



Universidade Federal Fluminense

Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa

Programa de Pós-Graduação em Enfermagem
Mestrado Profissional em Ensino na Saúde
Formação Docente Interdisciplinar para o SUS

**Título: A EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE COMO FERRAMENTA
NO MANEJO DOS CUIDADOS PALIATIVOS PARA A ENFERMAGEM ONCO-
HEMATOLÓGICA**

Registro do produto: Registrado no portal de CAPES após validação junto à banca de qualificação e aos participantes da pesquisa.

1- Justificativa: Ao realizar pesquisa com 13 (treze) profissionais de Enfermagem do setor Onco-Hematologia de um hospital no estado do Rio de Janeiro, referenciado para atendimento no tratamento de oncologia, percebeu-se a necessidade de Educação Permanente em saúde sobre Cuidado Paliativo.

2- Objetivo: Organizar reunião de equipe com uso da Roda de Conversa para discussão, reflexão e construção coletiva de conhecimentos sobre Cuidados Paliativos.

Para atingir o objetivo proposto, o primeiro movimento, ou estratégia, será apresentar o resultado da pesquisa **A EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE COMO FERRAMENTA NO MANEJO DOS CUIDADOS PALIATIVOS PARA A ENFERMAGEM ONCO-HEMATOLÓGICA** ao Núcleo de Educação Permanente em Saúde e à gestão do hospital, com vistas à pactuação, organização e realização de encontros com trabalhadores da saúde e gestores

do hospital para discutir, refletir e posteriormente construir coletivamente um curso sobre Cuidados Paliativos.

3- Público-alvo: Trabalhadores da saúde e gestores(as). Podendo ser estendido para estudantes que atuam nos setores que poderão se beneficiar com a proposta.

4- Período: Proposta inicial de 4 (quatro) encontros de 30 a 40 min, uma vez por semana. À medida que o coletivo vislumbra a necessidade de outros encontros, novos arranjos poderão ser pactuados.

5- Método: Roda de Conversa.

-Dinâmica Quebra-Gelo-

Consiste em uma apresentação pessoal de algum característica própria que os outros participantes envolvidos não conheçam.

-Doces Respostas

-Responde, Passa ou Repassa-

Construir leveza e trazer o doce para ambiente e situações que as vezes não são nem um nem outro. Através da brincadeira, de um pouquinho de ludicidade, proporcionar ambiente acolhedor, seguro e a possibilidade de as pessoas sentirem a vontade para conversar e trocar experiências. Para que fosse possível, as perguntas foram recortadas do questionário semiestruturado (Apêndice?), a fim de realizar sorteios nos quais, cada participante retira uma pergunta e um balão para que, então, tenha início a atividade “Doces Respostas- Responde, Passa ou Repassa”. Atividade realizada coletivamente.

- Questionário - Ao término da atividade *Doces Respostas*, entregar a cada participante o Questionário (Apêndice?). O mesmo questionário utilizado na atividade *Doces Respostas*. A diferença é que no primeiro momento as respostas são compartilhadas e discutidas e agora cada participante fará o registro das suas respostas individualmente.

6- Materiais e ambiente necessários:

- a. Sala ampla com cadeiras soltas e a possibilidade de fazer roda com todos(as) participantes,
- b. Alimento: água, café, biscoito (doce e salgado), açúcar,
- c. Copos descartáveis;
- d. Papel cartolina ou parquinho,
- e. Canetas-pilotos,
- f. Fita adesiva ou fita-durex,
- g. 100 folhas tamanho A4 e
- h. Canetas esferográficas.

7- Resultados esperados:

- Produzir intervenção nas(os) participantes, diante da escuta intensiva e interessada proporcionada pela Roda de Conversa, além de instigar a construção de espaços coletivos de problematização e reflexões referentes ao conhecimento dos Cuidados Paliativos.
- Melhorar a qualidade das relações que se estabelecem nos processos de trabalho e integrar equipes multiprofissionais.
- Melhorar a comunicação efetiva no setor, incluindo, inclusive, aumento da própria percepção e conhecimentos sobre si, assim como sobre as outras pessoas.
- Direcionar atenção para a necessidade de conforto através da espiritualidade e apoio psicológico para todos envolvidos no processo de cuidado paliativo.
- Criação de cursos sobre cuidados paliativos para os usuários/pacientes e profissionais.

**A EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE COMO
FERRAMENTA NO MANEJO DOS CUIDADOS PALIATIVOS
PARA A ENFERMAGEM ONCOHEMATOLÓGICA**

QUESTIONÁRIO

Nome:

Função:

Idade:

Tempo no setor:

1) Durante sua formação/graduação a questão da morte e do morrer foi abordada a algum momento?

Se a resposta for positiva, em que momento? Como foi para você?

O que você considera que aprendeu?

2) Você pode falar sobre o processo de morte/morrer e como é sua abordagem?

3) Você conhece ou já ouviu falar sobre cuidados paliativos? Esses cuidados são ofertados neste setor?

Você já ouviu falar em Cuidados Paliativos no SUS?

4) Os cuidados paliativos são e devem ser ofertados somente no final da vida?

5) Você vê alguma importância dos cuidados paliativos serem ofertados desde o diagnóstico? Por quê?

6) Você aceita participar da criação de um Curso de Cuidados Paliativos?

7) Escreva 3 ou mais temas que considere importante estar no curso de cuidados paliativos.