

Programa de Pós-Graduação em Educação  
Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e  
Tecnologia de Goiás

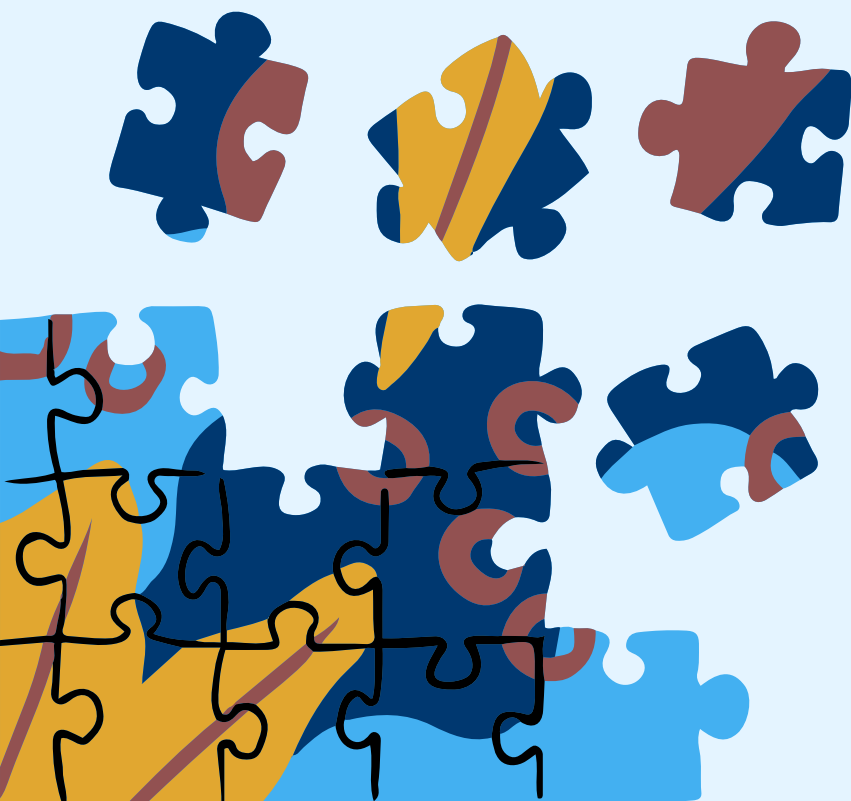


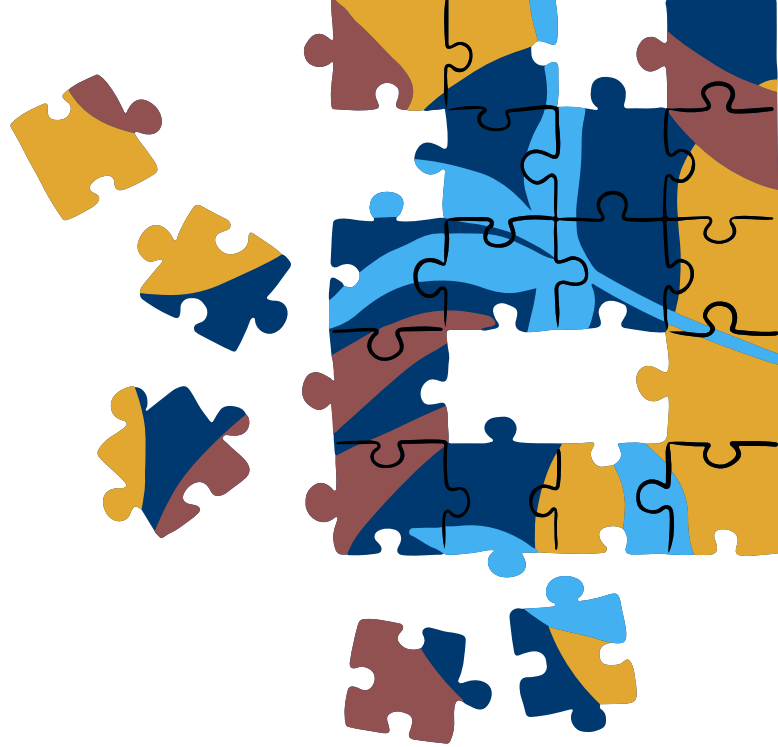
**Instituto Federal de Goiás**

# GuiaEaD

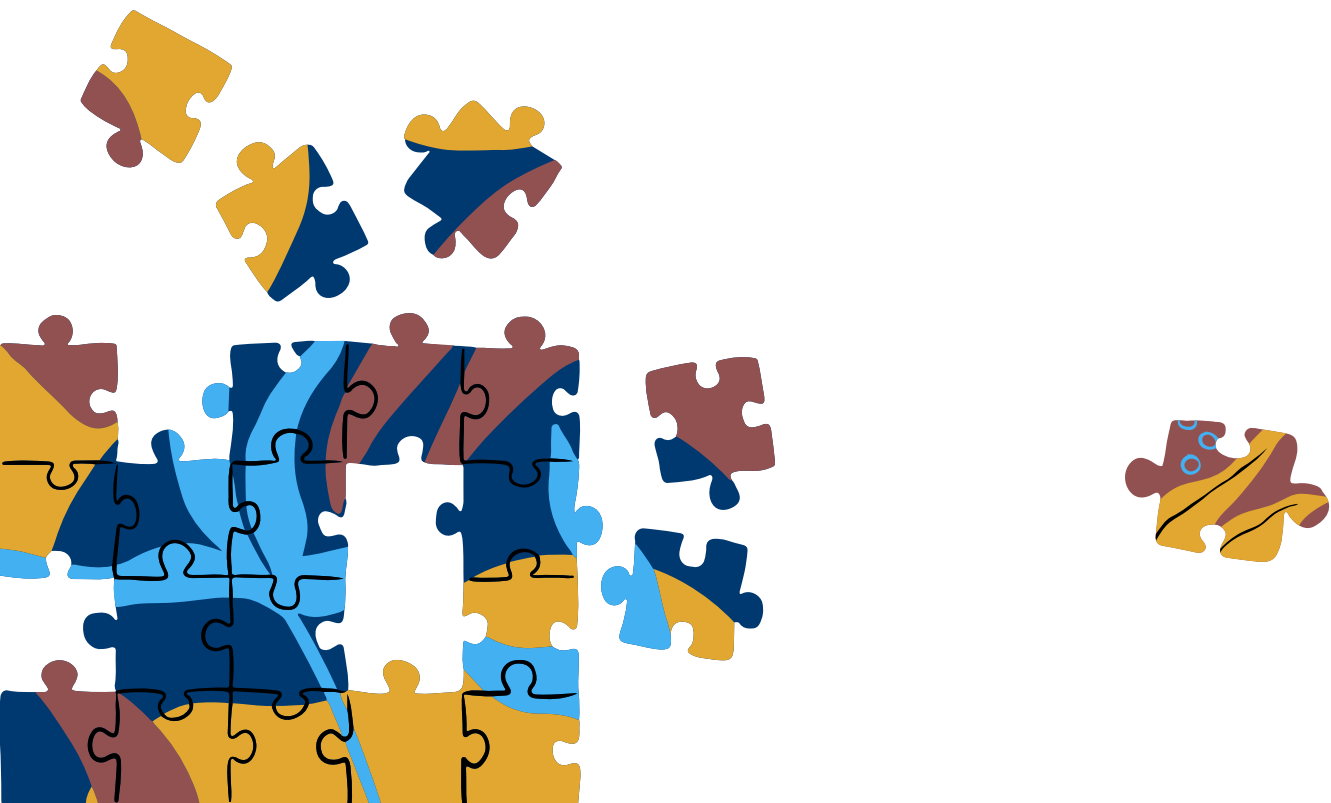
Base de Conhecimento *online* e colaborativa sobre o  
AVEA Moodle e Tecnologias Educativas

**Milton Ferreira de Azara Filho**  
**Wanderley Azevedo de Brito**





<https://guiaead.ifg.edu.br>



INSTITUTO FEDERAL DE GOIÁS - IFG  
CÂMPUS ANÁPOLIS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E  
TECNOLÓGICA - PROFEPT  
MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA



Milton Ferreira de Azara Filho  
Prof. Dr. Wanderley Azevedo de Brito (orientador)

## **GuiaEaD**

**Base de Conhecimento *online* e colaborativa sobre o AVEA Moodle e  
Tecnologias Educativas**

**Anápolis**

**2024**

INSTITUTO FEDERAL DE GOIÁS - IFG  
CÂMPUS ANÁPOLIS

INSTITUTO FEDERAL DE GOIÁS - IFG  
CÂMPUS ANÁPOLIS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E  
TECNOLÓGICA - PROFEPT  
MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Milton Ferreira de Azara Filho  
Prof. Dr. Wanderley Azevedo de Brito (orientador)

