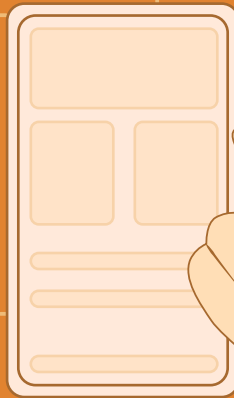




PARA PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO ESTADO  
DO PARÁ: BNCC E CULTURA DIGITAL



Cleide Oliveira  
do Espírito Santo





**PROF(A) CLEIDE OLIVEIRA  
DO ESPIRITO SANTO**

**FORMAÇÃO CONTINUADA ON-LINE  
PARA PROFESSORES DE LÍNGUA  
INGLESA DA EDUCAÇÃO BÁSICA  
DO ESTADO DO PARÁ: BNCC E  
CULTURA DIGITAL.**

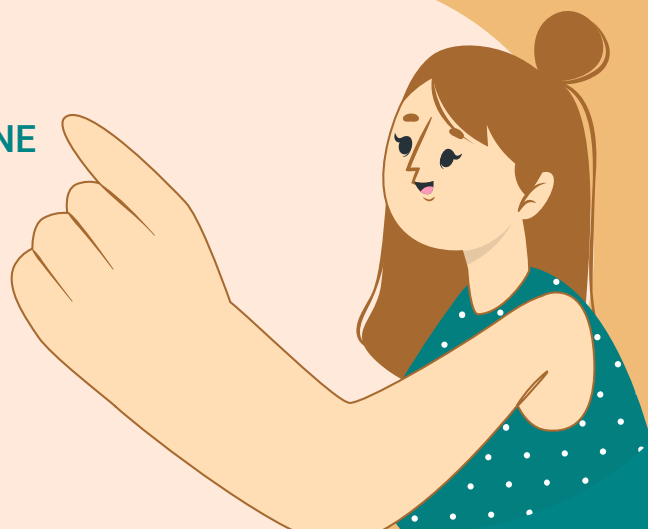


**ORIENTADOR:  
PROF. DR. MARCUS DE SOUZA ARAÚJO**



**COORIENTADORA:  
PROFA. DRA. FERNANDA CHOCRON MIRANDA**

**FORMAÇÃO CONTINUADA ON-LINE  
PARA PROFESSORES DE LÍNGUA  
INGLESA DA EDUCAÇÃO BÁSICA  
DO ESTADO DO PARÁ: BNCC E  
CULTURA DIGITAL.**



**INFORMAÇÕES GERAIS**

CARGA-HORÁRIA	PÚBLICO-ALVO	VAGAS	MODALIDADE	PERÍODO	AVA
60 horas	Professores de Língua Inglesa ativos ativos na SEDUC-PA	100	On-line	01/10/2022 a 26/11/2022	MOODLE

**HORÁRIO DE AULA**

Encontros Síncronos (Sábados, das 9:00 às 10:30)  
Encontros assíncronos (5 horas de trabalhos semanais)

**HORÁRIO DE AULA**

O curso propõe reflexões sobre a promoção da cultura digital proposta pela Base Nacional Comum Curricular, no ensino de língua inglesa em escolas públicas do Pará. Viabiliza propostas práticas para aprendizagem e uso de ferramentas digitais para a sala de aula, abordando recursos e ferramentas digitais que podem enriquecer o ensino de língua inglesa, além de estratégias para promover a participação ativa dos alunos por meio da cultura e competência digital. Portanto, é imprescindível a discussão a respeito do conceito e a importância da competência digital para professores de língua inglesa, explorando princípios-chave como informação, comunicação, criação, seleção, aprendizagem reflexiva, significativa e ética, por intermédio de estratégias que desenvolvem a competência digital dos alunos, capacitando-os para lidarem de forma crítica e responsável com o mundo digital.

