

ALGORITMOS DA VIDA: desafios e superações

FICHA TÉCNICA DO DOCUMENTÁRIO

**PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

**DANIELE MAQUINE RODRIGUES
TASSIANE DOS SANTOS FERRÃO**

**Boa Vista/RR
2024**

PRODUTO EDUCACIONAL DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL

Memórias em Relatos: documentário dos egressos do
curso Técnico Subsequente em Informática do IFRR/CBV

REALIZAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica - ProfEPT

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Biblioteca do Instituto Federal de Roraima - IFRR)

R696a Rodrigues, Daniele Maquine.
Algoritmos da Vida: desafios e superações / Daniele Maquine
Rodrigues, Tassiane dos Santos Ferrão. – Boa Vista, 2024.
12 f.: il. color.

Produto Educacional da Dissertação - Memórias em Relatos:
documentário dos desafios dos egressos do curso Técnico
Subsequente em Informática do IFRR/CBV. (Mestrado em Educação
Profissional e Tecnológica). - Instituto Federal de Educação, Ciência
e Tecnologia de Roraima, *Campus* Boa Vista, 2024.

1.Egressos. 2. EPT. 3.Memórias. 4.Técnico Subsequente. I. Ferrão,
Tassiane dos Santos II. Instituto Federal de Educação, Ciência e
Tecnologia de Roraima. III. Título.

CDD 378.013

Elaborada por Maria de Fátima Freire de Araújo CRB 11/374

DESCRIÇÃO TÉCNICA DO PRODUTO EDUCACIONAL

ORIGEM DO PRODUTO: Dissertação “Memórias em Relatos: documentário dos egressos do curso Técnico Subsequente em Informática do IFRR/CBV”

ÁREA DE CONHECIMENTO: Ensino

PÚBLICO-ALVO: Egressos do curso Técnico Subsequente em Informática do IFRR/CBV

TIPO DE PRODUTO: Produto de Comunicação - Documentário

FINALIDADE: Contribuir para o ensino e aprendizagem de atuais e futuros alunos, enriquecendo o processo educativo através da apresentação de memórias e vivências de egressos do curso técnico subsequente em informática do CBV, por meio de linguagem acessível e inclusiva (com legenda em LIBRAS), incentivando uma reflexão sobre as possibilidades dentro do campo da EPT.

REGISTRO DO PRODUTO/ANO: Biblioteca do IFRR/CBV, 2024

AVALIADORES DO PRODUTO:

Profª. Drª. Tassiane dos Santos Ferrão - IFRR

Profª. Drª. Leila Maria Camargo - UERR

Prof. Dr. Marcos Antônio de Oliveira - IFRR

DISPONIBILIDADE: Irrestrito, preservando-se os direitos autorais. Proibido o uso comercial do produto.

INSTITUIÇÃO ENVOLVIDA: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima - IFRR

DIVULGAÇÃO: Formato digital

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=CrSo7-RVYhs>

IDIOMA: Português

LEGENDA: LIBRAS

DURAÇÃO: 12min. 25s.

TAMANHO: 728 Mb

LOCAL: Boa Vista - Roraima - Brasil



APRESENTAÇÃO

O presente documentário constitui-se como um produto educacional vinculado à dissertação de mestrado intitulada “MEMÓRIAS EM RELATOS: documentário dos egressos do curso Técnico Subsequente em Informática do IFRR/CBV”, desenvolvidos em âmbito do ProfEPT, vinculados à linha de pesquisa 2: Organização dos Espaços Pedagógicos em Educação Profissional e Tecnológica (EPT) e ao macroprojeto 4, que aborda história e Memória no contexto da EPT. As narrativas de desafios enfrentados e superações alcançadas por três egressos do curso Técnico Subsequente em Informática (TSI) são evidências da importância da EPT para o desenvolvimento pessoal e profissional. Este material, elaborado com propósitos exclusivamente científicos e educacionais, se configura como um importante instrumento de reflexão e inspiração tanto para os estudantes atuais quanto os que aspiram seguir carreiras em Informática.

