

## APÊNDICES

**APÊNDICE A - Avaliação das Múltiplas Linguagens - AML etapa 1 impressa****Avaliação das múltiplas linguagens parte 1. Escrita****Professora Carla Beatriz.****Se houver necessidade será realizada de maneira oral com o(a) estudante**

Nome: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

1- Qual é o nome da escola que você estuda?

\_\_\_\_\_

2- O que você acha da sua escola? Escreva tudo que você sente quando pensa na sua escola (se precisar de mais espaço escreva na parte de trás da folha).

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3- Cite quatro coisas que te deixam feliz e que você ama fazer:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4- Cite quatro coisas que te deixam triste:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5- Cite quatro coisas que te deixam chateado(a) e/ou com raiva:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6- Cite quatro coisas que te deixam surpreso(a):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---

7- Cite quatro coisas que você acha engraçado, que te fazem sorrir:

---

---

---

---

8- Quando uma pessoa está passando um uma situação triste como por exemplo enfrentando um problema de saúde, o que você sente e o que você deseja para essa pessoa?

---

---

9- Escreva o que você acha que significa cada uma das imagens abaixo:



---

---



---

---



---

---



---

---



---

---




---



---



---




---



---



---

10- Analise as notícias abaixo atribua uma reação para cada uma delas e explique o motivo da reação que você escolheu:

(1) curtir (2) amei (3) força (4) hahaha (5) surpresa (6) triste (7) raiva

A- NOTÍCIA 1. Retirada do site BBC News. Disponível em:

<https://www.bbc.com/portuguese/brasil-60402524>

Fortes chuvas que caíram em Petrópolis (RJ), na região Serrana do Rio, provocaram enchentes e deslizamentos na noite de terça (15/2), com pelo menos 66 mortos até o começo da tarde desta quarta-feira, segundo o Corpo de Bombeiros do Rio de Janeiro. A Prefeitura de Petrópolis decretou estado de calamidade pública.



Figura 1 Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/brasil-60402524>

---



---



---

B- NOTÍCIA 2. Notícia retirada do site G1.com.

Fotógrafo que registrou a bebê 'bravinha' da Baixada Fluminense reencontra a menina 2 anos depois.

"Dois anos depois do sucesso que foi esse meme nas redes sociais, hoje tive a felicidade estar mais uma vez com essa família e não resisti em fazer uma foto ao lado da famosa Isa Bravinha", publicou numa rede social Rodrigo Kunstmann, autor da famosa foto de Isabela.



Figura 2 Fonte A- <https://g1.globo.com/ri-rio-de-janeiro/noticia/2022/02/15/fotografo-que-registrou-a-bebe-bravinha-da-baixada-fluminense-reencontra-a-menina-2-anos-depois.ghtml>

### C- NOTÍCIA 3. Retirada do site CE.com.

As pancadas sofridas no ringue doeram. Ainda assim, Whindersson Nunes deixou a luta contra Acelino Popó Freitas com um sorriso no rosto. Ao suportar a pressão do tetracampeão mundial e empatar em sua estreia no boxe, ficou feliz com a festa em Balneário de Camboriú. Mas avisou: não vai repetir o duelo contra o amigo.



Figura 3 Fonte <https://g1.globo.com/boxe/noticia/whindersson-nunes-festeja-luta-contra-popo-so-nao-faco-duas-vezes-porque-nao-aguento.ghtml>

---

---

---

#### D- NOTÍCIA 4.

Conheça Manu Trigo, atriz de 'Aruanas' com paralisia cerebral Diagnosticada aos sete meses, Manu teve destaque inédito na televisão brasileira. De acordo com dados divulgados pelo último Censo (2010), 23,9% da população brasileira apresenta algum tipo de deficiência. Destes, 7,5% são crianças com até 14 anos. Ver essa população representada nas grandes mídias, porém, é raro. Não surpreende que Juliana Trigo, mãe da Manu, tenha ficado tão orgulhosa ao ver a filha atuando. "Infelizmente isso não é comum na dramaturgia. A participação dela mostra que todo mundo é capaz. Só precisam de uma oportunidade", afirma.



