



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES
INSTITUTO DE APLICAÇÃO FERNANDO RODRIGUES DA SILVEIRA / CAP-UERJ
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E LITERATURA
DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA V

FICHA 2 DE AUTOAVALIAÇÃO

ESTAGIÁRIO/A: _____

PROFESSOR/A ORIENTADOR/A: _____

MATRÍCULA DO ESTAGIÁRIO/A: _____ MATRÍCULA DO ORIENTADOR/A: _____

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | |
|---|--|
| PARTE 3: AULA PRÁTICA | |
| PLANEJAMENTO DA AULA Relacionar o conteúdo previamente selecionado com estratégias e abordagens pertinentes e organizar e distribuir as partes da aula adequadamente (motivação, leitura, interpretação, apresentação do tema da aula, discussão, avaliação e síntese). | |
| 0 | Não atendeu nenhum dos critérios estabelecidos. |
| 0,25 | Relacionou o conteúdo com as estratégias superficialmente e não organizou e distribuiu adequadamente as partes da aula. |
| 0,5 | Relacionou o conteúdo com as estratégias, mas não organizou e distribuiu adequadamente as partes da aula. |
| 0,75 | Relacionou o conteúdo com as estratégias e organizou e distribuiu adequadamente algumas partes da aula. |
| 1,0 | Atendeu a todos os critérios satisfatoriamente . |
| Total | |
| DESEMBARAÇO E INICIATIVA Demonstrar desembaraço e domínio do conteúdo. Mediar debates acerca do tema e sanar possíveis dúvidas. | |
| 0 | Não atendeu nenhum dos critérios estabelecidos. |
| 0,25 | Apresentou postura adequada nas aulas, mas não teve domínio do conteúdo e não conseguiu sanar dúvidas ao longo da aula. |
| 0,5 | Apresentou postura adequada nas aulas, demonstrou domínio parcial do conteúdo e não conseguiu sanar dúvidas ao longo da aula. |
| 0,75 | Apresentou postura adequada nas aulas, demonstrou suficiente do conteúdo, mas não conseguiu sanar dúvidas ao longo da aula. |
| 1,0 | Atendeu a todos os critérios satisfatoriamente . |
| Total | |
| ADEQUAÇÃO DO TEMPO CONFORME PLANEJAMENTO Organizar e distribuir as partes da aula adequadamente (motivação, leitura, interpretação, apresentação do tema da aula, discussão, avaliação e síntese) de acordo com o tempo previsto. | |
| 0 | Não conseguiu terminar a aula por falta de gestão do tempo. |
| 0,25 | Conseguiu trabalhar o conteúdo adequadamente , mas não cumpriu todas as partes da aula ou distribuiu o tempo de forma inadequada , terminando a aula muito antes do previsto. |
| 0,5 | Conseguiu trabalhar o conteúdo adequadamente , mas precisou improvisar para gerir o conteúdo ou o tempo de acordo com as demandas da turma. |
| 0,75 | Conseguiu trabalhar o conteúdo adequadamente , mas precisou adaptar as abordagens para atender as demandas da turma. |
| 1,0 | Conseguiu trabalhar o conteúdo na sua totalidade e pertinência no tempo determinado . |
| Total | |

