

# Como a água influencia na transmissão de algumas doenças presentes em nossa região?



Katherine Sá Rodrigues<sup>1</sup> e Simone Cardoso Lisboa Pereira<sup>2</sup>

1. Mestranda do PROFBIO/UFMG; professora da Escola Estadual Engenheiro Prado Lopes (katherine.rodrigues@educacao.mg.gov.br)
2. Docente do PROFBIO; Departamento de Nutrição da escola de Enfermagem da UFMG (simoneclpereira@gmail.com)

## INTRODUÇÃO

Segundo Barçante *et al* "As doenças de veiculação hídrica passaram a constituir um dos principais problemas de Saúde Pública nos últimos anos" e sabe-se que a escola tem um papel fundamental na construção de conhecimentos no que condiz à saúde pública.

A sequência didática produzida teve como objetivo principal promover a conscientização sobre como a água influencia na transmissão de algumas doenças em nossa região, principalmente Dengue, Zica, Chikungunya, Cólera, Leptospirose e Esquistossomose, bem como seus sintomas, ciclo das doenças e formas de prevenção.

### PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Diversas metodologias foram propostas preconizando o estudante como sujeito principal na construção do seu próprio processo de ensino-aprendizagem.

A sequência didática investigativa aqui apresentada foi desenvolvida em uma escola estadual na periferia de Belo Horizonte. O público alvo da atividade foram os estudantes do 2º ano do Ensino Médio Regular.



## RESULTADOS E DISCUSSÃO

#### 1. Levantamento dos conhecimentos prévios

Avaliação Projeto da Água:

Questões parte 2

7. Qual das doenças

• 8. Qual a relação da

com a urina do rato?

transmissão da doença

citada acima e enchentes?

é conhecida como doença

questão anterior pode ser

transmitida? Quais seus

9. Qual das doenças citadas

do caramujo? Por quê?

• 10. A doença citada na

prevenida? Como?

• 11. Como a cólera é

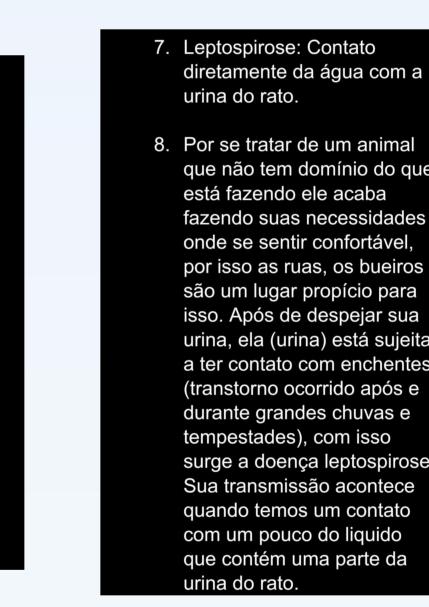
sintomas.

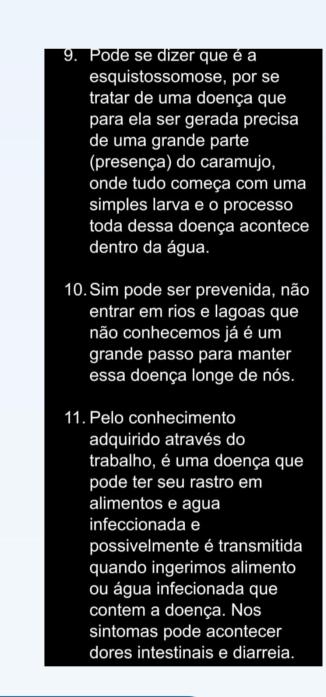
CÓLERA E ESQUISTOSSOMOSE	LEPTOSPIROSE	DENGUE, ZICA E CHIKUNGUNYA
Nunca ouviram falar	9 estudantes já ouviram falar	"Mulheres grávidas que pegam
	(na escola, no jornal, no posto de saúde ou pelos familiares)	a doença podem ter bebês com cabeça menor"
		(Chikungunya)
	13 estudantes nunca tinham ouvido falar	"Achava que só dengue e
	Ouvido ididi	chikungunya eram
	"Doença do xixi do rato"	transmitidas pela picada do
	"Memes na rede social"	mosquito"
	IVICITIES Ha rede social	"São causadas pela água
	"Transmitida pela chuva e pela mordida do rato"	parada"
		"A dengue é a mais falada, é a
		que mais acontece"
		"A zica é a que menos é falada"
		"Não sei bem a diferença entre as três, principalmente nos sintomas"

# 2. Telejornal produzido pelos estudantes



# 3. Exemplo de respostas ao questionário





## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Apesar da grande indisciplina dos estudantes desta turma, a abordagem investigativa demonstrou ser mais atraente para este público, pois, todos se engajaram na atividade, produzindo um excelente telejornal, chamando a atenção dos profissionais da escola e dos outros discentes, pois, muitos, não acreditavam no potencial da turma para a produção de um trabalho de qualidade para a feira de Ciências. Já com relação ao aprendizado conceitual, foi bastante variado, alguns estudantes compreenderam bem o que foi estudado, respondendo de forma correta às questões do questionário, enquanto outros, continuaram sem compreender o conteúdo. Portanto, os objetivos do trabalho foram alcançados parcialmente.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Barçante, J. M. de P., Barçante, T. A., Narciso, T. P., Braz, M. S., & Silva, E. C. (2016). Ocorrência de doenças veiculadas por água contaminada: um problema sanitário e ambiental. *Ambiente &Amp; Educação*, 19(2), 6–17. Recuperado de <a href="https://periodicos.furg.br/ambeduc/article/view/3764">https://periodicos.furg.br/ambeduc/article/view/3764</a>

PEDASTE, M. et al. Phases of inquiry-based learning: Definitions and the inquiry cycle. Educational Research Review, v.14, p.47-61, 2015.



