



CAP-UERJ

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES  
INSTITUTO DE APLICAÇÃO FERNANDO RODRIGUES DA SILVEIRA**

**Disciplina:** Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa

**Professora:** Angélica Castilho

**Estudante:**

**Data da entrega do trabalho impresso:** /05/2024

**TRABALHO 3 (9,0)**

Considerando os capítulos 1, 2, 3 e 4 da obra Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática, de Luiz Carlos Travaglia, desenvolva as questões seguintes.

**Questão 1:**

Travaglia nos apresenta como objetivo amplo de ensino de língua materna desenvolver a competência comunicativa dos estudantes.

- a) O que é essa competência comunicativa (1,0)
- b) Como ela se subdivide? (1,0)

**Questão 2:**

O autor defende uma visão sobre linguagem pautada na interação.

- a) Explique o ponto de vista que ele apresenta. (1,0)
- b) Em que sentido tal defesa dialoga com a concepção de linguagem apresentada por outros autores estudados em nossos encontros? Faça citações para fundamentar sua resposta. (1,0)

**Questão 3:**

Assim como o autor refletiu sobre os objetivos do ensino de língua materna, as concepções de linguagem, ele também pensou sobre as concepções de gramática e nos apresentou três sentidos atribuídos a ela.

Descreva, brevemente, cada um desses sentidos. (1,0)

**Questão 4:**

Após considerar objetivos, concepções de linguagem e de gramática, o autor nos conduz a um tipo de ensino que possui o texto como o centro das reflexões sobre linguagem feitas em sala de aula.

- a) Que tipo de ensino é este? (1,0)
- b) Por que ele se mostra eficiente para atingir o objetivo de desenvolver competência comunicativa? (1,0)

### Questão 5:

Considere os textos a seguir no desenvolvimento da questão.

**VACINAÇÃO  
CONTRA A DENGUE:  
10 A 14 ANOS**

Crianças e adolescentes de 10 a 14 anos devem garantir a primeira dose de vacina contra a dengue. **A vacina é segura e aprovada pela Anvisa!**

Encontre a unidade de saúde mais próxima de você em:  
**prefeitura.rio/ondeserattendido**

SUS

Rio PREFEITURA SAÚDE SUS

(Disponível em:

<https://riosemdengue.prefeitura.rio/vacinacao/>.)

Acesso em: 02 maio 2024.)

**DENGUE**

**QUALQUER UM DESSES SINTOMAS É SINAL DE PIORA:**

- Sangramento na gengiva ou nariz
- Dor abdominal intensa e contínua
- Vômitos persistentes
- Queda súbita na pressão arterial
- Sensação de desmaio
- Cansaço e sonolência
- Sinais de desidratação, como diminuição do volume da urina

**PROCURE ATENDIMENTO IMEDIATAMENTE SE TIVER UM OU MAIS SINTOMAS! NÃO SE AUTOMEDIQUE!**

Confira a unidade mais próxima em:  
**<https://riosemdengue.prefeitura.rio/>**

Rio PREFEITURA SAÚDE SUS

(Disponível em: <https://riosemdengue.prefeitura.rio/>.)

Acesso em: 02 maio 2024.)

- a) Que proposta de atividade você elaboraria para desenvolver a competência comunicativa e praticar um ensino produtivo em uma turma do 6º. ano do Ensino Fundamental II? (1,0)
- b) Por quê? (1,0)

### Referência:

TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **Gramática e interação**: uma proposta para o ensino de gramática. 13. ed. São Paulo: Cortez, 2009.

### Sugestões de vídeos sobre os temas abordados nos capítulos lidos:

[LET] Ensino de Gramática e Concepções de Língua, link:

<https://www.youtube.com/watch?v=ukafWLNW30A>

A gramática na escola com participação do Prof. Dr. Luiz Carlos Travaglia, link:

<https://www.youtube.com/watch?v=yQ8fFk4m900>

Diálogos: A linguística e o ensino da língua portuguesa, link:

<https://www.youtube.com/watch?v=IVxdHi2ZRcY>

Personalidades - Língua, Linguagem e ensino de gramática com Irandé Antunes, link:

<https://www.youtube.com/watch?v=Lqz9Jjbr5qA>



Título: Questões sobre os capítulos 1, 2, 3 e 4 de Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática, de Luiz Carlos Travaglia (parte 1)

Autora: Angélica de Oliveira Castilho Pereira.

Use este link para compartilhar e/ou citar este material: