

Inclusão Colaborativa

AUTORES:

Davinni da Silva Macedo
Daniel de Oliveira



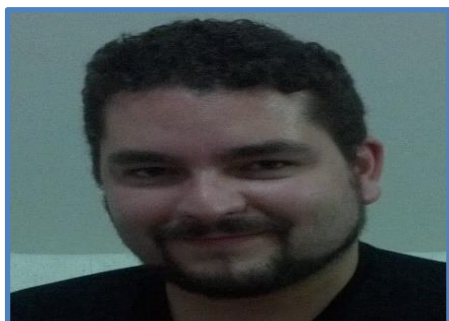
CONTRACAPA

OS AUTORES



Davinni da Silva Macedo

Graduou-se em Psicologia pela Universidade Estácio de Sá no ano de 2010 e, posteriormente, obteve a graduação em Pedagogia pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro em 2020. Atualmente, desempenha o papel como Professora na Sala de Recursos de duas escolas municipais, situadas em Duque de Caxias e Magé, no Estado do Rio de Janeiro. Seu foco profissional concentra-se no desenvolvimento e implementação de estratégias pedagógicas inclusivas, destinadas a atender às necessidades específicas dos alunos da educação especial.



Prof. Dr. Daniel Oliveira

Graduado em Informática pela UNIPLAC, Mestre em Computação Aplicada pela UNIVALI e Doutor em Engenharia de Produção e Sistemas pela UFSC. Fez parte do seu doutorado no INSA-ROUEN na França. Atualmente, dedica-se à pesquisa de métodos e tecnologias para solucionar problemas multidisciplinares através de inteligência artificial, Otimização Combinatória, Jogos Digitais e Logística Humanitária.

Editora Unigranrio

1a Edição

2023

Realização e Apoio:



PPGEC
Programa de Pós-Graduação
em Ensino das Ciências

CATALOGAÇÃO NA FONTE
UNIGRANRIO – NÚCLEO DE COORDENAÇÃO DE BIBLIOTECAS

M141i Macedo, Davinni da Silva.

Inclusão colaborativa / Davinni da Silva Macedo; Daniel de Oliveira. –
Rio de Janeiro, 2023.
46p.

ISBN: 9788595494404

1. Ensino colaborativo. 2. Inclusão. 3. Plataforma digital. 4. Sala de recursos
multifuncionais. I. Oliveira, Daniel de. II. Título. III. UNIGRANRIO.

CDD: 370.71

Rodrigo de Oliveira Brainer CRB-7: 3396

ISBN: 9788595494404

Este produto educacional esta protegido pela licença

Creative Commons:



Este trabalho foi produzido no âmbito do Programa de Pós-graduação em Ensino das Ciências, no Curso de Mestrado Profissional em Ensino das Ciências e foi avaliado pela **Banca examinadora:**

Prof. Dra. Haydea Maria Marino de Santa'Anna Reis- Banca interna
Programa de Pós-Graduação em Ensino das Ciências -- PPGEC
Universidade do Grande Rio (UNIGRANRIO)

Prof. Dra. Maylta Brandão dos Anjos - Banca externa ao PPGEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO)

Prof. Dra. Ediclea Mascarenhas Fernandes - Banca externa ao PPGEC
Programa de Pós-Graduação em Educação, Cultura e Comunicação em Periferias – PPGECC
Programa de Pós-Graduação em Ciências, Tecnologias e Inclusão- PGCTin
Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ)

Sumário

Apresentação do Produto Educacional.....	5
Percurso Metodológico para criação do produto	7
Descrição do Produto Educacional	11
Ferramentas do Produto Educacional.....	15
Tutorial do Professor	35



APRESENTAÇÃO DO PRODUTO EDUCACIONAL

O produto educacional em forma de site aqui apresentado foi planejado a partir das observações e coleta de dados realizadas pela pesquisadora como parte do mestrado profissional do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Saúde da UNIGRANRIO. Buscou-se analisar as necessidades e desafios apresentados quanto a necessidade de comunicação entre os professores do Atendimento Educacional Especializado (AEE) e os demais professores das Salas Comuns de uma Escola Municipal da baixada do Rio de Janeiro-RJ.

Através de observações sistemáticas na escola, coleta de dados por meio de entrevistas e análise de estudos bibliográficos relevantes, identificou-se uma lacuna existente no campo da comunicação e trabalho colaborativo entre os professores do Ensino Comum e da Sala de Recursos Multifuncionais, também conhecido como AEE e reconheceu-se a importância de desenvolver uma resolução eficaz para preenchê-la.

Ficou evidente que, apesar de os professores reconhecerem o valor da colaboração em sua prática pedagógica, muitas vezes enfrentavam dificuldades em estabelecer conexões e compartilhar conhecimento com seus pares. No entanto, é importante destacar que a colaboração entre os professores não ocorre naturalmente, requer um ambiente de trabalho que incentive a confiança, a abertura e a comunicação efetiva.

Os educadores precisam ter oportunidades regulares de se reunir, discutir, planejar e refletir em conjunto, porém a ausência de tempo para tal não permite que isso aconteça. Isso pode ser facilitado por meio da criação do produto educacional aqui apresentado: um site que permita a troca de ideias, recursos e comunicação.

A criação deste produto educacional está baseada nas propostas do Ensino Colaborativo como uma parceria entre os professores do ensino regular e especial, desde que os dois professores se responsabilizem e compartilhem o planejamento, a execução e a avaliação de um grupo heterogêneo de estudantes dos quais alguns possuem necessidades educacionais especiais.

O planejamento deste produto tem como intuito responder a uma pergunta/problema oriunda do campo da prática profissional: Como melhorar a parceria entre professores do Ensino Regular e do AEE para potencializar o atendimento do aluno da educação especial?

Desta forma, propõe-se a utilização do Produto Educacional (PE) aqui mencionado para estimular o trabalho colaborativo entre os professores, bem como identificar as necessidades dos alunos, compartilhar conhecimentos e desenvolver estratégias conjuntas

para promover o sucesso educacional de todos os alunos.

Esta plataforma destina-se a fomentar o processo de colaboração entre os professores do AEE (Atendimento Educacional Especializado) e os professores do Ensino Regular para reunir e trocar informações sobre os alunos com necessidades educacionais especiais da escola.

Nela, os professores poderão estabelecer comunicação e manterem-se informados sobre os alunos atendidos pela Sala de Recursos Multifuncionais e incluídos nas turmas do Ensino Regular em diferentes anos de escolaridade. Trata-se de um espaço digital colaborativo de práticas educacionais inclusivas, que terá como foco central o processo de inclusão dos alunos, bem como a melhoria do seu processo de ensino–aprendizagem.

A utilização deste produto pelos educadores trará a possibilidade de promover: a integração com seus pares e a troca de informações trazendo a possibilidade de reflexão sobre suas estratégias pedagógicas e subsídios para enriquecer suas aulas tornando-as mais significativas, criativas e inclusivas. Acredita-se que desta forma facilitaremos o processo de inclusão de todos os estudantes em nossas escolas, utilizando a tecnologia como aliada para esta missão.

A plataforma Inclusão Colaborativa torna-se dinâmica e em constante construção ao receber e compartilhar ações pedagógicas que promovem a inclusão de estudantes no processo de ensino aprendizagem. Pode-se afirmar que a proposta de trabalho colaborativo aqui iniciada trata-se de um convite para uma caminhada coletiva em direção ao fazer docente mais inclusivo.

Imagem 1- Pessoas encaixando um quebra-cabeça



Fonte da imagem: Canva



PERCURSO METODOLÓGICO PARA CRIAÇÃO DO PRODUTO

Para criação do protótipo do produto, foi adotada a observação como uma das formas de coleta de dados, juntamente com um questionário fechado, além de outras ferramentas de coleta de dados mencionada detalhadamente na dissertação. A observação direta possibilitou registrar e analisar os eventos e comportamentos dos professores, fornecendo dados sobre a comunicação entre os professores do Atendimento Educacional Especializado (AEE) e das Salas Regulares em relação aos alunos da Educação Especial.

A escola, lócus da pesquisa, está localizada no Município de Magé, região da Baixada Fluminense, distante 62 km da capital do Rio de Janeiro. Funciona em dois turnos (manhã e tarde) e atende os anos iniciais do Ensino Fundamental. A unidade possui, até o presente momento, 303 alunos matriculados, destes, 25 (8,25%) são considerados público da Educação Especial atendidos no contraturno pelo serviço da Sala de Recursos Multifuncionais. Os sujeitos envolvidos na pesquisa são 14 (catorze) professores do Ensino Regular da Educação Básica.

Foi observado que, geralmente, a comunicação entre o professor do Ensino Comum e do Atendimento Educacional Especializado (AEE) era infrequente, o que resultava em prejuízos no atendimento e acolhimento desses alunos em ambos os ambientes, tanto na Sala de Recursos quando na Sala de Recursos.

O questionário fechado apresentado abaixo buscou verificar sobre a importância da comunicação entre o professor do AEE e os demais professores bem como verificar a frequência da ocorrência desta comunicação. Essas informações são fundamentais para compreender a dinâmica da comunicação entre os professores e identificar áreas que necessitam de intervenção e apoio para promover uma educação inclusiva mais efetiva.

Quadro 1- Perguntas fechadas feitas aos professores

Você considera importante estabelecer uma comunicação com o professor do Atendimento Educacional Especializado (AEE) visando aprimorar o ensino para alunos com necessidades específicas de aprendizagem?

() Sim () Não

Com que frequência você se comunica com os professores do AEE acerca dos alunos com Necessidades Específicas de Aprendizagem matriculados em sua turma?

() em nenhum momento () uma vez por semana () uma vez por mês
() somente nos Conselhos de Classe () somente em reuniões extraordinárias

Fonte: Dados da pesquisa (2023)

Com as respostas dos professores coletadas, observou-se que todos os entrevistados marcaram “Sim” ao considerarem importante estabelecer uma comunicação com o professor do AEE e quanto a pergunta: *Com que frequência você se comunica com os professores do AEE acerca dos alunos com Necessidades Específicas de Aprendizagem matriculados em sua turma?*

As respostas ficaram distribuídas da maneira abaixo:

Quadro 2- Respostas dos professores sobre a frequência da comunicação

Em nenhum momento	
Uma vez por semana	6
Uma vez por mês	4
Somente nos Conselhos de Classe	4
Somente em reuniões extraordinárias	

Fonte: Dados da pesquisa (2023)

A análise dos dados revela que existe um consenso entre os professores sobre a relevância da comunicação com o professor responsável pelo Atendimento Educacional Especializado (AEE) para alunos com necessidades específicas de aprendizagem. Reconhecem que essa comunicação é fundamental para proporcionar uma educação inclusiva e de qualidade.

