



**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
DOCÊNCIA PARA EDUCAÇÃO BÁSICA**
Produto Educacional



**UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
“JÚLIO DE MESQUITA FILHO”**
Campus de Bauru

**UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA “JÚLIO DE MESQUITA FILHO”
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DOCÊNCIA PARA A EDUCAÇÃO
BÁSICA**

**LEILA MARY MOTOKI
ELIANA MARQUES ZANATA**

OFICINA *ON-LINE* EJA DIGITAL

BAURU

2023



**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
DOCÊNCIA PARA EDUCAÇÃO BÁSICA**
Produto Educacional



**UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"**
Campus de Bauru

LEILA MARY MOTOKI
ELIANA MARQUES ZANATA

OFICINA *ON-LINE* EJA DIGITAL

Produto educacional apresentado como requisito parcial para obtenção do título de Mestre à Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – Faculdade de Ciências, Campus de Bauru
– Programa de Pós-graduação em Docência para a Educação Básica, sob orientação da Prof.^a. Dra. Eliana Marques Zanata.



Nome do Produto

Oficina *on-line* EJA digital.

Justificativa

Do Ensino Remoto Emergencial (ERE) emergiram novas formas da sociedade se relacionar com as TDIC, principalmente no que se refere às formas de trabalho e também para a educação.

As análises e reflexões da pesquisa levaram à elaboração do produto oficina on-line com o uso de ferramentas digitais educacionais. A oficina foi ofertada aos alunos em um CEEJA, localizado no interior do Estado de São Paulo.

Entendeu-se que o produto deveria explorar o uso das TDIC como meio que oportunizasse a aprendizagem de maneira adaptável à rotina dos estudantes, além de proporcionar-lhes maior autonomia, visto que essas características são essenciais nessa modalidade de ensino, cuja presença é flexível e permite que os alunos realizem a maior parte dos seus estudos e atividades fora do ambiente escolar.

Os conteúdos abordados foram compostos por temas interdisciplinares para que assim, o produto não estivesse vinculado a uma disciplina específica.

É importante ressaltar também que o produto fosse disponibilizado a todos os alunos no formato "Massive Open Online Course" (MOOC) e que pudesse ser facilmente compartilhado com os alunos da unidade de ensino. As ferramentas digitais que compuseram a oficina foram aquelas apontadas pelos alunos e professores nos questionários aplicados, como as mais adequadas e adaptáveis para acesso e aprendizagem. Além disso, o processo de construção do produto provocou importantes transformações na prática docente dos participantes quanto à apropriação e uso das TDIC em seu trabalho.

Público – Alvo

Este produto educacional destina-se, preferencialmente, aos estudantes da Educação de Jovens e Adultos. Os conteúdos abordados estão relacionados à contextualização da EJA no Brasil e os trabalhos de Paulo Freire para a Educação. Além disso, o material possui depoimento de alunos e ex-aluno da EJA, videoaulas com professores de diferentes componentes curriculares, textos em *PDF* e áudio, testes e um questionário-pesquisa.

Objetivos do produto

Objetivo geral

Promover a inclusão digital dos alunos de um CEEJA por meio do uso de ferramentas digitais com conteúdo produzido para uma oficina *on-line* ofertada a todos os alunos dessa instituição de ensino e assim, contribuir para a aprendizagem e conclusão dos cursos desses educandos. Esperou-se que com o uso da plataforma digital, os cursistas desenvolvessem habilidades e competências que contribuíssem para sua inclusão digital para aprendizagem, além de se apropriarem



de conteúdos referentes à EJA no Brasil e as contribuições das teorias de Paulo Freire para essa modalidade de ensino.

Objetivos específicos

Quanto aos objetivos específicos, pretendeu-se produzir materiais diversificados para compor um produto oficina oferecido *on-line* aos alunos da EJA que pudessem ser de fácil acesso e aprendizagem aos estudantes.

Além disso, buscou-se analisar os resultados da implementação desse produto por meio de um questionário e avaliação em formulário digital.

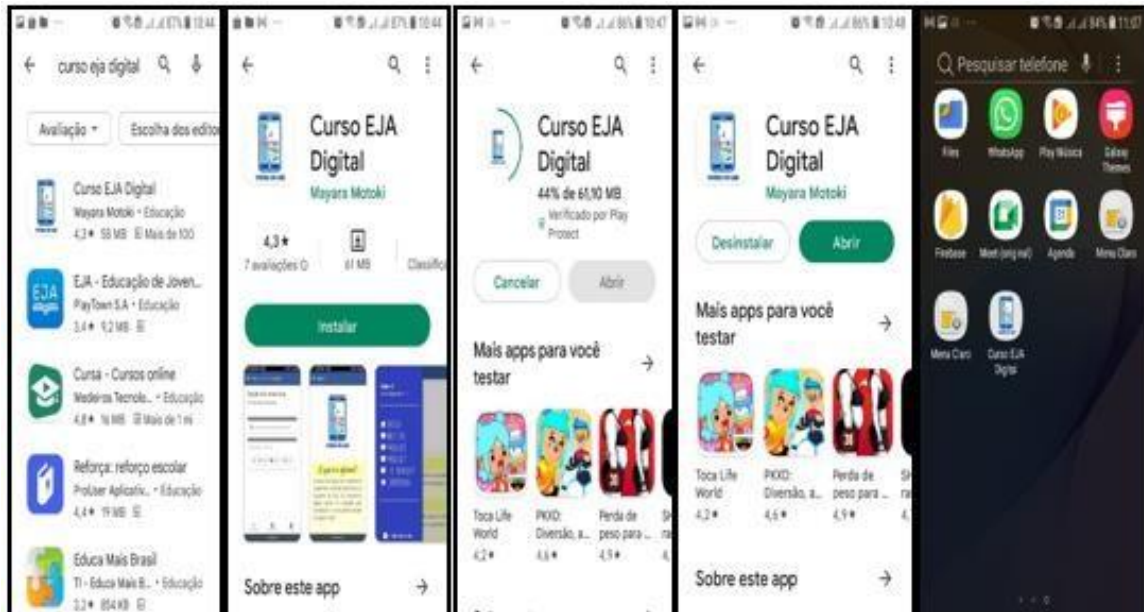
Acesso

O produto pode ser acessado pelo QR code abaixo ou pelo link: <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.eja.myapplication> e baixado nos celulares *smatphones*.





Acesso ao aplicativo e instalação no *smartphone*



Fonte: Elaboração própria com base no produto educacional (2022)

Após baixar o aplicativo, o usuário precisa se cadastrar para acessar o conteúdo. O cadastro é bem simples: nome completo, e-mail e senha composta por uma letra maiúscula, 4 números, barra e 2 números.

Exemplo de senha: **M2222/23**

Página de primeiro acesso e cadastro



Fonte: Elaboração própria com base no produto educacional (2022)