



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DO TRIÂNGULO MINEIRO –
CAMPUS UBERABA**

Programa de Pós-Graduação em Educação Tecnológica (PPGET)
Mestrado Profissional em Educação Tecnológica (MPET)

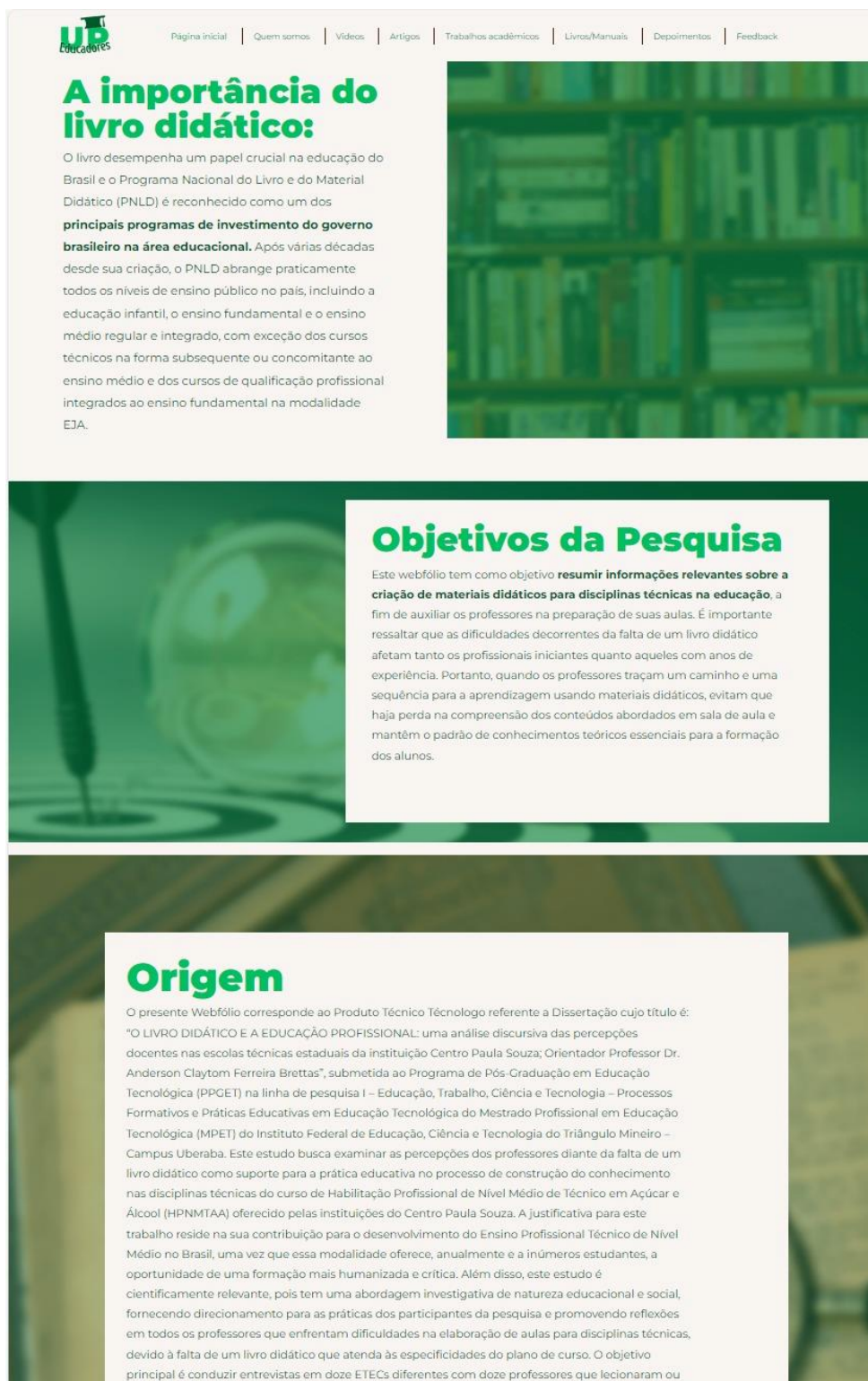
MICHELE FUZATTO DE OLIVEIRA TERRA

**PDF DO PRODUTO EDUCACIONAL REFERENTE A DISSERTAÇÃO:
“O LIVRO DIDÁTICO E A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL
MÉDIO: análise discursiva das percepções docentes nas escolas técnicas estaduais da
instituição Centro Paula Souza”**