Figura 4 Fonte <https://claudia.abril.com.br/sua-vida/conheca-manu-trigo-atriz-de-aruanas-com-paralisia-cerebral/>

---

---

---

#### E- NOTÍCIA. Receita retirada do site: Receita da vovó.

Vamos fazer um delicioso bolo?

Ingredientes Para o bolo: 3 cenouras grandes. 4 ovos médios em temperatura ambiente 1½ xícara de óleo de girassol. 3 xícaras e ¼ de farinha de trigo. 2 xícaras de açúcar 1 colher (sopa) fermento químico para bolos 1 pitada de sal Óleo para untar a forma Farinha para polvilhar a forma. Para a cobertura: 1 xícara de chocolate em pó 1 caixa de creme de leite meia lata de leite condensado. Coloque no forno por 50 minutos e depois é só se deliciar.



Figura 6 Fonte <https://www.receitadevovo.com.br/receitas/receita-de-bolo-de-cenoura-fofinho>

---

---

---

Obrigada!



## APÊNDICE B - Avaliação professor(a) regente

Programa de Mestrado Profissional em Inclusão PROFEI-UNESP  
Mestranda/Professora Educação Especial  
Carla Beatriz Carvalho Ribeiro



Olá professor(a), \_\_\_\_\_

Este documento faz parte da avaliação inicial do (a) estudante \_\_\_\_\_, matriculado(a) no \_\_\_\_\_ ano de escolaridade. Na disciplina \_\_\_\_\_ pela qual você é o(a) professor(a) regente.

O objetivo geral da pesquisa que será realizada na Sala de Recursos Multifuncional-SRM é analisar o uso da rede social Facebook, na sala de recursos multifuncionais, como espaço educativo de apoio no desenvolvimento de múltiplas linguagens por alunos com Deficiência Intelectual-DI matriculados nos anos finais do Ensino Fundamental- EF.

Para que esse objetivo seja alcançado um dos objetivos específicos será identificar e caracterizar os alunos, considerando seus contextos, suas rotinas, potencialidades e necessidades. Sendo assim, é de extrema importância que essa identificação também passe pelo olhar dos (as) professores(as) regentes, de maneira colaborativa.

A sua disciplina foi escolhida pela professora/pesquisadora para fazer parte dessa sondagem inicial. Sendo necessário que após o seu levantamento inicial sobre o perfil da sua turma, ou avaliação diagnóstica, ou primeiras observações, você possa preencher as questões abaixo relacionadas especificamente a(o) estudante supracitado.

O(a) estudante demonstra ser participativo(a) nas aulas? Sim ( ) Não ( )

Obs. \_\_\_\_\_

Apresenta características de timidez? Sim ( ) Não ( )

Obs. \_\_\_\_\_

Conversa com os(as) colegas da turma? Sim ( ) Não ( )

Obs. \_\_\_\_\_

Tem iniciativa para fazer perguntas? Sim ( ) Não ( )



Programa de Mestrado Profissional em Inclusão PROFEI-UNESP  
Mestranda/Professora Educação Especial  
Carla Beatriz Carvalho Ribeiro



obs. \_\_\_\_\_

Lê? Sim (    ) Não (    ) Tem fluência na leitura? Sim (    ) Não (    )

Interpreta o que leu? Sim (    ) Não (    )

Caso tenha alguma observação mais específica que não tenha sido perguntado, favor registrar nas linhas abaixo. Tais informações podem ser muito úteis para esse trabalho.

---

---

---

---

---

---

---

Agradeço imensamente pela sua colaboração!

Cordialmente, professora Carla Beatriz Carvalho.

## APÊNDICE C - Sondagem inicial em duas partes

Programa de Mestrado Profissional em Inclusão PROFEL-UNESP  
Mestranda/Professora Educação Especial  
Carla Beatriz Carvalho Ribeiro



Sondagem inicial em duas partes, sobre as Tecnologias da Informação e Comunicação e o perfil dos estudantes público-alvo da pesquisa inseridos nesse contexto.

Parte 1. Será realizada com o(a) responsável pelo estudante. A professora/pesquisadora irá entrevistar e transcrever as respostas.

Caro responsável pelo(a) estudante \_\_\_\_\_,

após a assinatura do Termo de consentimento Livre e Esclarecido- TCLE, conto com a sua colaboração respondendo às perguntas abaixo. Trata-se de uma sondagem inicial.

1- Membros residentes no mesmo domicílio:

---



---



---



---

2- Quantos aparelhos celulares no domicílio? \_\_\_\_\_

3- O domicílio possui aparelho de TV? ( ) Sim ( ) Não Quantos: \_\_\_\_\_

4- O domicílio possui tablet? ( ) Sim ( ) Não Quantos: \_\_\_\_\_

5- O domicílio possui desktop? ( ) Sim ( ) Não Quantos: \_\_\_\_\_

6- O domicílio possui notebook? ( ) Sim ( ) Não Quantos: \_\_\_\_\_

7- O(a) estudante possui algum desses aparelhos para uso próprio e individual? ( )  
Sim ( ) Não quais: \_\_\_\_\_

8- O domicílio possui rede de acesso à internet? ( ) Sim ( ) Não. **Caso a resposta seja afirmativa** quais dessas opções: ( ) Internet de dados ( ) internet a cabo ( ).

9- O(a) estudante possui rede social? ( ) Sim ( ) Não  
Quais: \_\_\_\_\_

10- O(a) estudante possui perfil no Facebook? Sim ( ) Não ( )

11- **Caso a resposta seja afirmativa.** Ele(a) acessa regularmente? Sim ( ) Não ( ).

12- Em sua opinião quais são os maiores interesses dele(dela) nessa rede social?

---



---

Programa de Mestrado Profissional em Inclusão PROFEL-UNESP  
Mestranda/Professora Educação Especial  
Carla Beatriz Carvalho Ribeiro




---



---

**Caso a resposta seja negativa:**

13- Quais são os principais motivos dele(dela) não ter um perfil no Facebook?

---



---



---

14- Você acredita que a rede social Facebook pode ser utilizada como espaço educativo? \_\_\_\_\_

---

15- Com relação ao estudante e seus interesses relacionados às Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação-TDIC'S. Descreva os seus maiores interesses:

---



---



---

Rios das Ostras, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2022

Professora/pesquisadora Carla Beatriz Carvalho Ribeiro

Responsável pelo preenchimento: \_\_\_\_\_

**PARTE 2.** A professora/pesquisadora irá entrevistar e transcrever as respostas. O participante da pesquisa será convidado para preencher apenas a parte do nome e data.

Escreva o seu nome completo: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

1- Você possui perfil no Facebook? \_\_\_\_\_

2- **Caso a resposta seja afirmativa**, com que frequência você acessa a sua conta?

---

Programa de Mestrado Profissional em Inclusão PROFEL-UNESP  
Mestranda/Professora Educação Especial  
Carla Beatriz Carvalho Ribeiro



3- Quais são os seus principais interesses?

---

---

---

4- O que é o facebook em sua opinião, para que serve e quais os objetivos?

---

---

---

5- Em sua opinião o facebook pode ser utilizado como espaço educativo?

---

---

**Caso a sua resposta seja negativa:**

6- Você já pensou em ter um perfil no Facebook ou em outras redes? Sim ( ☐ ) Não ( ☐ ).

Caso tenha marcado SIM. Explique nas linhas abaixo o motivo:

---

---

Caso tenha marcado NÃO. Explique nas linhas abaixo o motivo:

---

---

7- Quais redes sociais você conhece ou já ouviu falar?

---

Espaço destinado as observações iniciais da professora/pesquisadora sobre a entrevista realizada com o(a) estudante e seu respectivo responsável:

---

---

---

---

## APÊNDICE D - Termo de autorização para o uso de imagem

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EDUCAÇÃO INCLUSIVA  
MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM REDE NACIONAL (PROFEI)

**Mestranda:** Carla Beatriz Carvalho Ribeiro    **Orientadora:** Paula Mesquita Melques

### TERMO DE AUTORIZAÇÃO PARA USO DE IMAGENS (FOTOS E VÍDEOS)

Eu, \_\_\_\_\_,

AUTORIZO, a mestranda Carla Beatriz Carvalho Ribeiro coordenadora da pesquisa intitulada: a rede social facebook como espaço educativo e recurso para o desenvolvimento de estudantes com deficiência intelectual matriculados nos anos finais do ensino fundamental, a fixar, armazenar e exibir a minha imagem por meio de foto e vídeos com o fim específico de inseri-la nas informações que serão geradas na pesquisa, aqui citada, e em outras publicações dela decorrentes, quais sejam: revistas científicas, congressos e jornais. A presente autorização abrange, exclusivamente, o uso de minha imagem para os fins aqui estabelecidos e deverá sempre preservar o meu anonimato. Qualquer outra forma de utilização e/ou reprodução deverá ser por mim autorizada. A pesquisadora responsável Carla Beatriz Carvalho Ribeiro, assegurou-me que os dados serão armazenados em meio eletrônico, sob sua responsabilidade, por 5 anos, e após esse período, serão destruídas. Assegurou-me, também, que serei livre para interromper minha participação na pesquisa a qualquer momento e/ou solicitar a posse de minhas imagens.

Rio das Ostras, RJ \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura do participante da pesquisa

\_\_\_\_\_  
Responsável legal

\_\_\_\_\_  
Carla Beatriz Carvalho Ribeiro

## APÊNDICE E – Formulário de levantamento das dependências físicas da Unidade Escolar

Programa de Mestrado Profissional em Inclusão. PROFEI-UNESP. Mestranda: Carla Beatriz Carvalho.

Este formulário trata-se de um levantamento sobre as dependências físicas da Unidade Escolar e informações gerais. Essas informações ou parte delas farão parte da dissertação de mestrado da mestranda em inclusão (PROFEI-UNESP) Carla Beatriz Carvalho Ribeiro que também faz parte do quadro de funcionários da U.E como Prof. Doc. II. Educação Especial, atuando na Sala de Recursos.

A presente pesquisa foi devidamente autorizada pela Secretaria de Educação Esporte e Lazer do município de Rio das Ostras, RJ e posteriormente pelo comitê de ética em pesquisa-CEP. Os dados junto aos estudantes serão coletados durante o primeiro trimestre do ano de 2022.

**Obs. campos reservados para as observações são de preenchimento opcional**

Nome do(a) responsável pelo preenchimento:XXXXXXXXXX

Com relação a unidade escolar:

**Possui biblioteca:** (x) sim (-) não

Nome: Biblioteca Carolina Maria de Jesus ano da inauguração: (não sei)

obs.:\_\_\_\_\_

**Possui laboratório de informática:** ( X ) sim ( ) não

Quantos computadores em funcionamento: 05

Possui professor(a) específico(a) para atuar no laboratório? ( ) sim ( X ) não

**Sala de recursos ano da inauguração:** não sei

**Acesso à internet:** (x) sim ( ) não

obs.:\_\_\_\_\_

**Salas de aula,** quantidade: 10 média de estudantes por turma: 35

obs.:\_\_\_\_\_

**Sala dos professores** (x) sim ( ) não obs. \_\_\_\_\_

**Refeitório** (x) sim ( ) não obs. \_\_\_\_\_

**Cozinha/copa para o uso pelos funcionários** (x) sim ( ) não obs. \_\_\_\_\_

**Almoxarifado** (x) sim ( ) não obs. \_\_\_\_\_

Programa de Mestrado Profissional em Inclusão. PROFEI-UNESP. Mestranda: Carla Beatriz Carvalho.