SINOPSE

“Algoritmos da Vida” é uma imersão nas memórias dos egressos contendo os registros de conquistas e declarações da transformação fomentada pela EPT. Cada egresso compartilha suas experiências, desenvolvendo-se desde os primeiros dias no *Campus Boa Vista Centro* até os desafios do mundo profissional, proporcionando aos espectadores a oportunidade de testemunhar a relevância da educação técnica na formação desses profissionais, explorando os obstáculos enfrentados e as valiosas lições aprendidas. Roraima, com suas paisagens deslumbrantes, serve como pano de fundo simbólico para ressaltar as memórias dos egressos.

ROTEIRO DO DOCUMENTÁRIO

CENA 1 (15 segundos)

Tela contendo slogans: PROFEPT e IFRR

Tela contendo escrita: VÍDEO DOCUMENTÁRIO APRESENTADO COMO PRODUTO EDUCACIONAL VINCULADO À PESQUISA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (PROFEPT) REALIZADA NO IFRR/CBV

CENA 2 (5 segundos)

Tela contendo escrita: ALGORITMOS DA VIDA: desafios e superações

Trilha Sonora Emocional: Makunaimando - versão instrumental

CENA 3 (16 segundos)

Tela contendo imagens: sequência de imagens deslumbrantes do Monte Roraima, destacando a beleza natural e a serenidade da região. Complementação com cenas do Campus do IFRR, visão aérea.

Narração Introdutória da autora: Nesta terra de magníficas paisagens, existe um lugar onde sonhos se transformam em realidade. Bem-vindos ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima.

CENA 4 (16 segundos)

Tela contendo imagens do Campus: cenas do IFRR/CBV, com imagens de iguana, espaços educacionais e de estudantes imersos em atividades, seguidas por imagem de egresso durante a formatura.

Narração introdutória contínua da autora: Aqui, as iguanas com sua presença majestosa tornam-se testemunhas silenciosas do comprometimento e dedicação dos futuros técnicos e técnicas rumo ao sucesso profissional e pessoal.



CENA 5 (5 segundos)

Tela contendo escrita: QUEM SOMOS?

CENA 6 (17 segundos)

Fala do egresso 1: Eu sou Cleone, eu me formei em informática aí pelo Instituto Federal em 2017. Atualmente, não trabalho na área de informática, porém, sou gestor do abastecimento de aeronaves no aeroporto.

CENA 7 (10 segundos)

Fala do egresso 2: Eu me chamo Ivone Rodrigues da Silva, sou formada no curso de técnico em informática. Iniciei meu curso em 2028, terminei em 2020.

CENA 8 (8 segundos)

Fala do egresso 3: Meu nome é Paulo Maciel, me formei em 2017, e atualmente estou trabalhando como Analista de T.I. [Tecnologia da Informação].

CENA 9 (4 segundos)

Tela contendo imagens: fotos dos egressos trabalhando, interagindo com colegas e celebrando suas conquistas.

CENA 10 (32 segundos)

Fala do egresso 1: O curso tem me ajudado muito no dia a dia, porque a gente sempre tá trabalhando com computação, né? Tudo envolve computação. Então, eu acho que se eu não tivesse feito o curso de informática no IFRR, talvez, eu não fosse gestor, hoje. Talvez eu não tivesse esse cargo. Eu seria bem enrolado nessa parte. Eu lembro que quando eu entrei no IFRR, eu não sabia, praticamente, nada de informática.



CENA 11 (26 segundos)

Fala do egresso 3: Algumas coisas curiosas que aconteceram, na época: essa questão do trabalho que eu exercia antes, exercia um trabalho que era totalmente [diferente] da área que estava estudando. Eu era motorista de caminhão e fazia o [curso] técnico em informática. Essa questão do que eu fazia e do que eu estudava, para alguns era meio, achavam meio estranho.

