



**INSTITUTO
FEDERAL**
Rondônia



PROFEPT
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

PRODUTO EDUCACIONAL

Curso Mooc:

*Formação de mediadores para
EPT na EaD*



Ilma Paula Carvalho da Silva
Aguinaldo Pereira

AUTORES

*Ilma Paula Carvalho da Silva
Aguinaldo Pereira
Vanessa Araújo de Oliveira
Geymeesson Brito da Silva*


PROJETO GRÁFICO

Ilma Paula Carvalho da Silva

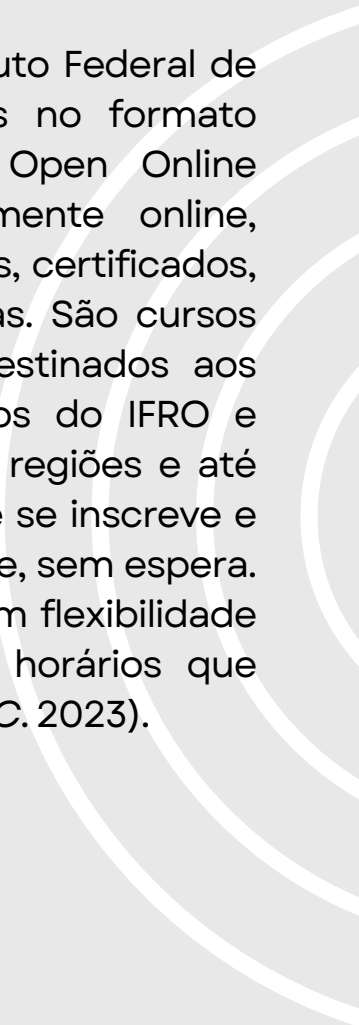
REVISÃO

*Vanessa Araújo de Oliveira
Aguinaldo Pereira*





Os Cursos Abertos do Instituto Federal de Rondônia - IFRO, são cursos no formato *MOOC* (do inglês, Massive Open Online Courses). São cursos totalmente online, sobre temas diversos, gratuitos, certificados, abertos e para muitas pessoas. São cursos das mais diferentes áreas destinados aos professores, técnicos e alunos do IFRO e também a pessoas de outras regiões e até mesmo de outros países. Você se inscreve e começa o curso imediatamente, sem espera. Estuda, aprende e interage com flexibilidade e no seu ritmo, nos dias e horários que decidir. (IFRO, Plataforma *MOOC*. 2023).



Apresentação



O curso *MOOC* **Formação de mediadores para EPT na EaD** é resultado de uma pesquisa de mestrado intitulada "**MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA: PRÁTICAS E DESAFIOS EM CURSOS TÉCNICOS SUBSEQUENTES, NA MODALIDADE EAD, DO INSTITUTO FEDERAL DE RONDÔNIA - CAMPUS PORTO VELHO ZONA NORTE**", desenvolvida junto ao Programa de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional (ProfEPT) ofertado pelo IFRO - *Campus Calama*.

A produção e oferta deste curso tem como objetivo contribuir com a formação de profissionais que desejam atuar como professor(a) mediador(a), compreendendo a importância da mediação pedagógica dentro do processo de ensino-aprendizagem dos indivíduos que estudam na Educação Profissional e Tecnológica na modalidade da educação a distância.

Esperamos que este curso contribua para uma nova perspectiva na mediação pedagógica.

Desejamos uma ótima leitura.
Autores.

Dados do curso



Formação de mediadores para EPT na EaD.

Tipo: Curso *Online* Aberto e Massivo, do inglês *Massive Open Online Course (MOOC)*.

Carga horária total: 30(trinta) horas

Carga horária módulo: 06 (seis) horas.

Idioma: Português.

Nível de dificuldade: Básico.

Área de conhecimento do curso: Educação a distância (EAD)

Eixo Tecnológico: Desenvolvimento Educacional e Social

Público-alvo do curso: Pessoas graduadas que tenham interesse em atuar como mediador de cursos a distância.

Recursos Materiais: Computador com acesso à internet.

Pré-requisitos para o curso: Ter nível superior. Conhecimentos básicos em informática.

Requisitos técnicos:

Ter acesso a um computador, tablet ou celular com acesso à internet.

Objetivos específicos de aprendizagem do curso:

- Entender os aspectos básicos da Educação Profissional e Tecnológica e Educação a distância.
- Conhecer um pouco sobre o Instituto Federal de Rondônia - IFRO.
- Compreender a atuação do(a) Mediador(a) dentro do processo formativo na educação a distância.
- Entender as relações e comunicação vinculadas ao trabalho de Mediador.
- Refletir sobre o trabalho como princípio formativo dentro da atuação do profissional mediador(a) da EPT na EAD.

Módulos do curso :

Módulo 1: Educação Profissional e Tecnológica e a Educação a distância.

Módulo 2: Instituto Federal de Rondônia - IFRO: Educação Profissional e Tecnológica e a Educação a distância.

Módulo 3: O Mediador no processo formativo.

Módulo 4: Relações e Comunicação vinculadas ao trabalho do Mediador.

Módulo 5: A Mediação: Trabalho como princípio educativo para o mediador na educação a distância.