PRODUTO TÉCNICO-TECNOLÓGICO: WEBFÓLIO – UPEDUCADORES

Link para acessar o PTT: <https://www.upeducadores.com>

Página inicial



UP Educadores | Página inicial | Quem somos | Vídeos | Artigos | Trabalhos acadêmicos | Livros/Manuais | Depoimentos | Feedback

A importância do livro didático:

O livro desempenha um papel crucial na educação do Brasil e o Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD) é reconhecido como um dos **principais programas de investimento do governo brasileiro na área educacional**. Após várias décadas desde sua criação, o PNLD abrange praticamente todos os níveis de ensino público no país, incluindo a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio regular e integrado, com exceção dos cursos técnicos na forma subsequente ou concomitante ao ensino médio e dos cursos de qualificação profissional integrados ao ensino fundamental na modalidade EJA.

Objetivos da Pesquisa

Este webfólio tem como objetivo **resumir informações relevantes sobre a criação de materiais didáticos para disciplinas técnicas na educação**, a fim de auxiliar os professores na preparação de suas aulas. É importante ressaltar que as dificuldades decorrentes da falta de um livro didático afetam tanto os profissionais iniciantes quanto aqueles com anos de experiência. Portanto, quando os professores traçam um caminho e uma sequência para a aprendizagem usando materiais didáticos, evitam que haja perda na compreensão dos conteúdos abordados em sala de aula e mantêm o padrão de conhecimentos teóricos essenciais para a formação dos alunos.

Origem

O presente Webfólio corresponde ao Produto Técnico Tecnológico referente a Dissertação cujo título é: "O LIVRO DIDÁTICO E A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: uma análise discursiva das percepções docentes nas escolas técnicas estaduais da instituição Centro Paula Souza; Orientador Professor Dr. Anderson Claytom Ferreira Brettas", submetida ao Programa de Pós-Graduação em Educação Tecnológica (PPGET) na linha de pesquisa I – Educação, Trabalho, Ciência e Tecnologia – Processos Formativos e Práticas Educativas em Educação Tecnológica do Mestrado Profissional em Educação Tecnológica (MPET) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro – Campus Uberaba. Este estudo busca examinar as percepções dos professores diante da falta de um livro didático como suporte para a prática educativa no processo de construção do conhecimento nas disciplinas técnicas do curso de Habilitação Profissional de Nível Médio de Técnico em Açúcar e Alcool (HPNMTAA) oferecido pelas instituições do Centro Paula Souza. A justificativa para este trabalho reside na sua contribuição para o desenvolvimento do Ensino Profissional Técnico de Nível Médio no Brasil, uma vez que essa modalidade oferece, anualmente e a inúmeros estudantes, a oportunidade de uma formação mais humanizada e crítica. Além disso, este estudo é cientificamente relevante, pois tem uma abordagem investigativa de natureza educacional e social, fornecendo direcionamento para as práticas dos participantes da pesquisa e promovendo reflexões em todos os professores que enfrentam dificuldades na elaboração de aulas para disciplinas técnicas, devido à falta de um livro didático que atenda às especificidades do plano de curso. O objetivo principal é conduzir entrevistas em doze ETECs diferentes com doze professores que lecionaram ou

Quem somos



Página inicial

Quem somos

Videos

Artigos

Trabalhos acadêmicos

Livros/Manuais

Depoimentos

Feedback

Michele Fuzatto de Oliveira Terra resido em Igarapava/SP.

Sou docente licenciada em Química pela Universidade Federal do Triângulo Mineiro (2017), licenciada em Matemática pelo Claretiano - Centro Universitário (2019), especialista em Educação Profissional e Tecnologia pelo Centro Universitário FAVENI (2021) e pedagoga pelo Centro Universitário FAVENI (2023). Mestranda em Educação Tecnológica pelo Programa de Pós-Graduação nível stricto sensu - Mestrado e Doutorado Profissional em Educação Tecnológica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro (PPGET-IFTM), na linha I Educação, Trabalho, Ciência e Tecnologia - Processos Formativos e Práticas Educativas em Educação Tecnológica.

Atualmente sou docente concursada pelo Centro Paula Souza, estando em três de suas unidades de Escolas Técnicas Estaduais, sendo elas: Etec Antônio Junqueira da Veiga, Etec Professor José Ignácio Azevedo Filho e Etec Pedro Badran. Trabalho também como docente de ensino superior nas Faculdade FAFRAM - Faculdade Dr. Francisco Maeda.

