



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE BIOLOGIA
CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM DIVERSIDADE E INCLUSÃO

DISCIPLINA DE ATUALIZAÇÃO PROFISSIONAL

MANUAL DE INTRODUÇÃO AO

zotero

Luciana Perdigão

INTRODUÇÃO

O ZOTERO é um software livre gerenciador de referências bibliográficas. É uma importante ferramenta para o pesquisador organizar o resultado das buscas, criar bibliografias em diversos padrões, explorar os documentos indexados e trabalhar com metadados.

Para fazer o download do Zotero acesse o site www.zotero.org . Recomenda-se a utilização do Google Chrome para download.

zotero Web Library Groups Documentation Forums Get Involved lucianaper... Upgrade Storage

Your personal research assistant

Zotero is a free, easy-to-use tool to help you collect, organize, cite, and share research.

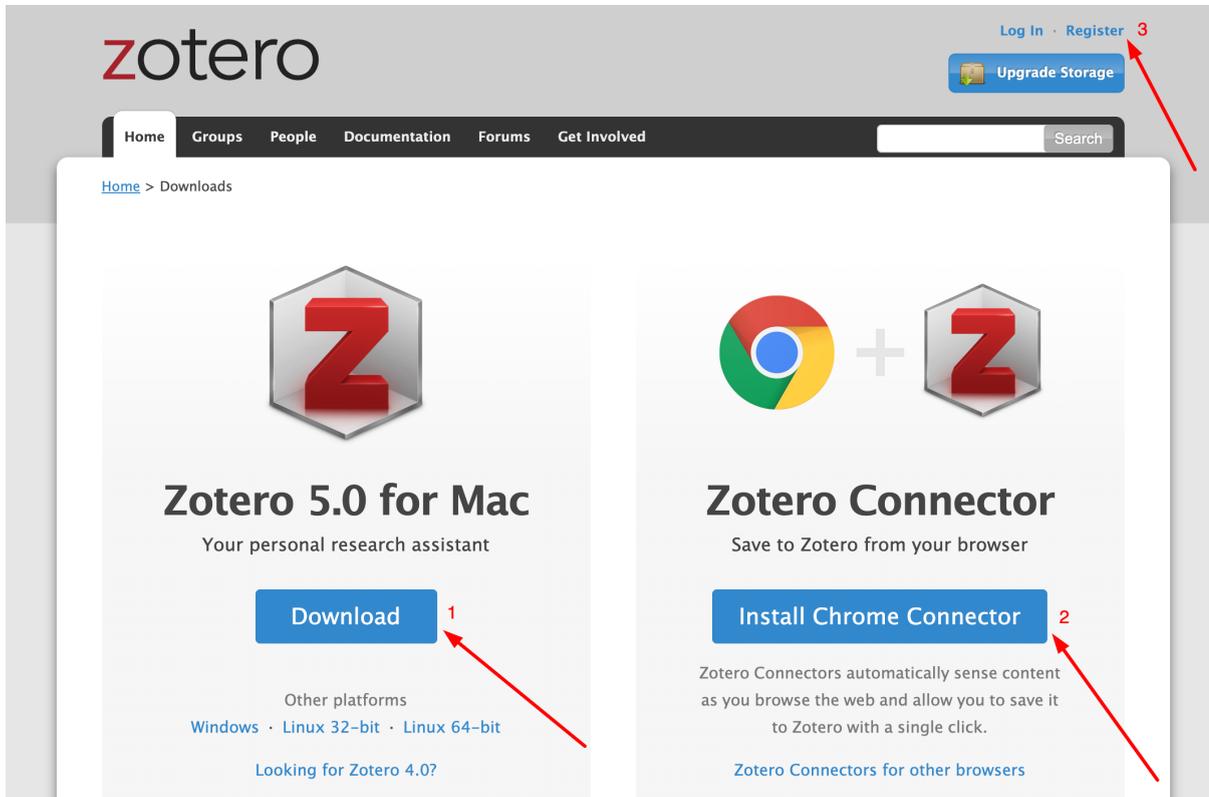
Download

Available for Mac, Windows, and Linux

New: Just need to create a quick bibliography? Try [ZoteroBib](#).



Ao clicar no botão de download aparecerão duas opções em destaque:



1. **Download do programa:** escolha o sistema operacional (Windows, linux ou MAC), clique no botão azul e após o download execute o arquivo seguindo as instruções padrão de instalação.
2. **Download da extensão para o Chrome:** essa opção abre o complemento no Chrome web store. Instale o complemento no navegador.

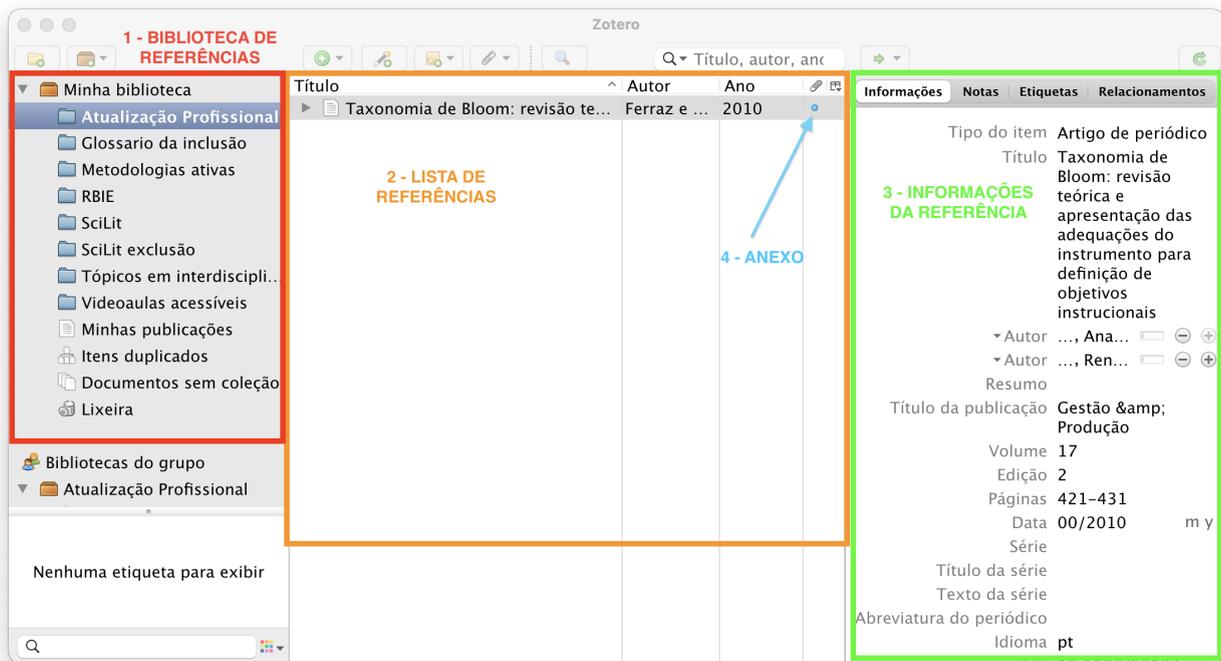
Além dessas duas opções, é importante criar uma conta no ZOTERO no item

3. **Registro:** para que você possa sincronizar sua biblioteca em um espaço virtual e compartilhar suas referências em situações de trabalho em grupo. Basta inserir um nome de usuário, uma conta de e-mail e senha para uma conta gratuita.



1. O PROGRAMA

Ao acessar o ZOTERO, a tela inicial apresenta os seguintes itens:



1 - BIBLIOTECA DE REFERÊNCIAS: Lista de coleções (pastas) que você pode criar através do ícone 📁 disponível no canto superior esquerdo da tela.

2 - LISTA DE REFERÊNCIAS que estão dentro da coleção selecionada. Você pode perceber que nesse caso a coleção selecionada é de ATUALIZAÇÃO PROFISSIONAL, que contém até o momento somente uma referência que é a TAXONOMIA DE BLOOM.

3 - INFORMAÇÕES da referência selecionada, tais como tipo de item, título do item, autores, título da publicação, data, etc.