## **GuiaEaD**

### **Base de Conhecimento online e colaborativa sobre o AVEA Moodle e Tecnologias Educativas**

Produto Educacional resultante dos estudos produzidos na Dissertação de Mestrado Profissional, intitulada: "Moodle Como Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem nos Institutos Federais" apresentado ao Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica, no curso de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás- Câmpus Anápolis, como parte dos requisitos para a obtenção do título de Mestre em Educação Profissional e Tecnológica.

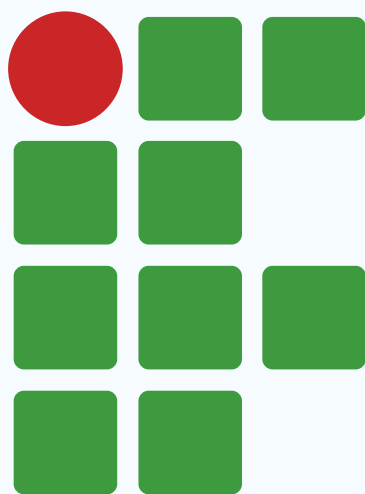
**Área de concentração:** Educação Profissional e Tecnológica.

**Linha de pesquisa:** Práticas Educativas em Educação Profissional e Tecnológica (EPT).

**Anápolis**

**2024**

INSTITUTO FEDERAL DE GOIÁS - IFG  
CÂMPUS ANÁPOLIS



**INSTITUTO  
FEDERAL**

Goiás

# Ficha catalográfica

## Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

A992g Azara Filho, Milton Ferreira de.

GuiaEaD: base de conhecimento online e colaborativa sobre o AVEA Moodle e Tecnologias Educativas. / Milton Ferreira de Azara Filho, Wanderley Azevedo de Brito. - 2024.

26 f.; il. col.

**ISBN: 978-65-00-98751-5**

Produto Técnico/Tecnológico (Mestrado) - IFG - Câmpus Anápolis, Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica, 2024.

1. EaD. 2. AVEA. 3. Moodle. 4. tecnologias educativas.  
5. Produto Técnico/Tecnológico - guia.

I. Brito. Wandelely Azevedo de.

II. Título.

Ficha catalográfica elaborada pela bibliotecária - Claudineia Pereira de Abreu  
IFG - Campus Anápolis.