Currículo Lattes: <https://lattes.cnpq.br/7500384694178363>



Anderson Claytom Ferreira Brettas resido em Uberlândia/MG

Sou professor, sociólogo e historiador. Possuo graduação em Ciências Sociais (UFMG), licenciatura em História (Simonsen), especialização em Ciência Política (UFF), mestrado e doutorado em Educação (Universidade Federal de Uberlândia). Realizei estágios pós-doutorais na Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (História Latinoamericana), e na Universidad del Magdalena - em Santa Marta, Colômbia (História Econômica).

Atualmente sou professor do Instituto Federal do Triângulo Mineiro (IFTM), Campus Uberaba, onde atuo como docente permanente no Programa de Pós-Graduação nível stricto sensu - Mestrado e Doutorado Profissional em Educação Tecnológica; no Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica da Rede Federal (ProfEPT); e nos cursos de formação de professores (Química e Ciências Biológicas). Sou Vice-Presidente da Asociación de Historiadores Latinoamericanos y del Caribe (AdhilaC Internacional) e Editor da Revista Ariadna Tucma. Líder do Grupo de Pesquisa 'Mnemosyne - Memórias, Representações & Oralidades na Educação e no Ensino' (IFTM/CNPq), integra o Grupo de Pesquisa 'Nación, Región y Relaciones Internacionales en el Caribe y América Latina', da Universidad Nacional de Colombia, sede San Andrés e o CEHAL/PUCSP - Centro de Estudos de História da América Latina da PUC-SP. Desenvolvi pesquisas e orientações em educação, trabalho, processos formativos e sentidos do trabalho; ensino humanizado de Ciência e Tecnologia; os intelectuais e a Educação; relações entre História e Literatura; memória, narrativas, ditaduras, violência institucional e direitos humanos, com ênfase nessas representações na Educação e no ensino de História e



Vídeos

[Página inicial](#) | [Quem somos](#) | [Vídeos](#) | [Artigos](#) | [Trabalhos acadêmicos](#) | [Livros/Manuais](#) | [Depoimentos](#) | [Feedback](#)

Vídeos

Neste espaço, compartilhamos alguns vídeos para auxiliar os professores na preparação de suas aulas.

Aula 1 - Produção de Material Didático

Disponível gratuitamente no Canal do Youtube: ESTUDIOEAD IFNMG

Unidade I Design e elaboração de materiais didáticos

Disponível gratuitamente no Canal do Youtube: CERTEC - IFMA - AUDIOVISUAIS

A Elaboração de Material Didático

Disponível gratuitamente no Canal do Youtube: Cpides Unesp

Artigos



A importância do uso de material didático como prática pedagógica

Ana Luiza Balani Rando et. al.

Revista Arquivos do Mudi, v. 24, n. 1, pp. 107-119, 2020.

Disponível gratuitamente em:

<https://www.researchgate.net/publication/341777992>



Material didático e prática docente

Rosilene Batista de Oliveira Fiscarelli

Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação, v. 2, n. 1,

pp. 31-39, 2007.

Disponível gratuitamente em:

<https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/454>



CONSTRUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO SOBRE CONTROLE BIOLÓGICO: um olhar para o ensino de ciências

Lyvia Barreto Santos et. al.

Revista Prática Docente, v. 5, n. 3, pp. 1944-1963, 2020.

Disponível gratuitamente em:

<https://periodicos.cfs.ifmt.edu.br/periodicos/index.php/rpd/article/view/407>



LAPTOP NA ESCOLA: propondo o uso de materiais didáticos

Maria Cristina da Rosa Fonseca da Silva et. al.

Revista Educação, Artes e Inclusão, Florianópolis, v. 7, n. 1, pp.

Trabalhos acadêmicos

[Página inicial](#) | [Quem somos](#) | [Vídeos](#) | [Artigos](#) | [Trabalhos acadêmicos](#) | [Livros/Manuais](#) | [Depoimentos](#) | [Feedback](#)

Trabalhos Acadêmicos

Neste espaço, compartilhamos alguns trabalhos acadêmicos para auxiliar os professores na preparação de suas aulas.

ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO: Um relato de experiência

Discente: Maria das Graças da Silva Pereira

Orientadora: Prof. Dr. Jefferson Dagmar Pessoa Brandão
Especialização – IFTM, 2020.

Disponível gratuitamente em:

<https://repositorio.ifpb.edu.br/xmlui/bitstream/handle/177683/1769/tcc%20final%20%281%29.pdf?sequence=2&isAllowed=y>

Critérios para a elaboração de um material didático online interativo

Discente: Livia Cruz Dantas Moreira

Orientadora: Profa. Dra. Marcela Afonso Fernandez
Monografia – UniRio, Rio de Janeiro, 2013.