**Depósito** (x) sim ( ) não obs. \_\_\_\_\_

**Quadra coberta** (x) sim ( ) não obs. \_\_\_\_\_

**Pátio** (x) sim ( ) não obs. \_\_\_\_\_

**Banheiros para os estudantes**, quantidade: ( 2 ) FEM ( 2 ) MAS.

**Banheiros para os funcionários**, quantidade: ( 1 ) FEM ( 1 ) MAS.

obs.: \_\_\_\_\_

**Quanto a quantidade de funcionários:**

Corpo docente ( 21 ) FEM ( 23 ) MAS.

Direção ( 2 ) Supervisor ( 0 )

Orientador Educacional ( 0 ) Orientador pedagógico ( 0 )

Professor(a) orientador(a) ( 1 ) auxiliares educacionais ( 4 ) monitores ( 3 ) Auxiliares de serviços gerais ( 4 ) secretária escolar ( 1 ) porteiros ( 1 ) Bibliotecária ( 1 )

Outros: \_\_\_\_\_

**Possui transporte escolar para os alunos com deficiência:** (x) sim ( ) não

**Outras observações:**

---



---



---

**Obrigada!**



## ANEXOS

## ANEXO A - Termo de assentimento (TALE)



UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO  
MESTRADO PROFISSIONAL  
EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA - PROFEI



1

**TERMO DE ASSENTIMENTO**

Você está sendo convidado (a) como voluntário (a) a participar da pesquisa “A REDE SOCIAL FACEBOOK COMO ESPAÇO EDUCATIVO E RECURSO PARA O DESENVOLVIMENTO DE MÚLTIPLAS LINGUAGENS DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL”. Nesta pesquisa pretendemos “Analisar o uso de redes sociais, na sala de recursos multifuncionais, como espaço educativo de apoio no desenvolvimento de habilidades leitoras e da relação com as múltiplas linguagens por alunos com Deficiência Intelectual matriculados nos anos finais do Ensino Fundamental.”

**JUSTIFICATIVA DA PESQUISA:**

Uma vez diante desses aparelhos (celular, computador ou tablet), os estudantes atendidos na SRM, fazem pesquisas e acessam principalmente: fotos, memes, vídeos de desenho e música. Alguns utilizam o comando de voz ou digitam uma ou duas palavras no campo de pesquisa do Google ou do próprio Facebook e YouTube. Quando aparecem as sugestões esses estudantes buscam pelas imagens até encontrarem, clicam nelas e dividem com a professora o que acabaram de encontrar, diversas vezes passeiam pelo material encontrado em poucos segundos, mudando diversas vezes o foco da pesquisa inicial feita por eles.

Observa-se que esses mesmos estudantes muitas vezes não conseguem ou possuem grande dificuldade para interpretar e atribuírem sentido aos símbolos presentes no cotidiano escolar, dificuldade de comunicação e falta de interesse pela aprendizagem nas salas de aulas regulares o que acaba interferindo diretamente na aquisição das habilidades específicas para o ano de escolaridade no qual os mesmos estão inseridos.

**BENEFÍCIOS:** A pesquisa busca contribuir para estudos futuros de temas relacionados, bem como possibilitar a construção de uma unidade didática a ser adaptada para as outras modalidades de ensino e apontar caminhos outros para o acesso ao currículo mediado pelas Tecnologias da Informação e comunicação

Faculdade de Ciências e Tecnologia - Seção Técnica de Pós-graduação Rua Roberto Simonsen, 305 CEP 19060-900 Presidente Prudente SP Tel 18 3229-5317 profei.fct@unesp.br



UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO  
MESTRADO PROFISSIONAL  
EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA - PROFEI



2

**Para esta pesquisa adotaremos o(s) seguinte(s) procedimento(s):** Análise da avaliação diagnóstica da sala de aula regular, que é uma prática comum principalmente no início do ano letivo, tem como objetivo fazer o levantamento das habilidades e competências já adquiridas pelos estudantes, principalmente no que tange a leitura e a escrita. E será aplicada uma avaliação específica que será elaborada posteriormente pela professora de AEE, relacionado a avaliação específica, será um instrumento de avaliação das habilidades leitoras e múltiplas linguagens como recurso a utilização de: memes, imagens, vídeos, textos, entre outros. O diário de bordo será utilizado pela pesquisadora e professora da SRM, como recurso para o registro das informações e comportamentos observados durante os atendimentos.

