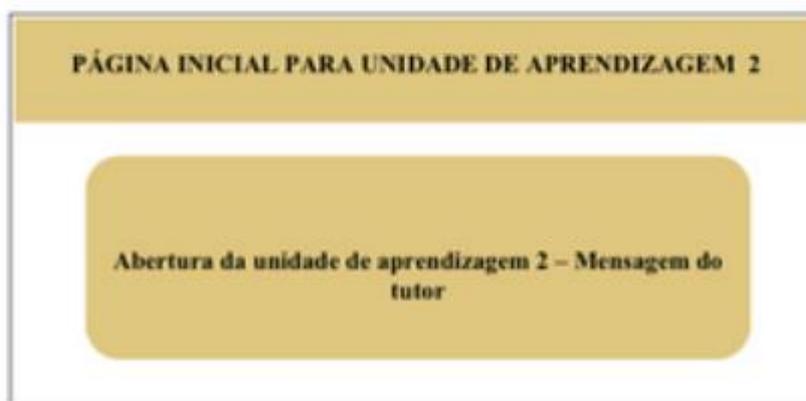
Na página inicial para a unidade de aprendizagem 1 temos o momento de abertura. O tutor através de vídeo realiza esta abertura com um acolhimento, informa a duração e temas do curso, fala sobre a etapa de avaliação a qual o profissional será submetido e diz quais recursos pedagógicos serão utilizados.

TELA 7



Neste momento os tópicos da unidade 1 são disponibilizados para o aluno e ao clicar em cima de cada tópico será direcionado para: conteúdo, fórum, avaliação da unidade, material complementar, pesquisa de satisfação e referências. O primeiro tópico é o do conteúdo programático, neste o aluno tem o curso propriamente, que pode ser através de vídeo gravado pelo tutor ou disponibilizado conteúdo para leitura. No final do conteúdo tem o mapa mental para resumo. Em seguida vem o fórum, um ambiente de interação entre os profissionais e para estimular a interação, o tutor pode iniciar o fórum com uma pergunta ou caso, com o objetivo de motivar a participação dos profissionais. O terceiro momento é a avaliação, na qual os profissionais são submetidos a uma avaliação subjetiva e que gera nota. Seguindo temos o ambiente onde é disponibilizado material complementar com o tema abordado na unidade. Continuando temos a pesquisa de satisfação, na qual o profissional opina sua satisfação em relação ao conteúdo e modalidade. Encerrando a unidade vem as referências utilizadas. Após a conclusão da unidade, o aluno deverá clicar no botão em azul para prosseguir para as demais.

TELA 8



Na página inicial para a unidade de aprendizagem 2 temos o momento de abertura. O tutor através de vídeo realiza esta abertura com um acolhimento, informa a duração e temas do curso, fala sobre a etapa de avaliação a qual o profissional será submetido e diz quais recursos pedagógicos serão utilizados.



TELA 9

PÁGINA INICIAL PARA UNIDADE DE APRENDIZAGEM 2

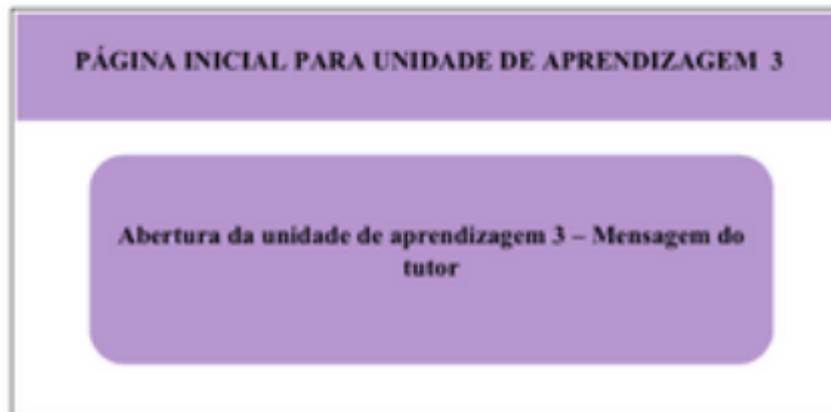
- Conteúdo programático da unidade 2;
- Fórum – Espaço para discussão sobre o conteúdo programático
- Avaliação da unidade 2;
- Material complementar
- Pesquisa da Satisfação da unidade 2
- Referências



Neste momento os tópicos da unidade 2 são disponibilizados para o aluno e ao clicar em cima de cada tópico será direcionado para: conteúdo, fórum, avaliação da unidade, material complementar, pesquisa de satisfação e referências. Desta vez ao final do conteúdo o profissional recebe um infográfico para uma compreensão concisa do que lhe foi apresentado. Após a conclusão da unidade, o aluno deverá clicar no botão em azul para prosseguir para as demais.