Disponível gratuitamente

em: <http://200.156.24.161/unirio/cchs/educacao/graduacao/pedagogia-presencial/LiviaCruzDantasMoreira.pdf>

O uso do powerpoint como ferramenta de auxílio na construção de materiais didáticos interativos

Discente: Jocilene Fátima Mariotti

Orientador: Prof. Dr. Fabrício Vieiro de Araújo
Especialização – PUCRS, 2011.

Disponível gratuitamente em:

https://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/2790/Mariotti_Jocilene_Fatima.pdf?sequence=1&isAllowed=y

<https://www.upeducadores.com>

Livros/Manuais

[Página inicial](#) | [Quem somos](#) | [Vídeos](#) | [Artigos](#) | [Trabalhos acadêmicos](#) | [Livros/Manuais](#) | [Depoimentos](#) | [Feedback](#)

Livros/Manuais

Neste espaço, compartilhamos alguns livros para auxiliar os professores na preparação de suas aulas.

Materiais didático

Denise Bandeira

ISBN: 978-85-387-0644-1

Apresentação: Nesta breve abordagem, apresentam-se aspectos do processo de desenvolvimento do material didático sob o impacto causado pelos avanços tecnológicos levando em consideração o público-alvo, finalidades e objetivos. Discute-se a produção do material didático sob o ponto de vista histórico, conceitual e técnico e da legislação educacional, seguida de análise pontual sobre o mercado editorial e as exigências profissionais com o intuito de contribuir para a criação de novos produtos, tendo em vista a aceleração das tecnologias e a ausência de reflexões sobre o tema. Nesta direção, oferece-se um guia de ação para elaborar alternativas de criação, seleção e desenvolvimento de material didático em sintonia com as mudanças no âmbito socioeducacional e tecnológico. No início do século XXI, os avanços das tecnologias de informação e comunicação responderam por transformações no mercado produtivo e no consumo tradicional do material impresso. As mudanças na economia da cadeia produtiva do livro didático estabeleceram outros arranjos entre autores, editores, gráficas e leitores, conquistando espaço para um produto editorial diversificado desenvolvido em combinação com outras mídias e a utilização das novas tecnologias.

Guia de Elaboração de Materiais

Elisa Maria Quartiero et. al.

Universidade Federal de Santa Catarina

O presente Guia tem a finalidade de orientar as atividades de

Depoimentos de docentes sobre a ausência de material didático direcionado para o ensino profissional



Sujeito A

"Sem dúvida, esse sempre foi um anseio levantado pelos professores. A necessidade de se ter um material direcionado às competências exigidas para o perfil de conclusão do curso. Um material que seja atualizado constantemente, com base na realidade industrial".



Sujeito B

"Não apenas livros, mas roteiro de aula práticas e vídeos de animação sobre a usina, sobretudo uma usina virtual para acesso e demonstração".



Sujeito C

"Acredito que um livro didático específico seja ideal para qualquer curso/componente, pois facilita o cotidiano do professor e até mesmo do aluno. Não posso afirmar que faça falta, afinal não temos atualmente e os "cursos caminham", mas sua existência seria extremamente positiva".



Sujeito D

"Com certeza faz falta, pois não temos subsídios e nem referência para utilizar em aulas procedimentos e informações que possa trazer a realidade da usina para dentro da sala de aula".



Sujeito E

:"Apesar de haver muito conteúdo plausível a área, a reunião de informações em uma literatura específica facilitaria a explanação do conteúdo".



Sujeito F

Sem sombra de dúvidas, um livro didático conforme mencionei anteriormente seria ótimo. As vezes que ministrei capacitações nesta área forneci o máximo de material que eu podia. Entendo também que o aluno quando formado vai trabalhar numa usina e não teve nenhuma aula prática decente o mesmo fica perdido e poderá ser excluído do processo seletivo, porém, não precisamos apenas de livro didático e também equipamentos específicos para as devidas práticas que de fato estão todos listados no plano de curso na padronização, porém, a maioria das escolas não os

Feedback



[Página inicial](#) | [Quem somos](#) | [Vídeos](#) | [Artigos](#) | [Trabalhos acadêmicos](#) | [Livros/Manuais](#) | [Depoimentos](#) | [Feedback](#)

Deixe a sua opinião

Gostaríamos de conhecer a sua opinião. Para isso, responda ao formulário abaixo.

<https://forms.gle/13M7ZZb2pJvHJa866>

upeducadores@gmail.com

©2023 por UpEducadores. Orgulhosamente criado por Michele