

AULA ABERTA

CRE1127 - O CRISTIANISMO
(PROF. CLAUDIO JACINTO)

BANCO DA PROVIDÊNCIA: UM CAMINHO DE SOLIDARIEDADE CRISTÃ E PROMOÇÃO HUMANA

Sra. TEREZINHA DE CARVALHO
NASCIMENTO

Gerente Social do Banco da
Providência

CADERNO DIGITAL



**Banco da
Providência**

DEPARTAMENTO DE
TEOLOGIA
PUC-Rio



cre
cultura
religiosa
puc-rio

Introdução

A vida cristã tem, na sua essência, a convicção e a prática de que “o amor ao próximo é uma estrada para encontrar também a Deus, e que o fechar os olhos diante do próximo torna cegos também diante de Deus” (Bento XVI, Encíclica Deus é Amor, 2005: num. 16).

Na disciplina de CRE1127 – O Cristianismo, oferecida a todos os cursos de graduação da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, um dos principais tópicos do programa é a relação entre fé cristã e solidariedade.

Para que fosse oferecida aos nossos alunos uma contundente abordagem didático-pedagógica de tão importante assunto, tivemos a oportunidade de promover uma “Aula Aberta”. Nesta, fomos agraciados

com a presença da Gerente Social do Banco da Providência, Sra. TEREZINHA NASCIMENTO, e sua equipe. Elas nos deixaram este riquíssimo conteúdo, que doravante se torna público. Neste, é fácil perceber a firme continuidade do legado de Dom HELDER CÂMARA, fundador do Banco da Providência, no atual e envolvente apoio ao protagonismo daqueles mais socialmente vulneráveis, que buscam melhorar sua qualidade de vida pessoal, social, econômica e espiritual.

Temas como “Tópicos da história de Dom HELDER CÂMARA”, “Capacitação de Lideranças Comunitárias”, “Inclusão Social Produtiva” e “Metodologia das 3 Fases” podem ser encontrados no desenvolvimento deste conteúdo, fornecendo um amplo conhecimento

das operações sócio transformadoras desta premiada instituição de valores ético-cristãos: o Banco da Providência.

Desta forma, gostaríamos de agradecer a presença de todos, que puderam estar conosco, na certeza de que esta iniciativa contribuiu para o entendimento de que o seguimento a Jesus de Nazaré, o Cristo, não é constituído de vãs palavras piedosas, mas de atitudes plenamente marcadas pelo amor inclusivo que cuida, até a oblação da própria vida.

Prof. CLAUDIO JACINTO DA SILVA



Banco da Providência: um caminho de Solidariedade Cristã e Promoção Humana

**PUC – Disciplina de Cristianismo
Junho 2023**



**Banco da
Providência**

Transformação social é o nosso valor!



“A fome de um só homem condena a civilização de todos aqueles que não passam fome”

- 125 milhões de brasileiros vivem em insegurança alimentar (Rede Penssan. Dados do Inquérito Nacional sobre Segurança Alimentar no Contexto da Pandemia).

O Legado de Dom Hélder Câmara à Luz da Solidariedade Cristã 1909 a 1999

Traços da Trajetória

- **Opção pelos Pobres: “Este é o homem que precisa de justiça; que tem direito à justiça; que merece justiça” .**
- **Valorização dos Cristãos Leigos :Juventude Operária Católica; Juventude Universitária Católica.**
- **Conferência Nacional dos Bispos do Brasil – 1952**
- **Criação do Banco da Providência – 1959**
- **“O Banco da Providência não existe para resolver problemas de fome, miséria ou desemprego. Existe, isso si, para formar o homem. Sempre com a missão de ajuda-lo a caminhar sozinho”**
- **Prêmio Nobel da Paz: 4 vezes indicado (1970; 1971;1972;1973)**
- **Processo de Canonização**

“ A sua defesa intransigente pelos direitos humanos, pela justiça e pela paz no mundo foram marcas em sua vida inteira. Sua mensagem continua firme”.