## TERMO DE AUTORIZAÇÃO PARA DISPONIBILIZAÇÃO NO REPOSITÓRIO DIGITAL DO IFG - ReDi IFG

Com base no disposto na Lei Federal nº 9.610/98, AUTORIZO o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, a disponibilizar gratuitamente o documento no Repositório Digital (ReDi IFG), sem ressarcimento de direitos autorais, conforme permissão assinada abaixo, em formato digital para fins de leitura, download e impressão, a título de divulgação da produção técnico-científica no IFG.

### Identificação da Produção Técnico-Científica

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Tese  | <input type="checkbox"/> Artigo Científico              |
| <input type="checkbox"/> Dissertação   | <input type="checkbox"/> Capítulo de Livro              |
| <input type="checkbox"/> Monografia - Especialização   | <input type="checkbox"/> Livro                          |
| <input type="checkbox"/> TCC - Graduação   | <input type="checkbox"/> Trabalho Apresentado em Evento |
| <input checked="" type="checkbox"/> Produto Técnico e Educacional - Tipo: Ambiente de Aprendizagem |   |

Nome Completo do Autor: Milton Ferreira de Azara Filho

Matrícula: 20221060150070

Título do Trabalho: GuiaEaD: Base de Conhecimento online e colaborativa sobre o AVEA e Tecnologias Educativas

### Autorização - Marque uma das opções

1.  Autorizo disponibilizar meu trabalho no Repositório Digital do IFG (acesso aberto);
2.  Autorizo disponibilizar meu trabalho no Repositório Digital do IFG somente após a data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_ (Embargo);
3.  Não autorizo disponibilizar meu trabalho no Repositório Digital do IFG (acesso restrito).

Ao indicar a opção 2 ou 3, marque a justificativa:

- O documento está sujeito a registro de patente.
- O documento pode vir a ser publicado como livro, capítulo de livro ou artigo.
- Outra justificativa:

### DECLARAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO NÃO-EXCLUSIVA

O/A referido/a autor/a declara que:

i.o documento é seu trabalho original, detém os direitos autorais da produção técnico-científica e não infringe os direitos de qualquer outra pessoa ou entidade;

ii.obteve autorização de quaisquer materiais inclusos no documento do qual não detém os direitos de autor/a, para conceder ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás os direitos requeridos e que este material cujos direitos autorais são de terceiros, estão claramente identificados e reconhecidos no texto ou conteúdo do documento entregue;

iii.cumpriu quaisquer obrigações exigidas por contrato ou acordo, caso o documento entregue seja baseado em trabalho financiado ou apoiado por outra instituição que não o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás.

Goiânia, 10/03/2024

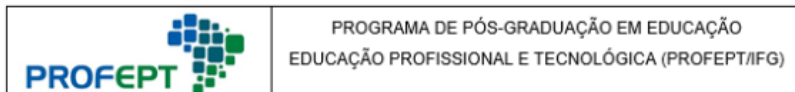


Assinatura do Autor e/ou Detentor dos Direitos Autorais



**INSTITUTO FEDERAL**  
Goiás

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS  
CÂMPUS ANÁPOLIS



**ATA DE DEFESA PÚBLICA DE DISSERTAÇÃO E VALIDAÇÃO DE PRODUTO EDUCACIONAL**  
**(Modalidade da Sessão: Webconferência)**

No dia 08 (oito) do mês de março do ano de 2024, às 15 horas, no Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT), do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (IFG) - Câmpus Anápolis, por meio de webconferência, deu-se a Defesa da Dissertação de Mestrado "Moodle como Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem nos Institutos Federais" e do Produto Educacional "GuiaEaD: Base de conhecimento online e colaborativa sobre o AVEA Moodle e tecnologias educativas", de autoria de **Milton Ferreira de Azara Filho**, como requisito para a conclusão do Curso de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica.

Sob a presidência do Orientador e Presidente da Banca **Prof. Dr. Wanderley Azevedo de Brito** - IFG/ProfEPT, a Banca Examinadora teve como Avaliador Externo o **Prof. Dr. Eudis Oliveira Teixeira** - Instituto Federal do Sertão Pernambucano (IFSertãoPE) e como Avaliadora Interna a **Profa. Dra. Cláudia Helena dos Santos Araújo** - IFG/ProfEPT.

Em sessão pública, após a apresentação da pesquisa e dos seus resultados, assim como a Defesa da Dissertação e do Produto Educacional pelo mestrando, os integrantes da Banca Examinadora fizeram as suas arguições, considerações e avaliações. Depois de se reunir em sala separada para avaliação e deliberação, a Banca Examinadora retornou à sala de Defesa pública para a proclamação do resultado. Assim, em conformidade com o Regulamento do ProfEPT e o Regulamento Geral dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* do Instituto Federal de Goiás (IFG), a Banca Examinadora manifestou-se pela **APROVAÇÃO** da Dissertação e do Produto Educacional de **Milton Ferreira de Azara Filho**.

Anápolis - GO, 08 de março de 2024.