CENA 12 (5 segundos)

Tela contendo escrita: DESAFIOS E SUPERAÇÕES

CENA 13 (29 segundos)

Fala do egresso 1: No início, é bem difícil. Tipo, a primeira semana que eu iniciei aí, era todo tempo pensando: amanhã eu não venho mais! E todo tempo dizendo: amanhã eu não venho mais! E eu fui ficando. Aí no decorrer do percurso eu fui criando um gosto pela área de informática. Assim, você vai estudando, vai aprendendo coisas, você sente mais vontade de estudar. Eu mesmo, assim. O desafio que eu tinha era só o cansaço. Eu saía para o trabalho, eu já ia com a roupa dentro da bolsa, trocava de roupa no trabalho mesmo e já ia direto para o curso.

Tela contendo imagens: intercalar usando imagens e vídeos para ilustrar essa narrativa.

CENA 14 (51 segundos)

Fala do egresso 2: O Instituto como todo e qualquer Instituição de ensino tem seus desafios, né? as suas dificuldades para poder implementar aquilo que se propõe aos acadêmicos. E na época, eu acredito que estava deficiente de verbas, então, no laboratório que a gente usava para as práticas, eu sentia um pouco de dificuldade, tanto eu quanto a turma toda, [sentia] uma certa deficiência. Os computadores já estavam um pouco sucateados, o laboratório precisava de novos computadores, de sistemas, também.



CENA 14 (51 segundos)

Continuação da fala do egresso 2: A gente entende que a Instituição estava passando por um processo de captação de verbas, porém, agora na faculdade, a gente viu que teve implementação de verbas, o Instituto está passando por uma reforma, melhor adaptação até para a questão dos deficientes que precisam do atendimento especial.

CENA 15 (18 segundos)

Fala do egresso 3: Teve alguns problemas, mas a gente conseguiu terminar com sucesso. Na época, eu trabalhava em um horário que era tão legal: na madrugada. Isso dava muito sono e como minhas aulas eram à noite, não era tão legal.

CENA 16 (5 segundos)

Tela contendo escrita: LIÇÕES APRENDIDAS

CENA 17 (32 segundos)

Fala do egresso 1: Por mais difícil que sejam os obstáculos, quando você começa a criar gosto, eu acho que você vai longe. Agora se você não criar gosto pela aquela coisa que você tá fazendo, eu acho que a pessoa termina parando no meio do caminho. Mas, não para no início, persista mais um pouquinho! segura mais um pouquinho, porque, às vezes, no decorrer da caminhada a gente cria gosto, né? E no final vale a pena.

CENA 18 (37 segundos)

Fala do egresso 3: A gente sempre está aprendendo, não tem jeito. Aí fica essa questão, porque, a área da informática muda muito rápido, então, se você ver, hoje tem uma coisa amanhã ela já evoluiu. Se tu não estiver ali, frequentemente, pesquisando e buscando aprender um pouco mais, tu fica pra trás. Não tem jeito, não adianta esperar [e dizer]: Eu vou ficar aqui parado que o conhecimento da informática vai cair aqui na minha cabeça. Não vai não! Se tu não correr atrás, fica para trás!



CENA 19 (34 segundos)

Fala do egresso 2: A gente aprendeu que: mesmo com os desafios, não desistir, não parar! Tinha aluno que dizia: Professor, nós montamos nossa... Porque, não era só uma turma que usava o laboratório, então a gente se deparava com a situação de que nós contamos nossa rede ali [no laboratório] aí no outro dia, a gente ia fazer teste dessa rede, aí a outra turma que vem anterior nós (que nós éramos da noite) a turma dos técnicos do dia ou análise do sistema que usar o laboratório, desmanchava todo o nosso trabalho (risos), aí aprimorava mais o nosso entendimento, porque ia fazer tudo, novamente (risos).

CENA 20 (5 segundos)

Cena contendo escrita: O ÊXITO DA VIDA NÃO SE MEDE PELO COMINHO QUE VOCÊ CONQUISTOU, MAS SIM PELAS DIFICULDADES QUE SUPEROU (ABRAHAM LINCOLN)

CENA 21 (5 segundos)

Cena contendo escrita: O MUNDO DO TRABALHO

CENA 22 (25 segundos)