Instituto Dom Hélder Câmara (IDH e C)

Antonio Carlos Maranhão - Presidente

Os Valores da Solidariedade Cristã

“Não basta o Humanismo Ideológico. Para libertar o homem é preciso que ele sugira os caminhos e aponte os meios”

Pedro Dalle Nogare filósofo jesuíta.

Quadro de valores para a realização da solidariedade cristã:

- 1) Comunhão
- 2) Solidariedade
- 3) Fé na esperança

O quadro dos valores adotados pelo B.P.:

- 1) Respeito às individualidades e à dignidade da pessoa humana.
- 2) Trocas igualitárias e diálogo
- 3) Solidariedade

“Caminhos e meios” para superar desigualdades e construir a sociedade de direitos para todos os cidadãos.

O que há de inovador no Legado de Dom Hélder

A Presença da Solidariedade Cristã em Programas Sociais

A Formulação do Programa de Inclusão Social Produtiva

1) Respeito às individualidades e à dignidade da pessoa humana

-“Não é um aluno que chega; é a Maria, o João, a Josefa. Respeitar as individualidades e levar cada um a respeitar a individualidade do outro”.

2) Trocas igualitárias e diálogos

-“ Quando descobrimos que nossas fraquezas se tornam força numa relação igual entre diferentes, aí vislumbramos a possibilidade de ajuda mútua, de troca”.

3) Solidariedade

-“ Pessoas diferentes procuram igualizar seus compromissos uns com os outros, abrindo novos horizontes para suas vidas”.

Capacitação de Lideranças Comunitárias “Cultura da Paz”



**Banco da
Providência**

50 anos



Capacitação de Lideranças Comunitárias

“Cultura da Paz”



Metodologia das 3 Fases

2023



**Banco da
Providência**

Missão do Banco da Providência

*Contribuir **coletivamente para a redução da desigualdade social** e promover o desenvolvimento humano de jovens, adultos e famílias residentes nas comunidades do Município do Rio de Janeiro por meio do **acolhimento, capacitação para o trabalho, geração e renda e fortalecimento das lideranças locais.***

The background is a solid teal color with a pattern of white, outlined geometric shapes. These shapes are stylized, elongated chevrons or zig-zags that interlock and repeat across the entire surface, creating a modern, architectural feel.

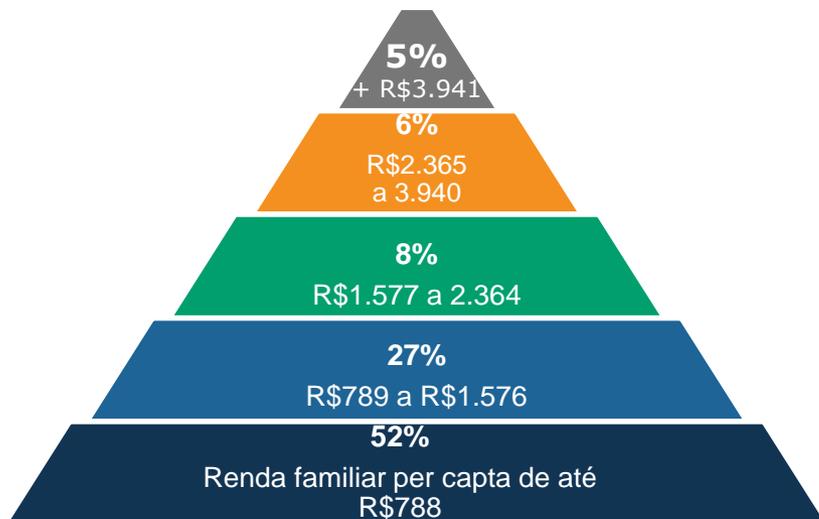
INCLUSÃO **SOCIAL** **PRODUTIVA**

Inclusão Social Produtiva

Aquisições positivas:

- Vínculos
- Pertencimento
- Habilidades
- Competências
- Acesso à direitos

Pirâmide Social



Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de Trabalho e Rendimento, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios 2015, os valores são referentes a classe de rendimento familiar per capita.