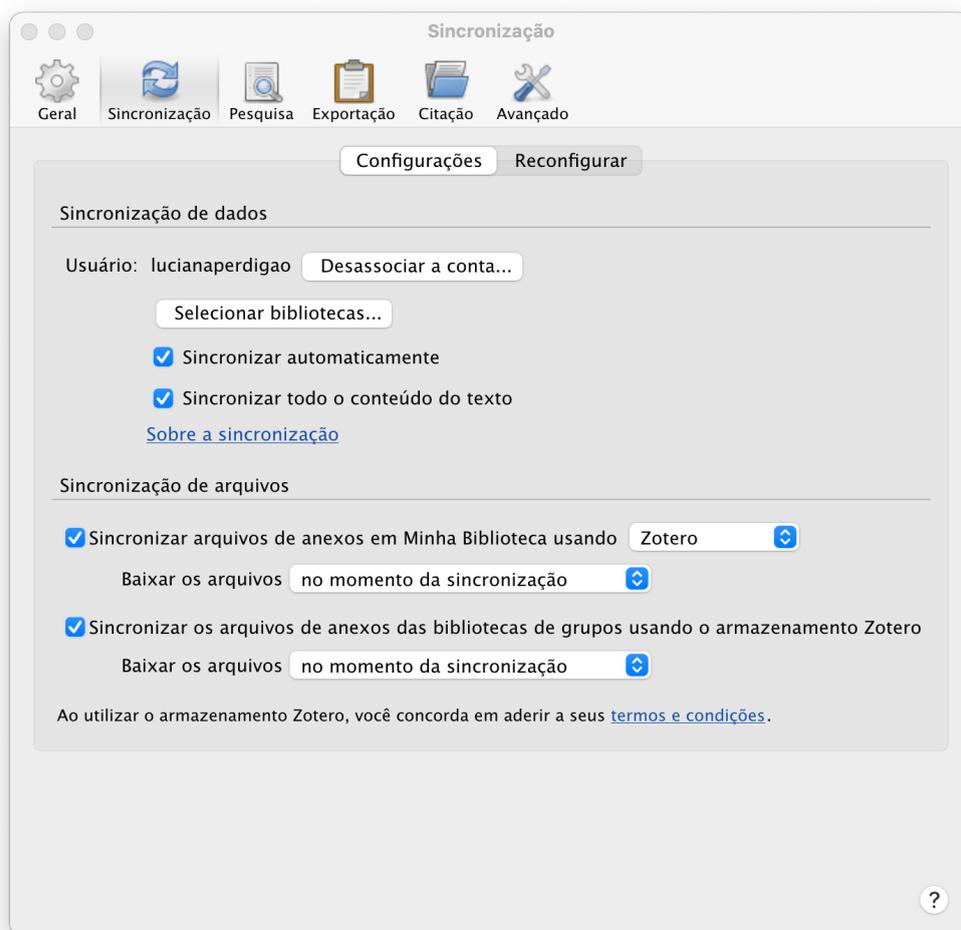
4 - ANEXO: As referências que estão marcadas com uma bolinha possuem um anexo, como o artigo completo em PDF por exemplo.



2. PREFERÊNCIAS

Várias configurações do ZOTERO podem ser realizadas através do item PREFERÊNCIAS que você pode acessar através do menu superior EDITAR / PREFERÊNCIAS (Windows/Linux) ou ZOTERO / PREFERÊNCIAS (Mac).

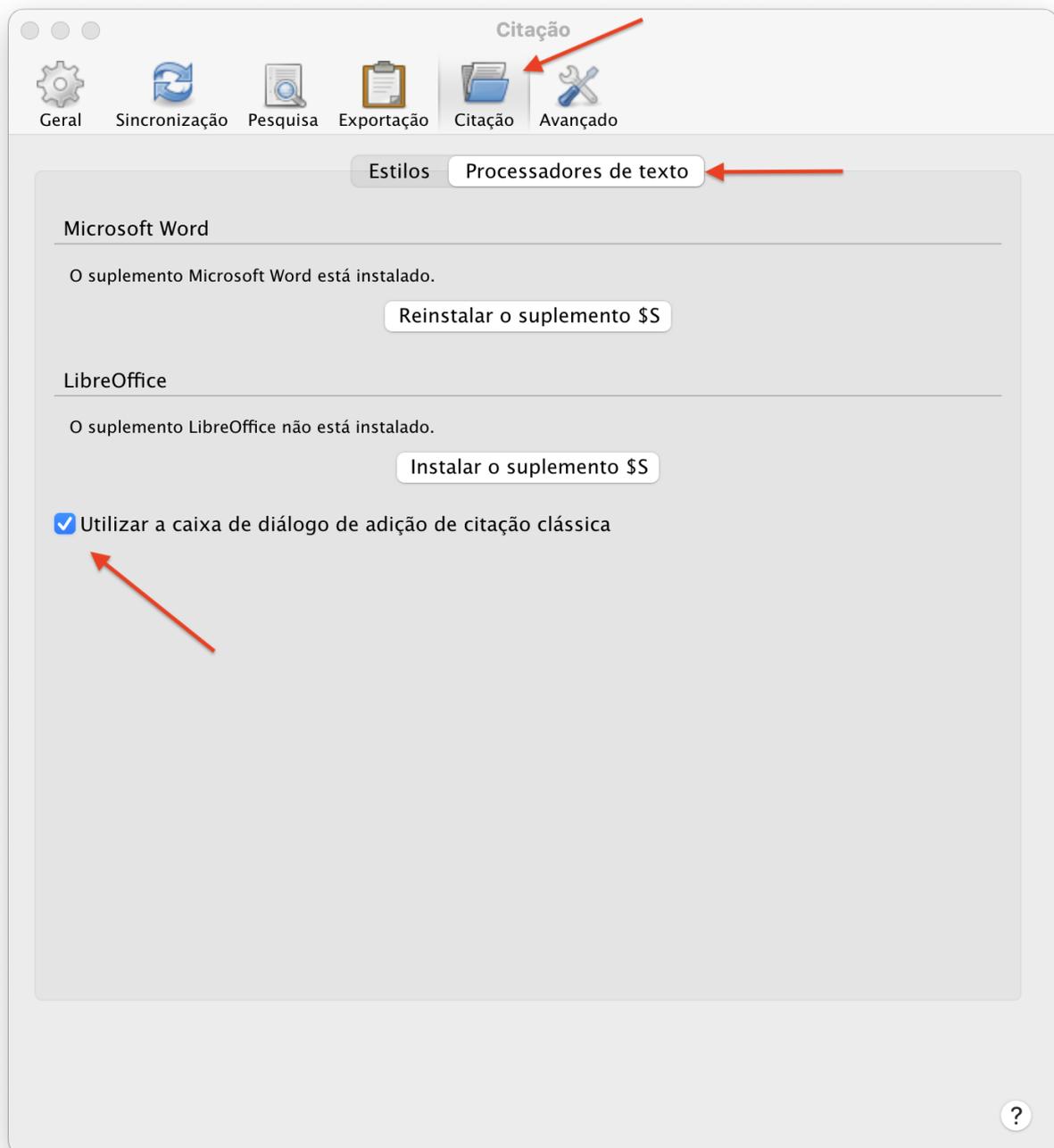
1 - SINCRONIZAÇÃO: Para realizar a sincronização das informações da sua biblioteca do computador com a biblioteca na nuvem, entre com os dados de registro que você utilizou para criar a sua conta (USUÁRIO E SENHA) e clique em CONFIRMAR A SINCRONIZAÇÃO. Deixe todos os itens marcados, a sua tela de confirmação ficará assim:





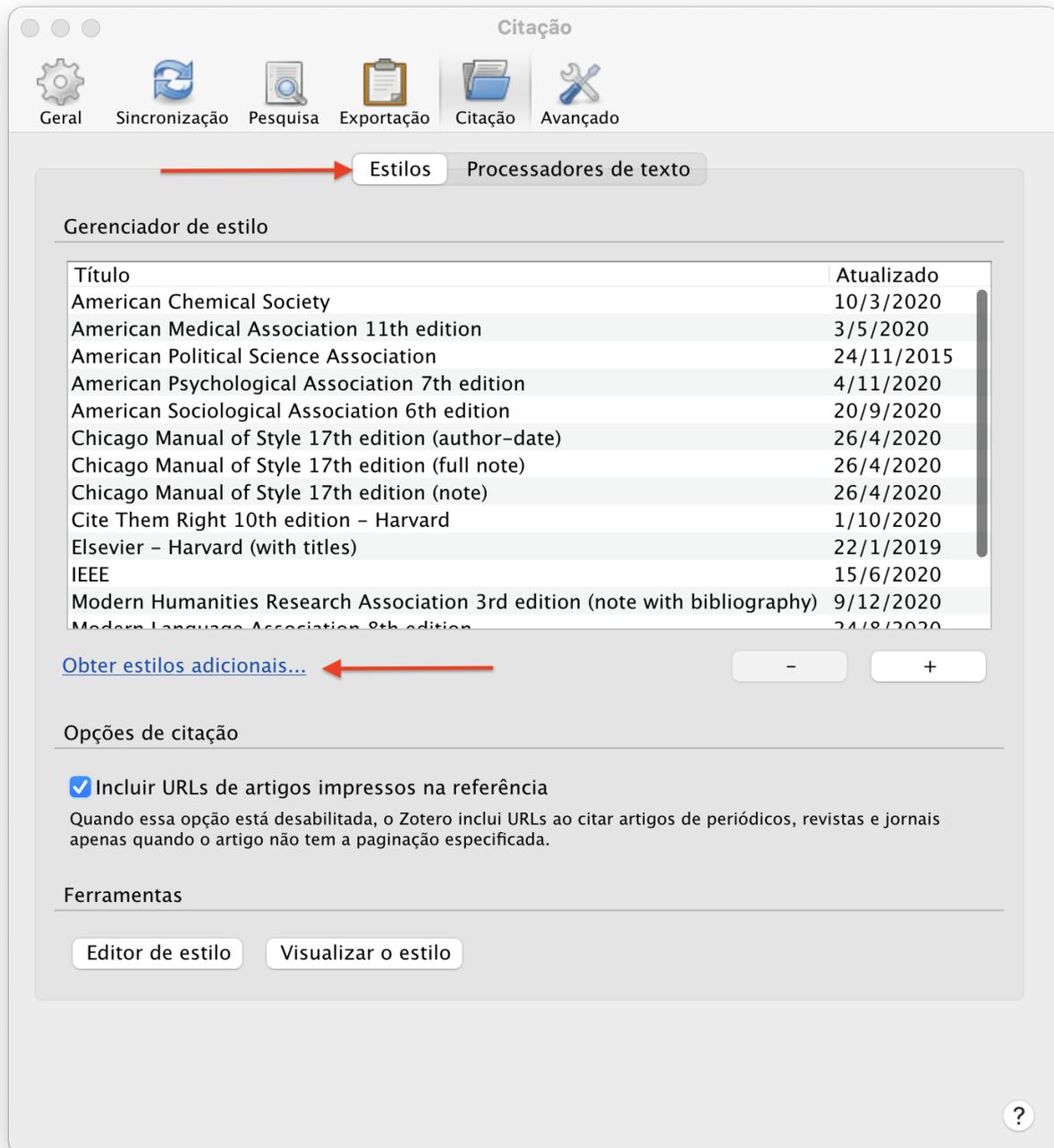
2 - CITAÇÃO:

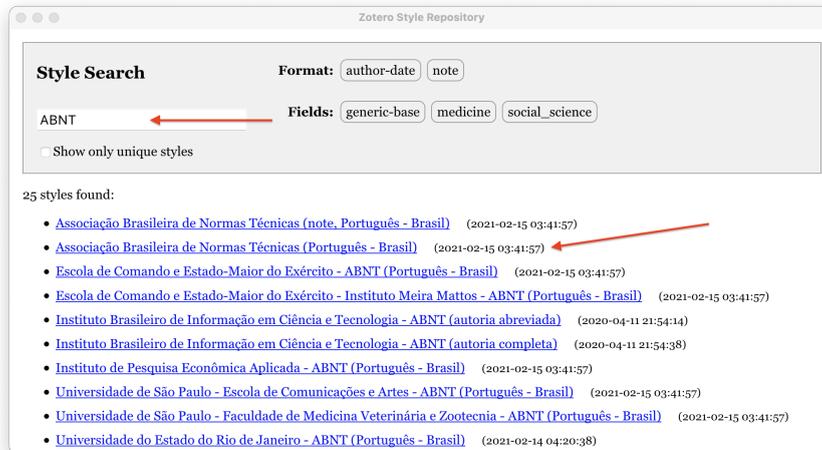
Em PROCESSADORES DE TEXTO marque a opção UTILIZAR A CAIXA DE DIÁLOGO DE CITAÇÃO CLÁSSICA para facilitar a adição de citações e referências no Word.



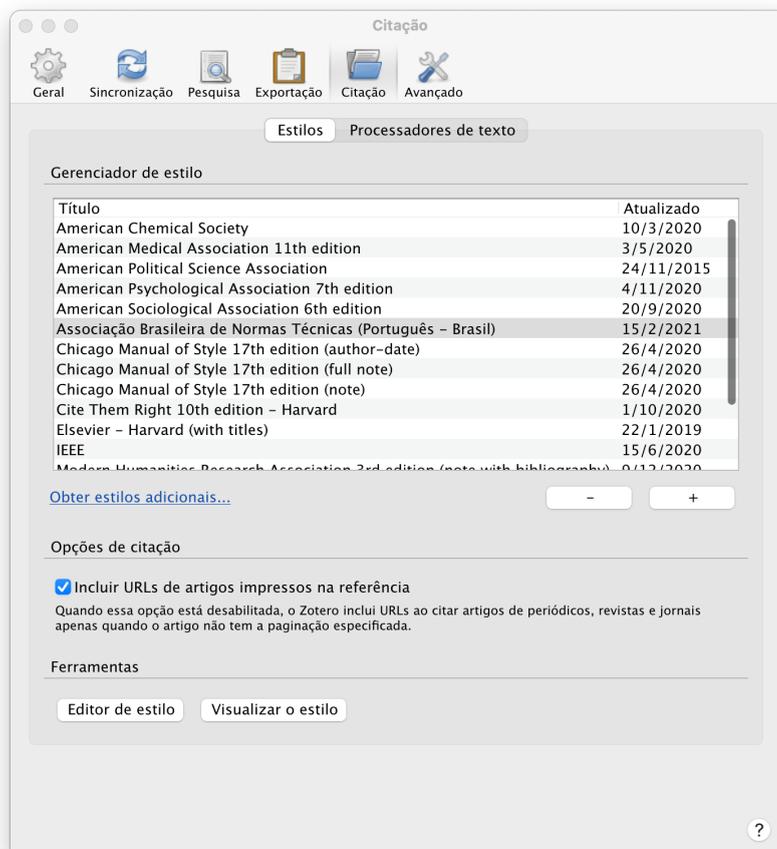


Em ESTILOS clique em OBTER ESTILOS ADICIONAIS. Vai aparecer uma nova janela de busca onde você deve digitar ABNT.





Selecione o segundo item. A janela vai fechar e a ABNT vai aparecer na listagem de estilos. Clique em OK (Windows) ou FECHAR (Mac).





3. IMPORTAR REGISTROS DE UMA BASE

3.1. Importar com extensão do chrome

Após instalar a Extensão do Chrome (Ver na [INTRODUÇÃO](#)) você poderá baixar os seus registros de busca a partir de uma base de dados. Vamos utilizar o Scielo como exemplo. Acesse <https://scielo.org/>

I - Em "Pesquisa avançada" formule sua busca.

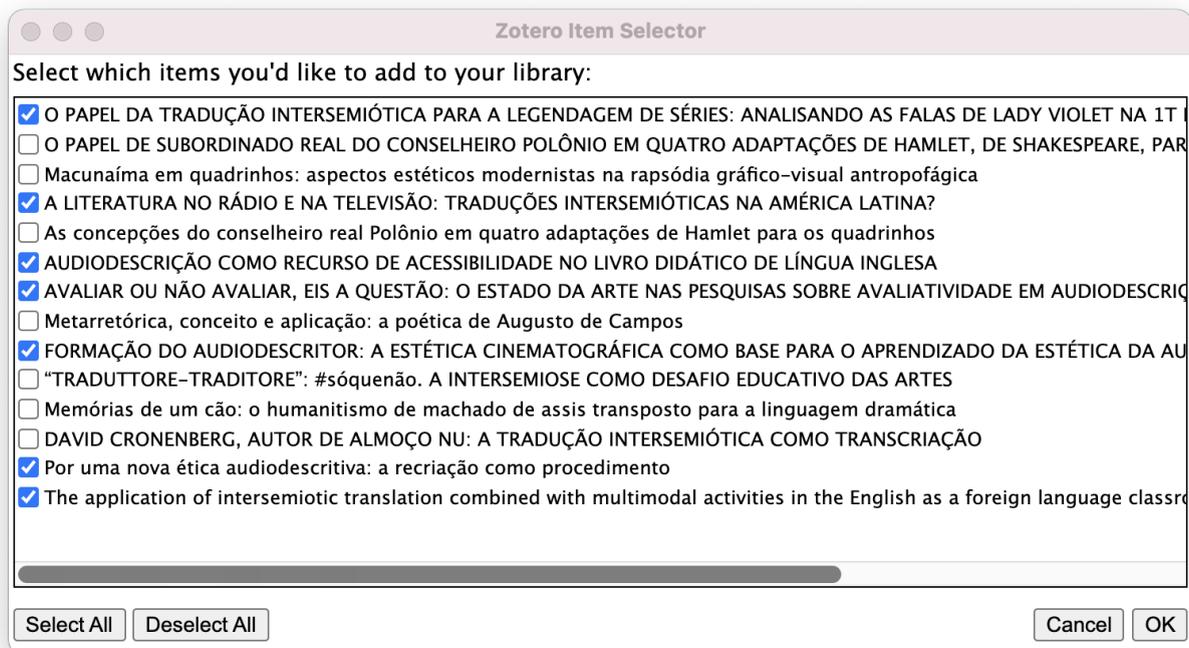
II - Confira os resultados retornados e, sem selecionar nenhuma publicação...

III - Clique no ícone da pastinha junto à barra de endereços do Chrome.

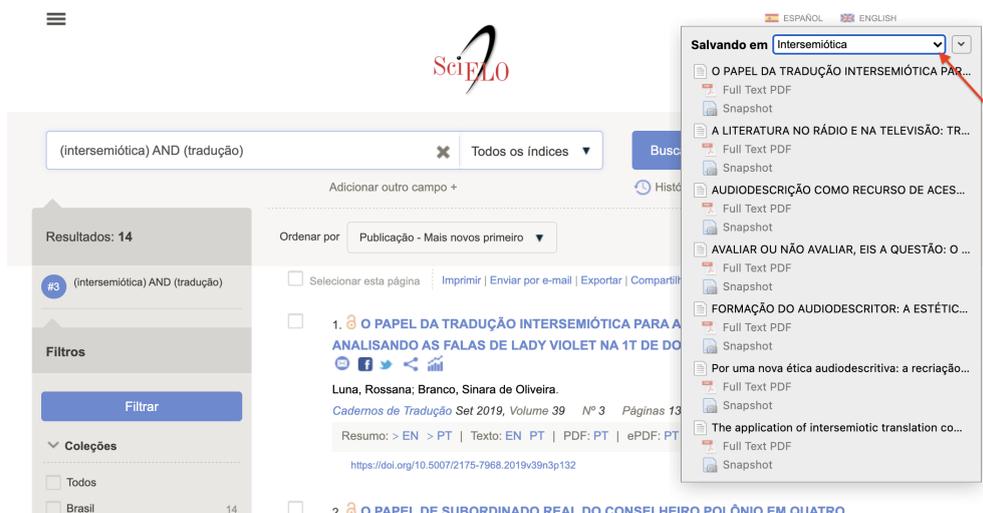
The screenshot shows the Scielo search results page for the query '(intersemiótica) AND (tradução)'. The search bar contains the query and a search button. Below the search bar, there are options to 'Adicionar outro campo +' and 'Histórico de busca'. The results are displayed in a list format, with the first result being 'O PAPEL DA TRADUÇÃO INTERSEMIÓTICA PARA A LEGENDAGEM DE SÉRIES: ANALISANDO AS FALAS DE LADY VIOLET NA 1ª DE DOWNTON ABBEY' by Luna, Rossana; Branco, Sinara de Oliveira. The second result is 'O PAPEL DE SUBORDINADO REAL DO CONSELHEIRO POLÔNIO EM QUATRO ADAPTAÇÕES DE HAMLET, DE SHAKESPEARE, PARA OS QUADRINHOS' by Prado, Thiago Martins. The third result is 'Macunaima em quadrinhos: aspectos estéticos modernistas na rapsódia gráfico-visual antropofágica' by Freitas, Ricardo Oliveira de; Matos, Lucineide Magalhães de. The page also shows a sidebar with filters for 'Coleções' and 'Periódico'. The browser toolbar at the top right shows the Chrome extension icon highlighted with a red arrow.