Entretanto, os dados também indicam que a frequência dessa comunicação não ocorre de acordo com as expectativas. Isso pode ser atribuído a uma série de fatores, como falta de tempo, excesso de responsabilidades, falta de clareza sobre a melhor forma de se comunicar.

É importante destacar que a comunicação regular entre os professores do AEE e os demais professores é crucial para um ensino efetivo e adaptado às necessidades individuais dos alunos com deficiência ou dificuldades de aprendizagem. Essa interação permite o compartilhamento de informações, estratégias e recursos que podem auxiliar no desenvolvimento acadêmico e social desses alunos.

Borges (2022, p.120) observa o quão fundamental é a interação dos profissionais no processo de escolarização dos sujeitos matriculados na escola regular, pois:

[...]por meio dessas relações colaborativas seja nos momentos de planejamento sistemáticos, seja nas conversas informais ou nos momentos de formações continuada, possibilitam oportunidades de diálogos para solucionar problemas complexos e desafios no processo de ensino-aprendizagem.

Essa colaboração entre professores pode contribuir para um acesso mais inclusivo ao conhecimento, permitindo que todos os alunos tenham oportunidades de aprendizagem significativas. Ao compartilhar responsabilidades e trabalhar em conjunto, os professores podem desenvolver estratégias mais eficientes para lidar com as dificuldades e desafios que surgem no contexto educacional.

Todavia, esses diálogos não ocorrem da maneira adequada e os professores observam a necessidade em que possam efetivamente interagirem e trocarem informações sobre os alunos. As autoras Capellini e Zerbato (2019, p.29) afirmam que:

A construção de um trabalho de parceria com o professor especialista poderia minimizar essa dificuldade, apresentada pelos professores do ensino comum, visto que o trabalho em conjunto possibilitaria o aprendizado de novas práticas para o acesso de todos ao conhecimento.

Através de uma comunicação mais consistente e colaborativa, os professores podem melhorar a eficácia do ensino, identificar desafios e desenvolver estratégias mais eficientes para atender às necessidades específicas de aprendizagem dos alunos com

deficiência. Dessa forma, é possível promover um ambiente inclusivo e proporcionar a todos os estudantes igualdade de oportunidades educacionais.

No contexto do ensino colaborativo, é fundamental reconhecer e valorizar os saberes e experiências de cada profissional envolvido. Ao trabalhar em equipe, os professores podem compartilhar seus conhecimentos e experiências de forma igualitária, reconhecendo que a soma dessas perspectivas diferentes pode enriquecer as práticas pedagógicas e contribuir para a construção de um ambiente de aprendizado mais inclusivo.

As autoras Capellini e Zerbato (2019) ressaltam que no Ensino Colaborativo não há hierarquia entre os professores, ou seja:

[...]nenhum professor tomará as decisões isoladas, pois os estudantes não são responsabilidade única desse ou daquele professor, e sim da equipe escolar e da comunidade. Também não há sobreposição do conhecimento de um professor sobre o do outro, pois no Ensino Colaborativo, os saberes e experiências de cada profissional são valorizados igualmente, uma vez que se entende que a soma e a troca de conhecimentos diferenciados entre eles potencializará a construção de práticas mais inclusivas. (p.41)

A proposta da criação deste produto educacional não visa simplesmente reproduzir o modelo do Ensino Colaborativo ou implementá-lo na escola, mas sim oferecer aos professores a oportunidade de praticar habilidades colaborativas e desenvolver parcerias entre os professores do ensino comum e do AEE para potencializar o aprendizado dos alunos público-alvo da Educação Especial matriculados na escola.



DESCRIÇÃO DO PRODUTO EDUCACIONAL

Com a evolução das tecnologias digitais, a criação de um site colaborativo surge como uma solução inovadora para unir esses profissionais e as estratégias para superá-los. Trata-se de um espaço virtual eficaz e seguro, que incentiva a participação ativa dos professores e compartilhamento de conhecimento.

O produto educacional é intitulado “*Inclusão Colaborativa*” e seu principal objetivo é impulsionar a troca de ideias, recursos e experiências entre os professores que lecionam para alunos Público-alvo da Educação Especial.

O produto educacional em forma de site abrange uma variedade de recursos e funcionalidades projetados especificamente para atender às necessidades dos professores. Por meio desse site, os educadores poderão compartilhar materiais didáticos, facilitando a colaboração e aprimoramento das práticas inclusivas de ensino.

O desenvolvimento do site “*Inclusão Colaborativa*” permitirá que esses profissionais compartilhem práticas pedagógicas bem sucedidas, debatam desafios em comum e construam uma cultura baseada no Ensino Colaborativo.

Este produto irá servir para ambos, tanto as professoras do AEE como os professores das classes regulares compartilhar informações sobre os alunos, tais como: laudos, necessidades educacionais específicas, atividades adaptadas bem como trabalhar colaborativamente na inclusão do aluno público alvo da educação especial.

O trabalho irá basear-se nas premissas do Ensino Colaborativo propostas pelas autoras Enicéia Gonçalves Mendes, Carla Ariela Rios Vilaronga e Ana Paula Zerbato e adaptar a sua utilização no aspecto tecnológico.

A plataforma “*Inclusão Colaborativa*” foi concebida com o objetivo de superar as barreiras tradicionais do ensino e fornecer uma experiência colaboração para todos os usuários. Seu desenvolvimento baseou-se na premissa de que a educação é um direito fundamental, devendo ser acessível a todos, independentemente de suas habilidades, recursos ou localização geográfica.

Era essencial criar um ambiente virtual que fosse acessível, intuitivo e adaptado as demandas dos professores garantindo assim uma participação ativa e engajada. Desde o planejamento inicial até a implementação, foram considerados o design, usabilidade e interação, a fim de criar uma experiência valiosa para os usuários.

Considerando a Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados também conhecida como LGPD), foi dada devida atenção à segurança e privacidade

dos dados de alunos e usuários, o que resultou na implementação de medidas de proteção, incluindo a restrição do acesso de cada professor às informações de seus próprios alunos.

Nesse sentido, a restrição de acesso aos dados dos alunos é uma prática recomendada. Por exemplo, cada professor deve ter acesso apenas às informações dos seus próprios alunos. Isso não apenas cumpre com as diretrizes da LGPD, mas também garante que as informações sensíveis sejam acessadas apenas por pessoas autorizadas, minimizando o risco de vazamentos ou uso inadequado desses dados.

A Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) do Brasil, em vigor desde setembro de 2020, representa um marco importante na regulamentação da privacidade e segurança dos dados pessoais no país. Esta legislação estabelece direitos e responsabilidades claras para empresas, organizações e indivíduos no que diz respeito ao tratamento de informações pessoais, e isso inclui dados de alunos e usuários.

De acordo com a Lei Nº 13.709 em seu Art.14, do tratamento de dados pessoais de crianças e adolescentes, fica explícito que:


Art. 14. O tratamento de dados pessoais de crianças e de adolescentes deverá ser realizado em seu melhor interesse, nos termos deste artigo e da legislação pertinente.

1º§ O tratamento de dados pessoais de crianças deverá ser realizado com o consentimento específico e em destaque dado por pelo menos um dos pais ou pelo responsável legal. (BRASIL, 2018, *on-line*)

Sendo assim, é fundamental ressaltar a importância da obtenção do consentimento dos responsáveis legais antes de qualquer tratamento de dados pessoais dos alunos. Esse processo não apenas está em conformidade com as regulamentações de privacidade e proteção de dados, mas também demonstra um compromisso ético com a segurança e a privacidade das informações pessoais dos estudantes.

O termo de consentimento serve como um documento formal que esclarece aos responsáveis legais o motivo pelo qual os dados pessoais dos alunos estão sendo coletados e como essas informações serão utilizadas. Ao obter o consentimento, a instituição de ensino estabelece uma base sólida para o tratamento de dados, garantindo que os responsáveis estejam cientes e de acordo com o uso das informações de seus filhos. Isso contribui para a transparência e a confiança entre a escola e os pais ou responsáveis. A seguir podemos verificar o mole de Termo de Consentimento a ser assinado pelos responsáveis.

Figura 1 – Termo de Consentimento para Tratamento de Dados Pessoais de Crianças e Adolescentes

									
TERMO DE CONSENTIMENTO PARA TRATAMENTO DE DADOS PESSOAIS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES									
<p>Este documento visa registrar a manifestação livre, informada e inequívoca pela qual o representante legal ou um dos pais do Titular dos Dados Pessoais concorda com o tratamento de seus dados pessoais para finalidade específica, em conformidade com a Lei nº 13.709 – Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD).</p>									
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2">REPRESENTANTE LEGAL OU UM DOS PAIS</th> </tr> <tr> <td colspan="2">Nome:</td> </tr> <tr> <td>Telefone:</td> <td>CPF:</td> </tr> </table>		REPRESENTANTE LEGAL OU UM DOS PAIS		Nome:		Telefone:	CPF:		
REPRESENTANTE LEGAL OU UM DOS PAIS									
Nome:									
Telefone:	CPF:								
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2">TITULAR DOS DADOS (CRIANÇA OU ADOLESCENTE)</th> </tr> <tr> <td colspan="2"><i>Pessoa a quem se referem os dados pessoais que são objeto de tratamento.</i></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Nome:</td> </tr> <tr> <td colspan="2">CPF:</td> </tr> </table>		TITULAR DOS DADOS (CRIANÇA OU ADOLESCENTE)		<i>Pessoa a quem se referem os dados pessoais que são objeto de tratamento.</i>		Nome:		CPF:	
TITULAR DOS DADOS (CRIANÇA OU ADOLESCENTE)									
<i>Pessoa a quem se referem os dados pessoais que são objeto de tratamento.</i>									
Nome:									
CPF:									
<p>Ao assinar o presente termo, o Representante Legal ou um dos pais do Titular consente e concorda que os dados pessoais dos alunos atendidos pela Sala de Recursos Multifuncionais sejam inseridos na plataforma digital intitulada "Inclusão Colaborativa" para que sejam acessados pelo professor do Atendimento Educacional Especializado e da Sala Regular. Desta forma os dados poderão ser consultados de acordo com a necessidade pedagógica visando o benefício do aluno.</p>									
<p>Dados Pessoais</p> <p>O professor do AEE e da Sala Regular ficam autorizados a consultar os seguintes dados pessoais do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome completo. • Data de nascimento. • Fotografia. • Nível de instrução ou escolaridade. • Números de telefone do responsável. • Necessidade Educacional Específica do Aluno. • Escola e turma que está matriculado. 									
<p>Finalidades do Tratamento dos Dados</p> <p>O tratamento dos dados pessoais listados nesse termo tem as seguintes finalidades:</p> <p>Propiciar um espaço digital colaborativo no qual os professores das classes regulares possam se manter informados sobre os estudantes atendidos pela Sala de Recursos Multifuncionais, receber atividades diversas, compartilhar sequências didáticas, vídeos, sugestões de materiais adaptados e propostas inclusivas.</p>									
1									

<p>Segurança dos Dados</p> <p>O acesso aos dados pessoais dos alunos será restrito aos professores das turmas específicas, que só poderão consultar informações dos alunos matriculados em suas respectivas turmas. Serão adotadas medidas de segurança adequadas para proteger os dados pessoais do(a) aluno(a) contra acesso não autorizado, perda, uso indevido ou divulgação.</p>					
<p>Direito de Revogação do Consentimento</p> <p>O responsável do aluno poderá solicitar pessoalmente ou via telefone, a qualquer momento, que sejam eliminados os dados pessoais não anonimizados do Titular.</p>					
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">Local e Data:</td> <td>_____, ____ de _____ de ____</td> </tr> <tr> <td>Assinatura do Representante:</td> <td>_____</td> </tr> </table>	Local e Data:	_____, ____ de _____ de ____	Assinatura do Representante:	_____	
Local e Data:	_____, ____ de _____ de ____				
Assinatura do Representante:	_____				
2					

Fonte: Elaborado pela autora (2023)

A assinatura do termo de consentimento é fundamental para garantir que a coleta e o tratamento de dados pessoais sejam realizados de maneira ética, legal e respeitosa, levando em consideração os direitos e as expectativas dos indivíduos em relação à privacidade de suas informações pessoais.

É fundamental compreender que um produto educacional aqui apresentado foi desenvolvido com base em observações e planejamento e não deve ser encarado como uma solução finalizada e imutável. Pelo contrário, ele representa uma proposta em constante evolução, alinhada com a dinâmica do campo educacional.

Essa pesquisa reconhece a natureza mutável da educação e a importância de

manter os recursos educacionais flexíveis e atualizados para atender de forma eficaz às demandas em constante evolução da comunidade educacional.



FERRAMENTAS DO PRODUTO EDUCACIONAL

TELA DE LOGIN

Ao inserir o endereço *sistema.inclusaocolaborativa.com.br* na barra de endereço do navegador, os professores serão conduzidos a uma página da web do produto educacional. Primeiramente, ela apresenta uma descrição detalhada do produto educacional em questão. Isso engloba informações abrangentes sobre seu propósito, objetivos e como ele se insere no contexto educacional. Os educadores terão uma visão clara do que esperar e como o recurso pode ser aplicado em suas atividades de ensino.

Além disso, a página visa esclarecer o propósito fundamental por trás da criação desse produto educacional. Isso é crucial para que os professores compreendam o motivo de sua existência e como ele pode contribuir para aprimorar a colaboração entre os professores da Sala de Recursos e os professores das Classes Regulares.

No canto superior direito, os professores previamente já cadastrados no site poderão fazer seu login com seu e-mail e senha. O login seguro com e-mail e senha garante a proteção dos dados e da privacidade dos professores, garantindo que apenas os usuários autorizados tenham acesso às funcionalidades e informações do site. Isso contribui para criar um ambiente confiável e seguro para a interação e o compartilhamento de recursos educacionais.

Figura 2 – Tela inicial do Site

INCLUSÃO COLABORATIVA

A plataforma *inclusaocolaborativa.com* é um Produto Educacional desenvolvido com base em uma pesquisa sobre Ensino Colaborativo e Práticas Inclusivas do Programa de Mestrado PPGEC da UNIGRANRIO. Seu objetivo principal é promover a colaboração entre os professores do Atendimento Educacional Especializado (AEE) e os professores do Ensino Regular, proporcionando um espaço online para compartilhar informações sobre os alunos com necessidades educacionais da escola.

Aqui, os professores poderão se comunicar e se manter atualizados sobre os alunos atendidos na Sala de Recursos Multifuncionais e inclusos nas turmas do Ensino Regular em diferentes níveis de ensino. Trata-se de um ambiente colaborativo digital que se concentra no processo de inclusão dos alunos e na melhoria de seu ensino-aprendizagem. Nesse espaço de troca, os professores poderão encontrar informações sobre os alunos, seqüências didáticas, vídeos, sugestões de materiais adaptados e diversas propostas inclusivas utilizadas pelos colegas em suas aulas.

A utilização dessa plataforma pelos educadores oferece a oportunidade de promover a integração com outros professores e trocar informações, o que possibilita a reflexão sobre suas estratégias pedagógicas e fornece subsídios para enriquecer suas aulas, tornando-as mais significativas, criativas e inclusivas. Acredita-se que, dessa forma, será facilitado o processo de inclusão de todos os estudantes nas escolas, utilizando a tecnologia como uma aliada nessa missão. A plataforma Inclusão Colaborativa é dinâmica e está em constante construção, recebendo e compartilhando ações pedagógicas que promovem a inclusão dos estudantes no processo de ensino-aprendizagem. Essa proposta de trabalho colaborativo é um convite para uma jornada coletiva em direção a uma prática docente mais inclusiva.

Junte-se a nós!

E você, gostaria de participar deste projeto?
[Clique aqui e cadastre sua escola.](#)

Fonte: Site do Produto Educacional (2023)

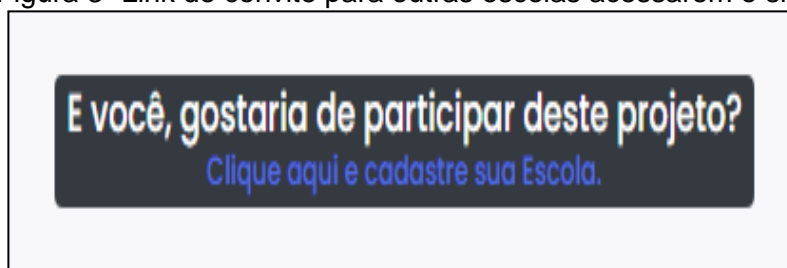
Ao acessarem a página inicial, os usuários terão a opção de conhecer o projeto, fazer o login ou solicitar utilizar as ferramentas disponíveis na plataforma.

CADASTRO NO PROJETO DE PROFESSORES DE OUTRAS ESCOLAS

O quadro apresentado a seguir ilustra como essa opção de participação e cadastro estará disponível para as escolas interessadas. Ao selecionar essa opção, as instituições poderão obter mais informações sobre como aderir ao projeto e usufruir dos benefícios da plataforma "*Inclusão Colaborativa*".

Dessa forma, o projeto busca expandir seu alcance e impacto, possibilitando que mais escolas se beneficiem do produto educacional desenvolvido e promovam a inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais em seus ambientes escolares. A replicação do projeto para outras instituições amplia a oportunidade de compartilhamento de experiências, conhecimentos e recursos, fortalecendo assim a rede de apoio e colaboração entre as escolas participantes.

Figura 3- Link de convite para outras escolas acessarem o site



Fonte: Site do produto Educacional (2023)

Após selecionar a opção desejada, o usuário será direcionado para um formulário de cadastro que está indicado pela figura 3 abaixo. Nesse momento, é solicitado ao interessado que preencha todos os campos obrigatórios com as informações solicitadas sobre a escola. Assim que recebermos o formulário preenchido, enviaremos um e-mail de confirmação, dando continuidade ao processo de participação no site "*Inclusão Colaborativa*".

Nosso objetivo é estabelecer uma comunicação direta e eficiente para garantir que sua escola seja incluída no projeto.

Figura 4 – Tela para cadastro das escolas no projeto

Cadastre sua Escola

Nome

Telefone

Celular

Diretor

Endereço

E-mail

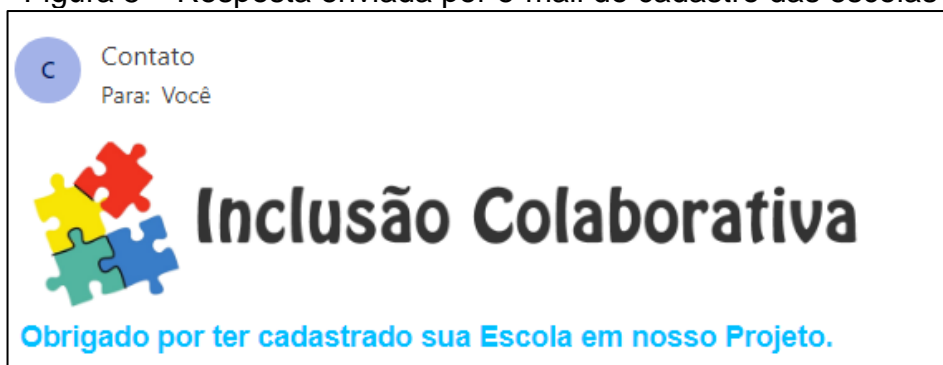
Motivo

Fechar Confirmar

Fonte: Site do produto Educacional (2023)

Após envio do e-mail de confirmação, forneceremos mais detalhes sobre os próximos passos e como proceder para utilizar a plataforma "Inclusão Colaborativa" em sua instituição de ensino, conforme figura abaixo:

Figura 5 – Resposta enviada por e-mail do cadastro das escolas



Fonte: Site Inclusão Colaborativa (2023)

Essa opção vai ao encontro da necessidade de replicabilidade do Produto Educacional (PE), pois de acordo com Rizzatti et. al. (2020, p. 7)., “[...] trata-se de uma fase obrigatória ao desenvolvimento do produto educacional”

CADASTRO DOS PROFESSORES DA ESCOLA LÓCUS DA PESQUISA

Os professores que fazem parte da escola pesquisada serão cadastrados no site para que utilizem as suas ferramentas disponíveis. Eles poderão ser adicionados através da tela abaixo pelo administrador do site.

Figura 6 – Tela para inclusão dos professores na plataforma



Fonte: Site do produto Educacional (2023)

Assim que os professores forem incluídos com seus dados pessoais, conforme a Figura 6, eles receberão em seus e-mails a confirmação do cadastro e a solicitação para que criem a sua senha pessoal para acessarem suas informações e comecem a receber e enviar informações sobre os alunos com as professoras da Sala de Recursos Multifuncionais.

Figura 7 – Tela para inserção dos dados pessoais dos professores

PROFESSORES Dashboards / Professores

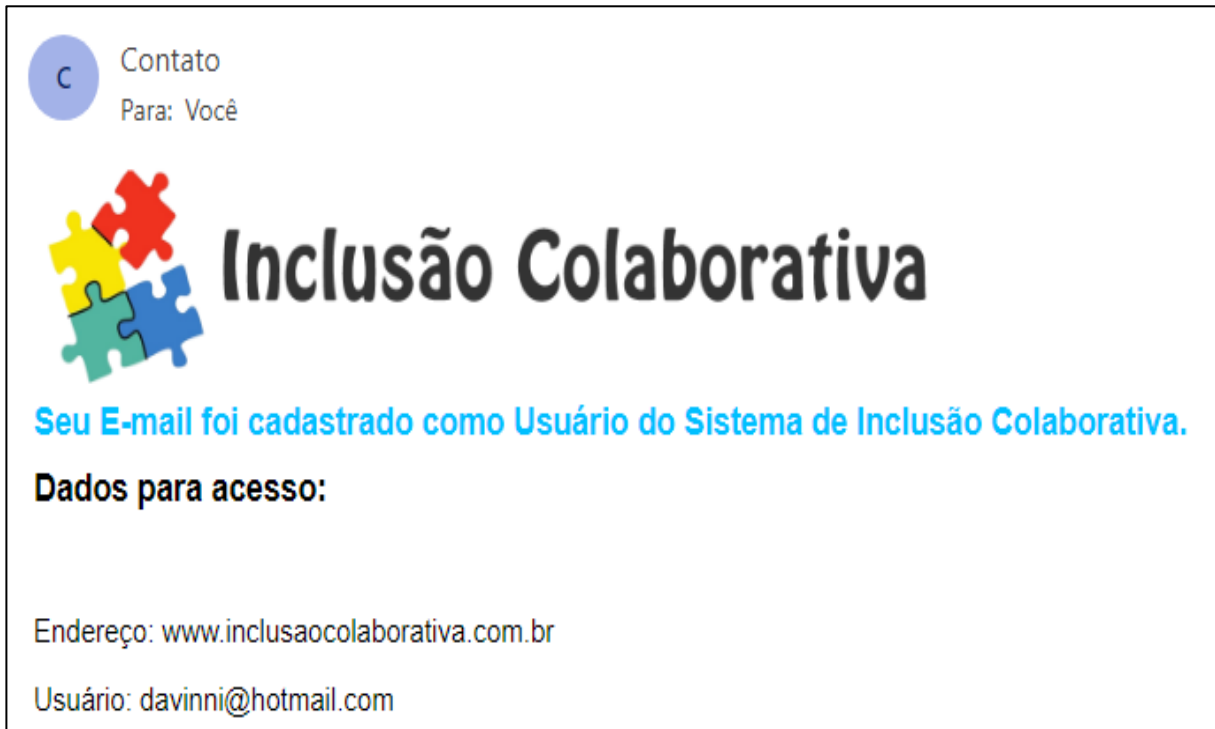
Dados Pessoais

Nome	Nascimento	Gênero
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="Selecione..."/>
Estado Civil	Escolaridade	Nacionalidade
<input type="text" value="Selecione..."/>	<input type="text" value="Selecione..."/>	<input type="text" value="Selecione..."/>
Naturalidade	Pai	Mãe
<input type="text" value="Selecione..."/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E-mail	Telefone 1	Telefone 2
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Celular 1	Celular 2	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	

Fonte: Site do Produto Educacional (2023)

Desta forma, os professores que já possuem cadastro no site terão a facilidade de fazer login utilizando suas informações de usuário e senha. Abaixo, é possível observar o exemplo de e-mail recebido pelo professor para que crie o seu login e senha para utilização do site:

Figura 8 – Exemplo de e-mail recebido pelos professores incluídos no site



Fonte: Resposta enviada por e-mail (2023)

Após a criação da senha pessoal e o login bem-sucedido, os professores terão acesso a uma variedade de recursos e funcionalidades disponíveis na página inicial "Home". Esses recursos são projetados para ajudar os professores a consultar informações sobre os alunos, interagir com os professores da sala de recursos e acessar conteúdos pertinentes a sua prática. Na figura 9 logo abaixo temos a tela de login para os professores cadastrados para que possam acessar a plataforma e utilizar os recursos encontrados página inicial "Home".

Figura 9 – Tela de Login para os Professores Cadastrados



Bem vindo de volta !





E-mail

Entre com o Usuário

Senha

Entre com a Senha 

Login

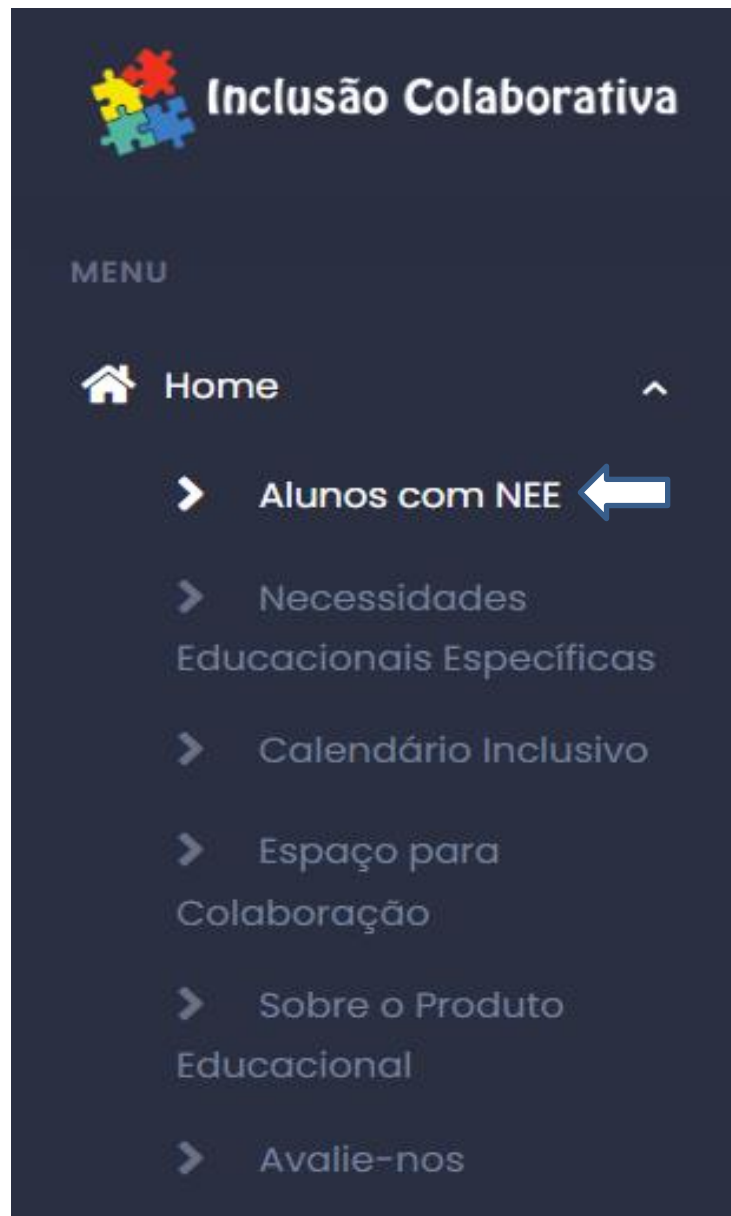
 [Esqueceu sua senha?](#)

Fonte: Site do produto Educacional (2023)

OPÇÕES DA “HOME”

Ao realizar o login com seu usuário e senha, os professores terão acesso as ferramentas da “Home”. O menu de navegação é a barra localizada no topo da página e permite que os usuários acessem as principais seções do site. Cada opção do menu geralmente direciona para páginas específicas, como "Início", "Sobre nós", "Produtos", "Serviços", "Contato" e outras seções relevantes do site.

Figura 10 – Opções da home para os professores cadastrados no site



Fonte: Site do produto Educacional (2023)

FUNCIONALIDADES DA “HOME”

A partir de agora, explicaremos cada item da home e suas funcionalidades:

➤ **Alunos com NEE**

Na página inicial “Home”, os professores poderão encontrar informações relevantes sobre os alunos com Necessidades Específicas de Aprendizagem matriculados na escola. Isso incluirá detalhes como perfil, nome do aluno, idade, turma e professor responsável. Além disso, os professores terão a opção de acessar e consultar dados

peçoais, informações escolares e detalhes educacionais específicos de cada aluno em sua turma. Cada professor terá acesso aos alunos de sua turma e não poderá acessar as informações dos demais.

Na plataforma, os professores terão acesso a informações essenciais dos alunos, como o primeiro, nome, idade, necessidade educacional específica e a escola e turma em que estão matriculados. Os dados serão apresentados de forma clara e organizada, conforme exemplo ilustrado na figura abaixo:

Figura 11 – Informações iniciais dos alunos

#	NOME	IDADE	NEE	ESCOLA/TURMA/PROFESSOR	AÇÕES
1	Aluno A	8	> Autismo	> Escola Municipal > Turma 201 > Débora	
2	Aluno B	7	> Altas Habilidades/Superdotação	> Escola Municipal > Turma 101 > Marcos	
3	Aluno C	6	> Deficiência Intelectual	> Escola Municipal > PRÉ I A > Zilda	

Fonte: Site do produto Educacional (2023)

Ao clicar no nome do aluno desejado, o professor terá acesso a várias informações mais detalhadas sobre ele, tais como: dados pessoais, dados escolares, informações sobre a NEE e Informações educacionais. Acerca das informações educacionais, serão abordados uma variedade de aspectos, tais como:

1.1 Laudos: Os professores terão acesso aos laudos diagnósticos que ajudam a compreender as necessidades específicas de aprendizagem de cada aluno.

Obs.: O nome do aluno será suprimido do laudo, ficará apenas as informações sobre a Necessidade Educacional Especial do educando.

1.2 Atividades Adaptadas: Serão disponibilizadas atividades adaptadas, levando em consideração as habilidades e necessidades individuais de cada aluno.

1.3 PEI (Planejamento Educacional Especializado): Os professores poderão visualizar o PEI, que é o plano de ensino individualizado desenvolvido para atender às necessidades educacionais específicas de cada aluno.