Perfil dos Participantes



- **100%** das pessoas matriculadas no projeto são mulheres;
- 96% entraram abaixo da linha da pobreza
- **92%** entraram com renda zero;
- **70%** possuem ensino médio completo;
- **36%** são crianças até 14 anos;
- **60%** recebem Bolsa Família.

Fonte: Sistema de Informações Gerenciais (Re)conquista

Ações Estratégicas

Parcerias

NÃO HÁ SOLUÇÃO ISOLADA PARA A INCLUSÃO SOCIAL PRODUTIVA



O que é a Metodologia das 3 Fases

FASE 1

Habilidades Socioemocionais

Desenvolvimento Humano

PLANO DE ATITUDES
PROFISSIONAIS

FASE 2

Eixo 1: Capacitação Profissional

Eixo 2: Formação Empreendedora

FASE 3

Monitoramento e Incentivo à geração de renda

Geração de Renda

INCLUSÃO
PRODUTIVA

O que é a Metodologia das 3 Fases

Mudança de Paradigma

Formação → **Dinâmica** + **Vivencial** + **Transformadora**



O Que é a Metodologia das 3 Fases

Árvore de Problemas Visão Necessidades



O Que é a Metodologia das 3 Fases

Árvore de Soluções Visão de Potencialidades



Diretrizes da Metodologia das 3 Fases

1. Afetividade
2. Resiliência
3. Comprometimento com o Resultado:
metas e monitoramento
4. Celebração

Metodologia das 3 Fases

1. Constituição Federal
2. Desenvolvimento Humano
3. Os 4 Pilares da Educação para o Século XXI
4. Terapia Comunitária
5. Cultura da Paz

Pressupostos da Metodologia das 3 Fases

1. Constituição Federal
2. Desenvolvimento Humano
3. Os 4 Pilares da Educação para o Século XXI
4. Terapia Comunitária
5. Cultura da Paz

FASE 1-Desenvolvimento Humano

Programa De Formação Para o Mundo Do Trabalho:

- **MÓDULO 1:** Identidade
- **MÓDULO 2:** Família
- **MÓDULO 3:** Mundo do Trabalho
- **MÓDULO 4:** Plano de Atitudes Profissionais

FASE 1- Desenvolvimento Humano

Indicadores da Fase 1 Habilidades Socioemocionais

Como Funciona:

10 aulas nas comunidades
com
2h de duração cada.



PLANO DE ATITUDES PROFISSIONAIS

Solidariedade

Capacidade de expressão/Comunicação

Autoconfiança

Autovalorização

Determinação

Documento que reflete os objetivos e o que cada pessoa precisa fazer para realizá-los

e serve de fio condutor das mudanças de vida da(o) participante

FASE 1- Desenvolvimento Humano

Sumário da Apostila

| AULA | TEMA | CARGA HORÁRIA |
|---|--|---------------|
| MÓDULO 1: IDENTIDADE | | |
| AULA 1 | Identidade: Missão e Valores da Instituição | 2 horas |
| AULA 2 | Vínculo, pertencimento e participação | 2 horas |
| AULA 3 | Direitos e Rede pessoal, social e comunitária | 2 horas |
| MÓDULO 2: FAMÍLIA | | |
| AULA 4 | Tema 1: Família Tema 2: Violência doméstica | 2 horas |
| MÓDULO 3: MUNDO DO TRABALHO | | |
| AULA 5 | Programa de Capacitação Profissional Eixo 1: Cursos Profissionalizantes | 2 horas |
| AULA 6 | Programa de Capacitação Profissional Eixo 2: Formação Empreendedora | 2 horas |
| Aula 7 | Programa de Capacitação Profissional Oficinas de Preparação para processos seletivos | 2 horas |
| | Programa de Geração de Renda Mentorias do Empreendedorismo | |
| MÓDULO 4: PLANO DE ATITUDES PROFISSIONAL | | |
| AULA 8 | Turma A: metades dos participantes | 2 horas |
| AULA 9 | Turma B: metades dos participantes | 2 horas |
| AULA 10 | Atitudes que Transformam | 2 horas |
| Evento de Formatura | Celebrar a conquista do curso | 2 horas |