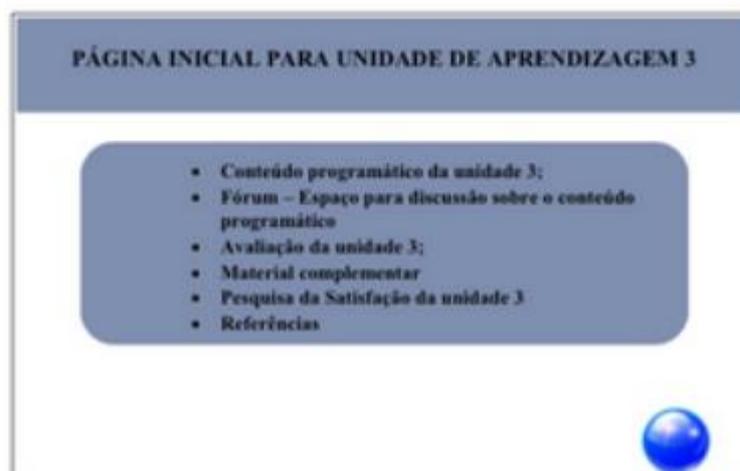
TELA 10



Na página inicial para a unidade de aprendizagem 3 temos o momento de abertura. O tutor através de vídeo realiza esta abertura com um acolhimento, informa a duração e temas do curso, fala sobre a etapa de avaliação a qual o profissional será submetido e diz quais recursos pedagógicos serão utilizados.



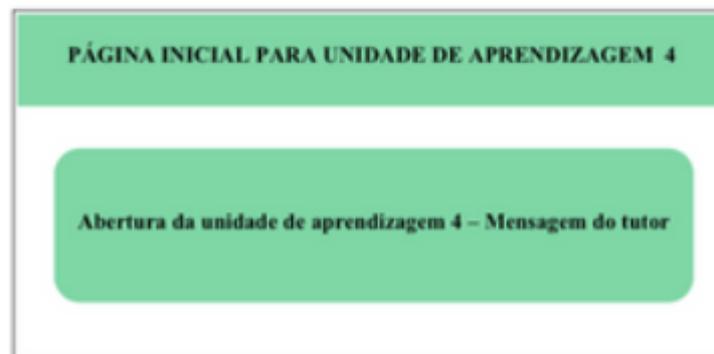
TELA 11



Neste momento os tópicos da unidade 3 são disponibilizados para o aluno e ao clicar em cima de cada tópico será direcionado para: conteúdo, fórum, avaliação da unidade, material complementar, pesquisa de satisfação e referências. Desta vez ao final do conteúdo o profissional recebe um mapa mental para uma compreensão concisa do que lhe foi apresentado. Após a conclusão da unidade, o aluno deverá clicar no botão em azul para prosseguir para as demais.



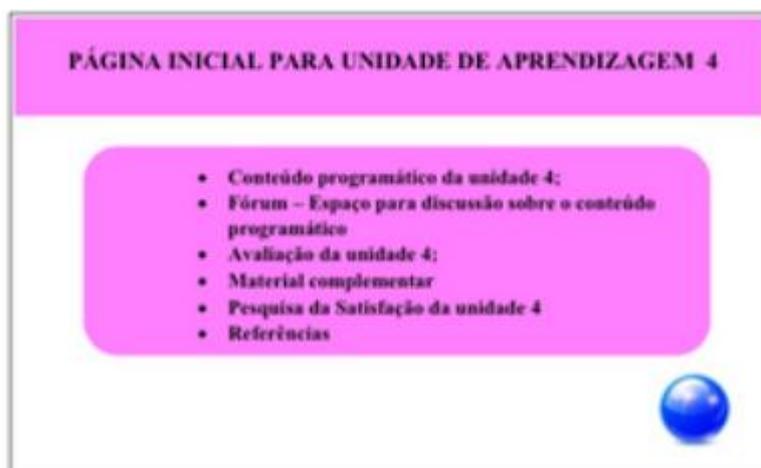
TELA 12



Na página inicial para a unidade de aprendizagem 4 temos o momento de abertura. O tutor através de vídeo realiza esta abertura com um acolhimento, informa a duração e temas do curso, fala sobre a etapa de avaliação a qual o profissional será submetido e diz quais recursos pedagógicos serão utilizados.



TELA 13

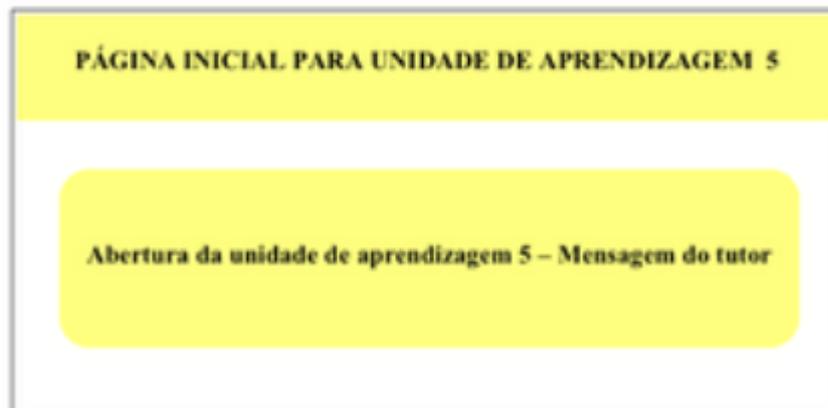


Neste momento os tópicos da unidade 4 são disponibilizados para o aluno e ao clicar em cima de cada tópico será direcionado para: conteúdo, fórum, avaliação da unidade, material complementar, pesquisa de satisfação e referências.