1.4 Relatórios da Sala de Recursos e Classe Regular: Os professores terão acesso aos relatórios gerados tanto pela Sala de Recursos, onde os alunos recebem atendimento especializado, quanto pela classe regular, onde são compartilhadas informações sobre o desempenho e progresso dos alunos.

É importante destacar que será possível carregar e acessar todas as opções mencionadas anteriormente em arquivos no formato PDF. Isso significa que os professores terão a possibilidade de visualizar ou fazer o download dos documentos em PDF relacionados aos alunos de forma individualizada, como laudos e PEI.

Esses arquivos podem conter materiais complementares, planos de aula, sequências didáticas, guias pedagógicos e outros recursos educacionais relevantes. O formato PDF é amplamente utilizado devido à sua capacidade de preservar o layout e o conteúdo original do documento, garantindo que os materiais sejam visualizados de forma consistente e acessível pelos usuários. Dessa forma, a plataforma busca oferecer aos professores uma ampla gama de recursos e materiais em PDF, a fim de enriquecer suas práticas pedagógicas e promover um ambiente de aprendizado inclusivo e eficaz.











Figura 12 – Informações Disponibilizadas sobre os alunos

Informações Educacionais

Arquivo PDF (Upload)

Nome do Documento PDF | Escolher arquivo | Nenhum arquivo escolhido

Grade de Documentos PDF

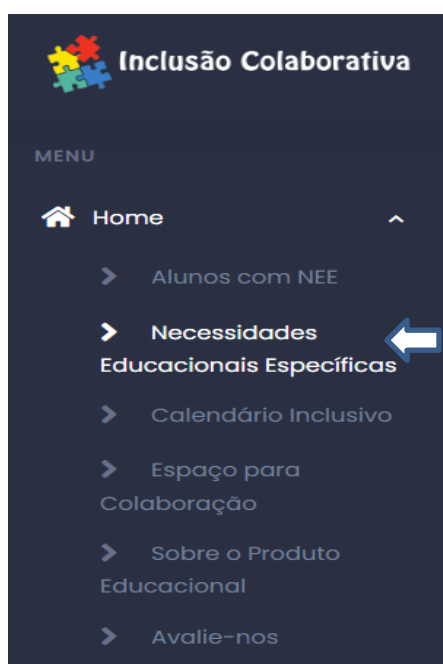
#	Descrição	Ações
1	Atividades Adaptadas	 
2	Laudos	 
3	Plano de Ensino Individualizado	 
4	Relatório da Sala de Recursos	 
5	Relatório do Ensino Regular	 

Fonte: Site do produto Educacional (2023)

➤ **Necessidades Educacionais Específicas**

Ao clicar nesta opção demonstrada na figura abaixo, os professores terão acesso a todas as Necessidades Educacionais Específicas apresentadas pelos alunos da escola com descrição sobre a deficiência ou transtorno, bem como sugestões de textos, livros e vídeos atualizados sobre tal necessidade. Desta forma, os professores poderão atualizar-se através de leituras sobre tais assuntos.

Figura 13 – Necessidades Educacionais Específicas



Fonte: Site do produto Educacional (2023)






















Pode-se verificar na figura abaixo, apenas alguns exemplos de Necessidades Educacionais Específicas disponibilizadas no site. Essa listagem pode ser modificada a qualquer momento com informações atualizadas pelo professor da Sala de Recursos a partir de pesqu

Figura 14 – Listagem das Necessidades Educacionais Específicas

NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS Alunos com NEE / Necessidades Educacionais Específicas

+ Adicionar →

Exibir resultados por página Pesquisar

NOME	AÇÕES
Autismo	  
Síndrome de Down	  
Superdotação	  
Deficiência Intelectual	  
TDAH	  
CID G-40 (Epilepsia)	  
Paralisia Cerebral (CID G80)	  

Fonte: Site do produto Educacional (2023)

Ao clicar em qualquer uma das opções, o professor será direcionado para informações atualizadas e referenciadas sobre cada uma dos transtornos ou deficiências.

Trazemos como exemplo a Deficiência Intelectual e supomos que um dos professores queira saber mais sobre o assunto. Para isso, basta clicar e abrirá uma nova tela com informações sobre o assunto, bem como arquivos relacionados à temática em questão:

Figura 15 – Tela sobre a Necessidade Educacional Específica selecionada

NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS

 Alterar
 Excluir
 Cancelar

Dados Gerais

Nome

Descrição

File Edit View Format

↶ ↷
▼
B *I*
☰ ☰ ☰ ☰
☰ ☰
A ▼  ▼

Deficiência intelectual: o que é e como reconhecer

A **deficiência intelectual** ou **transtorno do desenvolvimento intelectual** é uma condição que tem como característica a inteligência abaixo da média. Mas, ainda hoje há uma imagem errada de as pessoas que sofrem dessa condição são completamente dependentes ou sem qualquer discernimento. Isso é muito negativo e cria uma imagem cheia de preconceitos que só tornam ainda mais difíceis os desafios que essas pessoas enfrentam.

Na verdade, a questão é bem mais complexa do que essa ideia errada sobre o que é deficiência intelectual. Por isso, preparamos este post para você entender melhor e, assim, aprender a lidar melhor com ele.



Fonte: Site do produto Educacional (2023)

➤ **Calendário Inclusivo**

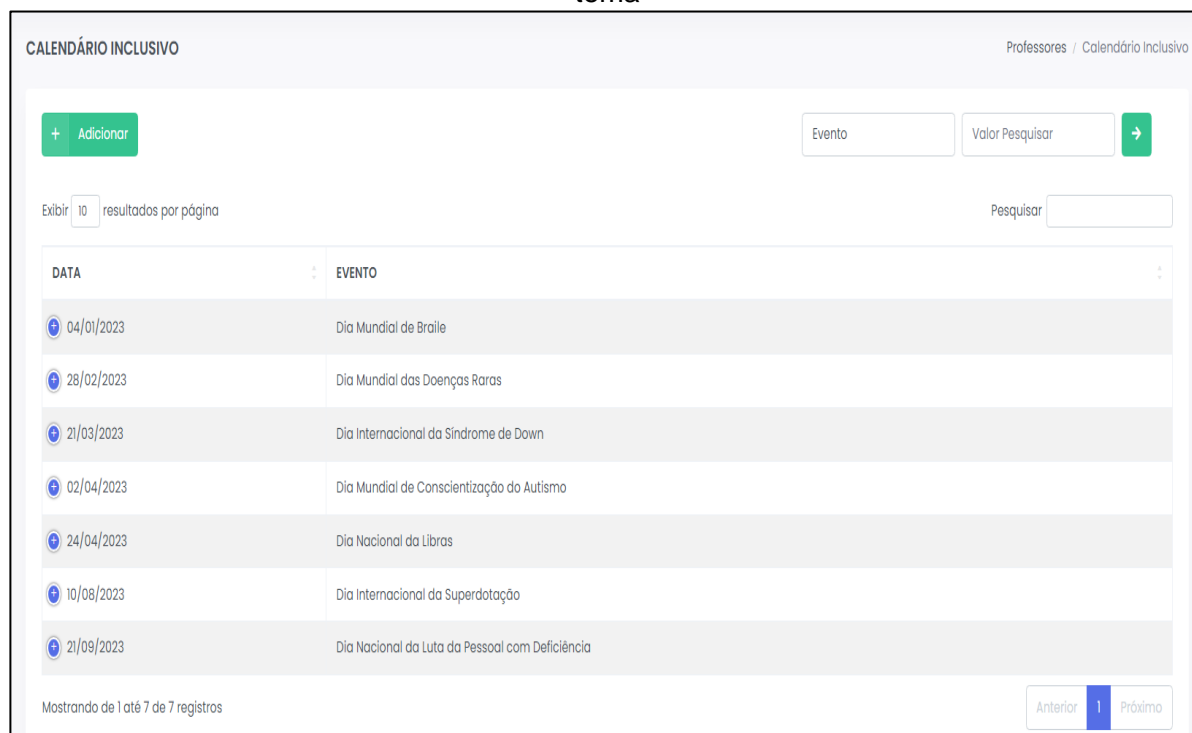
Neste campo, os professores terão um espaço dedicado para promoção da conscientização sobre deficiências e transtornos, enfatizando datas comemorativas relevantes. Essas datas podem variar desde o Dia Internacional da Síndrome de Down, o Dia Mundial do Autismo, o Dia Internacional das Pessoas com Deficiência, entre muitas outras. Além de destacar essas datas importantes, o objetivo é oferecer aos professores a oportunidade de compartilhar sugestões de atividades relacionadas a cada ocasião. Essas atividades podem abranger uma ampla variedade de áreas, como educação inclusiva, sensibilização, aceitação, promoção da igualdade de oportunidades, combate ao preconceito e estímulo à empatia.

Ao fornecer sugestões de atividades, os professores podem inspirar seus colegas e enriquecer a experiência educacional dos alunos, promovendo uma compreensão mais

profunda e positiva das deficiências e transtornos. Essas atividades podem incluir palestras, workshops, jogos interativos, exposições de arte, projetos de pesquisa, apresentações culturais, debates, entre outras possibilidades criativas.