Uma nova janela será aberta com a lista de registros encontrados. Selecione os que te interessam (sugiro ler os resumos antes) e clique em OK.

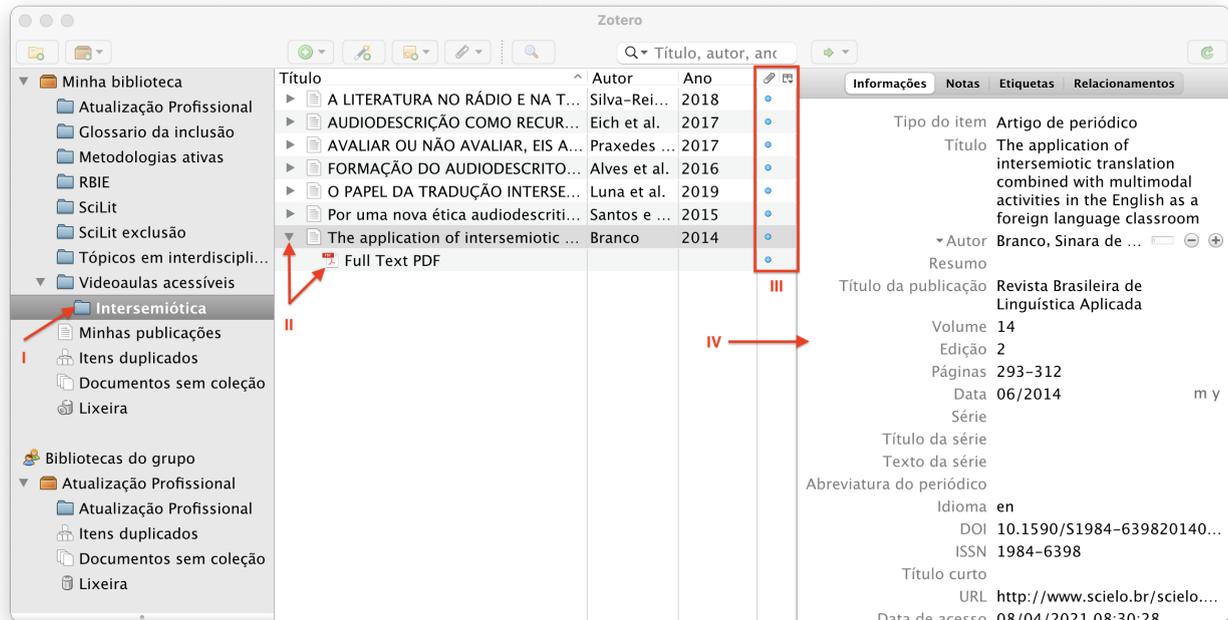


No canto esquerdo da tela, perto do ícone da pastinha irá aparecer um menu onde você pode escolher em que pasta do ZOTERO você quer que os registros sejam salvos.





De volta ao ZOTERO você vai perceber que:



I - Os artigos selecionados foram importados para a pasta escolhida

II - Se você clicar na setinha ao lado do título, vai aparecer o anexo com o PDF do texto completo.

III - Por ser uma base de acesso livre, todas as publicações do Scielo contém anexos (bolinha azul)

IV - Nesta janela aparecem todos os metadados do artigo selecionado, que foram importados da base original.



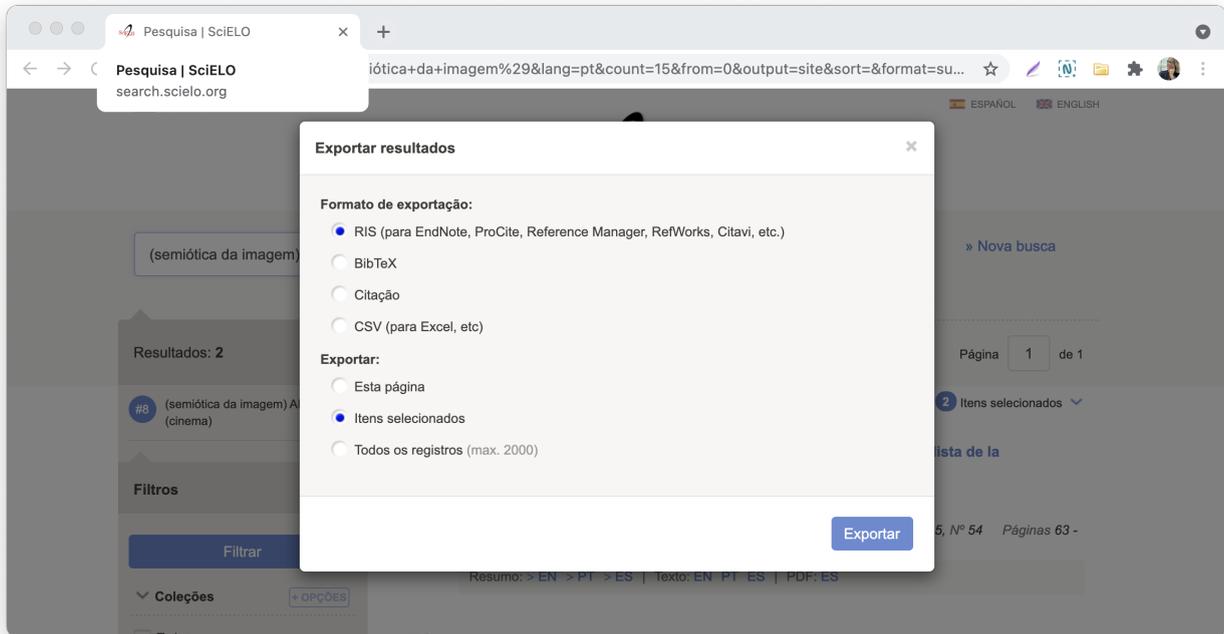
3.2. Importar dados bibliográficos de um documento .RIS

The screenshot shows the SciELO search interface. The search bar contains the query '(semiótica da imagem) AND (cinema)'. The results list shows two items. Red arrows indicate the following steps: I - Search bar; II - 'Exportar' button; III - First search result.

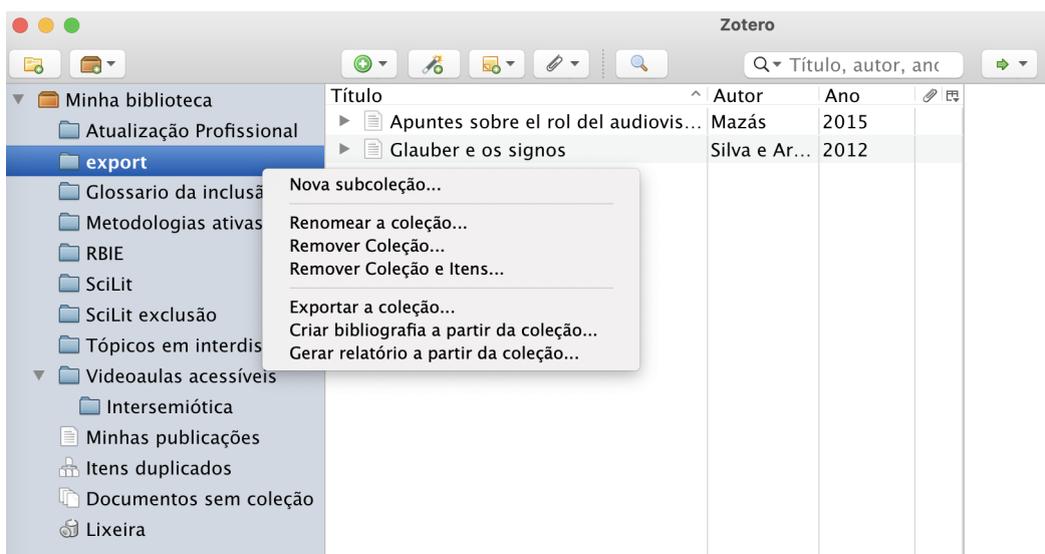
I - Faça nova busca no <https://scielo.org/>

II - Selecione as publicações que te interessam

III - Clique em exportar



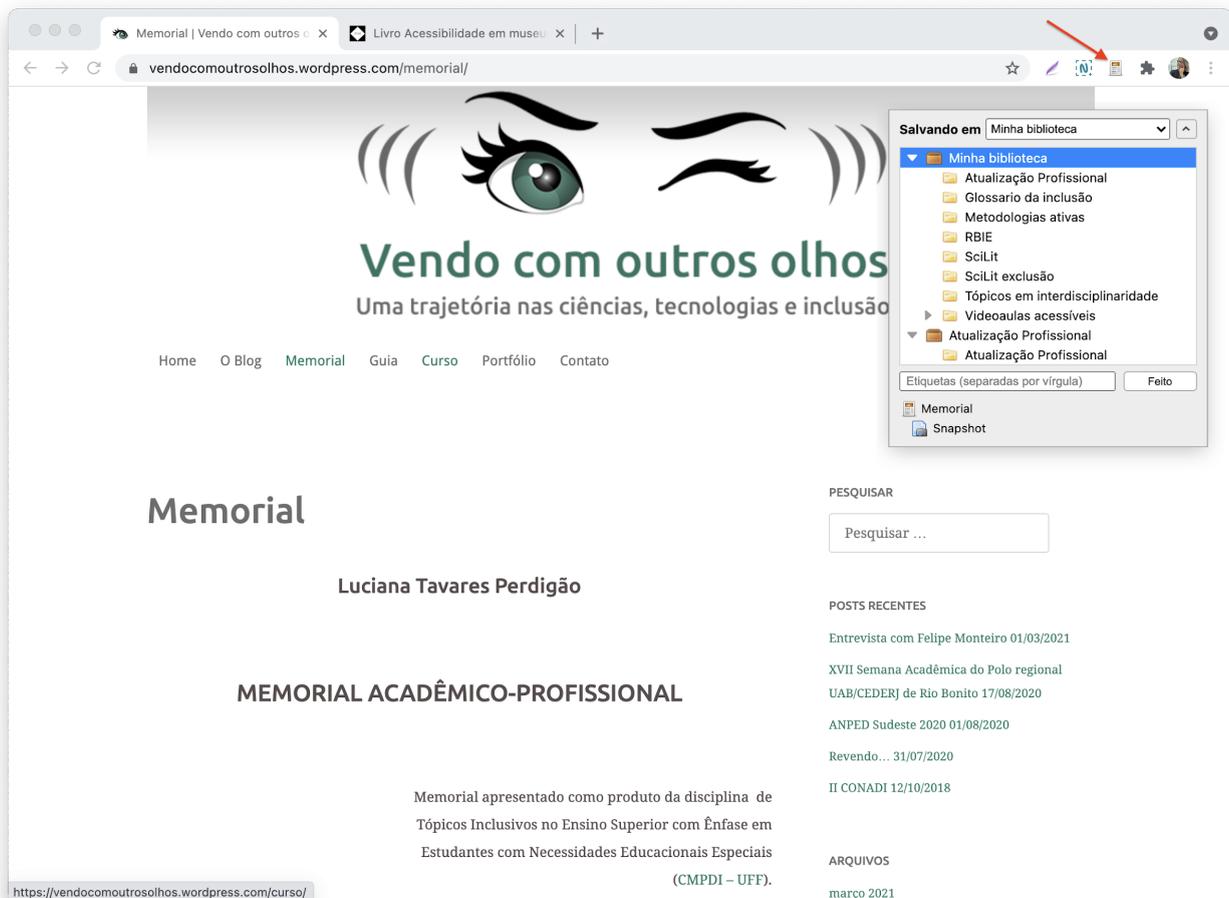
Ao clicar em "Exportar" será criado o arquivo export.ris. Basta clicar no arquivo e abrir para que os registros sejam enviados para o Zotero. Clicando com o botão da direita, poderá renomear a coleção e mover para dentro de outra pasta, tornando-se uma subcoleção.





4. IMPORTAR REGISTROS DE OUTRAS FONTES

Caso sua fonte de pesquisa seja um site institucional, um blog acadêmico ou mesmo um vídeo do youtube, você poderá importar os registros utilizando a extensão do Chrome.



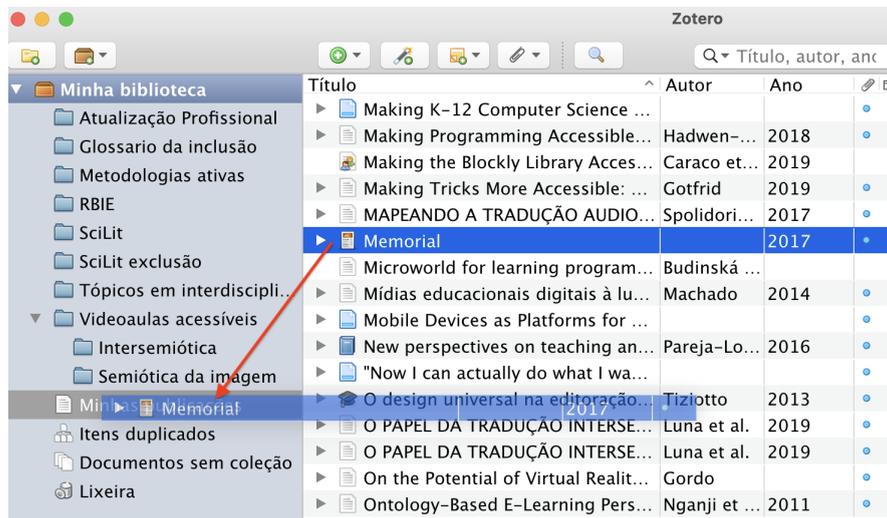
Perceba que no caso acima, por se tratar de um blog, o ícone não é mais uma pasta, e sim de um jornal. O procedimento é o mesmo, basta clicar no ícone e escolher a pasta onde será salvo. Salvei na raiz da MINHA BIBLIOTECA.

Nesse exemplo eu utilizo a postagem do Memorial que está no meu blog acadêmico:

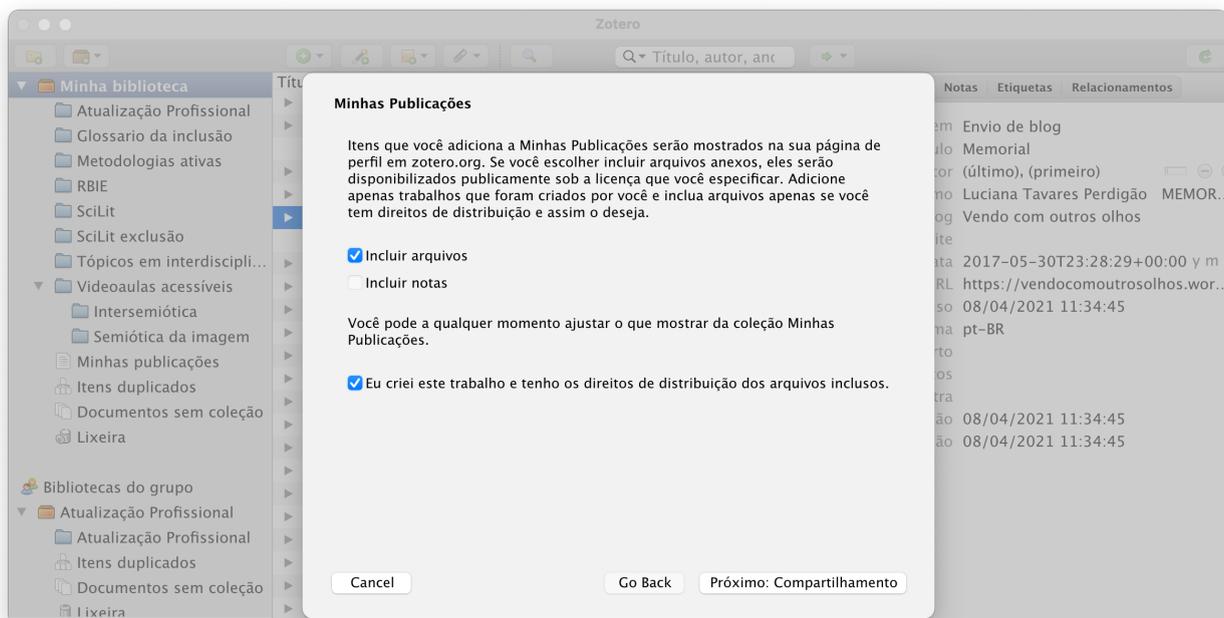
<https://vendocomoutrosolhos.wordpress.com/memorial/>



Então, ao entrar no ZOTERO, eu arrastei a referência que estava em MINHA BIBLIOTECA para MINHAS PUBLICAÇÕES:

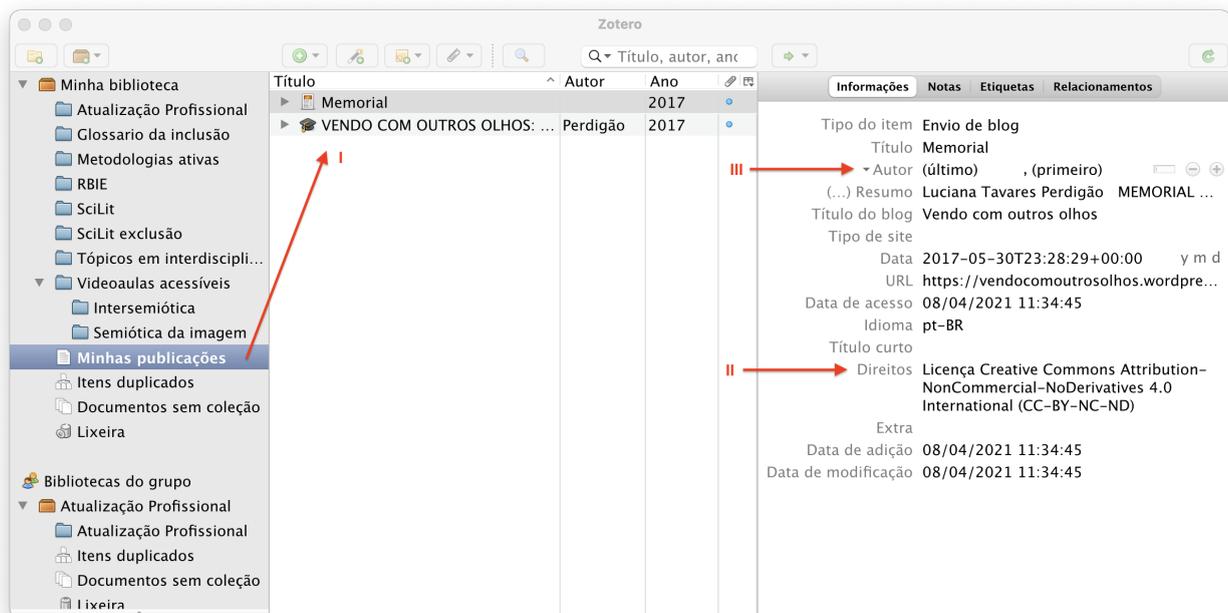


Ao realizar este procedimento, o ZOTERO solicita confirmação de autoria e o tipo de permissão de compartilhamento.





I - Agora em MINHAS PUBLICAÇÕES tem duas referências: o Memorial que é um item do tipo "Envio de blog" e tem como ícone o jornal; e a minha Dissertação que é um item do tipo "Tese" e tem o ícone de um capelo. (No ZOTERO não existe item do tipo "dissertação")



Na parte de informações, do lado direito, parecem as informações do item selecionado, que é o memorial.

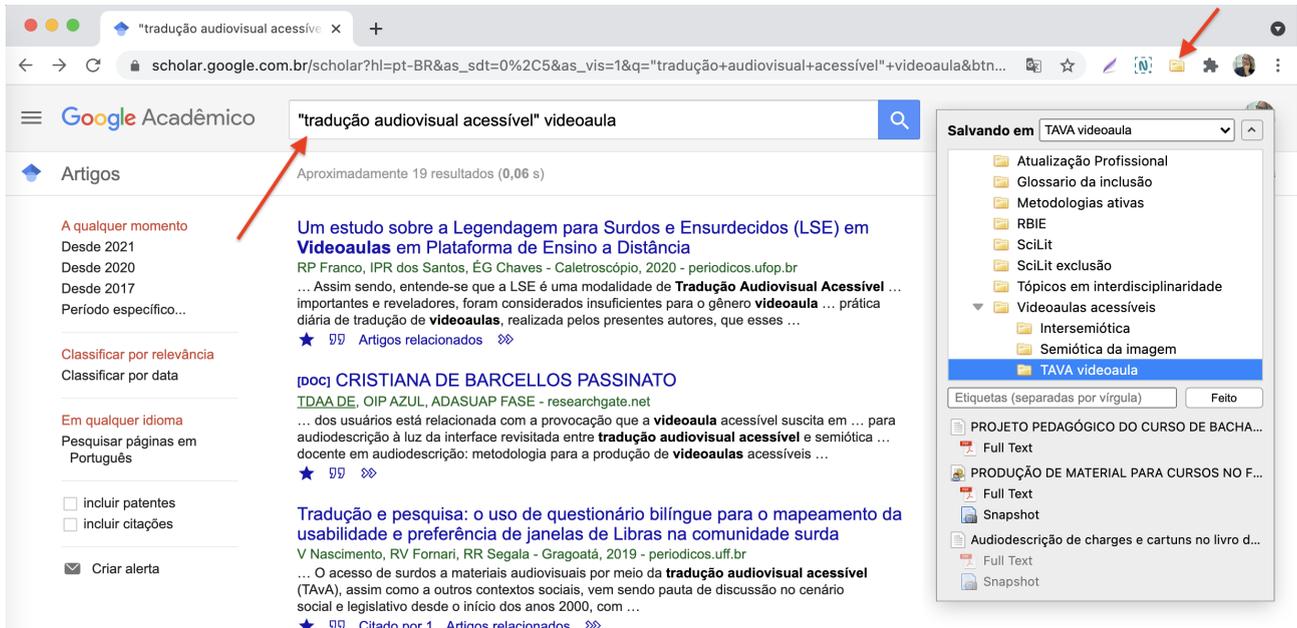
II - Vejam que escolhi a permissão do tipo "Creative Commons" quando movi para minhas publicações.

III - Como o meu blog não possui colaboradores, as postagens não aparecem com autoria. Para inserir o nome do autor, basta clicar na palavra (último) para digitar o último nome e (primeiro) para inserir o primeiro nome.

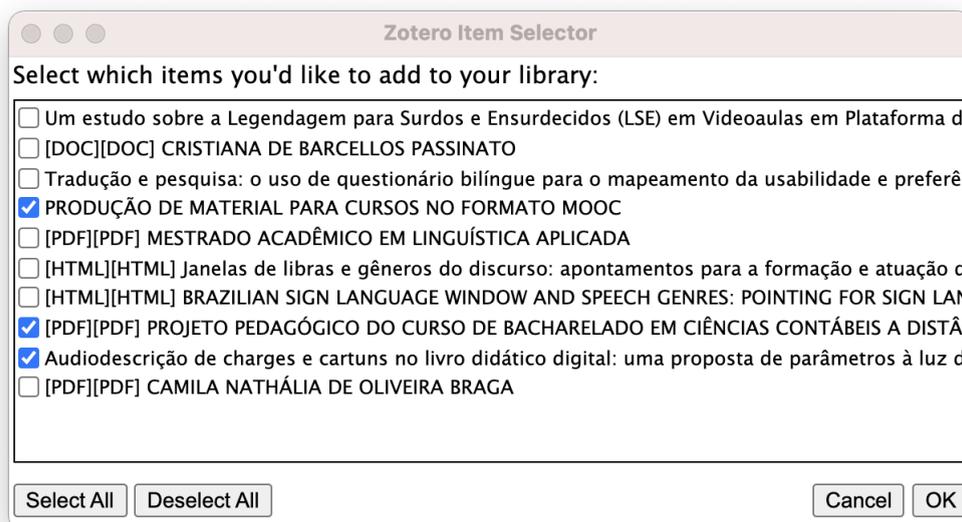
A edição de metadados é comum principalmente quando sua busca é realizada em bases não consolidadas. Veja um outro exemplo no Google Acadêmico:



Em uma busca por "tradução audiovisual acessível" videoaulas, obtive um resultado com 19 registros. Cliquei no ícone da pastinha:

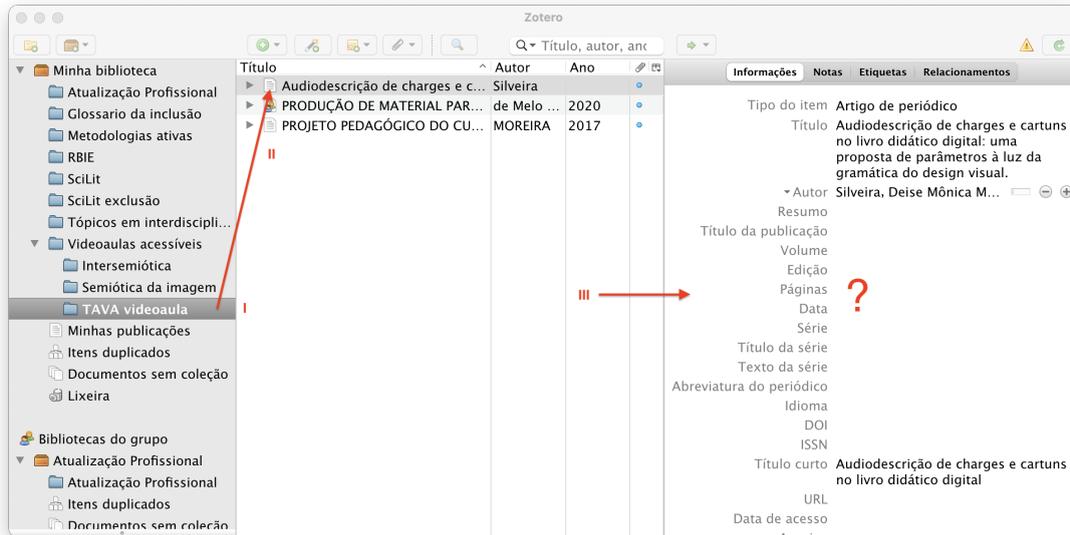


Escolhi 3 artigos para salvar na minha subpasta "TAVA videoaula".