Para participar desta pesquisa, o responsável por você deverá autorizar e assinar o termo de consentimento livre e esclarecido. Você não terá nenhum custo, nem receberá qualquer vantagem financeira. Você será esclarecido (a) em qualquer aspecto que desejar e estará livre para participar ou recusar-se. O responsável por você poderá retirar o consentimento ou interromper a sua participação a qualquer momento. A sua participação é voluntária e a recusa em participar não acarretará qualquer penalidade ou modificação na forma em que é atendido (a) pelo pesquisador que irá tratar a sua identidade com padrões profissionais de sigilo. Esta pesquisa apresenta risco mínimo, que está relacionado ao acesso pelo estudante fora do horário das aulas, o que poderia acarretar em vazamento de informações para outros estudantes ou pessoas fora do ambiente escolar, postagens desvinculadas da proposta da pesquisa, captura de imagens da tela (print's). Todavia, todas as postagens e atividades desenvolvidas durante os atendimentos possuem características pedagógicas. Os resultados estarão à sua disposição quando finalizada. Os dados e instrumentos utilizados na pesquisa ficarão arquivados com o pesquisador responsável por um período de 5 anos, e após esse tempo serão destruídos. Este termo de consentimento encontra-se impresso em duas vias: uma via será



UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO  
MESTRADO PROFISSIONAL  
EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA - PROFEI



3

arquivada pelo pesquisador responsável, e a outra será fornecida a você. Os pesquisadores tratarão a sua identidade com padrões profissionais de sigilo,

atendendo a legislação brasileira (Resolução Nº 510/2016 do Conselho Nacional de Saúde, que normatiza e orienta o desenvolvimento da pesquisa), utilizando as informações somente para os fins acadêmicos e científicos.

Eu, \_\_\_\_\_, portador (a) do documento de Identidade \_\_\_\_\_, fui informado (a) dos objetivos da presente pesquisa, de maneira clara e detalhada e esclareci minhas dúvidas. Sei que a qualquer momento o meu responsável poderá modificar a decisão de participar se assim o desejar. Tendo o consentimento do meu responsável já assinado, declaro que concordo em participar dessa pesquisa. Recebi uma cópia deste termo de assentimento e me foi dada a oportunidade de ler e esclarecer as minhas *dúvidas*.

Rio das Ostras, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2022.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do estudante

\_\_\_\_\_  
Assinatura da pesquisadora

Em caso de dúvidas com respeito aos aspectos éticos desta pesquisa, você poderá consultar: Pesquisadora Responsável: Carla Beatriz Carvalho Ribeiro. Telefone: 22-997564769. E-mail: [carla.carvalho@unesp.br](mailto:carla.carvalho@unesp.br)

Coordenadora do Comitê de Ética em Pesquisa: Profa. Dra. Edna Maria do Carmo. Vice-Coordenadora: Profa. Dra. Andreia Cristiane Silva Wiezzel. Telefone do Comitê: 3229-5315 ou 3229-5526. E-mail [cep@fct.unesp.br](mailto:cep@fct.unesp.br)

Faculdade de Ciências e Tecnologia - Seção Técnica de Pós-graduação Rua Roberto Simonsen, 305 CEP 19060-900 Presidente Prudente SP Tel 18 3229-5317 [profei.fct@unesp.br](mailto:profei.fct@unesp.br)

## ANEXO B - Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE)

**TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO**

Título da Pesquisa: **“A rede social Facebook como espaço educativo e recurso para o desenvolvimento de múltiplas linguagens de estudantes com Deficiência Intelectual”**

Nome do (a) Pesquisador (a): Carla Beatriz Carvalho Ribeiro Gomes.