Desta vez ao final do conteúdo o profissional recebe um infográfico para uma compreensão concisa do que lhe foi apresentado. Após a conclusão da unidade, o aluno deverá clicar no botão em azul para prosseguir para as demais.



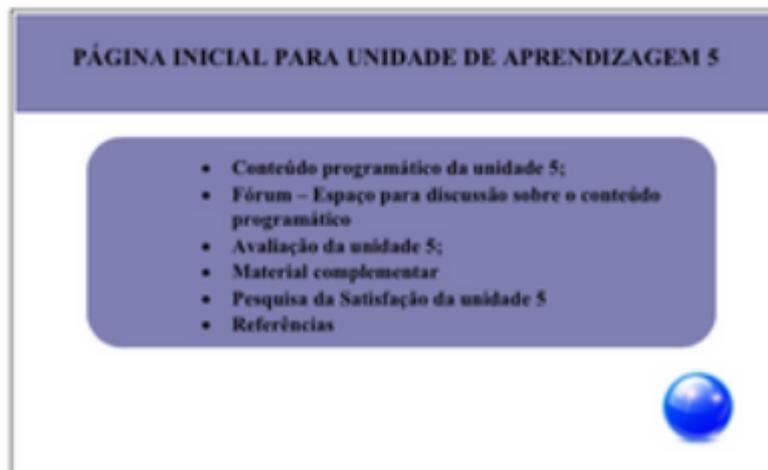
TELA 14



Na página inicial para a unidade de aprendizagem 4 temos o momento de abertura. O tutor através de vídeo realiza esta abertura com um acolhimento, informa a duração e temas do curso, fala sobre a etapa de avaliação a qual o profissional será submetido e diz quais recursos pedagógicos serão utilizados.



TELA 15



Neste momento os tópicos da unidade 5 são disponibilizados para o aluno e ao clicar em cima de cada tópico será direcionado para: conteúdo, fórum, avaliação da unidade, material complementar, pesquisa de satisfação e referências. Desta vez ao final do conteúdo o profissional recebe um infográfico para uma compreensão concisa do que lhe foi apresentado. Após a conclusão da unidade, o aluno deverá clicar no botão em azul para prosseguir para as demais.



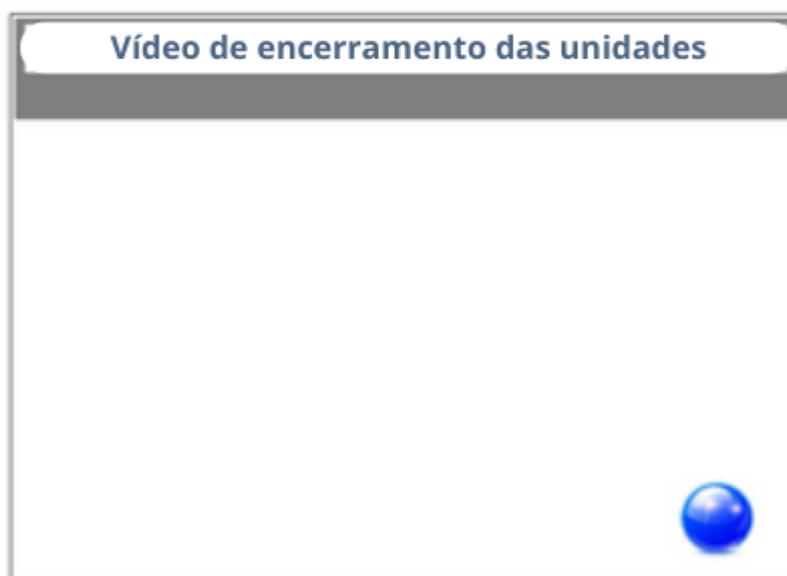
TELA 16



Na tela 16 temos todo material complementar sugerido em cada unidade de forma consolidada. Neste ambiente o profissional tem acesso de forma rápida a toda leitura sugerida pelo tutor ao longo da unidade e curso. O tutor sugere leitura complementar colocando o artigo na íntegra ou colocando a fonte para que aluno acesse remotamente e continue se aperfeiçoando no tema proposto nas unidades. Após a conclusão, o profissional deverá clicar no botão em azul para prosseguir para adiante.



TELA 17



Na tela 17 temos o encerramento do curso. O tutor emite uma mensagem de saudação através de um vídeo, parabenizando o profissional pela conclusão. Após a saudação, o tutor estimula os profissionais a refletirem sobre a jornada de aprendizagem e tutor encerra o curso com uma mensagem motivacional.



TELA 18

MODELO DE CERTIFICADO PARA O PROFISSIONAL



Para reconhecimento, na conclusão das unidades é emitido o certificado de conclusão para o profissional.

