



TENHO UM ALUNO
SURDO

Autoras

Laura de Paula Leite Weiss
Sandra Aparecida Lopes Ferrari

FICHA TÉCNICA

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia-IFRO

Origem do produto

Trabalho de dissertação "Educação de Surdos: Formação e práticas docentes no IFRO Campus Vilhena"

Autora da Pesquisa

Laura de Paula Leite Weiss

Diagramação

Herbert Weil

DADOS DO PRODUTO EDUCACIONAL

Orientadora da pesquisa

Sandra Aparecida Lopes Ferrari

Apoio Financeiro

Departamento de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação-Depesp, Campus Porto Velho Calama, 2023

Departamento de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação-Depesp, Campus Vilhena, 2023

Áreas do conhecimento

Educação. Estudante surdo. Formação docente.

Disponibilidade

Irrestrita, preservando os direitos autorais, bem como a proibição do uso comercial do produto

Instituições envolvidas

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Estado de Rondônia-IFRO

Idioma

Língua Portuguesa

Professor (a), você tem **aluno surdo** em sala de aula e não se sente preparado para ensiná-lo?



Vários professores passam por isso. É importante buscar conhecimento para planejar suas aulas. Essa cartilha vai contribuir para seus estudos!

Primeiro de tudo, como se referir a esse aluno?

Surdo. É esse o termo correto para se referir à pessoa com perda total de audição. Não se deve utilizar a expressão surdo-mudo.



Conheça seu aluno surdo

Qual o nível de Libras?

Qual o nível de alfabetização?




























Qual o grau de surdez?

Possui deficiência ou transtorno?

Quão grande é o interesse pelos estudos?



Aprenda Libras

A 	B 	C 	Ç 
D 	E 	F 	G 
H 	I 	J 	K 
L 	M 	N 	O 
P 	Q 	R 	S 
T 	U 	V 	W 
X 	Y 	Z 	

Promove inclusão, acessibilidade, combate o preconceito, valoriza a cultura surda, elimina barreiras de comunicação.

Não tenha medo!

Sugestão de aplicativos



 **hand talk**
www.handtalk.me

Hand Talk é uma plataforma que traduz simultaneamente conteúdos em português para a língua brasileira de sinais. O aplicativo funciona com um **intérprete virtual**, o Hugo, que reage a comandos de **voz e texto**, convertendo em tempo real os conteúdos em português para Libras.

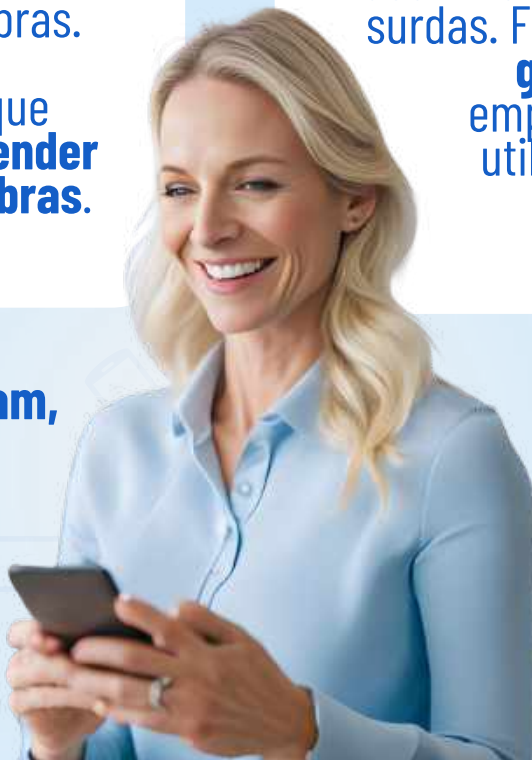
Ele permite também que ouvintes possam **aprender** a se comunicar em **Libras**.



 **VLIBRAS**
www.vlibras.com.br

O **VLibras** é um conjunto de ferramentas gratuitas e de código aberto que traduz conteúdos digitais (**texto, áudio e vídeo**) em Português para Libras, tornando computadores, celulares e plataformas Web mais acessíveis para as pessoas surdas. Feito com apoio do **governo federal** e empresas privadas, é utilizado em mais de 120 mil sites.

Os aplicativos auxiliam, porém priorize a convivência com a comunidade surda!



Planeje bem suas aulas

Algumas estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem

Aulas de campo

Visitas técnicas

Protótipos

Experimentos

Slides ilustrados

Maquetes

Planeje sua aula como se fosse ensinar para um estrangeiro que sabe pouco da Língua Portuguesa. Além disso, envie o material com antecedência para o intérprete.

A aula

A vibrant classroom scene with a teacher and students. The teacher, a Black woman with curly hair, stands at the front holding a pen, smiling. She is wearing a light blue sleeveless top and a dark skirt. Behind her is a whiteboard with a world map. Several young Black girls are seated at wooden desks, some looking towards the teacher. The room has blue walls, pendant lights, and a window with a plant on the sill.

- Fale de frente e devagar
- Não fale e escreva no quadro ao mesmo tempo
- Diário de aula/sketch book
- Faça desenhos
- Disponibilize os vídeos com janela de Libras/legenda e com antecedência para o aluno e para o intérprete
- Use mapas mentais

Avaliação acessível



Enunciados mais diretos

Questões com imagens coloridas

Avaliação individual com a presença do intérprete

Trabalhos podem ser feitos em vídeos com Libras

Textos podem ser feitos no Google Drive para facilitar a correção

Destacar palavras-chave

Respostas com desenhos

Entregar uma cópia da avaliação para o intérprete

Objetivos no desenvolvimento do aluno

Autonomia

Escrita do Português

Leitura adequada

Interesse em aprender

Convívio saudável com os colegas

Compreensão total do conteúdo



Ficha catalográfica elaborada pelo Sistema Gerador de Ficha Catalográfica do IFRO,
com dados informados pelo(a) próprio(a) autor(a).

Weiss, Laura de Paula Leite.

Cartilha educacional: Tenho um aluno Surdo / Laura de Paula Leite
Weiss, Sandra Aparecida Fernandes Lopes Ferrari, Porto Velho-RO, 2024.
10 f. : il.

Orientador(a): Prof^a Dra. Sandra Aparecida Fernandes Lopes Ferrari.


Produto Educacional (Mestrado Profissional em Educação Profissional e
Tecnológica - ProfEPT) – Instituto Federal de Educação, Ciência e
Tecnologia de Rondônia - IFRO, Porto Velho-RO, 2024.

1. Educação. 2. Estudante surdo. 3. Formação docente. I. Ferrari, Sandra
Aparecida Fernandes Lopes. II. Ferrari, Sandra Aparecida Fernandes Lopes
(orient.). III. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de
Rondônia - IFRO. IV. Título.

Bibliotecário(a) Responsável: Evandro Silva de Sousa, CRB-11-956 (Campus Porto Velho Calama)

Acesse essa cartilha online e compartilhe!





**ESPERO QUE ESSE
PRODUTO
EDUCACIONAL
CONTRIBUA COM SUA
JORNADA POR
TORNAR SUAS AULAS
MAIS ACESSIVEIS E
INCLUSIVAS**