Colocaremos como exemplo logo abaixo, o Dia Mundial de Conscientização do Autismo comemorado no dia 04 de abril:

Figura 16 – Os professores poderão clicar na data e encontrar sugestões de atividades para o tema



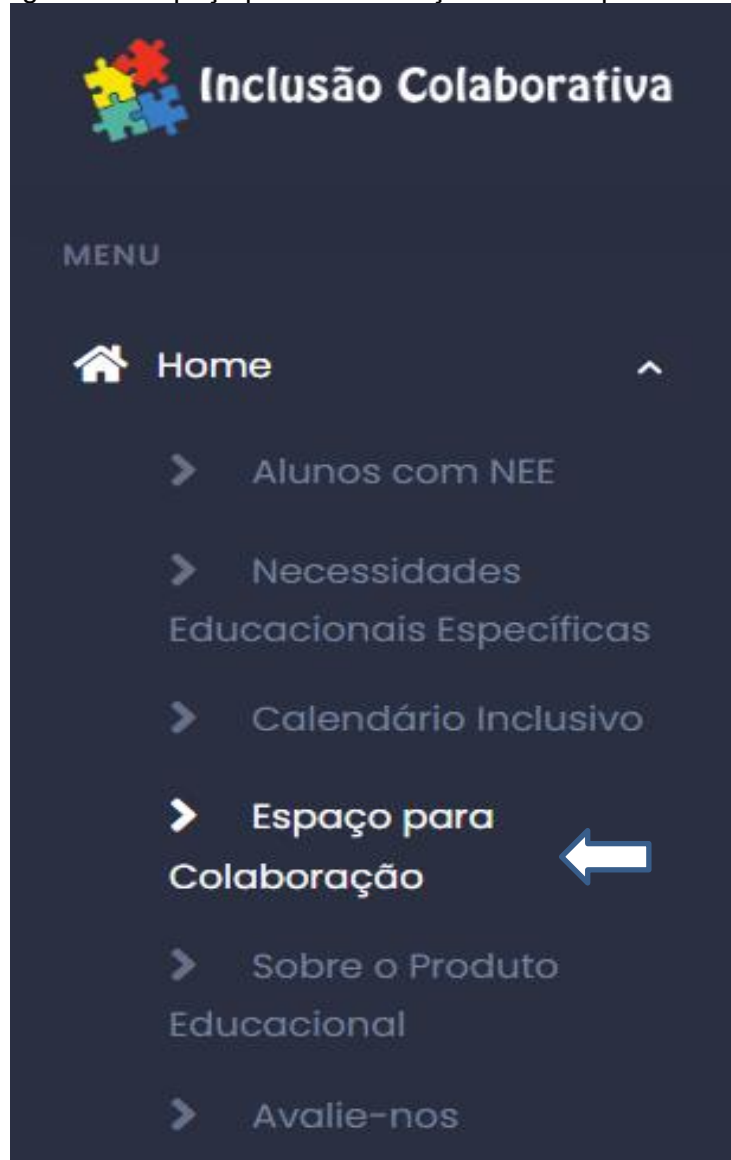
Fonte: Site do produto Educacional (2023)

É importante destacar que para todas as datas, será possível para o professor da Sala de Recursos fazer o upload de arquivos em PDF a fim de orientar os professores das Salas Regulares sobre o que é a data, sobre o que representam e o que pode ser feito de atividade com a turma no dia em questão.

➤ Espaço para Colaboração

Nessa seção do site, os professores do AEE (Atendimento Educacional Especializado) e os professores das turmas regulares terão a oportunidade de compartilhar informações relevantes sobre o atendimento oferecido aos alunos com necessidades educacionais especiais.

Figura 17- Espaço para Colaboração entre os professores



Fonte: Site do Produto Educacional (2023)

Eles poderão fornecer detalhes sobre as particularidades de cada aluno, permitindo uma compreensão mais aprofundada de suas necessidades individuais.

Essa troca de informações possibilitará que ambos os professores tenham acesso a sugestões e estratégias para lidar com diversas situações no contexto educacional. Além disso, o professor do Ensino Regular também terá a possibilidade de compartilhar informações pertinentes sobre os alunos com o professor da Sala de Recursos Multifuncionais.

Essa abordagem bidirecional promove uma colaboração mais efetiva entre os profissionais, resultando em um suporte educacional mais abrangente e personalizado para os alunos com necessidades especiais. Essa colaboração entre os professores da Sala de

Recursos e do Ensino Regular é fundamental para promover uma educação inclusiva e de qualidade. Compartilhar informações sobre as particularidades dos alunos e estratégias de manejo de situações específicas possibilita uma abordagem mais eficaz e personalizada no ensino e na aprendizagem. Essa cooperação fortalece a parceria entre os profissionais e contribui para o desenvolvimento acadêmico e socioemocional dos alunos com necessidades especiais.

Abaixo temos o exemplo na tela de colaboração em que cada professor poderá colocar informações sobre seus alunos para trocar informações com as professoras da Sala de Recursos Multifuncionais:

Figura 18 – Exemplo da tela do Espaço de Colaboração

ESPAÇO PARA COLABORAÇÃO Professores / Espaço para Colaboração

Aluno:
 Professor:
 Data:
 Hora:

Observação Resumo

Observação

Fonte: Site do Produto Educacional (2023)

➤ Sobre o Produto Educacional

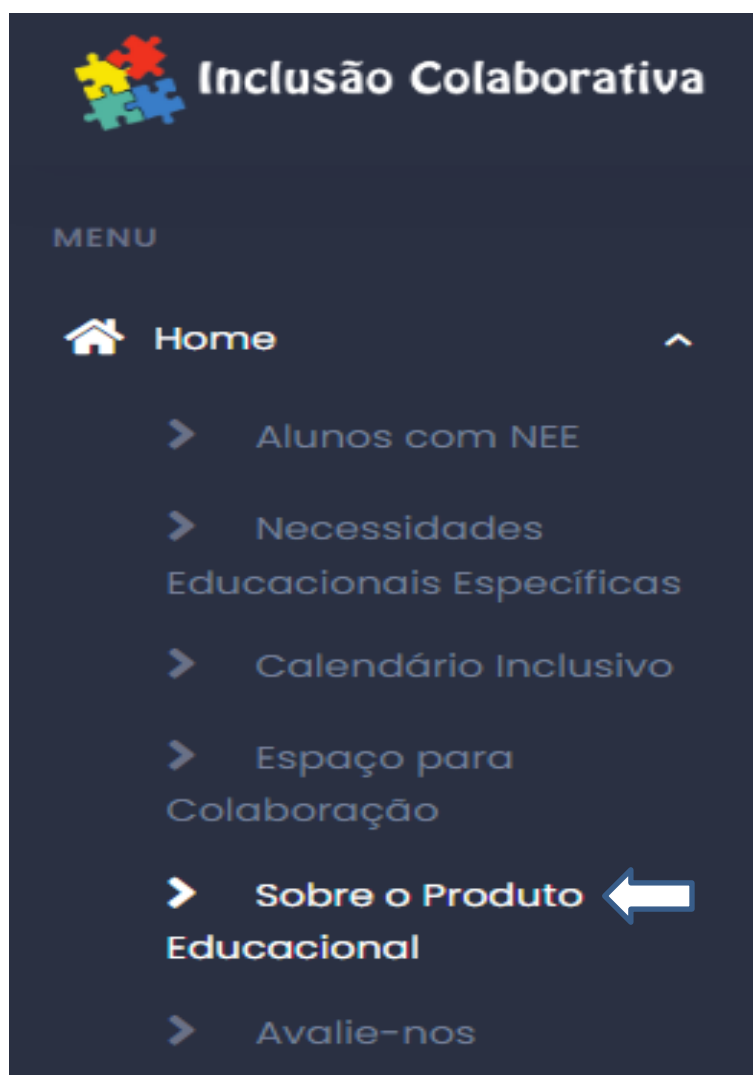
Ao selecionar essa opção, os usuários serão direcionados para uma página onde poderão encontrar informações detalhadas sobre a criação do produto educacional. Essas informações incluirão os objetivos do produto, ou seja, os propósitos pelos quais ele foi desenvolvido, destacando seu papel na promoção da educação inclusiva.

Além disso, os usuários terão acesso a uma seção dedicada a perguntas frequentes onde poderão encontrar respostas para as dúvidas mais comuns relacionadas à utilização do produto. Essa seção foi criada para fornecer orientações claras e diretas, ajudando os

usuários a compreender melhor o funcionamento do produto e aproveitar ao máximo suas funcionalidades.

Ao ler as informações disponíveis nessa página, os usuários terão a oportunidade de esclarecer dúvidas, obter uma visão abrangente sobre o produto e seus benefícios, além de se sentir mais confiantes em utilizar a plataforma de forma eficaz.

Figura 19 – Espaço para Colaboração entre os professores



Fonte: Site do Produto Educacional (2023)

Em suma, essa opção na página inicial permite que os usuários acessem informações importantes sobre o produto educacional, compreendam seus objetivos e encontrem respostas para suas dúvidas mais frequentes, garantindo uma experiência satisfatória e esclarecedora.

➤ **Avalie-nos**

Para coletar dados qualitativos e quantitativos sobre a eficácia do produto

educacional, será disponibilizado no site um recurso chamado "Avalie-nos". Ao selecionar esse ícone, os usuários serão redirecionados para uma página onde poderão preencher um questionário avaliativo sobre o site.

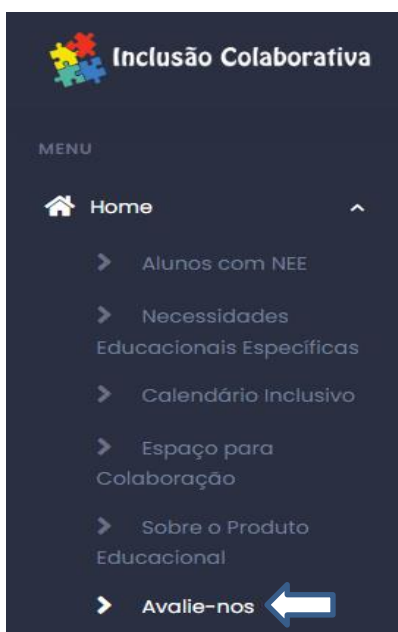
Nesse questionário, os usuários terão a oportunidade de compartilhar suas experiências e opiniões sobre o produto educacional. Eles serão convidados a fornecer feedback sobre diversos aspectos, como usabilidade, navegabilidade, relevância do conteúdo, efetividade das funcionalidades e impacto percebido na prática pedagógica.

O questionário avaliativo permitirá que os usuários expressem suas impressões e sugestões de melhoria, contribuindo para o aprimoramento contínuo do produto. Os dados coletados por meio desse questionário serão analisados de forma a identificar pontos fortes e áreas de aprimoramento, auxiliando no desenvolvimento de melhorias e atualizações futuras.

Com essa abordagem, busca-se envolver os usuários no processo de avaliação e aprimoramento do produto educacional, permitindo que suas opiniões sejam consideradas e valorizadas. O objetivo é proporcionar uma experiência cada vez mais satisfatória e alinhada com as necessidades e expectativas dos usuários.

Em resumo, o recurso "Avalie-nos" no site oferece aos usuários a oportunidade de compartilhar feedback qualitativo por meio de um questionário avaliativo, contribuindo para aprimorar continuamente o produto educacional e promover uma experiência cada vez mais positiva e relevante.

Figura 20 - Espaço para avaliação dos Usuários



Fonte: Site do Produto Educacional (2023)

Ao clicar na opção acima, os usuários serão encaminhados para página demonstrada na figura abaixo com as perguntas sobre a utilização da plataforma, bem como sugestão de melhorias:

Figura 21- Espaço para avaliação dos usuários

Confirmar

O que você achou do site? E da proposta da inclusão colaborativa? Por gentileza, em menos de cinco minutos você pode avaliar nosso conteúdo e nos auxiliar com futuras melhorias. Agradecemos desde já o apoio!

1) As informações disponibilizadas no site contribuíram para a sua prática profissional com crianças com necessidades educacionais especiais?

Sim
 Não
 Parcialmente

2) A plataforma contribuiu no processo de colaboração entre você e a professora da Sala de Recursos?

Sim
 Não
 Parcialmente

3) Quais os aspectos a serem melhorados quanto ao conteúdo e à estrutura do site?

Esta área de texto tem um limite de 225 caracteres.

0 / 200

Fonte: Site do Produto Educacional (2023)

➤ Chat

A ideia central é proporcionar uma opção de troca de mensagens direta entre o professor do ensino regular e o professor da sala de recursos. Isso permitirá uma comunicação fluida e eficiente, contribuindo para uma melhor colaboração e apoio aos alunos com necessidades especiais.

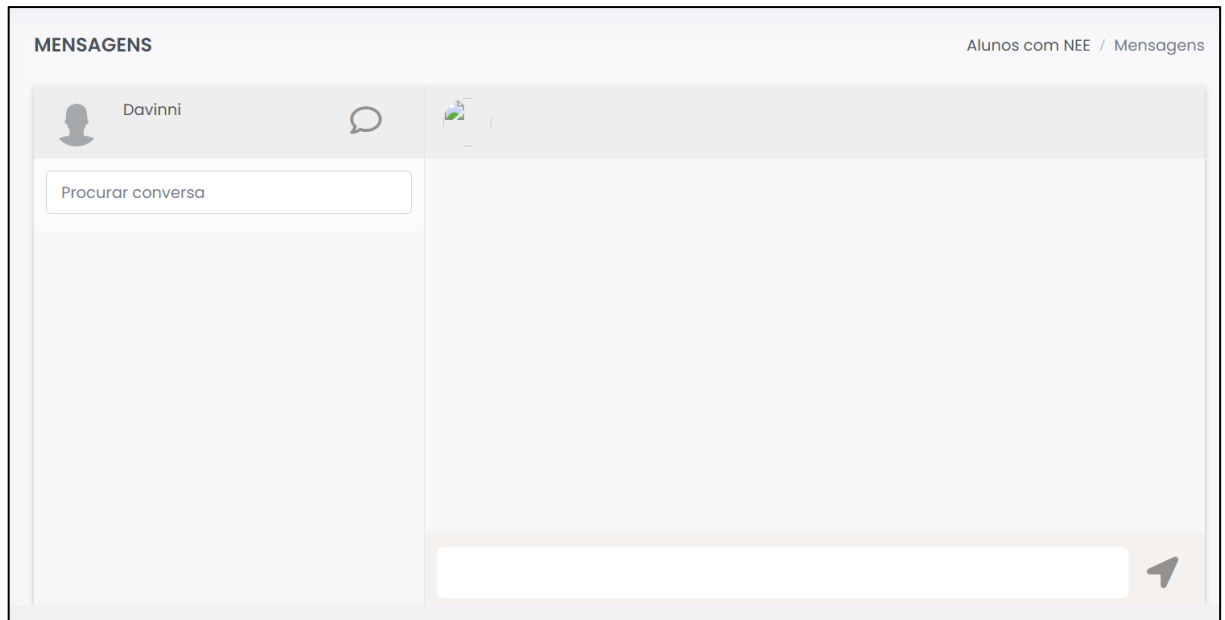
O sistema funcionaria da seguinte forma: quando um professor enviasse uma mensagem pelo site, o outro professor receberia um e-mail automático informando que há uma nova mensagem disponível dentro da plataforma.

Essa funcionalidade de notificação por e-mail agiliza a comunicação e garante que nenhum dos professores perca uma mensagem importante. Além disso, ao manter a troca de mensagens dentro do site, todas as informações relevantes ficam centralizadas e acessíveis para consulta posterior.

Essa opção de troca de mensagens promove uma interação ágil e efetiva entre os professores, permitindo que eles compartilhem informações, discutam estratégias, tirem

dúvidas e mantenham-se atualizados sobre o progresso dos alunos. Dessa forma, a colaboração é fortalecida, o planejamento pedagógico é aprimorado e os alunos com necessidades especiais recebem o suporte adequado em sua jornada educacional.

Figura 22- Espaço para troca de mensagens



O tutorial abaixo foi elaborado para auxiliar os professores a utilizarem o site, explicando de uma forma prática e objetiva como o sistema funciona:



PRODUTO EDUCACIONAL: SITE INCLUSÃO COLABORATIVA

Mestranda: Davinni da S. Macedo

Orientador: Daniel Oliveira

Bem-vindos, professores e professoras!
É muito bom ter vocês aqui conosco!



Fonte da imagem: Canva

O objetivo deste tutorial é fornecer orientações passo a passo para auxiliar os usuários a entenderem como usar e interagir no site “Inclusão Colaborativa.”

Aqui, vocês poderão aprender como navegar no site, encontrar informações e realizar tarefas específicas, bem como utilizar os recursos disponíveis.

Tabela 1- Explicação objetiva para o professor

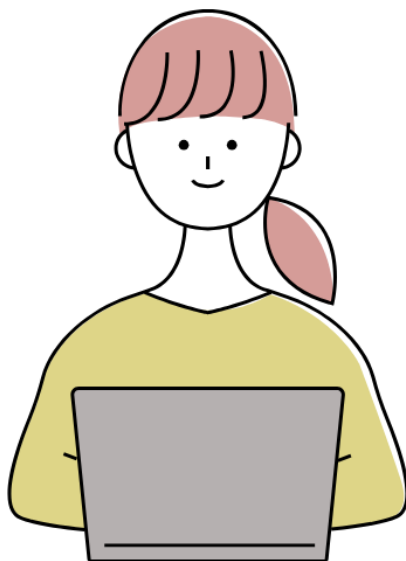
Qual é o endereço do site?	sistema.inclusoacolaborativa.com.br
Qual é o objetivo do site?	Fomentar o processo de colaboração entre os professores do AEE (Atendimento Educacional Especializado) e os professores do Ensino Regular para reunire e trocar informações sobre os alunos com Necessidades Educacionais Especiais da escola.
Quais são as principais ferramentas do site?	Os professores poderão estabelecer comunicação e antarem-se informados sobre os alunos atendidos na Sala de Recursos Multifuncionaiis e incluídos nas turmas do Ensino Regular em diferentes anos de escolaridade.
Como o site pode ajudar professores com Necessidades Educacionais Especiais incluídos em sua Turma?	A utilização do site pelos educadores trará possibilidade de: <ul style="list-style-type: none"> • Promover a integração com seus pares; • Permitir a troca de informações trazendo a possibilidade de reflexão sobre suas práticas pedagógicas; • Subsídios para enriquecer suas aulas tornando-as mais significativas, criativas e inclusivas; • Atuar como uma proposta colaborativa, unindo os conhecimentos de ambos professores (da sala regular e da Sala de Recursos).
Como o site pode contribuir na inclusão dos alunos?	Trata-se de um espaço digital colaborativo de práticas educacionais inclusivas entre os professores do AEE e das classes regulares e terá como foco principal o processp de inclusão dos alunos, bem como a melhoria do seu processo de ensino-aprendizagem.

Fonte: Elaborado pela autora (2023)

Ferramentas Disponíveis no Site

- ✓ Listagem dos alunos com Necessidades Educacionais Específicas matriculados na turma do professor;
- ✓ Informações sobre as Necessidades Educacionais Específicas;
- ✓ Calendário Inclusivo com informações sobre as datas e sugestões de atividades;
- ✓ Informações sobre o Produto Educacional;
- ✓ Espaço de Colaboração entre os professores;
- ✓ Chat.

Vamos começar?



Fonte da Imagem: Canva

Confira abaixo as opções da “Home” disponibilizadas no site

1- Fazendo o login

A tela abaixo é a página inicial do site com algumas informações sobre o Produto Educacional. Os professores já cadastrados previamente no site poderão fazer o login com seu e-mail e criarem a sua senha nesta tela inicial.



[Fazer Login](#)

A plataforma [inclusãocolaborativa.com](#) é um produto educacional pensado a partir da pesquisa sobre Ensino Colaborativo e Práticas Inclusivas do Programa de Mestrado PPGEC da UNIGRANRIO. Esta plataforma destina-se a fomentar o processo de colaboração entre os professores do AEE (Atendimento Educacional Especializado) e os professores do Ensino Regular para reunir e trocar informações sobre os alunos com necessidades educacionais da escola.


Nela, os professores poderão estabelecer comunicação e manterem-se informados sobre os alunos atendidos pela Sala de Recursos Multifuncionais e incluídos nas turmas do Ensino Regular em diferentes anos de escolaridade. Trata-se de um espaço digital colaborativo de práticas educacionais inclusivas, que terá como foco central o processo de inclusão dos alunos, bem como a melhoria do seu processo de ensino-aprendizagem. Este local de troca estará disponível para consultas e alimentação pelos professores com: informações sobre os alunos, sequências didáticas, vídeos, sugestão de materiais adaptados de acordo com a especificidade de cada aluno e propostas inclusivas diversas utilizadas pelos professores em suas aulas.

A utilização deste produto pelos educadores trará a possibilidade de promover: a integração com seus pares e a troca de informações trazendo a possibilidade de reflexão sobre suas estratégias pedagógicas e subsídios para enriquecer suas aulas tornando-as mais significativas, criativas e inclusivas. Acredita-se que desta forma facilitaremos o processo de inclusão de todos os estudantes em nossas escolas, utilizando a tecnologia como aliada para esta missão. A plataforma Inclusão Colaborativa torna-se dinâmica e em constante construção ao receber e compartilhar ações pedagógicas que promovem a inclusão de estudantes no processo de ensino aprendizagem. Pode-se afirmar que a proposta de trabalho colaborativo aqui iniciada trata-se de um convite para uma caminhada coletiva em direção ao fazer docente mais inclusivo.

E você, gostaria de participar deste projeto?
[Clique aqui e cadastre sua Escola.](#)

Fonte: Site do Produto Educacional (2023)

Basta clicar no canto superior direito, onde está escrito “fazer login” e colocar os seus dados para que entre no site.



[Fazer Login](#)

Fonte: Site do Produto Educacional (2023)

Ao clicar em “fazer login”, a página abaixo será aberta:



The image shows a login page with a light blue header. On the left, there is a circular logo with colorful stick figures holding hands, with smaller icons of a person with a wheelchair, a person with a cane, and a person with a hearing aid in the center. On the right, there is an illustration of a woman sitting at a desk with a computer, a clock, and a potted plant. The main content area is white and contains the following elements:

Bem vindo de volta !

E-mail

Senha

Login

 [Esqueceu sua senha?](#)

Fonte: Site do Produto Educacional (2023)

2-Ferramentas da Home

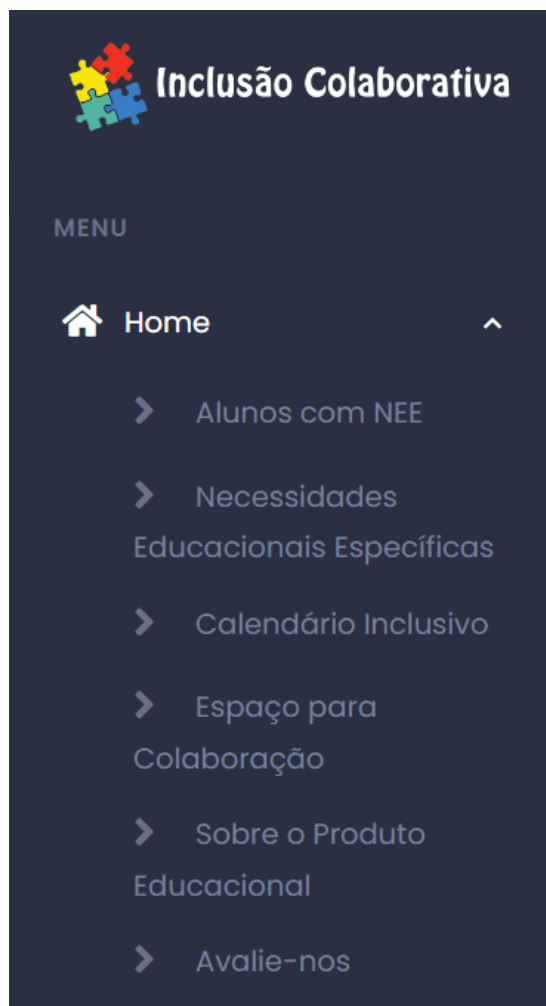
Depois de fazer login, você dará o primeiro passo em direção a uma jornada em prol da colaboração na docência.

Vamos seguir juntos?



Fonte da imagem: Canva

Ítems da Home



Fonte: Site do Produto Educacional (2023)

Item 1




Alunos com Necessidades Educacionais Específicas

Ao clicar nessa opção, você poderá encontrar informações relevantes sobre os alunos com Necessidades Específicas de Aprendizagem matriculados em sua turma. Isso incluirá detalhes como perfil, nome do aluno, idade, turma e professor responsável. Tais informações serão disponibilizadas conforme exemplo abaixo:

ALUNOS COM NEE Dashboards / Alunos com NEE

+ Adicionar Nome Valor Pesquisar →

Exibir resultados por página Pesquisar

#	NOME	IDADE	NEE	ESCOLA/TURMA/PROFESSOR	AÇÕES
 Perfil	Aluno A	8	› Transtorno do Espectro Autista	› Escola Municipal › Turma 201 › Eliza	👁 ✎ 🗑
 Perfil	Aluno B	5	› Transtorno do Espectro Autista	› Escola Municipal › Turma 201 › Eliza	👁 ✎ 🗑
 Perfil	Aluno C	6	› Deficiência Intelectual	› Escola Municipal › Turma 201 › Eliza	👁 ✎ 🗑

Mostrando de 1 até 3 de 3 registros Anterior 1 Próximo

Fonte: Site do Produto Educacional (2023)

Item 2

Necessidades Educacionais Específicas

Ao selecionar esta opção, você terá acesso a todas as Necessidades Educacionais Específicas apresentadas pelos alunos matriculados na escola com descrição sobre a deficiência ou o transtorno, bem como sugestões de textos, livros e vídeos atualizados sobre tal necessidade. Desta forma, os professores poderão atualizar-se através da leitura sobre tais assuntos.

NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS Alunos com NEE / Necessidades Educacionais Específicas

[+ Adicionar](#) [→](#)

Exibir resultados por página Pesquisar

NOME	AÇÕES
Transtorno do Espectro Autista	
Síndrome de Down	
Superdotação	
Deficiência Intelectual	
TDAH	
CID G-40 (Epilepsia)	
Paralisia Cerebral (CID G80)	

Fonte: Site do Produto Educacional (2023)

Item 3 **Calendário Inclusivo**

Essa opção tem como objetivo ajudar a você, professor a pensar e colocar em prática atividades de conscientização para datas importantes relacionadas à inclusão. Dessa forma, ao clicar no item, você terá acesso a um espaço destinado para promover a conscientização sobre deficiências e transtornos, enfatizando datas comemorativas relevantes.

CALENDÁRIO INCLUSIVO Necessidades Educacionais Específicas / Calendário Inclusivo

[+ Adicionar](#) [→](#)

Exibir resultados por página Pesquisar

DATA	EVENTO
04/01/2023	Dia Mundial de Braille
28/02/2023	Dia Mundial das Doenças Raras
21/03/2023	Dia Internacional da Síndrome de Down
02/04/2023	Dia Mundial de Conscientização do Autismo
24/04/2023	Dia Nacional da Libras
10/08/2023	Dia Internacional da Superdotação
21/09/2023	Dia Nacional da Luta da Pessoa com Deficiência

Mostrando de 1 até 7 de 7 registros [Anterior](#) [1](#) [Próximo](#)

Fonte: Site do Produto Educacional (2023)

Item 4 Espaço para Colaboração

Neste campo específico do site, os professores da Sala de Recursos e das classes regulares terão a oportunidade de compartilhar informações relevantes sobre o atendimento oferecido, além de oferecer detalhes sobre as especificidades dos alunos atendidos.

ESPAÇO PARA COLABORAÇÃO Calendário Inclusivo / Espaço para Colaboração

[+ Adicionar](#) Evento Valor Pesquisar [→](#)

Exibir resultados por página Pesquisar

DATA/HORA	ALUNO	PROFESSOR	AÇÕES
Nenhum registro encontrado			

Mostrando 0 até 0 de 0 registros [Anterior](#) [Próximo](#)


Fonte: Site do Produto Educacional (2023)

Item 5 Sobre o Produto Educacional

Neste item, você terá acesso a informações sobre a criação do site e um tutorial explicando sobre a sua utilização.

SOBRE O PRODUTO EDUCACIONAL Espaço para Colaboração / Sobre o Produto Educacional

[Alterar](#)



Esta plataforma destina-se a reunir informações sobre os alunos com necessidades educacionais na escola.

Nela, os professores poderão estabelecer comunicação e manterem-se informados sobre os alunos.

Trata-se de uma plataforma colaborativa de práticas educacionais inclusivas, que terá como foco central o processo de inclusão dos alunos, bem como a melhoria do seu processo de ensino-aprendizagem.

Este espaço de troca estará disponível para consultas e alimentação pelos professores com:

- informações sobre os alunos,
- sequências didáticas

Fonte: Site do Produto Educacional (2023)


Item 6 Avalie-nos

Gostou do site?
Foi útil para a sua prática?
A sua opinião é muito importante!

A validação do produto educacional envolve um processo de feedback e análise por parte dos usuários, que neste caso são os professores tanto da Sala de Recursos Multifuncionais como os professores das Salas Regulares.

Esta opção, oferece a oportunidade de você oferecer o feedback sobre a utilização do site.

AVALIE-NOS Sobre o Produto Educacional / Avalie-nos

 Confirmar

O que você achou do site? E da proposta da inclusão colaborativa? Por gentileza, em menos de cinco minutos você pode avaliar nosso conteúdo e nos auxiliar com futuras melhorias. Agradecemos desde já o apoio!

1) As informações disponibilizadas no site contribuíram para a sua prática profissional com crianças com necessidades educacionais especiais?

Sim
 Não
 Parcialmente

2) A plataforma contribuiu no processo de colaboração entre você e a professora da Sala de Recursos?

Sim
 Não
 Parcialmente

3) Quais os aspectos a serem melhorados quanto ao conteúdo e à estrutura do site?

Esta área de texto tem um limite de 225 caracteres.

0 / 200

Fonte: Site do Produto Educacional (2023)

E você, ainda não conhece o nosso site?
Clique no link do vídeo abaixo e conheça mais sobre ele!



<https://youtu.be/-tbCQwzL7Yk>



Fonte da imagem: Canva

REFERÊNCIAS

BORGES, Carline Santos. **Atendimento Educacional Especializado na Escola Comum com Ação Pedagógica Favorecedora da Educação Inclusiva** 1º Ed. São Paulo: CRV, 2020.

Brasil. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Resolução nº 4/2009. Brasília, DF: MEC/CNE, 2009.

CAPELLINI, V. L. M. F. **Avaliação das possibilidades do ensino colaborativo no processo de inclusão escolar do aluno com deficiência mental**. 2004. 300f. Tese (Doutorado em Educação Especial)- Programa de pós-graduação em Educação Especial: UFSCar, São Carlos, 2004.

CAPELLINI, V. L. M. F., & Zerbato, A. P. (2019). **O que é Ensino Colaborativo?** São Paulo: Edicon.

DAVID, Lillian, CAELLINNI, Verá Lúcia Messias Fialho. **O ensino colaborativo como facilitador da inclusão da criança com deficiência na educação infantil**. 2014

MANTOAN, Maria Teresa Eglér. **Inclusão Escolar. O que é? Por quê? Como fazer?**. 2015

RIZZATI et al. **Os produtos e processos educacionais dos programas de pós-graduação profissionais: proposições de um grupo de colaboradores**. 2020

QR CODE



Acesse a versão on-line deste produto educacional, usando um leitor de QR Code.

Para contato com os autores:

Davinni Macedo
Daniel Oliveira

E-mail:

professoradavinni@gmail.com

daniel.oliveira@unigranrio.edu.br

AGRADECIMENTOS

Desejo expressar minha profunda gratidão aos meus respeitados professores e aos meus colegas de turma. Suas orientações, ensinamentos e apoio têm sido de valor inestimável ao longo da minha trajetória acadêmica. Suas contribuições foram fundamentais para o meu desenvolvimento e sucesso, e estou verdadeiramente agradecido por tê-los ao meu lado.