| | |
|---|--|
| APLICABILIDADE Organizar as atividades de acordo com o perfil da turma, a necessidade de abordagem de conteúdos previstos e interpretação do material desenvolvido de forma concomitante às interações estabelecidas em sala (tirar dúvidas com habilidade). | |
| 0 | Não atendeu nenhum dos critérios estabelecidos. |
| 0,25 | Organizou as atividades de forma pertinente , mas não abordou o conteúdo com a profundidade adequada, não trabalhou o material com profundidade, nem sanou as dúvidas esporádicas. |
| 0,5 | Organizou as atividades de forma pertinente e abordou o conteúdo adequadamente , entretanto faltou profundidade no trabalho com o material e habilidade em sanar as dúvidas esporádicas. |
| 0,75 | Organizou as atividades de forma pertinente , abordou o conteúdo adequadamente , trabalhou o conteúdo com profundidade , mas faltou habilidade em sanar as dúvidas esporádicas. |
| 1,0 | Atendeu a todos os critérios satisfatoriamente . |
| Total | |
| APROFUNDAMENTO Selecionar textos originais e relacionar conhecimentos curriculares ao cotidiano estudantil. | |
| 0 | Não atendeu nenhum dos critérios estabelecidos. |
| 0,25 | Seleção precária de textos, elaboração mediana das questões, falta de aprofundamento condizente com o ano de escolaridade e dificuldade de sanar dúvidas esporádicas. |
| 0,5 | Seleção adequada de textos e/ou elaboração pertinente das questões e/ou, aprofundamento condizente com o ano de escolaridade e/ou dificuldade de sanar dúvidas esporádicas. (atender pelo menos dois desses critérios adequadamente). |
| 0,75 | Atendeu os critérios de forma mediana, mas sem comprometer as ideias trabalhadas . |
| 1,0 | Atendeu a todos os critérios satisfatoriamente . |
| Total | |
| ELABORAÇÃO DO TEXTO TEÓRICO DO MATERIAL Apresentar clareza e correção na explicação teórica, selecionar exemplos adequados e coerentes com o texto utilizado e empregar linguagem adequada ao ano de escolaridade. | |
| 0 | Não atendeu nenhum dos critérios estabelecidos. |
| 0,25 | Faltou clareza e correção na explicação teórica, seleção de exemplos inadequada e incoerente com o texto selecionado, além de algumas inadequações linguísticas ao ano de escolaridade. |
| 0,5 | Faltou clareza na explicação teórica e seleção de exemplos pouco adequada e coerente com o texto selecionado e texto adequado linguisticamente ao ano de escolaridade. |
| 0,75 | Faltou clareza na explicação teórica ou apresentou inadequação na seleção de exemplos com o texto selecionado. |
| 1,0 | Atendeu a todos os critérios satisfatoriamente . |
| Total | |
| ORIGINALIDADE DAS ESTRATÉGIAS SELECIONADAS Utilizar comandos de questões que promovam reflexões sobre os conteúdos apresentados, propor estratégias metodológicas significativas para turma e propor diálogos entre conteúdos e gêneros textuais. | |
| 0 | Não atendeu nenhum dos critérios estabelecidos. |
| 0,25 | Embora tenha proposto diálogos entre conteúdos e gêneros textuais, elaborou questões pouco reflexivas , além do emprego de estratégias que não despertaram interesse da turma. |
| 0,5 | Embora tenha proposto diálogos entre conteúdos e gêneros textuais e elaborado questões adequadas ao conteúdo proposto, não empregou estratégias que não despertaram interesse da turma. |
| 0,75 | Propôs diálogos entre conteúdos e gêneros textuais adequadamente , elaborou questões pertinentes ao conteúdo proposto, empregou estratégias que despertaram interesse da turma, mas não conseguiu gerar engajamento ao longo de toda a aula . |
| 1,0 | Atendeu a todos os critérios satisfatoriamente . |
| Total | |

| | |
|--|--|
| ADEQUAÇÃO DAS ESTRATÉGIAS SELECIONADAS Criar atividade(s) coletiva(s) para envolver a turma e elaborar questões adequadas ao conteúdo previsto no ano de escolaridade em questão. | |
| 0 | Elaborou questões e atividades que não envolveram a turma por serem inadequadas ao ano de escolaridade previsto. |
| 0,25 | Elaborou questões e atividades que envolveram pouco a turma, por serem inadequadas ao ano de escolaridade previsto. |
| 0,5 | Elaborou questões ou atividades que envolveram pouco a turma, por serem pouco adequadas ao ano de escolaridade previsto. |
| 0,75 | Apesar das questões e das atividades serem adequadas ao ano de escolaridade previsto, houve pouco envolvimento da turma. |
| 1,0 | Atendeu a todos os critérios satisfatoriamente . |
| Total | |
| DOMÍNIO DO CONTEÚDO Apresentar discussões adequadas para atendimento do conteúdo previsto com a profundidade necessária ao ano escolar. | |
| 0 | Não atendeu nenhum dos critérios estabelecidos. |
| 0,25 | Apresentou discussões pouco adequadas e sem a profundidade necessária para atendimento do conteúdo previsto ao ano escolar. |
| 0,5 | Apresentou discussões pouco adequadas ou sem a profundidade necessária para atendimento do conteúdo previsto ao ano escolar. |
| 0,75 | Apresentou discussões adequadas e com a profundidade necessária para atendimento do conteúdo previsto ao ano escolar, entretanto ao longo da aula apresentou algumas incoerências sobre o conteúdo previsto. |
| 1,0 | Atendeu a todos os critérios satisfatoriamente . |
| Total | |
| PERTINÊNCIA DA ABORDAGEM Selecionar e relacionar tópicos oriundos do conteúdo curricular à realidade prática do uso da linguagem. | |
| 0 | Não atendeu nenhum dos critérios estabelecidos. |
| 0,25 | Selecionou tópicos curriculares pouco pertinentes e não relacionou o conteúdo curricular à realidade prática do uso da linguagem. |
| 0,5 | Selecionou tópicos curriculares pertinentes ou relacionou o conteúdo curricular à realidade prática do uso da linguagem. |
| 0,75 | Selecionou tópicos curriculares pertinentes, mas relacionou superficialmente o conteúdo curricular à realidade prática do uso da linguagem. |
| 1,0 | Atendeu a todos os critérios satisfatoriamente . |
| Total | |
| Nota parcial | |

CONSIDERAÇÕES POSITIVAS E NEGATIVAS SOBRE SUA AULA PRÁTICA & SUGESTÕES.
