

# LEITURA EM SALA DE AULA: UMA ESTRATÉGIA DE APRENDIZADO INTERATIVO

## BENEFÍCIOS



**Aprofundamento:** Os alunos têm a oportunidade de adquirir conhecimentos básicos sobre os tópicos a serem discutidos, permitindo uma compreensão mais profunda durante as aulas.



**Participação ativa:** os alunos podem participar ativamente, das discussões em sala de aula, contribuindo com perguntas e opiniões



**Retenção do Conteúdo:** A leitura ajuda os alunos a reterem melhor o conteúdo apresentado em sala de aula, fortalecendo a aprendizagem.



**Pensamento Crítico:** A leitura permite que os alunos desenvolvam habilidades de pensamento crítico ao analisar e refletir sobre o material antes da aula.

## COMO IMPLEMENTAR



**Objetivos da aula:** É importante informar sobre os objetivos principais da aula e quais são os principais tópicos a serem abordados.



**Designar Material:** O professor deve selecionar materiais relevantes e acessíveis, como capítulos de livros, artigos científicos ou recursos online.



**Prazos e Expectativas:** Definir prazos para a leitura em sala de aula e comunicar as expectativas de participação ativa durante as discussões.



**Discussões em Sala de Aula:** Utilize a leitura como base para discussões enriquecedoras, incentivando os alunos a compartilharem suas perspectivas e dúvidas.

**Mestranda:** Luciana Santos Oliveira - Orcid: <https://orcid.org/0009-0002-5996-9783>

**Orientadora:** Karla Nascimento - Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-6103-2397>

### REFERÊNCIAS:

HWANG, Wu-Yuin; HSU, Guo-Liang. The Effects of Pre-Reading and Sharing Mechanisms on Learning with the Use of Annotations. Turkish Online Journal of Educational Technology-TOJET, v. 10, n. 2, p. 234-249, 2011.