

Produzido por:

Ana Luiza Sardenberg¹
Anna Beatriz Rodrigues¹
Danielle Desimone¹
Izabella Torres¹
Larissa Barbosa¹
Yasmim Andrade¹.

"O ATO DE BRINCAR COMO ALIADO DA SAÚDE"



Benefícios:

- Reduz a ansiedade;
- Reduz o medo;
- Compreensão do tratamento;
- Recreação;
- Reduz o estresse;
- Permite a expressão de sentimentos;
- Ajuda a lidar com as suas capacidades fisiológicas;
- Favorece o desenvolvimento .

¹ Acd. de Enfermagem do 6 p. - EEAP/UNIRIO

Agosto, 2022



Brinquedo Dramático

É aquele em que a criança utiliza os bonecos e materiais hospitalares para exteriorizarem seus sentimentos o que favorece aos profissionais a identificação do que está afligindo a criança, facilitando a comunicação entre ela e os profissionais da saúde.

- Pós-operatório;
- CVD ou CVA;
- Outros procedimentos;
- Outros.



Referências:

BERTÉ, Caroline; ROSA, Karin; SANSON, Palmira; et al. BRINQUEDO TERAPÊUTICO NO CONTEXTO DA EMERGÊNCIA PEDIÁTRICA. Revista Baiana de Enfermagem, v. 31, n. 3, 2017. Disponível em: <<https://periodicos.ufba.br/index.php/enfermagem/article/view/20378>>. Acesso em: 4 ago. 2022.

CALEFFI, Camila Cristina Ferreira; ROCHA, Patricia Kuernten; ANDERS, Jane Cristina; et al. Contribuição do brinquedo terapêutico estruturado em um modelo de cuidado de enfermagem para crianças hospitalizadas. Revista Gaúcha de Enfermagem, v. 37, n. 2, 2016. Disponível em: <<https://www.scielo.br/j/rgenf/a/RyLCvmvPjsQ43GrWyTHmb3m/abstract/?lang=pt>>. Acesso em: 4 ago. 2022.

FONTES, Cassiana Mendes Bertonceo; MONDINI, Cleide Carolina da Silva Demoro; MORAES, Márcia Cristina Almendros Fernandes; et al. Utilização do brinquedo terapêutico na assistência à criança hospitalizada. Revista Brasileira de Educação Especial, v. 16, n. 1, p. 95-106, 2010. Disponível em: <<https://www.scielo.br/j/rbee/a/FPKbDCFBpVQxvgVsMmKjyBP/abstract/?lang=pt>>. Acesso em: 4 ago. 2022.

FRANCISCHINELLI, Ana Gabriela Bertozzo; ALMEIDA, Fabiane de Amorim ; FERNANDES, Daisy Mitiko Suzuki Okada. Uso rotineiro do brinquedo terapêutico na assistência a crianças hospitalizadas: percepção de enfermeiros. Acta Paulista de Enfermagem, v. 25, n. 1, p. 18-23, 2012. Disponível em: <<https://www.scielo.br/j/ape/a/TnxRF49S47QfGVKfsGW3N9t/abstract/?lang=pt>>. Acesso em: 4 ago. 2022.

LOPES, Maria; CARVALHO, Andressa; ADRIANA; et al. FOLDERS EDUCATIVOS COMO INSTRUMENTOS FACILITADORES NA EDUCAÇÃO EM SAÚDE: um relato de experiência. Anais do I Congresso Norte Nordeste de Tecnologias em Saúde, v. 1, n. 1, 2018. Disponível em: <<https://revistas.ufpi.br/index.php/connts/article/view/8030>>. Acesso em: 4 ago. 2022.

LUÍS, Paulo; SOUZA E SOUZA; CARDOSO DA SILVA, Cássio; et al. O Brinquedo Terapêutico e o lúdico na visão da equipe de enfermagem The Therapeutic Toy and playful in the vision of nursing team. J Health Sci Inst, v. 30, n. 4, p. 354-362, 2012. Disponível em: <https://repositorio.unip.br/wp-content/uploads/2020/12/V30_n4_2012_p354a358.pdf>.

Em que momento utilizar?

- Violência sexual;
- Violência física;
- Violência psicológica;
- Outros.



Brinquedo Capacitador de Funções Fisiológicas

Tem o objetivo de contribuir com a melhora física da criança, e consiste em desenvolver atividades que facilitem esta condição

Em que momento utilizar?

- Amputação de membros;
- Colostomia;
- Outros.



Brinquedo Instrucional

Tem a função de preparar a criança para a hospitalização e deve ser levada em conta a faixa etária da mesma.

Em que momento utilizar?

- Punção venosa;
- Pré-operatório;