



FERRAMENTA PARA ANÁLISE DE PERFIL E PREVENÇÃO DA EXCLUSÃO ESCOLAR - FAPPEE

Autor

Antonio Marcos Pacheco Coutinho

Co-autor

Manoel José Porto Júnior

Colaboração técnica

Marcio Cesar Pacheco Coutinho

Charqueadas, 2023

FERRAMENTA PARA ANÁLISE DE PERFIL E PREVENÇÃO DA EXCLUSÃO ESCOLAR - FAPPEE

Autor

Antonio Marcos Pacheco Coutinho

Co-autor

Manoel José Porto Júnior

Colaboração técnica

Marcio Cesar Pacheco Coutinho

Charqueadas, 2023



Programa de Pós-graduação em Educação Profissional e Tecnológica em rede
nacional (PROFEPT)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense

IFSul/Campus Charqueadas

Avenida General Balbão, 81, Centro, Charqueadas/RS

CEP: 96745-000

Telefone: (51) 3658-3602

[HTTPS://www.ifsul.edu.br/cursos-profept](https://www.ifsul.edu.br/cursos-profept)

Charqueadas, 2023

C871f Coutinho, Antonio Marcos Pacheco

Ferramenta para análise de perfil e prevenção da exclusão escolar – FAPPEE / Antonio Marcos Pacheco Coutinho, Manoel José Porto Júnior ; Colaborador técnico Marcio Cesar Pacheco Coutinho. - Charqueadas, 2023.
11 p. : il.

Produto Educacional (mestrado) – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense. Programa de Pós-graduação em Educação Profissional e Tecnológica, Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica, Charqueadas, 2023.

1. Ensino médio integrado. 2. Exclusão escolar. 3. Exclusão social. 4. Produto educacional. I. Porto Júnior, Manoel José. II. Coutinho, Marcio Cesar Pacheco III. Título.

Catlogação na Fonte:

Bibliotecária Fernanda Rodrigues Muller - CRB 10/2135

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	5
1 CONHECENDO A FAPPEE.....	6
2 OBJETIVOS COM A UTILIZAÇÃO DA FAPPEE	7
3 RESPONSABILIDADES DO USUÁRIO	8
4 FUNÇÕES BÁSICAS E RESULTADOS DA FAPPEE.....	9
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	11

APRESENTAÇÃO

Este Produto Educacional é oriundo da pesquisa intitulada “A exclusão escolar de estudantes dos primeiros anos dos cursos técnicos integrados no IFSul/Campus Camaquã: motivos da reprovação e da evasão”.

Essa pesquisa foi submetida ao Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) indicado pela Plataforma Brasil. O respectivo projeto de pesquisa foi aprovado em 29 de novembro de 2022, conforme parecer consubstanciado número 5.784.675, emitido pelo CEP do IFRS.

De acordo com a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), segundo os campos da Plataforma Sucupira, este Produto Educacional pertence à categoria (iii) desenvolvimento de aplicativos, do tipo aplicativo de análise de dados.

O respectivo Produto Educacional foi apresentado ao Programa de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (PROFEPT), ofertado pelo Campus Charqueadas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense, como parte dos requisitos para a obtenção do título de Mestre em Educação Profissional e Tecnológica.

1 CONHECENDO A FAPPEE

A FAPPEE é uma ferramenta auxiliar, criada com a finalidade de analisar o perfil dos estudantes ingressantes e indicar a probabilidade de esses discentes encontrarem eventuais dificuldades em suas trajetórias acadêmicas posteriormente, as quais podem levá-los à situação de exclusão escolar.

A ferramenta utiliza informações de turmas ou grupos de estudantes de períodos letivos anteriores para formar um score parâmetro que serve de base para realizar a análise de perfil dos alunos ingressantes, mencionada anteriormente, resultando na formação de um score individual.

Criada para utilização junto aos cursos técnicos integrados do IFSul/Campus Camaquã, a FAPPEE possui algumas possibilidades de ajuste para adaptação e utilização em outros cursos e até mesmo em outras instituições escolares.

A ferramenta foi planejada para auxiliar os profissionais escolares que atuam em áreas e setores de apoio aos estudantes, principalmente na elaboração e execução de ações e atividades de adaptação escolar, acompanhamento de alunos e assistência estudantil, entre outras semelhantes.

Em hipótese alguma, a FAPPEE e os resultados de sua verificação devem ser utilizados para segmentar ou estigmatizar discentes ou grupos de estudantes, assim como não devem ser usados como justificativa para os índices de reprovação escolar constatados na instituição.

É extremamente necessária a compreensão de que a ferramenta e os resultados da análise de perfil realizada por ela devem ser utilizados unicamente para fins ligados à inclusão estudantil e à prevenção e ao enfrentamento do fenômeno de exclusão escolar dentro da instituição de ensino.