Fala do egresso 1: Eu me sinto assim: prestigiado, né? importante. Eu entrei lá com o auxiliar de operador de abastecimento. Geralmente são dois anos para (...). Na verdade, no início, com 3 meses você é promovido a operador de abastecimento. Depois que você vai para o Rio de Janeiro e passar numa prova que tem lá, entendeu? Aí eu fui ao Rio de Janeiro e tirei 10 nas provas que tive lá, aí eu voltei certificado, aí já fui promovido a operador, aí passou mais um ano, fui promovido. Aí passou mais um ano e fui promovido a operadora 2, depois operador 3, depois a supervisor e gestor da base. No meu curso de informática, não era só informática que a gente fazia, a gente fez eletrônica, né? e eu trouxe isso para minha vida toda. Eletrônica é tipo, quando dá um problema na placa de um caminhão lá eu consigo resolver, por mais que não seja computador, mas eu vou lá e consigo resolver. Porque eu tive o básico de eletrônica aí no IFRR, e isso ajudou bastante. Quando eu entrei no IFRR, nem um multímetro eu sabia operar, hoje sei operar todas as escalas de um multímetro, entendeu?



CENA 23 (48 segundos)

Fala do egresso 2: Eu lembro que quando eu vim aqui para Boa Vista, meu primo criou um Face para mim e eu não sabia nem o que era rede social, não sabia nem o que era um Facebook. Vim lá no interiorzão, a gente nem sabia o que era isso, não tinha nem energia na vicinal na época, aí depois que eu vim para Boa Vista foi que colocaram, então, não tinha tecnologia. Aqui que eu adquiri meu primeiro celular, que eu fui aprender a manuseá-lo, a mexer, então, o aprendizado foi fundamental. No momento, não tô atuando como técnica, trabalho com vendas, mas é claro que toda a bagagem que eu adquirir de conhecimento no curso a gente coloca em prática no nosso trabalho. Uso muito tecnologia, as redes sociais, a meu favor para divulgar o meu trabalho, meus produtos. Então, foi o que eu aprendi lá no instituto, no curso, né? como usar tecnologia, como usar o marketing pessoal.

CENA 24 (29 segundos)

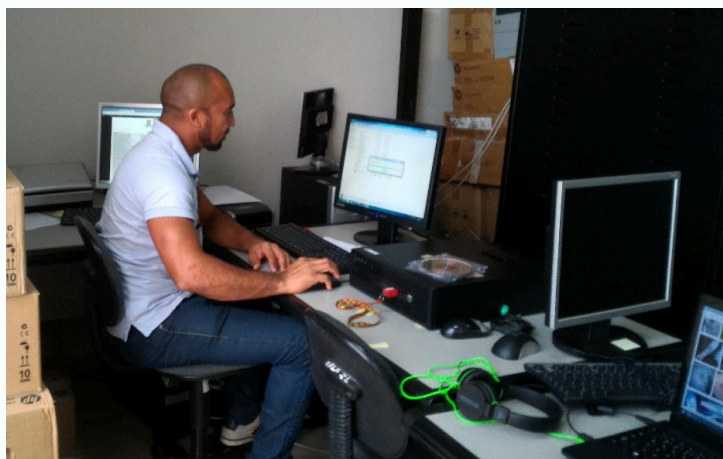
Fala do egresso 3: Hoje eu trabalho no grupo Ser Educacional, como analista de T.I. Eu cuido de toda a parte de infraestrutura de rede, manutenção e suporte na empresa. E o horário de trabalho é bom, o salário é bom, a qualidade de vida é melhor, e eu gosto da área, então, juntou o útil ao agradável.

CENA 25 (5 segundos)

Cena contendo escrita: A MEMÓRIA É ESSENCIAL PARA CONSTRUIR A HISTÓRIA DAS SOCIEDADES E PRESERVAR O PASSADO. (CIAVATTA, 2012)

CENA 26 (25 segundos)

Fala do egresso 1: Quero agradecer ao IFRR pela oportunidade que eu tive de estudar aí. Para mim foi muito gratificante. Acabou que eu resolvi tentar fazer um vestibular aí no IFRR e estudar um pouquinho. Terminei sendo o décimo terceiro colocado no vestibular e fiz meu curso aí. Agradecer a todos os professores do IFRR e a metodologia que eu tive com eles aí, eu levo para vida toda.