### OBJETIVO GERAL DO CURSO

Auxiliar professores à compreensão do uso pedagógico e funcional das TDICs para ensino de língua inglesa sob o viés da BNCC e a quinta competência geral da Base, a cultura digital, promovendo o desenvolvimento prático de propostas pedagógicas.



### OBJETIVOS ESPECÍFICOS DO CURSO

- Contribuir para o desenvolvimento de práticas docentes-tecnológicas digitais alinhadas à BNCC;
- Colaborar na formação continuada de professores de língua inglesa para uso funcional e reflexivo das TDICs; e
- Fomentar a prática docente para as competências digitais em contexto da escola pública da Educação Básica paraense.

### METODOLOGIA DE ENSINO

**Conteúdo estruturado:** organização em módulos, que abordam os principais temas relacionados à cultura digital e à competência digital.

**Recursos diversificados:** Acesso à matérias de leitura, vídeos, exercícios e atividades práticas.

**Discussões interativas:** Fóruns de discussão e espaços de interação são disponibilizados para que os participantes possam compartilhar ideias, trocar experiências e discutir tópicos relacionados ao curso. Essas interações promovem a aprendizagem colaborativa e a construção de conhecimento coletivo.

**Tutoria especializada:** Os participantes contam com o suporte de tutores especializados, que estão disponíveis para esclarecer dúvidas, fornecer orientações sobre as atividades e feedback personalizado.

**Avaliação formativa:** Ao longo do curso, são propostas atividades de avaliação formativa que permitem aos participantes verificar sua compreensão dos conteúdos estudados. Essa avaliação serve como um meio de feedback contínuo, auxiliando na consolidação da aprendizagem e identificando áreas que necessitam de maior atenção.

A metodologia adotada busca estimular a participação, incentivando a reflexão, o debate e a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos. A abordagem é orientada para o desenvolvimento de habilidades e competências, capacitando os professores de língua inglesa a integrarem a cultura digital em sua prática pedagógica de forma efetiva e significativa.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Módulo I: Tecnologia na Sociedade

Unidade 1: Tecnologia na minha Comunidade (01/10/2022)

Unidade 2: Redes Sociais e o Mundo Real (08/10/2022)

Unidade 3: Tecnologia que Transforma (15/10/2022)

### Módulo II: Letramento Digital

Unidade 4: Aplicativos/Plataformas (22/10/2022)

Unidade 5: Portifólios (29/10/2022)

Unidade 6: Plataformas Gamificadas (05/11/2022)

### Módulo III: Cidadania Digital

Unidade 7: Privacidade de Dados (12/11/2022)

Unidade 8: Cyberbullying (19/11/2022)

Unidade 9: Boas práticas (26/11/2022)



## AVALIÇÃO FORMATIVA E SOMATIVA

- Participação nas atividades
- Frequência e assiduidade
- Engajamento nas rodas de conversa
- Realização das tarefas e projetos
- Trabalho em equipe
- Condução dos formulários avaliativos

## REFERÊNCIAS

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, DF. 2018.[CdM1]  
Disponível em: [bit.ly/bnccdocumento](http://bit.ly/bnccdocumento) . Acesso: 08/01/2022.

LUCAS, M.; MOREIRA, A. DigCompEdu: quadro europeu de competência digital para educadores.  
Aveiro: UA, 2018. Disponível em:  
[bit.ly/digcomedudoc](http://bit.ly/digcomedudoc) . Acesso: 12/04/2022.

## TUTORES



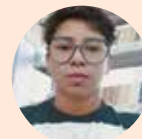
Amanda Pereira  
da Silva



Andreina Lorrany  
de Jesus Camilo



Ariele de Jesus  
Martins dos Santos



Carlos Jean da  
Silva Pereira



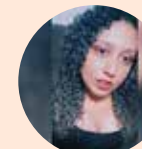
Geovana Lima  
dos Santos



Lorena Renata  
Vieira Drosdosky



Patrícia Pereira  
da Costa



Silmara dos  
Santos Matos

ACESSE:



[bit.ly/iteachcourse](https://bit.ly/iteachcourse)