FASE 2- Capacitação Profissional – Eixo 1

Estrutura do Programa:

Habilidades Específicas da Profissão: atitudes que revelem competências em utilizar conhecimentos específicos;

Habilidades Profissionais e de Cidadania: atitudes que revelem competências como bons trabalhadores e cidadãos;

Habilidades de Gestão: atitudes que revelem que adquiriram informações necessárias sobre um empreendimento.

FASE 2- Capacitação Profissional – Eixo 1

Recursos necessários:

- Equipe formada na metodologia
- Parcerias alinhadas com o programa
- Insumos (material didático, apostilas e lanche)
- Sistemática do monitoramento definida
- Formaturas e Certificados

FASE 2- Capacitação Profissional – Eixo 1

Equipe da Fase 2 - Eixo 1 Formada na Metodologia: Unidades Didáticas

Unidade Didática 1: As Individualidades no Trabalho Social

Quem chega? Pessoas diferentes, com experiências de vida diferentes. Não é o participante do curso: É a Maria, o João, o José...

Unidade Didática 2: A Solidariedade: uma questão a ser discutida a partir da prática e não do discurso

Unidade Didática 3: O Ato de Ouvir

Unidade Didática 4: A Ótica da Dificuldade

Unidade Didática 5: Tema Avaliação

Unidade Didática 6: Análise de Situações Cotidianas: O trabalho específico e o trabalho de educação

FASE 2- Capacitação Profissional – Eixo 1

Equipe da Fase 2 - Eixo 1 formada na Metodologia: Unidades Didáticas

Unidade Didática 7: Análise de situações cotidianas: Possibilitar o debate é uma forma de ser solidário

A dinâmica dos grupos de debates é o debate das situações de vida

Unidade Didática 8: As diferentes capacidades

Unidade Didática 9: Para que debater?

Unidade Didática 10: Repensando a ação

As pessoas e as situações estão em constante mudança. Aquilo que não muda torna-se ultrapassado. Aquilo que muda sem sintonia com o contexto, torna-se inadequado

FASE 2- Capacitação Profissional – Eixo 1



ENCAMINHAMENTO

Equipe direciona os participantes para os cursos profissionalizantes



TRANSPORTE

É fornecido o transporte



ALIMENTAÇÃO

É fornecido o lanche



CURSOS

As aulas acontecem em centros de capacitação com aulas práticas



FORMATURA

A celebração junto aos familiares segue as premissas da pedagogia do reforço



Além da formação profissional, eles recebem reforço das habilidades desenvolvidas durante a primeira fase e a introdução a habilidades de gestão.



• Depoimento final de Michele

FASE 2- Capacitação Profissional – Eixo 1

HPC - Módulo das Habilidades Profissionais e de Cidadania

Objetivo: Criar um espaço de debates visando favorecer o desenvolvimento da capacidade humana de se aperfeiçoar.

Fundamentação:

- Manter o processo de desenvolvimento de habilidades
- O caminho é pensar junto com a turma.

FASE 2- Formação Empreendedora– Eixo 2

Formação Empreendedora

Objetivo da Formação: A Formação empreendedora tem como objetivo oferecer ferramentas de apoio para quem deseja empreender.

Estratégias:

- Todos podem aprender a empreender
- Ter a crença de que ninguém nasce sabendo empreender
- Priorizar programas com carga horária compatível para a aquisição de conhecimentos
- Desenvolver dimensões de aprendizado.

FASE 2- Formação Empreendedora– Eixo 2

Estrutura do Programa:

- Habilidades Empreendedoras
- Programa com 9 aulas
- Fase de Experimentação
- Plano de Negócios

FASE 2- Formação Empreendedora– Eixo 2

Formação Empreendedora



FASE 2- Formação Empreendedora– Eixo 2

Sumário da Apostila da Formação Empreendedora



**Vídeo depoimento Thais e
Thiago**

| AULA | TEMA |
|------------------------------|---|
| AULA 1 | Comportamento Empreendedor |
| AULA 2 | O que é Empreendedorismo? |
| AULA 3 | Conhecendo o Mercado |
| AULA 4 | Comunicação com o Mercado |
| AULA 5 | Organizando as Finanças |
| AULA 6 | Calculando o Preço de Venda |
| AULA 7 | Planejando seu Empreendimento |
| AULA 8 | Empreendedorismo Sustentável e MEI |
| Atividade Prática | Fase de Experimentação |
| AULA 9 | Avaliação da Fase de Experimentação |
| | Atividades Posteriores ao Curso (Formatura e Kits) |

FASE 3 - Geração de Renda

Nosso Site: www.bancodaprovidencia.org.br



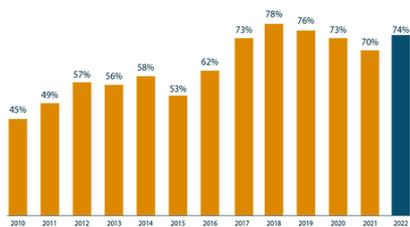
The screenshot shows the homepage of Banco da Providência. At the top left is the logo, a green circle with a white outline of a person's head and shoulders, followed by the text "Banco da Providência". To the right, there are three small flags (Brazil, USA, Spain) and a green button labeled "DOE AGORA". Below the flags, the text reads: "Atendimento ao doador (21)3257-2769 institucional@providencia.org.br Segunda à Sexta, de 9h as 18h". A teal navigation bar contains the following menu items: "QUEM SOMOS", "TRANSPARÊNCIA", "PROJETOS", "APOIADORES", "HISTÓRIAS DE TRANSFORMAÇÃO", "REALIZAÇÕES", "DOE", and "CONTATO". The main content area features a large image of a smiling woman holding a baby. Overlaid on the image is the text: "71% das famílias superaram a extrema pobreza em 2022". There are white arrow icons on the left and right sides of the image, indicating a carousel or scrollable content.

Nossa Gestão

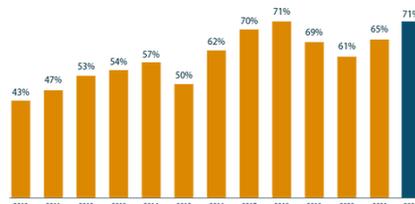
Gestão

A cultura das metas representa comprometimento com a causa social. A primeira capacitação em gestão ocorreu em 2003 pelo Instituto de Desenvolvimento Gerencial – InDG (atual Falconi), com a implementação do uso de ferramentas de gestão. O produto final foi o Programa de Inclusão Social Produtiva, com o alinhamento de todas as ações com metas sociais.

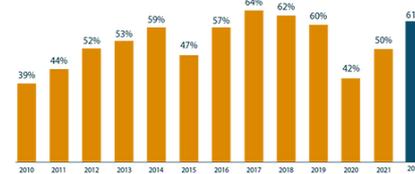
Vejam abaixo os resultados alcançados nos últimos anos:



Famílias que passaram a gerar renda



Famílias que superaram a extrema pobreza



Famílias que superaram o Bolsa Família

O convite de Dom Hélder!

Caminhar é ir em busca de metas!

Significa mover-se para ajudar muitos outros a moverem – se no sentido de tudo fazer para criar um mundo mais justo e humano”





Terezinha Nascimento

terezinha.nascimento@providencia.org.br

Obrigada!



**Banco da
Providência**

Transformação social é o nosso valor!