**Documento assinado eletronicamente por:**

1. Prof. Dr. Wanderley Azevedo de Brito - Orientador e Presidente da Banca
2. Prof. Dr. Eudis Oliveira Teixeira - IFSertãoPE\*
3. Profa. Dra. Cláudia Helena dos Santos Araújo - IFG/ProfEPT
4. Milton Ferreira de Azara Filho - Discente/ProfEPT

\*O presidente da Banca foi autorizado a fazer a transcrição da avaliação e a assinar a Ata de Defesa da Dissertação em nome do Prof. Dr. Eudis Oliveira Teixeira - IFSertãoPE.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Milton Ferreira de Azara Filho**, 20221060150070 - Discente, em 08/03/2024 18:27:16.
- **Claudia Helena dos Santos Araujo**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 08/03/2024 17:45:45.
- **Wanderley Azevedo de Brito**, DIRETOR(A) - CD3 - REI-DPG, em 08/03/2024 17:20:22.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 08/03/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifg.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 516897

Código de Autenticação: 063d4e99f4





# Ficha Técnica

Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (IFG), Campus Anápolis

Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica

Coordenação Acadêmica do ProfEPT no IFG: Prof. Dr. Alessandro Silva de Oliveira

Produto Educacional desenvolvido como parte integrante da Dissertação de Mestrado intitulada “**Moodle como Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem nos Institutos Federais**”, desenvolvida por Milton Ferreira de Azara Filho, sob a Orientação do Prof. Dr. Wanderley Azevedo de Brito.

## **Título do Produto Educacional:**

**GuiaEaD:** Uma Base de Conhecimento *online* e colaborativa sobre o AVEA Moodle e as Tecnologias Educativas

## **Autores do Produto Educacional:**

Milton Ferreira de Azara Filho; Wanderley Azevedo de Brito

## **Categoria do Produto Educacional:**

Mídias educacionais

## **Modalidade / Tipo do Produto Educacional:**

Ambiente de Aprendizagem

**Palavras-chave:** Moodle; AVEA; Práticas Educativas; ProfEPT; IFG.

**Diagramação e Design do Produto Educacional:** Milton Ferreira de Azara Filho

1ª edição - Ambiente de Aprendizagem - ProfEPT / IFG, novembro, 2023

## **Licença Creative Commons**

Atribuição - Não Comercial - Compartilha Igual - CC BY-NC-SA

Esta licença permite que outros remixem, adaptem e criem a partir do seu trabalho para fins não comerciais, desde que atribuam a você o devido crédito e que licenciem as novas criações sob termos idênticos.

## **Como fazer a citação deste Produto Educacional:**

AZARA FILHO, Milton Ferreira de; BRITO, Wanderley Azevedo de. **GuiaEaD:** Base de Conhecimento *online* e colaborativa sobre o AVEA Moodle e Tecnologias Educativas. Goiânia (GO): IFG / ProfEPT, 2024. Disponível em: <https://guiaead.ifg.edu.br>

# Sumário

<b>APRESENTAÇÃO</b>	<b>11</b>
<b>PLANEJAMENTO DO PRODUTO EDUCACIONAL</b>	<b>13</b>
VANTAGENS DE UMA WIKI	14
ORGANIZAÇÃO DO PRODUTO EDUCACIONAL	15
<b>QUEM PODE USAR O GUIAEaD?</b>	<b>19</b>
<b>ALGUNS NÚMEROS DO GUIAEaD</b>	<b>20</b>
<b>REPRESENTAÇÃO VISUAL DO GUIAEaD</b>	<b>21</b>
PÁGINA INICIAL	22
CATEGORIAS E SUBCATEGORIAS	22
<b>REFERÊNCIAS</b>	<b>25</b>



# Apresentação

As Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) estão cada vez mais inseridas no contexto da educação. Ambientes Virtuais de Ensino e Aprendizagem (AVEA), ferramentas de comunicação, redes sociais, entre outras, têm feito parte do dia a dia de estudantes, professores e demais profissionais da educação. As TDIC, nessa realidade, são mais do que ferramentas, artefatos, instrumentos ou dispositivos de comunicação, elas se configuram como importantes meios de interação, colaboração, mediação, avaliação e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem. Nesse sentido, os AVEA reúnem e disponibilizam meios, recursos e estratégias de mediação tecnológica, que contribuem para potencializar metodologias aplicadas nos contextos das práticas educativas.

O **Moodle**, acrônimo para *Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment*, (Ambiente de Aprendizagem Dinâmico, Modular e Orientado a Objetos) é um dos principais AVEA disponíveis atualmente. Ele reúne funcionalidades, recursos e atividades, individuais e coletivas/colaborativas, que possibilitam ao professor o desenvolvimento de práticas educativas que podem potencializar a interação, a colaboração e a troca de informações e conhecimento.

No intuito de ampliar e democratizar o processo formativo para a utilização pedagógica do AVEA Moodle e das tecnologias educativas, foi desenvolvida uma Base de conhecimento *online* e colaborativa, no formato *Wiki*, denominada **GuiaEaD**, hospedada no endereço eletrônico <https://guiaead.ifg.edu.br>.

O **GuiaEaD** foi desenvolvido como processo e resultado da pesquisa de mestrado intitulada "**Moodle como Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem nos Institutos Federais**", realizada na Linha de Pesquisa Práticas Educativas em Educação Profissional e Tecnológica do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT), no curso de Mestrado Profissional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (IFG).

Com base no referencial teórico, na investigação e na análise do AVEA Moodle na RFEPCT e no IFG, levando em conta as potencialidades e fragilidades identificadas durante a pesquisa, foram desenvolvidos tutoriais, infográficos e videoaulas sobre o Moodle, a fim de agrupar em um só local materiais educativos diversos no intuito de apoiar o trabalho didático-pedagógico mediado por TDIC.

A dissertação e este documento de apresentação do Produto Educacional estão publicizados e disponíveis no site do ProfEPT/IFG, no endereço eletrônico: <https://ifg.edu.br/profept>.

O documento de apresentação do Produto Educacional também está disponível no Portal EduCAPES, a partir do seguinte link: <https://educapes.capes.gov.br>.

O **GuiaEaD** é uma aplicação *online*, hospedada na *Web* e pode ser acessada pelo endereço eletrônico <https://guiaead.ifg.edu.br>.

Com design de licença em três camadas (texto legal, legível por humanos e legível por máquinas) pelo *Creative Commons*, o **GuiaEaD** é de acesso livre e gratuito, com permissão para qualquer pessoa copiar e compartilhar para fins não comerciais, desde que sejam preservados os direitos autorais.

Goiânia - GO, novembro de 2023.

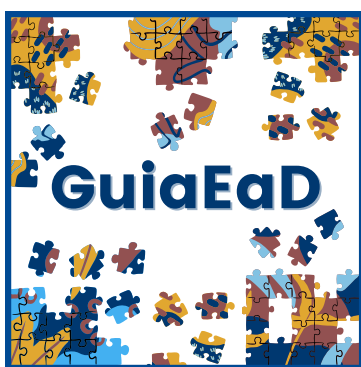
Milton Ferreira de Azara Filho\*

Wanderley Azevedo de Brito\*\*

\* Mestre pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT), do Instituto Federal de Goiás (IFG). Técnico de Laboratório em Informática na mesma instituição, vinculado à Pró-Reitoria de Ensino, atuando na Diretoria de Educação a Distância. E-mail: [milton.filho@ifg.edu.br](mailto:milton.filho@ifg.edu.br). ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6253-2684>.

\*\* Doutor e Mestre em Educação pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUC-Goiás). Docente e Pesquisador no Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT), do Instituto Federal de Goiás (IFG). Diretor de Pós-Graduação na Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (Proppg) do Instituto Federal de Goiás (IFG). E-mail: [wanderley.brito@ifg.edu.br](mailto:wanderley.brito@ifg.edu.br). ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0007-2496>

# Desenvolvimento do Produto Educacional



A Base de conhecimento foi materializada por meio de uma aplicação *online*, chamada **Mediawiki**. Ela é definida como uma plataforma de colaboração e documentação, com objetivo de coletar e organizar o conhecimento e disponibilizá-lo para as pessoas. É uma aplicação multilíngue, gratuita e de código aberto, extensível e personalizável (MEDIAWIKI, 2020).

De acordo com a Sociedade Brasileira de Gestão do Conhecimento (SBGC), o termo “Wiki vem do havaiano wiki-wiki, que significa “rápido”. O nome foi escolhido por ser uma ferramenta muito dinâmica para a consolidação de conteúdo” (SBGC, 2023). Ainda segundo a SBGC, uma Wiki pode ser definida como um repositório de informações e conhecimento, construído, organizado e gerido coletivamente, cuja estrutura é baseada na *Web*, “de modo a permitir a colaboração entre usuários, [...] criando um ambiente colaborativo para a geração de conteúdo e a consolidação progressiva do conhecimento coletivo” (SBGC, 2023).

De uma forma mais técnica, uma Wiki

é um conjunto de páginas *Web* estruturadas e interligadas, podendo conter diferentes mídias como texto, imagem e vídeo. Entre os elementos fundamentais estão a possibilidade de publicação e edição com controle de versões e a possibilidade de link entre páginas e conteúdos (SBGC, 2023).

A Mediawiki, por sua vez, é uma aplicação *online*, baseada na *Web*, que concebe e disponibiliza todos os elementos que compõem uma Wiki, por meio de páginas, hiperlinks, funções, permissões, e um conjunto de funcionalidades capazes de materializar de forma estruturada e organizada o processo de construção colaborativo de conhecimento. A Mediawiki, portanto, é uma Wiki.

A possibilidade do trabalho colaborativo e a interatividade proporcionados por uma Wiki, são os principais elementos que justificam a adoção desta mídia em detrimento da escolha por um material textual estático. O Moodle está em constante evolução, novas funcionalidades, recursos, atividades e estratégias de aprendizagem são adicionadas a cada atualização deste AVEA. Junta-se a isso, também, o desenvolvimento constante de *plugins* pela comunidade que apoia o Moodle. Tais características, exigem que os materiais educativos sobre esta temática sejam constantemente atualizados. A Wiki, em oposição ao material textual estático, possibilita que suas páginas sejam atualizadas sempre que necessário, de modo que seu conteúdo esteja de acordo com o que há de mais novo em relação ao Moodle.

## Vantagens de uma wiki

**Trabalho colaborativo:** O processo de construção das páginas em uma Wiki pode ser feito de forma colaborativa, organizada e sem que as atualizações se sobreponham. Esta é uma característica fundamental deste tipo de aplicação.



**Diferentes mídias:** Por ser um *software* baseado na *Web*, a Wiki proporciona o desenvolvimento ou a incorporação de diferentes tipos de conteúdos, como textos, imagens, gráficos, infográficos, tabelas, arquivos de áudio, vídeos, e demais objetos de aprendizagem que podem ser incorporados em suas páginas.

**Fácil atualização:** O editor de textos *VisualEditor*, nativo nas instalações mais recentes, permite a criação e atualização das páginas em uma Wiki de forma visual, como em um editor de textos, sem a necessidade de se trabalhar com as linguagens de marcação próprias deste tipo de aplicação.





**Gratuita e de código aberto:** A aplicação **Mediawiki** é gratuita de código aberto, extensível e personalizável. Isto significa que qualquer pessoa pode baixar, instalar e personalizar o seu código.

**Conteúdo online, atualizado em tempo real:** Por ser uma aplicação disponibilizada na *Web*, a Wiki pode ser acessada de qualquer lugar, por meio dos diversos dispositivos. As atualizações em suas páginas ficam disponíveis aos usuários em tempo real, proporcionando agilidade na entrega dos conteúdos.