CENA 27 (53 segundos)

Fala do egresso 2: Para os alunos que estão fazendo o curso técnico em informática, a gente deixa uma mensagem de: Vença os desafios, sejam companheiros uns dos outros e aproveite toda a bagagem dos professores da disciplina que eles têm muito a ofertar. O Instituto, graças a Deus, tem professores doutores, mestres, professores especializados e específicos das áreas. É uma instituição que se capacita e que leva seus professores para se capacitar para melhor ofertar sua metodologia de ensino para nós. Então, não desistam, sejam colegas uns dos outros. Quando aquele colega lá, que não tiver mais força, disser assim: Ah, eu vou desistir, eu vou parar, aqui tá difícil, eu fiquei na disciplina tal, levante ele, porque o Instituto oferta a disciplina outra vez, você vai lá e faz mas não desiste não.

CENA 28 (49 segundos)

Fala do egresso 3: A gente tem que aprender que todo dia tu tem que estar buscando mais conhecimento, não pode parar. É aprendendo a cada dia, não tem essa de ficar esperando cair de mão beijada, não. Não vai cair! Quando você para, tudo você perde, todo mundo vai passando na tua frente e você vai perdendo. Perde e perde rápido. Para o futuro é continuar estudando. Eu continuo estudando, fiz meu [ensino] superior, fiz pós [especialização] e quero continuar aprendendo mais. Não quero parar agora, pois é uma área boa, que eu gosto. Então, vou continuar estudando.

Trilha Sonora Animada: Makunaimando - versão mixada

CENA 29 (5 segundos)

Tela contendo escrita: “VIVER É ENFRENTAR DESAFIOS. QUEM NUNCA ENFRENTOU DESAFIOS, APENAS PASSOU PELA VIDA, NÃO VIVEU” (AUGUSTO BRANCO)

CENA 30 (5 segundos)

Tela contendo imagem:

**CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Este documentário reitera a relevância de uma educação inclusiva e acessível, assegurando que todos tenham oportunidades iguais na busca por conhecimento e desenvolvimento profissional. Além disso, serve como um chamado à ação para que instituições de ensino continuem a evoluir, garantindo que atendam às necessidades dinâmicas dos estudantes e do mundo do trabalho. Encerramos com um convite à reflexão sobre o papel que a EPT desempenha na preparação de jovens e adultos para os desafios do futuro, incentivando uma sociedade mais justa, equitativa e próspera. Que as histórias compartilhadas inspirem não apenas a atual geração de estudantes, mas também educadores, formuladores de políticas e todos os envolvidos na educação, a valorizar e investir continuamente no potencial transformador da EPT.

FICHA TÉCNICA

Pesquisa e Direção

Daniele Maquine Rodrigues

Design e Edição

Marcos Ferreira Sá

Entrevistados

Cleone Ferreira Artimandes,
Ivone Rodrigues da Silva
Paulo Gilson Everton Maciel

Apoio Técnico

Marcos Ferreira Sá
Zeca Preto e Neuber Uchôa
Zezinho Rodrigues

Imagens de Apoio

IFRR/CBV/CCS
Gildo Junior Souza da Silva
Marcos Ferreira Sá
Pixabay.com

Roteiro

Daniele Maquine Rodrigues
Tassiane dos Santos Ferrão

Tradução em Libras

Elisandra de Vargas da Silva

Trilha sonora 1

Makunaimando - Zezinho Rodrigues - versão instrumental

Trilha sonora 2

Makunaimando - Zeca Preto e Neuber Uchôa - versão mixada

Este documentário foi produzido com o apoio do IFRR/CBV e de todos aqueles que acreditam no poder da educação e na capacidade das pessoas de superar desafios para alcançar o sucesso.



Documento Digitalizado Público

Produto Educacional Daniele Maquine

Assunto: Produto Educacional Daniele Maquine
Assinado por: Tassiane Ferrao
Tipo do Documento: Dissertação
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- Tassiane dos Santos Ferrao, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 08/05/2024 18:18:56.

Este documento foi armazenado no SUAP em 08/05/2024. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifrr.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 160378
Código de Autenticação: 5ee04ded32

