

Isabela de Oliveira Crivellari
Prof. Dr. Andréa Rizzo dos Santos

A NOVA CLASSE DE ANA





ELABORAÇÃO

Isabela de Oliveira Crivellari

SUPERVISÃO

Profª Dra. Andréa Rizzo dos Santos

REALIZAÇÃO

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA – UNESP

Programa de Mestrado Profissional em Docência para a Educação Básica

Colaboradores

André Turtelli Poles (Diagramação, montagem e arte da capa)

Sillas Carlos dos Santos (Revisão textual e roteiro de elementos)

Ilustração: Freepik

Crivellari, Isabela de Oliveira

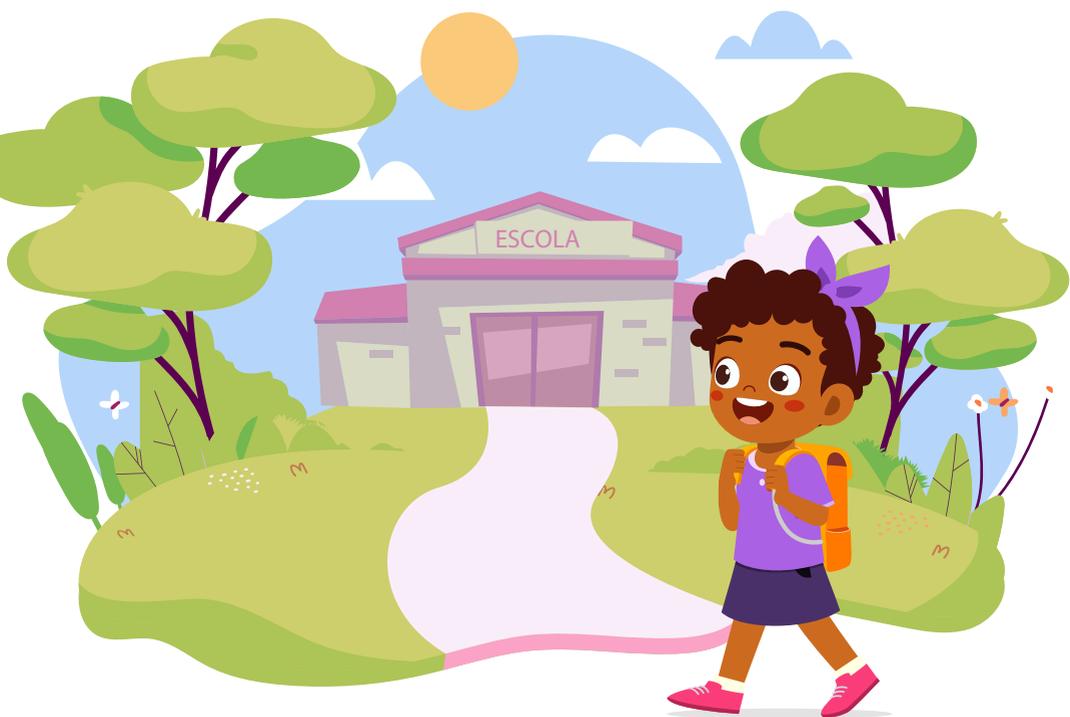
Metodologias ativas no contexto de classes hospitalares/ Isabela de Oliveira Crivellari, 2022.

Orientadora: Andréa Rizzo dos Santos Dissertação

Produto originado da Dissertação (Mestrado) – Universidade Estadual Paulista. Faculdade de Ciências, Bauru, 2022

1. Metodologias ativas. 2. Classe Hospitalar. 3. Pedagogia Hospitalar. 4. Prática docente.

I. Universidade Estadual Paulista. Faculdade de Ciências. II. Título.



TODA MANHÃ, O SOL MAL NASCIA E ANA JÁ ESTAVA
PRONTA PARA IR À ESCOLA.



CURIOSA QUE SÓ ELA, ANA QUERIA CONHECER TUDO
SOBRE O MUNDO, E SABIA QUE A ESCOLA ERA O MELHOR
LUGAR PARA COMEÇAR!



