



APRESENTAÇÃO

Este material didático é parte integrante do produto educacional desenvolvido no Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT/Ifal).

O advento da gestão escolar e da gestão educacional configurou uma mudança de contexto na educação brasileira, ampliando o processo de democratização da escola ao concebê-la como uma instituição aberta à comunidade e na qual a participação dos pais ou responsáveis se consolidou como um meio de fortalecimento da relação entre os estudantes e a escola.

A participação dos pais e/ou responsáveis nos processos de gestão escolar se constitui como um importante mecanismo de auxílio de permanência e êxito estudantil, na medida em que contribui, pelo exemplo, para a formação de sujeitos atuantes e críticos sobre a realidade.

A gestão escolar democrática e participativa, em essência, requer que toda a comunidade escolar contribua com a defesa de uma escola de excelência com qualidade social.

EXPEDIENTE TÉCNICO

Instituto Federal de Alagoas (Ifal)

Reitor

Carlos Guedes de Lacerda

**Pró-Reitoria de Pesquisa,
Pós-Graduação e Inovação**

Eunice Palmeira da Silva

**Programa de PÓS-GRADUAÇÃO em Educação
Profissional e Tecnológica (ProfEPT/Ifal)**

Coordenação Acadêmica Local

Beatriz Medeiros de Melo

Orientação

Jarbas Mauricio Gomes

Produção

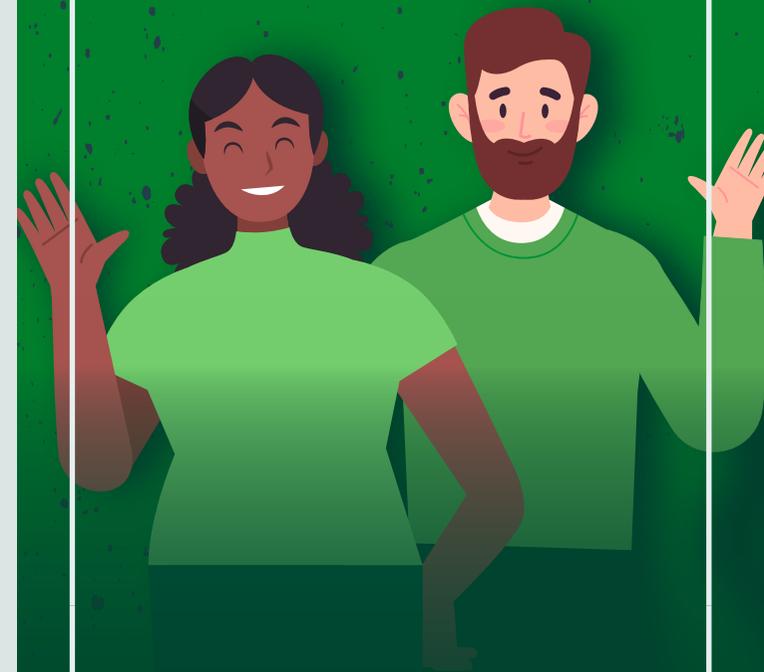
Rendrikson Gonçalves Alencar
Jarbas Mauricio Gomes

Projeto Gráfico

Alan Fagner Ferreira
Barbara Pereira da Silva

ESPAÇOS DE PARTICIPAÇÃO DE PAIS OU RESPONSÁVEIS NA GESTÃO DA EPT

**RENDRIKSON GONÇALVES ALENCAR
JARBAS MAURÍCIO GOMES**



A GESTÃO DEMOCRÁTICA

"Por pequena que seja, em comparação com tudo o que há por fazer na escola, a contribuição que os pais podem dar para o processo pedagógico escolar precisa ser levada em conta para evitar o risco de se ignorar algo que é imprescindível para o bom desempenho dos alunos" - Vitor Henrique Paro.

A concepção de gestão escolar democrática está presente na legislação educacional, e é:

- Amparada na Constituição Federal de 1988;
- Regulamentada na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN – Lei Federal 9.394/96);
- Sistematizada no Plano Nacional da Educação 2014-2024, por meio de diretrizes, metas e estratégias, para promoção de uma construção coletiva dos projetos e processos pedagógicos do ambiente escolar.

A PARTICIPAÇÃO DE PAIS OU RESPONSÁVEIS NA GESTÃO DA EPT

O Instituto Federal de Alagoas tem como meta fortalecer a gestão democrática e participativa. Isso está impresso em documentos Institucionais como o Projeto Político-Pedagógico Institucional (PPPI) e nos objetivos do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2019-2023).

Por meio do objetivo estratégico n. 5, o Ifal enuncia um conjunto de iniciativas que visam promover a gestão democrática com a participação da sociedade e da comunidade acadêmica junto aos gestores nos processos de tomada de decisão.

O PDI 2019-2023 tem como uma de suas diretrizes que a política de ensino seja pautada por uma concepção de gestão democrática de modo que, também, o ensino contribua para “consolidar o processo de gestão democrática na Instituição, conforme postula os princípios da educação nacional contidos na Constituição Federal, na LDBEN n. 9394/1996, na Lei 11.892/2008 e legislações correlatas”.

SÃO ESPAÇOS DE PARTICIPAÇÃO NA GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EPT:

Nos Plantões Pedagógicos No Conselho de Campus - Concamp

Os plantões pedagógicos, formato de reuniões de Pais e Mestres adotado no Ifal, são o principal espaço de participação de pais e/ou responsáveis.

Os plantões são espaços de reflexão sobre os processos de ensino-aprendizagem, constituindo-se como uma via de mão dupla na qual participam pais, responsáveis, professores, equipe pedagógica, coordenadores de curso e a direção da escola.

O Concamp é um espaço privilegiado de participação na gestão escolar. Ele é um órgão de caráter consultivo e deliberativo cuja finalidade é regulamentar a execução das atividades de cada Campus, seguindo as orientações do Conselho Superior.

O Concamp é uma instância que democratiza a tomada de decisão nas políticas de ensino, pesquisa e extensão, pós-graduação e administração geral de cada Campus.

RESUMINDO

- A participação de pais e responsáveis na gestão da EPT é incentivada pelo Ifal;
- Ao participar da gestão da EPT, pais e responsáveis podem colaborar com os processos de tomada de decisões que não se restringe às equipes gestoras;
- Estreitar os laços entre a gestão do ensino e as famílias é uma ação que objetiva o êxito do processo de ensino-aprendizagem;
- A participação dos pais e responsáveis na gestão da EPT é uma via de mão dupla, na qual a Instituição aprende sobre a realidade local enquanto os participantes desenvolvem habilidades de compreensão e gestão dos bens públicos;
- A participação da comunidade escolar nos processos de gestão escolar aplicados à EPT contribuem para consolidar a EPT como uma modalidade de ensino que valoriza o desenvolvimento científico e tecnológico, bem como a transferência de tecnologia e saberes para a comunidade.