**Ideal para documentações em constante atualização:** O Moodle está em constante evolução, novas funcionalidades, recursos, atividades e estratégias de aprendizagem são adicionadas a cada atualização deste AVEA. Tais características exigem que os materiais educativos sobre esta temática sejam constantemente atualizados.

## Organização do Produto Educacional

O processo de desenvolvimento dos tutoriais, infográficos e videoaulas sobre o Moodle levou em consideração as principais necessidades formativas identificadas durante a investigação sobre este AVEA no IFG. A partir da análise dos dados que emergiram nesta etapa, ficou evidente a ênfase no trabalho com uma pequena variedade de recursos e atividades, fato que ensejou maior aprofundamento nos temas que dizem respeito às funcionalidades subutilizadas. Tal ação objetiva contribuir para que o Moodle seja compreendido e adotado para além de um repositório de *links* e materiais didáticos, apresentando aos docentes toda a variedade de funcionalidades e possibilidades educativas que este AVEA oferece.

Com este propósito, **GuiaEaD** reúne materiais didáticos sobre os seguintes temas:

**Quadro 1 - Temas abordados na Base de conhecimento**

Tema	Detalhamento dos conteúdos	Público
AVEA Moodle	Materiais didáticos sobre os recursos, atividades e funcionalidades do Moodle. Para isso, foram produzidos tutoriais, infográficos e videoaulas sobre o Moodle, com finalidade pedagógica, no intuito de apresentar as possibilidades educativas deste AVEA.	Professores Estudantes
Tecnologias educativas	Links para artigos, livros digitais, dissertações, teses e demais materiais educativos sobre o AVEA Moodle e as tecnologias educacionais, <b>produzidos por outras instituições.</b>	Professores
Tecnologias educativas	Apostilas digitais, infográficos, guias de orientação e manuais sobre o Moodle e as tecnologias educacionais, <b>produzidos no IFG.</b>	Professores Estudantes
Produção Audiovisual	Gravação de videoaulas educacionais, produção e transmissão de webconferências nas diversas plataformas.	Professores Estudantes

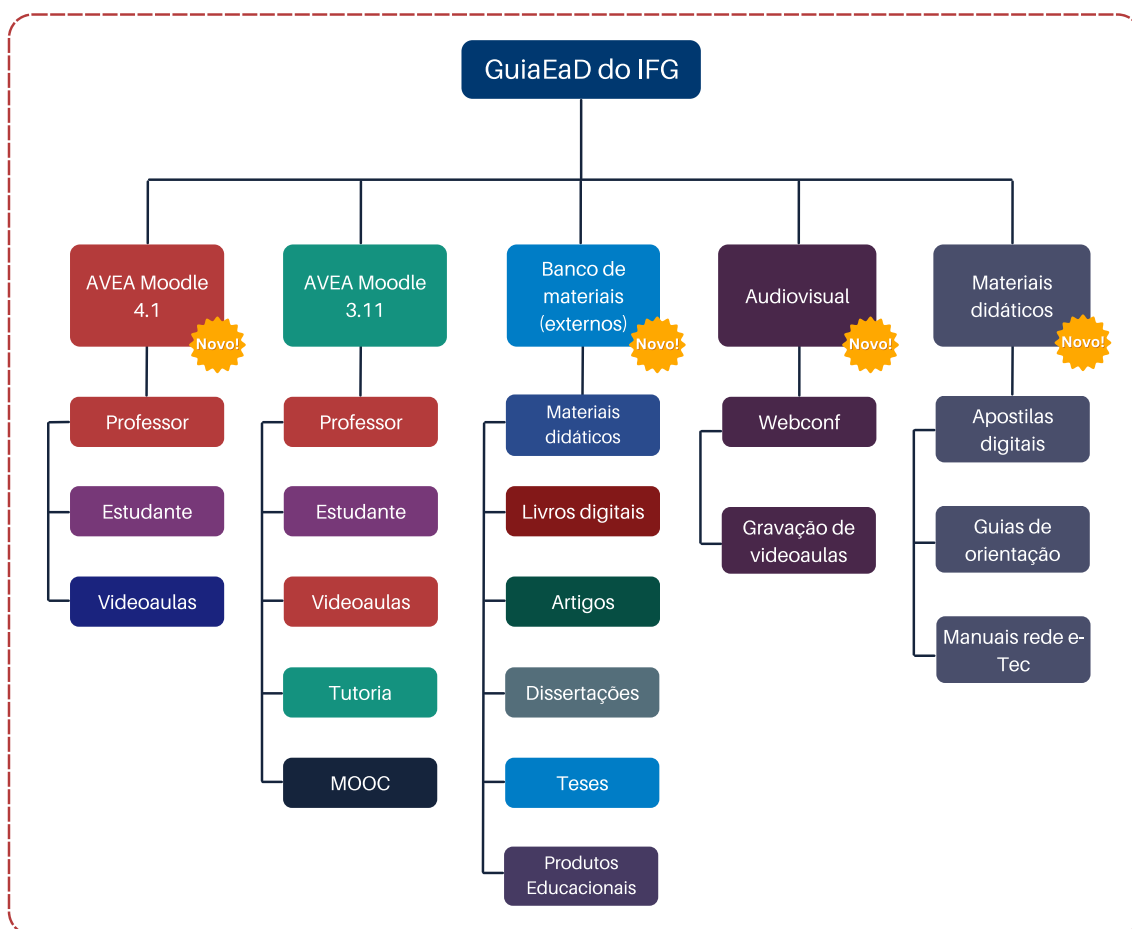
Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