Metodologia:

A metodologia do curso será autoinstrucional, onde o estudo e atividade serão realizadas individualmente. Este curso não possui Mediação/tutoria. O curso é composto por 05 (cinco) módulos elaborados com linguagem acessível e objetiva, sendo utilizados recursos visuais como: imagens, diagrama, vídeos curtos, quizzes, entre outros recursos didáticos, e atividades avaliativas ao final de cada módulo.

Os Cursistas podem estudar os conteúdos dos módulos de forma livre, os quais estão disponíveis em forma de vídeo tutoriais e material complementar (links, textos relevantes e vídeos).

Para promover o aprofundamento das discussões, os cursistas terão um fórum de interação à disposição no ambiente virtual. Neste espaço podem ser debatidos os conteúdos trabalhados e inseridos relatos de vivências e experiências.

A autonomia é o princípio que sustenta as metodologias ativas, ensinando a ser capaz de autogerenciar a aprendizagem.



Avaliação da aprendizagem:

A avaliação da aprendizagem será formativa e ocorrerá ao longo dos cinco módulos do curso.


Onde o cursista deverá:

- Ver e ler os materiais e fazer as atividades disponíveis;
- Fazer as questões avaliativas afim de cada módulo com até 3 tentativas;
- Responder ao questionário com sua opinião sobre a qualidade do curso.

Para obter aprovação, o cursista deve alcançar no mínimo 60% da nota máxima no curso, constituída da somatória de todas as atividades avaliativas realizadas ao longo do curso.

O curso **Formação de mediadores para EPT na EaD** está disponível na Plataforma MOOC do IFRO.

 **Endereço de acesso ao curso:**
<https://mooc.ifro.edu.br/course/view.php?id=40>

 **Link de a Plataforma MOOC do IFRO :** <https://mooc.ifro.edu.br/>



The screenshot shows the IFRO MOOC platform interface. At the top, there is a navigation bar with the IFRO logo and menu items: Página Inicial, Cursos, Pesquisar, Dúvidas/FAQ, Criar novo curso, Blogs, Verificar certificado, and a search icon. Below the navigation bar, the text 'Plataforma de cursos MOOC IFRO' is displayed. The main content area is titled 'Cursos disponíveis' and features three course cards. The first card is for 'Formação de mediadores para EPT na EaD' (Course rating: 4.9/5, 31 reviews). The second card is for 'Conecte-se com segurança' (Course rating: 4.9/5, 23 reviews). The third card is for 'Ecologia Geral' (Course rating: 4.9/5, 42 reviews).

Descrição: Plataforma Mocc - IFRO.
Fonte: Elaboração dos autores.

Considerações finais

Diante das constantes mudanças sociais e das necessidades formativas dos profissionais envolvidos no processo educativo dos estudantes da Educação Profissional e Tecnológica, ofertada pela modalidade EaD é fundamental o comprometimento de todos, de modo, a garantir o acesso a educação à todos, conforme preconiza a Constituição Federal Brasileira (1984) no Art. 205. “A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.”

De acordo com os princípios de Paulo Freire (1997), a educação, ao adotar uma perspectiva libertadora e emancipatória, visa contribuir para a transformação da sociedade.

Ademais, que esta proposta de Produto Educacional posso inspirar e ajudar na elaboração de PE de outros estudos.



Bibliografia:

ALVES, Lucineia. Educação à distância: conceitos e história no Brasil e no mundo. v. 10. São Paulo: ABED, 2011. Disponível em: http://www.abed.org.br/revistacientifica/Revista_PDF_Doc/2011/Artigo_07.pdf. Acesso em: 06 jul. 2022.

CUNHA, Maria Isabel. O tema da formação de professores: trajetórias e tendências do campo na pesquisa e na ação. São Paulo: USP, 2013. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/ep/article/view/62519/65313>. Acesso em: 18 maio 2022.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

FREIRE, Paulo. Educação como prática da liberdade. Rio de Janeiro: Terra e Paz, 1997.

FRIGOTTO, Gaudêncio. Educação Profissional e Tecnológica: Memórias, contradições e desafios. RJ: Essentia Editora, 2001. 449 p.

IFRO, Instituto Federal de Rondônia. Plano de desenvolvimento institucional - PDI, 2018-2022. Disponível em: https://portal.ifro.edu.br/images/ifro-pdi-interativo20180209_pagina-simples.pdf. Acesso em: 16 abr. 2023.

MACHADO, Lucília Regina De Souza. Diferenciais Inovadores Na Formação De Professores Para A Educação Profissional. Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica, [S.l.], v. 1, n. 1, p. 8-22, jul. 2008. Disponível em: <http://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/2862>. Acesso em: 22 maio 2021.

MATTAR, J. Tutoria e Interação em Educação à Distância. São Paulo: Cengage Learning, 2012.

MASETTO, M.T. Mediação pedagógica e uso da tecnologia. In: MORAN, J.M.; MASETTO, M.T.; BEHRENS, M.A. Novas tecnologias e mediação pedagógica. Campinas: Papyrus, 2000. P. 133-73.

MATTAR, João. Guia de educação à distância. São Paulo: Cengage Learning, 2011.

MORAN, José Manuel. O que é educação à distância (1994). Disponível em: <http://www2.eca.usp.br/moran/wp-content/uploads/2013/12/dist.pdf>. Acesso em: 17 abr. 2023.

OLIVEIRA, Cleidinalva. Trabalho docente em EaD: saberes e práticas. Teresina: EDUFPI, 2013.