AFINAL, É LÁ QUE ANA DESCOBRIA COISAS NOVAS,
TIRAVA DÚVIDAS COM A PROFESSORA, BRINCAVA E FAZIA
NOVOS COLEGAS!



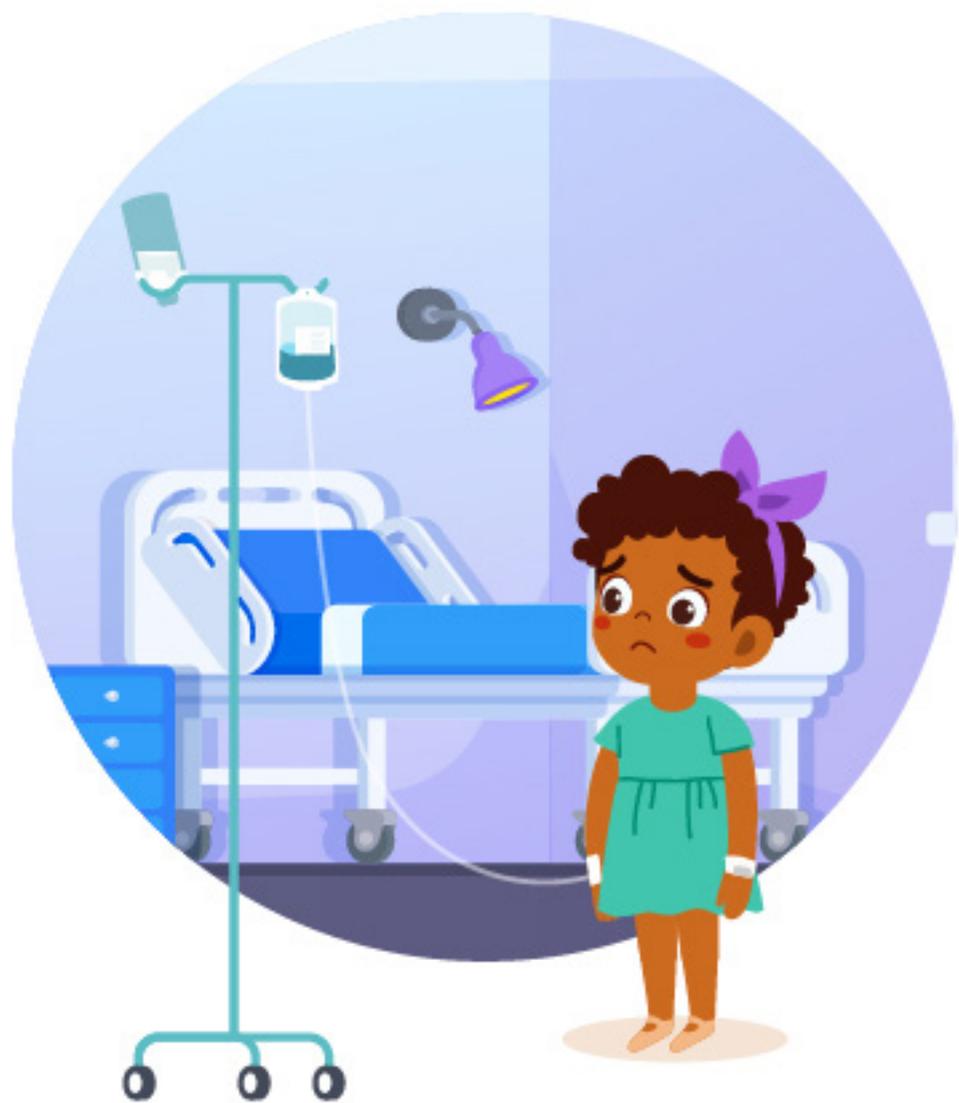
TODOS OS DIAS, ANA REPETIA TUDO COM MUITA EMPOLGAÇÃO:
DESCOBRIA COISAS NOVAS, TIRAVA DÚVIDA COM A PROFESSORA,
BRINCAVA E FAZIA NOVOS COLEGAS!