Quanto à disposição dos materiais didáticos no **GuiaEaD**, foi criada uma organização de páginas prezando pela estruturação dos conteúdos. Tal divisão se deu, inicialmente, por meio de 5 grandes categorias (**ou espaços**): AVEA Moodle 4.1; AVEA Moodle 3.11; Banco de materiais; Audiovisual e; Materiais didáticos. Nesta lógica de organização, as categorias podem conter outras subcategorias, a depender da quantidade de páginas a serem agrupadas, conforme mostra a figura 1:




Figura 1 - Estrutura dos conteúdos do GuiaEaD (mapa do site)

## Mapa do site GuiaEaD



Fonte: Elaborado pelo autor (2023)

As categorias agrupam os conteúdos por tema ou finalidade. A categoria **AVEA Moodle 4.1** abarca as subcategorias Professor, Estudante e Videoaulas, que, por sua vez, agrupam as páginas que têm relação com o público ou a finalidade a ser atendida. No espaço do professor, estão disponíveis as páginas com conteúdos voltados para o trabalho docente no Moodle, como, por exemplo, criar recursos, criar e avaliar atividades, interagir e se comunicar com os estudantes, dentre outros. No espaço do estudante, por sua vez, estão agrupadas as páginas que apresentam o AVEA Moodle na perspectiva do estudante, abordando temas sobre a navegação no Moodle, acesso às disciplinas, como interagir com o professor e os colegas, como participar das atividades, dentre outros. No espaço das Videoaulas estão agrupados todos os vídeos desenvolvidos sobre o Moodle na versão 4.1, ordenados por tema e finalidade.



A categoria AVEA **Moodle 3.11** segue a mesma estrutura anteriormente descrita, mas com conteúdos pautados na versão 3.11 do Moodle. Nesta categoria foram acrescentadas duas outras subcategorias: Tutoria e MOOC. A primeira, agrupa as páginas com conteúdos relacionados à tutoria no Moodle, a segunda apresenta, do início ao fim, o processo de desenvolvimento de um curso MOOC no Moodle.

A categoria **Banco de materiais (externos)** reúne *links* para artigos, livros digitais, dissertações, teses e demais materiais educativos sobre o AVEA Moodle e as Tecnologias Educacionais, produzidos por outras instituições e que estão disponíveis na internet de forma pública.

A categoria **Audiovisual** agrupa páginas e *links* para vídeos sobre o processo de gravação de videoaulas educacionais, bem como a produção e transmissão de webconferências e aulas síncronas nas principais plataformas (Google Meet, Microsoft Teams, BigBlueButton e Jitsi Meet).

A categoria **Materiais didáticos** reúne apostilas, infográficos, guias de orientação e manuais produzidos no IFG. Neste espaço, estão disponíveis apostilas digitais sobre assuntos relacionados às tecnologias educacionais, informática básica, Educação a Distância, Educação de Jovens e Adultos, dentre outros.

### **Esse é apenas o ponto de partida do GuiaEaD!**

A fluidez dos conteúdos é a premissa fundante desta Base de Conhecimento. O **GuiaEaD** está em constante atualização, novas páginas, tutoriais, videoaulas e outros tipos conteúdos estão sempre sendo adicionados a este repositório. O **GuiaEaD** como conhecemos hoje é só o começo desta jornada.

**Conteúdo *online*, colaborativo, atualizado e disponível de forma pública na internet!**



# Quem pode usar o GuiaEaD?

Com design de licença em três camadas (texto legal, legível por humanos e legível por máquinas) pelo *Creative Commons*, o **GuiaEaD** é de acesso livre e gratuito. Suas páginas, textos, imagens, gráficos, infográficos, videoaulas e demais materiais textuais e imagéticos podem ser utilizados e compartilhados, **para fins não comerciais**, desde que sejam preservados os direitos autorais.

O objetivo é tornar o **GuiaEaD** um espaço formativo comum e que pode ser utilizado, de forma pública, por quaisquer instituições de ensino. É com esta justificativa que esta Base de Conhecimento foi desenvolvida e publicizada.

O **GuiaEaD** é uma aplicação *online*, hospedada na *Web* e pode ser acessada pelo endereço eletrônico <https://guiaead.ifg.edu.br>.

Acesse!



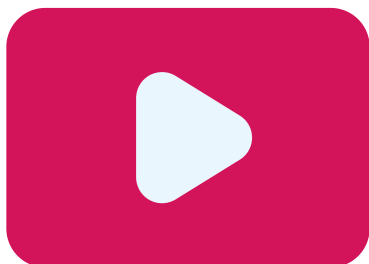
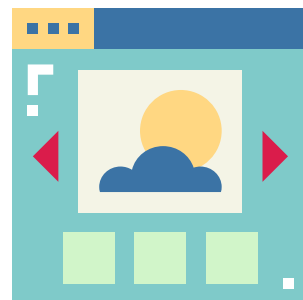
<https://guiaead.ifg.edu.br>

# Alguns números do GuiaEaD



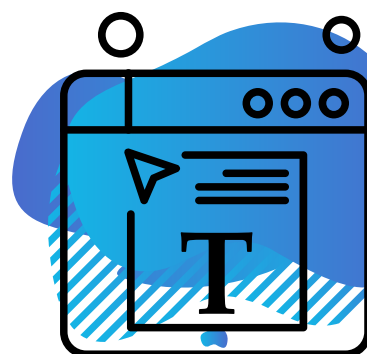
**173 páginas de conteúdo:** Em dezembro de 2023, momento em que este material de apresentação foi construído, o GuiaEaD conta com 173 páginas de conteúdo! [Clique aqui](#) e veja todas as páginas de conteúdo disponíveis nesta Base de Conhecimento!