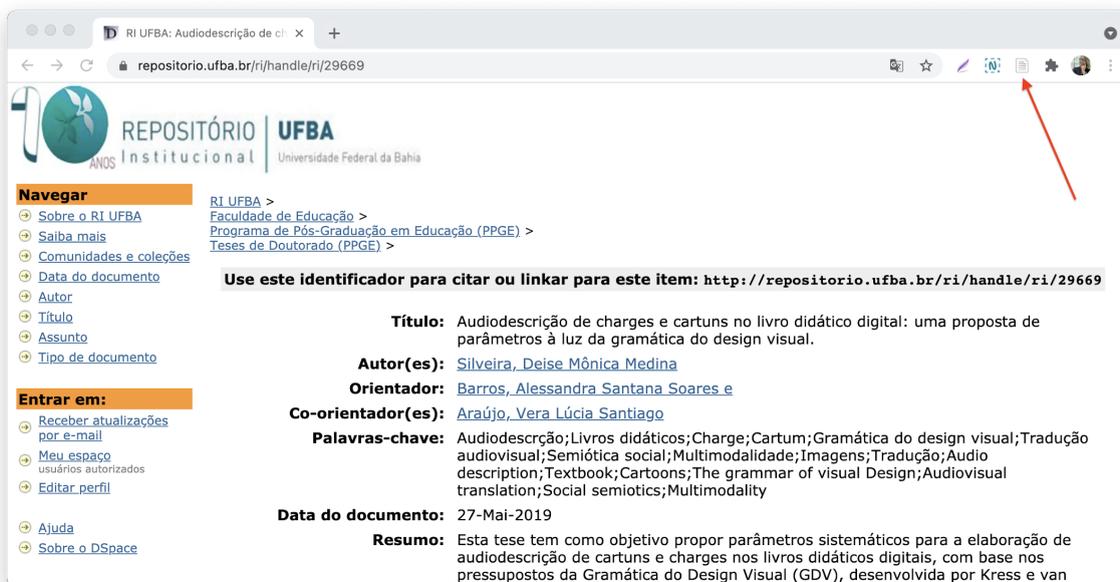




Na subpasta do ZOTERO (I), aparecem os três registros. Ao selecionar (II), na área de informações (III), faltam vários metadados, como título da publicação, data, etc.

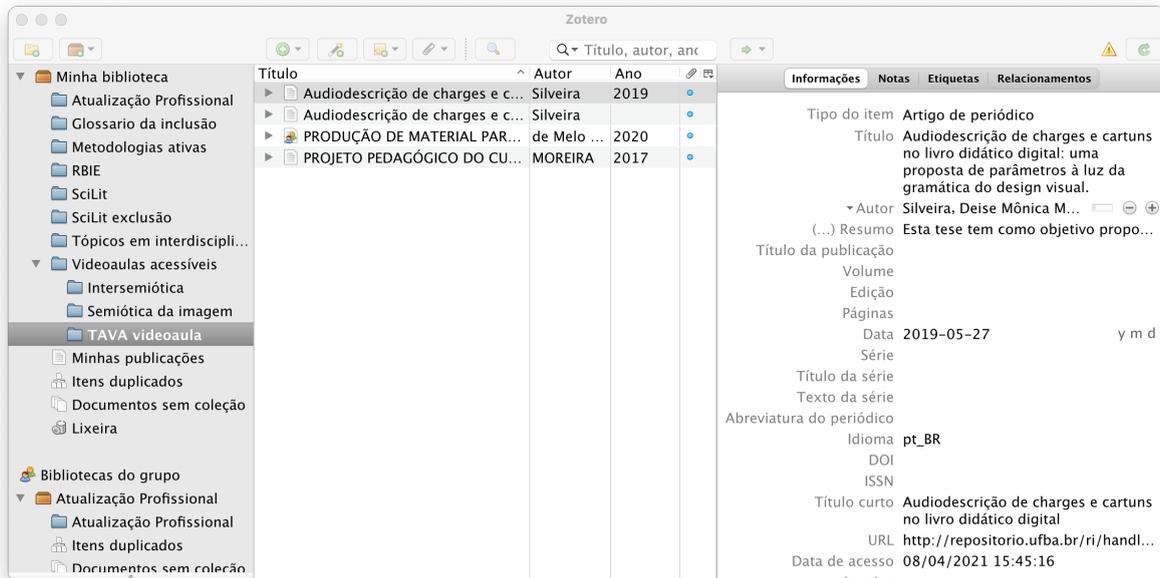


Uma sugestão é voltar no Google Scholar, clicar no link para abrir a publicação original e importar o registro de lá.

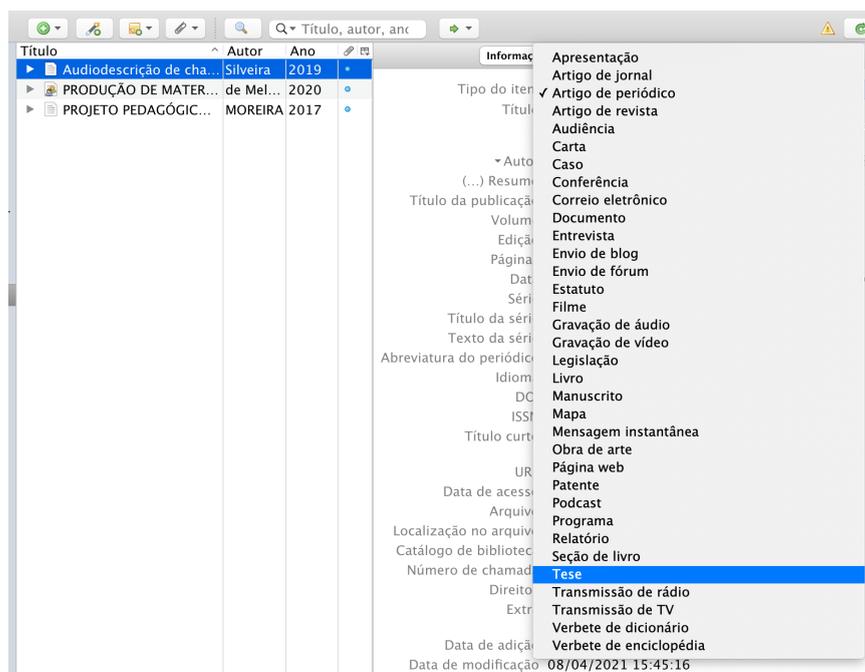




Você vai perceber no ZOTERO que aparecerão mais metadados da publicação original:

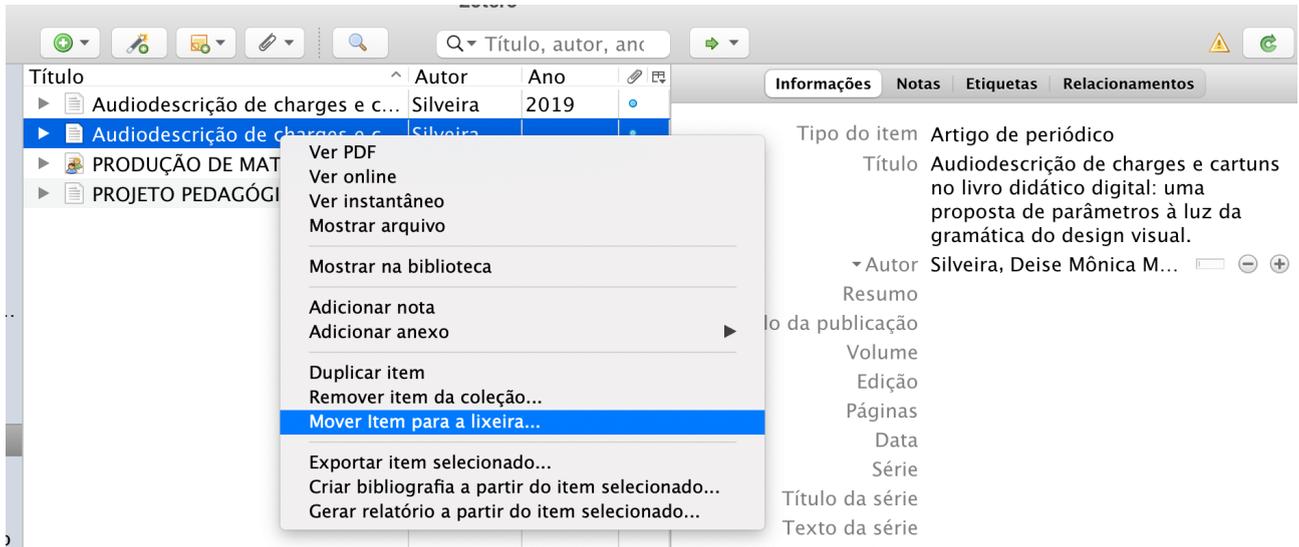


Perceba que mesmo buscando na base original, o item foi identificado como "Artigo de periódico". Você pode editar os metadados, alterando para "Tese":





Para remover o registro incompleto basta selecionar com o botão da direita do mouse e "Mover item para a lixeira".





5. CRIAR UMA BIBLIOGRAFIA

Cada coleção criada pode gerar uma bibliografia praticamente pronta e formatada, desde que você verifique e atualize todos os metadados solicitados pela publicação.

Por exemplo, em uma Revisão Sistemática de Literatura para uma disciplina específica do doutorado eu criei uma coleção "SciLit" com todos os artigos que selecionei depois da leitura dos resumos.