DESCOBRIA COISAS NOVAS, TIRAVA DÚVIDA COM A PROFESSORA,
BRINCAVA E FAZIA NOVOS COLEGAS!



UM DIA, PORÉM, ANA DESCOBRIU QUE PRECISARIA FAZER UM TRATAMENTO E, POR ISSO, TERIA QUE PASSAR UM TEMPO NO HOSPITAL.



ELA JÁ TINHA IDO AO HOSPITAL ALGUMAS VEZES E,
EMBORA TODOS FOSSEM LEGAIS COM ELA, ANA NÃO QUERIA
DEIXAR DE IR À ESCOLA.



NÃO QUEIRA DEIXAR DE DESCOBRIR COISAS NOVAS, DE CONVERSAR,
BRINCAR E NEM DE CONHECER PESSOAS NOVAS.



COMO ANA CONTINUARIA A DESCOBRIR
O MUNDO SEM PODER SAIR?

PORÉM, UM DIA, UMA MULHER MUITO SIMPÁTICA ENTROU NO QUARTO EM QUE ANA ESTAVA INTERNADA E A CONVIDOU PARA CONHECER UM ESPAÇO ESPECIAL.



ELA ERA UMA PROFESSORA!

FOI NESTE DIA QUE ANA DESCOBRIU QUE NO HOSPITAL EM QUE ELA ESTAVA INTERNADA EXISTIA UMA CLASSE HOSPITALAR!



A CLASSE HOSPITALAR É UM ESPAÇO EM QUE AS CRIANÇAS PODEM IR PARA CONTINUAR SEUS ESTUDOS. QUANDO ANA ENTROU NA SALA, VIU LIVROS, JOGOS, CADERNOS E MUITOS MATERIAIS PARA QUE ELA PUDESSE APRENDER DE UMA FORMA DIVERTIDA.

An illustration of a girl with dark curly hair and a purple bow, wearing a green shirt, sitting at a desk. She is looking at a laptop. To her left is a globe. The scene is set against a circular background with a teal-to-blue gradient.

**TEM TANTA COISA
PARA DESCOBRIR!**

SEM PENSAR DUAS VEZES, ANA PASSOU
A FREQUENTAR A CLASSE HOSPITALAR!



AGORA, MESMO DURANTE SEU TRATAMENTO, ANA PODIA FAZER
PROJETOS E LIÇÕES DA SUA ESCOLA, TIRAR DÚVIDAS COM A
PROFESSORA E FAZER NOVOS AMIGOS NO HOSPITAL!



AH! CASO ANA QUISESSE TROCAR DE ATIVIDADE,
ELA PODERIA ESCOLHER OUTRA COM A PROFESSORA E, SE EM
ALGUM MOMENTO NÃO SE SENTISSE BEM,
PODERIA DESCANSAR E VOLTAR DEPOIS.

JARDIM DO HOSPITAL



AINDA HÁ MUITO PARA SE DESCOBRIR, MAS ANA SABE QUE,
ENQUANTO CUIDA DA SUA SAÚDE, VAI CONTINUAR A APRENDER E
A CONHECER MAIS E MAIS COISAS SOBRE O MUNDO!



Profa. Dra. Andréa Rizzo dos Santos

Professora Doutora, docente do Programa de Pós-Graduação em Docência para Educação Básica - Unesp/Bauru, docente do Curso Terapia Ocupacional da UNESP/Marília e Tutora da Residência Integrada Multiprofissional em Saúde da Faculdade de Medicina de Marília.



Isabela de Oliveira Crivellari

Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Docência para Educação Básica - Unesp/Bauru e psicopedagoga.

Nota dos autores: O atendimento pedagógico hospitalar é um direito garantido por lei e uma possibilidade para as crianças continuarem aprendendo e se desenvolvendo, ainda que estejam passando por um período de afastamento escolar. Ele possibilita o desenvolvimento integral da criança e abre a porta para um jardim de possibilidades.