**718 objetos visuais:** Imagens, gráficos e infográficos, são ao todo 718 objetos visuais! Esses objetos complementam os textos e as videoaulas, integrando diferentes tipos de mídias com o objetivo de potencializar o processo de aprendizagem por meio desta Base de Conhecimento. [Clique aqui](#) e tenha acesso à todos os objetos visuais.



**202 videoaulas:** Complemento aos textos ou como mídia principal, as videoaulas constituem-se como parte importante do GuiaEaD. Ao todo, a Base de Conhecimento dispõe de 202 videoaulas sobre os mais diversos assuntos relacionados ao Moodle. Em 2023, como parte do projeto de atualização do GuiaEaD foram produzidas **47 videoaulas**.

**5.857 edições de páginas:** Desde o seu início, o GuiaEaD é constantemente atualizado, essa é uma das premissas fundantes desta Base de Conhecimento. Até dezembro de 2023, já foram feitas 5.857 atualizações nas páginas de conteúdo, isto demonstra o compromisso com o que há de mais novo em relação ao Moodle!



# Representação visual do GuiaEaD

## Página inicial

Página principal

Conheça o GuiaEaD	Moodle no IFG	Moodle na Rede Federal	Mapa do site
-------------------	---------------	------------------------	--------------

Bem vindos(as) ao **GuiaEaD**

Base de Conhecimento online e colaborativa sobre o AVEA Moodle e Tecnologias Educacionais

Materiais didáticos sobre o AVEA Moodle e Tecnologias Educacionais

<b>AVEA MOODLE 4.1</b> Aqui você encontrará materiais educativos sobre os recursos, atividades e funcionalidades do AVEA Moodle na versão 4.1 ou superior! <b>Novo!</b>	<b>AVEA MOODLE 3.11</b> Neste espaço você encontrará materiais educativos sobre os recursos, atividades e funcionalidades do AVEA Moodle na versão 3.11 ou inferior!	<b>ESTUDOS DA ÁREA</b> Aqui você encontrará links para artigos, livros digitais e demais materiais educativos sobre o AVEA Moodle e as Tecnologias Educacionais <b>Novo!</b>
---	---	--

Recursos didáticos e materiais audiovisuais

<b>AUDIOVISUAL</b> Gravação de videoaulas educacionais, produção e transmissão de webconferências e objetos de aprendizagem. Clique e veja mais! <b>Novo!</b>	<b>MATERIAIS DIDÁTICOS</b> Aqui você encontrará apostilas, infográficos, materiais didáticos e objetos educacionais produzidos no IFG. Clique e veja mais! <b>Novo!</b>
---	---

Acesse!

<https://guiaead.ifg.edu.br>



## categorias e subcategorias

Links para os conteúdos do **GuiaEaD**, em seus diversos espaços de conhecimento. Você poderá acessá-los **clikando** na categoria ou subcategoria desejada!

### Espaço Moodle 4.1



**Moodle 4.1**  
Aqui você encontrará materiais educativos sobre o AVEA Moodle na versão 4.1 ou superior!



#### Espaço do professor

Ao professor, conceitos e configurações importantes para o dia a dia no Moodle!



#### Espaço do Estudante

Conheça o AVEA Moodle e aprenda a navegar, interagir com os colegas e participar das atividades!



#### Videoaulas sobre o Moodle

Videoaulas sobre os recursos, as atividades e as funcionalidades do Moodle!

## Espaço Moodle 3.11



# Moodle 3.11

Aqui você encontrará materiais educativos sobre o AVEA Moodle na versão 3.11 ou inferior!

### Espaço do professor

Ao professor, conceitos e configurações importantes para o dia a dia no Moodle!

### Espaço do estudante

Aos estudantes, conheça o Moodle e aprenda a navegar, interagir com os colegas e participar das atividades!

### Espaço da Tutoria

Neste espaço você encontrará tutoriais e procedimentos relacionados à Tutoria no Moodle

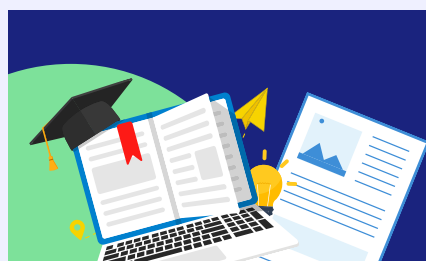
### Videoaulas sobre o Moodle

Aqui você encontrará videoaulas sobre os recursos, atividades e funcionalidades do Moodle!

### MOOC no Moodle

Aprenda como desenvolver cursos MOOC no Moodle!

## Espaço Banco de materiais



# Banco de materiais

Aqui você encontrará links para artigos, livros digitais e demais materiais educativos sobre o AVEA Moodle e as Tecnologias Educacionais

## Espaço Materiais didáticos



## Materiais didáticos produzidos no IFG

Apostilas, infográficos, manuais e objetos de aprendizagem produzidos no IFG!

## Espaço Produção Audiovisual



## Produção audiovisual

Conceitos, configurações e estratégias para produção de materiais audiovisuais e webconferências





# Referências

MEDIAWIKI. **Mediawiki**: mediawiki is a collaboration and documentation platform brought to you by a vibrant community. MediaWiki is a collaboration and documentation platform brought to you by a vibrant community. 2020. Disponível em: <https://www.mediawiki.org/wiki/MediaWiki>. Acesso em: 28 abr. 2023.

SBGC. **Wiki**: Construção colaborativa de conhecimento. Disponível em: <https://sbgc.org.br/wiki/>. Acesso em 29 abr. 2023.