Título	Autor	Ano
Agent-based programming interfa...	Quach	2019
Artigo Felipe e Luciana - VI LUCIA...		
Audio Based Coding: An Innovative...	Damsma ...	2018
Building an Accessible Block Enviro...	Schanzer ...	2018
Cómo conseguir que la programaci...	Bennett et...	2019
...	Ludi e Sp...	2017
...	Ludi et al.	2018
...	Sorce et al.	2019
...	Riazy et al.	2020
...	Ludi et al.	2016
...	Chapati et...	2019
...	Kölling et ...	2017
...	Hadwen-...	2018
...	Angelo	2018
Teaching Cybersecurity to Student...	Hairston ...	2020
Teaching Programming to Students...	Alotaibi e...	2020
Touchscreen-Based Learning Tech...	Milne	2018

Informações

Tipo do item Tese

Título Agent-based programming interfaces for children supporting blind children in creative computing through conversation

Autor Quach, Tina

Resumo Children that learn to express t...

Tipo Thesis

Universidade Massachusetts Institute of Technology

Lugar

Data 2019

de páginas

Idioma eng

Título curto

URL <https://dspace.mit.edu/handle...>

Data de acesso 08/01/2021 10:50:02

Arquivo

Localização no arquivo

Catálogo de biblioteca dspace.mit.edu

Número de chamada

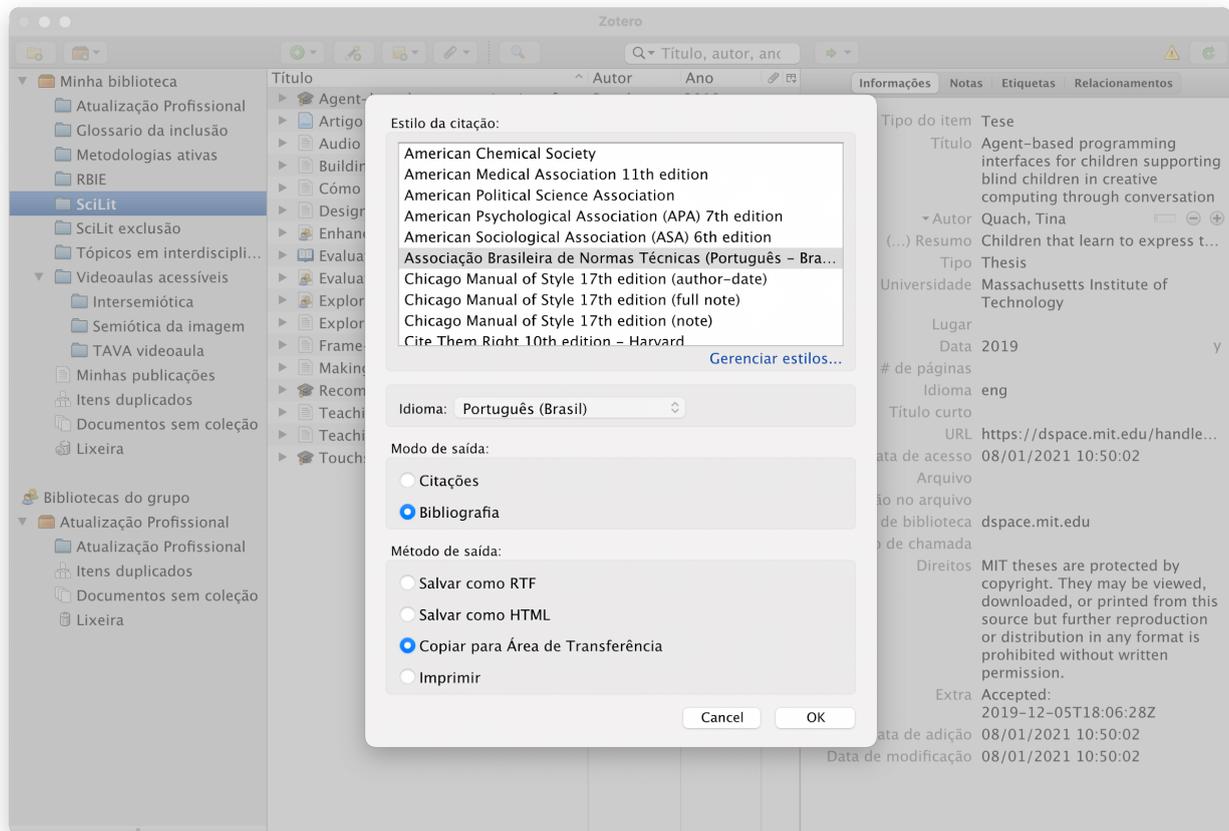
Direitos MIT theses are protected by copyright. They may be viewed, downloaded, or printed from this source but further reproduction or distribution in any format is prohibited without written permission.

Extra Accepted: 2019-12-05T18:06:28Z

Data de adição 08/01/2021 10:50:02

Data de modificação 08/01/2021 10:50:02

Você deverá selecionar a ABNT como estilo, o modo de saída como Bibliografia e escolher o método de saída. Nesse caso eu escolhi "copiar para Área de transferência" porque a minha bibliografia já está pronta para colocar no referencial de pesquisa:



Ao dar OK no ZOTERO, basta colar "Ctrl + V" no documento que você estiver trabalhando, seja no Word, no Google Docs ou no editor da revista. Vou dar o ctrl + V aqui:

ALOTAIBI, H.; S. AL-KHALIFA, H.; ALSAEED, D. Teaching Programming to Students with Vision Impairment: Impact of Tactile Teaching Strategies on Student's Achievements and Perceptions. **Sustainability**, v. 12, n. 13, p. 5320, jan. 2020.

ANGELO, I. M. **Recomendações para o desenvolvimento de ambientes de programação inclusivos para crianças cegas**. Mestrado em Sistemas Eletrônicos—São Paulo: Universidade de São Paulo, 26 set. 2018.

BENNETT, A. H.; SENTANCE, S.; MORRISON, C. Cómo conseguir que la programación sea accesible a estudiantes con discapacidades visuales: examen de la bibliografía. **Integración: Revista sobre ceguera y deficiencia visual**, n. 74, p. 127–150, 2019.



CHAPATI, K. et al. Exploring the Use of Auditory Cues to Sonify Block-Based Programs. 2019.

DAMSMA, P.; NORGAARD, J. Audio Based Coding: An Innovative Approach to Accessible Coding for Children who are Blind. 1 jan. 2018.

HADWEN-BENNETT, A.; SENTANCE, S.; MORRISON, C. Making Programming Accessible to Learners with Visual Impairments: A Literature Review. **International Journal of Computer Science Education in Schools**, v. 2, n. 2, p. 3–13, 17 maio 2018.

HAIRSTON, J. R. et al. Teaching Cybersecurity to Students with Visual Impairments and Blindness. **Journal of Science Education for Students with Disabilities**, v. 23, n. 1, 2020.

KÖLLING, M.; BROWN, N.; ALTADMRI, A. Frame-Based Editing. **Journal of Visual Languages and Sentient Systems**, v. 3, p. 40–67, 5 jul. 2017.

LUDI, S.; BERNSTEIN, D.; MUTCH-JONES, K. **Enhanced Robotics! Improving Building and Programming Learning Experiences for Students with Visual Impairments**. Proceedings of the 49th ACM Technical Symposium on Computer Science Education. **Anais...**: SIGCSE '18. New York, NY, USA: Association for Computing Machinery, 21 fev. 2018. Disponível em: <<https://doi.org/10.1145/3159450.3159501>>. Acesso em: 8 jan. 2021

LUDI, S.; SIMPSON, J.; MERCHANT, W. **Exploration of the Use of Auditory Cues in Code Comprehension and Navigation for Individuals with Visual Impairments in a Visual Programming Environment**. Proceedings of the 18th International ACM SIGACCESS Conference on Computers and Accessibility. **Anais...**: ASSETS '16. New York, NY, USA: Association for Computing Machinery, 23 out. 2016. Disponível em: <<https://doi.org/10.1145/2982142.2982206>>. Acesso em: 8 jan. 2021

LUDI, S.; SPENCER, M. Design Considerations to Increase Block-based Language Accessibility for Blind Programmers Via Blockly. **Journal of Visual Languages and Sentient Systems**, v. 3, n. 1, p. 119–124, 5 jul. 2017.

MILNE, L. **Touchscreen-Based Learning Technologies for Children with Visual Impairments**. Thesis—[s.l.: s.n.].

QUACH, T. **Agent-based programming interfaces for children supporting blind children in creative computing through conversation**. Thesis—[s.l.] Massachusetts Institute of Technology, 2019.

RIAZY, S.; WELLER, S.; SIMBECK, K. **Evaluation of Low-threshold Programming Learning Environments for the Blind and Partially Sighted**: Proceedings of the 12th International Conference on Computer Supported Education. **Anais...** In: 12TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON COMPUTER SUPPORTED EDUCATION. Prague, Czech Republic: SCITEPRESS - Science and Technology Publications, 2020. Disponível em: <<http://www.scitepress.org/DigitalLibrary/Link.aspx?doi=10.5220/0009448603660373>>. Acesso em: 8 jan. 2021

SCHANZER, E.; BAHRAM, S.; KRISHNAMURTHI, S. Building an Accessible Block Environment. p. 2, 2018.

SORCE, S. et al. Evaluation of a Visual Tool for Early Patent Infringement Detection During Design. In: MALIZIA, A. et al. (Eds.). **End-User Development**. Lecture Notes in Computer Science. Cham: Springer International Publishing, 2019. v. 11553p. 166–173.

Parece mágica, não é?



Bem essa foi uma introdução aos recursos básicos do ZOTERO. Você pode conhecer e explorar outras ferramentas na página de documentação e suporte do site:

<https://www.zotero.org/support/>

Luciana Perdigão

lucianaperdigao@id.uff.br