

AMBIENTE
HOSPITALAR E OS CONHECIMENTOS
MATEMÁTICOS ÀS CRIANÇAS E
ADOLESCENTES HOSPITALIZADOS

BERENICE NEIDE DE SOUZA SIMÕES
ZIONICE GARBELINI MARTOS RODRIGUES

UNESP – BAURU
2024

REALIZAÇÃO

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
FACULDADE DE CIÊNCIAS

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO:
DOCÊNCIA EM EDUCUCAÇÃO BÁSICA

ELABORAÇÃO:
BERENICE NEIDE DE SOUZA SIMÕES

EDITORAÇÃO E DIAGRAMAÇÃO:
BERENICE NEIDE DE SOUZA SIMÕES

ORIENTAÇÃO:
ZIONICE GARBELINI MARTOS RODRIGUES

APRESENTAÇÃO

Este manual é parte integrante da dissertação “AMBIENTE HOSPITALAR E OS CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS À CRIANÇAS E ADOLESCENTES HOSPITALIZADOS” de Berenice Neide de Souza Simões, sob orientação da Dra. Zionice Garbelini Martos Rodrigues, cujo objeto é o estudo e a articulação de ações que envolvam o ensino- aprendizagem da Matemática de forma informal, visando garantir a continuidade do percurso escolar e a promoção daqueles que se encontram afastados do sistema educacional regular devido a um tratamento hospitalar.

Esse manual apresenta um jogo de tabuleiro, nomeado de “Maleta da Educação Matemática”.

Essa proposta de atividade de ensino mostra uma metodologia diferenciada para promover o desenvolvimento do ensino- aprendizagem aos estudantes que se encontram internados em um ambiente hospitalar e que momentaneamente estão afastados da escola devido tratamento de saúde.

PRODUTO - MALETA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

O produto intitulado 'Maleta da Educação Matemática' foi escolhido por ser uma forma de material físico, adequado ao contexto hospitalar, onde crianças e adolescentes raramente têm acesso à internet. Este material palpável, físico e lúdico foi escolhido para oportunizar o aprendizado, ao mesmo tempo proporcionando diversão e reflexão.

TABULEIRO MATEMÁTICO

O jogo de tabuleiro é uma ótima estratégia de ensino- aprendizagem, focando no desenvolvimento de atividades práticas. Ele permite que os praticantes desenvolvam atividades lúdicas, oportunizando a interação e o conhecimento de forma eficaz e mostrando resultados positivos, tais como motivação, persistência, curiosidade, atenção, atitude, entre

outras formas de aprendizado.

Assim, a estratégia da Maleta de Educação Matemática foi pensada para desenvolver atividades matemáticas, onde os jogadores utilizam o tabuleiro não só como forma de entretenimento, mas também com uma finalidade educativa, buscando estratégias para o aprimoramento de cálculos matemáticos.

A elaboração da Maleta de Educação Matemática por meio do jogo de tabuleiro matemático foi baseada na estratégia de permitir que alunos inseridos no ambiente hospitalar desenvolvesse tanto conteúdos envolvendo raciocínio lógico, como na construção do tabuleiro, que é desmontável, quanto conteúdos matemáticos adaptados à sua faixa etária, envolvendo problemas com contas de adição, subtração, multiplicação e divisão.



DADOS E PINOS

Dados, pinos e cartas com operações matemáticas fazem parte do tabuleiro. Todos os itens foram pensados de forma a favoreceras diversas etnias, portanto, os pinos representam personagens de meninos e meninas, incluindo seis (6) pinos, um dado e várias cartas com operações matemáticas (adição, subtração, multiplicação e divisão).



CARTAS ALTERNATIVAS



As cartas alternativas podem representar atividades diferentes, como situações felizes ou tristes, mas sempre virão com um ponto de interrogação (?). As demais cartas são as que contêm as operações matemáticas, às quais os jogadores deverão responder para dar sequência à sua jogada.

COMPOSIÇÃO - MALETA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Composição do Jogo:

1 tabuleiro

6 pinos

20 cartas com atividades e cartas alternativas 1 dado

1 Manual de Regras

Material Opcional:

Relógio, celular, cronômetro ou apulheta paramarcas o tempo, lápis, borracha e calculadora

Objetivo do Jogo:

Aprimorar as habilidades Matemáticas desenvolvidas na escola, tanto no Ensino Fundamental como no Ensino Médio.

CONTATO: berenice.nssimoes@gmail.com; berenice.simoes@unesp.br
(18) 98804-4417