



CAP-UERJ

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES
INSTITUTO DE APLICAÇÃO FERNANDO RODRIGUES DA SILVEIRA

Disciplina: Língua Portuguesa

Coord.:

Turmas:

Professor:

Estudante: _____

nº.: ____ **Data:** __ / __ /20__

UNIDADE 12: acentuação; produção textual.

Após comentários individuais durante as devolutivas das produções textuais feitas em sala de aula, verificou-se a necessidade de fixar regras de acentuação.

Após leitura feita por nós, e verificação do **número de sílabas**, das **sílabas tônicas**, e das **terminações das palavras**, estabeleceremos o fundamento de acentuação para cada grupo de palavras. Estas foram os exemplos fornecidos pelo estudioso Evanildo Bechara em sua **Moderna gramática portuguesa**.

Observação: Ao encontrar uma palavra de sentido desconhecido por você, vá ao dicionário e registre nessa folha o significado.

PARTE 1

Grupo 1

júri, cáqui, lápis, tênis;
vênis, vírus, bônus.

Grupo 2

caráter, revólver, Méier;
útil, amável, nível, têxtil;
tórax, fênix, ônix.

Grupo 3

éden, hífen;
álbum, álbuns, médium.

Grupo 4

já, lá, pás;
fé, lê, pés;
pó, dó, pós, sós.

Grupo 5

cajás, vatapá, ananás;
você, café, pontapés;
cipó, jiló, avôs.

Grupo 6

também, ninguém, vinténs, armazéns.

Grupo 7

órgão, órfão, órgãos, órfãos;
órfã, imã, órfãs, imãs.

Grupo 8

bíceps, fórceps;
rádon, rádons.

Grupo 9

cálido, tépido, cátedra, sólido, límpido, cômodo.

Grupo 10

anéis, batéis, fiéis, papéis;
céu(s), chapéu(s), ilhéu(s), véu(s);
corrói(s) (flexão de corroer), herói(s), remói(s) (flexão de remoer), sói(s) (flexão de soer), sóis (pl. de sol).

Grupo 11

saúde, viúva, saída, caído, faísca, aí, Grajaú, raízes.

Grupo 12

Piauí, teiú, teiús, tuiuiú, tuiuiús.

Grupo 13

eles têm;
eles vêm.

Grupo 14

ele contém, eles contêm;
ele convém, eles convêm.

Grupo 15

ele crê;
ele revê.

Grupo 16

ágeis, devêreis, jóquei, túneis, área, espontâneo, ignorância, imundície, lírio, mágoa, régua, tênue.

Grupo 17

fá-lo, fá-los, movê-lo-ia, sabê-lo-emos, trá-lo-ás.

Grupo 18

atraí-lo(s), atraí-lo(s)-ia, possuí-la(s) possuí-la(s)-ia.

Grupo 19

Ele não pode correr esse ano, mas pôde nas competições de 2023 2 2022.

Grupo 20

Por mim, está tudo bem, basta pôr as fichas em ordem alfabética.

PARTE 2

Crie diálogos coerentes para as tirinhas a seguir, utilizando palavras acentuadas que representem, pelo menos, sete grupos analisados nesse material.



(Disponível em: <<https://fotografia.folha.uol.com.br/galerias/27431-tiras-de-armandinho>>. Acesso em: 26 fev. 2024.)



(Disponível em: <<https://fotografia.folha.uol.com.br/galerias/27431-tiras-de-armandinho>>. Acesso em: 26 fev. 2024.)



(Disponível em: <<https://fotografia.folha.uol.com.br/galerias/27431-tiras-de-armandinho>>. Acesso em: 26 fev. 2024.)

Referência:

BECHARA, Evanildo. **Moderna gramática portuguesa**. [recurso eletrônico] 37. ed. rev., ampl. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.



Título: Acentuação e produção textual.

Autora: Angélica de Oliveira Castilho Pereira.

Material elaborado em 2024.

Use este link para compartilhar ou citar este material: