



Instituto de Aplicação Fernando Rodrigues da Silveira – CAP-UERJ

Disciplina: Língua Portuguesa

Coordenador: Lucas Matos

2 ano - Turma 2C

Professoras: Adriana Gonçalves e Fernanda D'Oliveira

LÍNGUA PORTUGUESA CRITÉRIOS DE CORREÇÃO - ARTIGO DE OPINIÃO	
ADEQUAÇÃO AO GÊNERO Demonstrar conhecimento do gênero artigo de opinião (linguagem denotativa, tom argumentativo em prol da defesa de um ponto de vista)	
0	Não apresenta estratégias que identificam o gênero.
0,4	Mistura gêneros textuais ou limita-se a narrar ou descrever uma rotina, sem nenhum tipo de reflexão aprofundada.
0,8	Atende ao gênero, mas apresenta falhas na por não conter todos os constituintes estruturais como marcas de argumentação, recursos persuasivos e sustentação do ponto de vista.
1,2	Atende ao gênero apresentando diálogo com as ideias propostas pelos textos motivadores, ainda que pouco desenvolvido.
1,6	Segue adequadamente as características do gênero textual. Apresenta uma reflexão explícita sobre o tema desenvolvido.
ADEQUAÇÃO AO TEMA Compreensão da proposta; desenvolvimento do tema a partir de um projeto de texto; encadeamento das partes do texto; progressão temática; presença de marcas pessoais manifestas no desenvolvimento temático e na organização textual.	
0	Fuga total à proposta de produção textual.
0,4	Ausência de indícios de autoria e excessivas rupturas temáticas que prejudicam claramente a progressão textual.
0,8	Desenvolvimento razoável do tema; abordagem parcial da proposta ou abordagem integral com poucas marcas de autoria.
1,2	Bom desenvolvimento do tema, abordagem integral da proposta e presença de marcas de autoria.
1,6	Excelente desenvolvimento do tema, a partir de considerações originais que contribuem para a unidade temática do texto.
ASPECTOS NORMATIVOS Adequação ao registro: grau de formalidade; variedade linguística adequada ao tipo de texto e à situação de interlocução. Norma gramatical: sintaxe de concordância, regência e colocação; pontuação; flexão. Convenções de escrita: ortografia; acentuação; uso de maiúsculas e minúsculas.	
0	Insuficiência vocabular e domínio precário da norma padrão, com graves e frequentes desvios gramaticais; problemas com ortografia, acentuação, concordância, regência e adequação verbal.
0,4	Variedade vocabular insuficiente, índice considerável de incorreções gramaticais.
0,8	Vocabulário razoável do padrão escrito, pouco domínio da norma culta, com desvios gramaticais que demandam a revisão de estudos anteriores.
1,2	Bom domínio da norma padrão, com pontuais desvios gramaticais.
1,6	Vocabulário próprio do padrão escrito e ótimo domínio da norma padrão, com raros desvios gramaticais.
COERÊNCIA Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos e ideias.	
0	Apresenta informações contraditórias ; falta de coerência interna; quebra de relação entre ideias.
0,4	Apresenta as ideias de forma pouco clara e/ou seleciona, organiza e relaciona, de forma inconsistente , informações, fatos, opiniões e argumentos pertinentes ao tema.
0,8	Apresenta as ideias de forma clara e/ou seleciona, organiza e relaciona, de forma pouco consistente , informações, fatos, opiniões e argumentos pertinentes à proposta de redação.
1,2	Apresenta as ideias de forma clara e/ou seleciona, organiza e relaciona, de forma consistente , informações, fatos, opiniões e argumentos pertinentes à proposta de redação.
1,6	Apresenta as ideias de forma clara . Seleciona, organiza e relaciona, de forma bastante consistente , informações, fatos e argumentos pertinentes à proposta de redação.
COESÃO Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção do texto. Encadeamento das ideias no texto. Articulação das partes do texto (transição entre períodos e parágrafos). Paragrafação.	
0	Desarticulação total das partes do texto; elevado número de frases fragmentadas; ausência de conectivos.
0,4	Articulação precária das partes do texto, devido a problemas frequentes na utilização dos recursos coesivos; frases incompletas, repetição excessiva e uso indevido de conjunções e pronomes.
0,8	Sem deficiências graves, entretanto, não apresenta diversidade no uso de elementos recursos coesivos.
1,2	Boa articulação das partes do texto, com problemas eventuais na utilização de recursos coesivos.
1,6	Ótima articulação das partes do texto, sem problemas na utilização de recursos coesivos. Uso produtivo da coesão lexical.