2 OBJETIVOS COM A UTILIZAÇÃO DA FAPPEE

Analisar o perfil dos estudantes ingressantes e indicar a probabilidade de esses discentes encontrarem eventuais dificuldades em suas trajetórias acadêmicas posteriormente, as quais podem levá-los à situação de exclusão escolar.

Auxiliar os profissionais escolares na criação de novas estratégias e ações de inclusão estudantil, adaptação escolar e acompanhamento de alunos ingressantes.

Colaborar com o direcionamento das ações de inclusão estudantil, adaptação escolar e acompanhamento de discentes, já existentes no campus.

Contribuir para o enfoque específico de ações da assistência estudantil do campus sobre os estudantes com maior probabilidade de encontrarem dificuldades em suas trajetórias acadêmicas, posteriormente ao seu ingresso na instituição.

3 RESPONSABILIDADES DO USUÁRIO

A ferramenta possui relevante potencialidade, mas deve ser usada adequadamente para evitar verificações, conclusões e ações equivocadas.

Faz-se imprescindível que o usuário da FAPPEE tenha conhecimento básico da realidade estudantil sobre a qual será utilizada a ferramenta.

São necessários bom senso e razoabilidade do usuário, utilizando turmas para criação de parâmetros em nível semelhante ao das turmas que serão verificadas, considerando série, curso e nível de ensino.

Os resultados da verificação apontados pela FAPPEE devem ser utilizados única e exclusivamente para atividades da instituição escolar, voltadas à inclusão dos estudantes e à prevenção e ao enfrentamento da exclusão escolar.

A capacidade da ferramenta em definir o grupo discente com maior probabilidade de encontrar dificuldades em sua trajetória acadêmica posteriormente, as quais podem levar alguns discentes à situação de exclusão escolar, deve ser utilizada especificamente para fins de prevenção da exclusão escolar.

A utilização da FAPPEE requer extremo profissionalismo e compromisso ético do usuário, pois é uma ferramenta que aborda características e temas ligados diretamente aos estudantes, inclusive de âmbito pessoal.

Cabe ao usuário da ferramenta ter consciência que a FAPPEE é um recurso auxiliar para a instituição escolar, e como tal deve ser considerada. A utilização dos resultados apontados por sua verificação é indicada para auxiliar a instituição em suas estratégias e ações para inclusão dos discentes, prevenção e enfrentamento da exclusão escolar.

4 FUNÇÕES BÁSICAS E RESULTADOS DA FAPPEE

Com base na pesquisa realizada, a FAPPEE dispõe de 21 características e temas que podem ser verificados.

Quadro 01 - Características e temas que podem ser verificados na FAPPEE

Características e temas verificados na FAPPEE
Idade
Curso
Turno
Ingresso no Período Atual
Sexo
Gênero
Cor/Raça
Município de Residência
Zona Residencial
Rede do Ensino Fundamental
Sistema de Ingresso
Modalidade de Ingresso
Tipo de Residência
Modo de Residência
Transporte Utilizado
Escolaridade da Mãe ou Responsável
Escolaridade do Pai ou Responsável
Renda Bruta Per Capita Familiar
Frequência de Leitura
Frequência ao Cinema
Motivação para Ingresso do Estudante

Fonte: elaborado pelo autor.

Para cada característica ou tema, haverá um score unitário referente a cada uma das opções indicadas, respectivamente, para cada característica ou tema verificado.

Por meio das informações referentes aos estudantes que formarem a turma parâmetro, será verificado o score unitário de cada uma das opções referentes aos temas e características existentes na turma.

É possível visualizar graficamente os scores unitários referentes às opções listadas para cada uma das características e dos temas verificados na turma parâmetro.

Com base nas informações selecionadas para os estudantes da turma que está sendo verificada e nos scores unitários referentes às opções de cada uma das características e dos temas verificados na turma parâmetro, será formado um score para cada um dos discentes que formam a turma que está sendo verificada.

Quanto maior for o score atribuído ao aluno, maior será a probabilidade de o estudante encontrar dificuldades em sua trajetória acadêmica posteriormente, as quais podem levá-lo à situação de exclusão escolar.

É possível a visualização gráfica do quantitativo percentual de discentes em situação de alerta.

O score máximo definido para emissão de alerta sobre os estudantes da turma que está sendo verificada é definido pelo usuário da ferramenta e pode ser ajustado de acordo com os objetivos da verificação.

A FAPPEE apresenta um índice de confiabilidade que é representado por uma escala de 0% a 100%.

O índice de confiabilidade é definido em razão do número de características e temas verificados/preenchidos para cada um dos discentes que formam a turma que está sendo verificada.

Quanto maior for o valor percentual apurado, mais confiável será o score formado para o respectivo estudante.

Observação: para o pleno funcionamento da ferramenta, recomenda-se o uso do Microsoft Excel 2010 ou superior.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Ministério da Educação. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). **Documento Orientador de APCN área 46: Ensino**. Brasília, 2019. Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/ensino1.pdf>. Acesso em 12 set 2023.