Nome do (a) Orientador (a): Paula Mesquita Melques.

1. **Natureza da pesquisa:** o sra (sr.) está sendo convidada (o) a participar desta pesquisa que tem como finalidade: analisar o uso de redes sociais, na sala de recursos multifuncionais, como espaço educativo de apoio no desenvolvimento de habilidades leitoras e da relação com as múltiplas linguagens por alunos com Deficiência Intelectual matriculados nos anos finais do Ensino Fundamental.
2. **Participantes da pesquisa:** Jovens com deficiência intelectual entre treze (13) e dezoito anos (18) de idade, matriculados nos anos finais do Ensino Fundamental e atendidos no contra turno na Sala de Recursos Multifuncionais do município de Rio das Ostras, RJ.
3. **Envolvimento na pesquisa:**
4. ao participar deste estudo a sra(sr) permitirá que o (a) pesquisador (a): analise e utilize os dados da avaliação diagnóstica da sala de aula regular, aplique avaliação diagnóstica específica para levantamento das habilidades leitoras e múltiplas linguagens, faça o registro das atividades diárias no diário de bordo. Participe com os estudantes de um grupo secreto no Facebook, com fins pedagógicos. Desenvolva atividades nesse ambiente virtual, sendo necessário para isso utilizar uma conta pré-existente do estudante ou criar uma nova conta.
5. **Riscos e desconforto:** a participação nesta pesquisa não infringe as normas legais e éticas. Está de acordo com a política e termos de uso do Facebook, disponível em: <https://www.facebook.com/terms/> . O uso desse recurso na sala de recursos multifuncionais é pedagógico, sendo a sua utilização fora do horário de atendimento ao aluno de inteira responsabilidade do mesmo e/ou de seus responsáveis. Os procedimentos adotados nesta pesquisa obedecem aos Critérios da Ética em Pesquisa com Seres

Humanos conforme Resolução nº 510/16 do Conselho Nacional de Saúde. Nenhum dos procedimentos usados oferece riscos à sua dignidade.

6. **Sigilo sobre a Identidade dos Sujeitos da Pesquisa:** Sua identidade, bem como informações ou qualquer outro meio que porventura possa identifica-lo, serão mantidos em sigilo. Somente o (a) pesquisador (a) e seu (sua) orientador (a) (e/ou equipe de pesquisa) terão conhecimento de sua identidade e nos comprometemos a mantê-la em sigilo ao publicar os resultados dessa pesquisa.
7. **Confidencialidade dos Dados:** As informações coletadas neste estudo que não forem publicadas na pesquisa não serão divulgadas de qualquer outra forma e os documentos que contiverem tais informações serão destruídos de acordo com as Normas vigentes da CONEP (Comissão Nacional de Ética em Pesquisa).
8. **Benefícios:** ao participar desta pesquisa a sra Carla Beatriz Carvalho Ribeiro Gomes não terá nenhum benefício direto. Entretanto, esperamos que este estudo traga informações importantes sobre a aprendizagem no ambiente virtual (rede social) Facebook. E sobre o processo de mediação no desenvolvimento de habilidades mediadas pelas tecnologias digitais de informação e comunicação
9. de forma que o conhecimento que será construído a partir desta pesquisa possa contribuir com estudos posteriores e também na formação profissional continuada de profissionais da educação, onde o pesquisador se compromete a divulgar os resultados obtidos, respeitando-se o sigilo das informações coletadas, conforme previsto no item anterior.
10. **Pagamento:** a sra Carla Beatriz Carvalho Ribeiro Gomes não terá nenhum tipo de despesa para participar desta pesquisa, bem como nada será pago por sua participação.

A sra (sr) \_\_\_\_\_ tem liberdade de se recusar a participar e ainda se recusar a continuar participando em qualquer fase da pesquisa, sem qualquer prejuízo para a sra Carla Beatriz Carvalho Ribeiro Gomes. Sempre que quiser poderá pedir mais informações sobre a pesquisa através do telefone da pesquisadora do projeto e, se necessário através do telefone do Comitê de Ética em Pesquisa.

Após estes esclarecimentos, solicitamos o seu consentimento de forma livre para participar desta pesquisa. Portanto preencha, por favor, os itens que se seguem: Confiro que recebi uma via deste termo de consentimento, e autorizo a execução do trabalho de



pesquisa e a divulgação dos dados obtidos neste estudo. Obs: Não assine esse termo se ainda tiver dúvida a respeito.

#### **Consentimento Livre e Esclarecido**

Tendo em vista os itens acima apresentados, eu, de forma livre e esclarecida, manifesto meu consentimento em participar da pesquisa

\_\_\_\_\_  
Nome do Participante da Pesquisa

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Participante da Pesquisa

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Pesquisador

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Orientador

**Pesquisadora: Carla Beatriz Carvalho Ribeiro Gomes. Telefone: 22-997564769.**

**Orientador: Paula Mesquita Melques. Telefone: 13-99642-8621**

**Coordenadora do Comitê de Ética em Pesquisa: Profa. Dra. Edna Maria do Carmo**

**Vice-Coordenadora: Profa. Dra. Andreia Cristiane Silva Wiezzel. Telefone do Comitê:**

**3229-5315 ou 3229-5526. E-mail [cep@fct.unesp.br](mailto:cep@fct.unesp.br)**

Estamos realizando uma pesquisa na Escola Municipal Padre José Dilson Dórea, que pertence ao município de Rio das Ostras, Secretaria Municipal de Educação. A pesquisa será realizada na área da Educação Especial, mais especificamente na Sala de Recursos Multifuncionais da escola, com os estudantes que são atendidos no contra turno escolar. Pesquisa intitulada “**A rede social Facebook como espaço educativo e recurso para o desenvolvimento de múltiplas linguagens pelos estudantes com Deficiência Intelectual, matriculados nos anos finais do Ensino Fundamental e atendidos na Sala de Recursos Multifuncionais.**” e gostaríamos de sua participação. O objetivo geral será analisar o uso de



redes sociais, na sala de recursos multifuncionais, como espaço educativo de apoio no desenvolvimento de habilidades leitoras e da relação com as múltiplas linguagens por alunos com Deficiência Intelectual matriculados nos anos finais do Ensino Fundamental. Participar desta pesquisa é uma opção e no caso de não aceitar participar ou desistir em qualquer fase da pesquisa fica assegurado que não haverá perda de qualquer benefício. Caso aceite participar deste projeto de pesquisa gostaríamos que soubesse que fica assegurada na descrição do projeto, das etapas da coleta de dados, da divulgação dos resultados para fins científicos, como revista, congressos e uso de imagem com a **não** identificação do sujeito (identidade preservada).

Eu, _____	portador do RG _____
CPF _____	Responsável legal pelo estudante _____
atendido no contra turno escolar na Sala de recursos multifuncionais, aceito que o mesmo participe da pesquisa intitulada <b>“A rede social Facebook como espaço educativo e recurso para o desenvolvimento de múltiplas linguagens pelos estudantes com Deficiência Intelectual, matriculados nos anos finais do Ensino Fundamental e atendidos na Sala de Recursos Multifuncionais.”</b> A ser realizada na Sala de Recursos Multifuncionais da Escola Padre José Dilson Dórea na área da Educação Especial. Declaro ter recebido as devidas explicações sobre a referida pesquisa e concordo que minha desistência poderá ocorrer em qualquer momento sem que ocorram quaisquer prejuízos físicos, mentais ou no acompanhamento deste serviço. Declaro ainda estar ciente de que a participação é voluntária e que fui devidamente esclarecido (a) quanto aos objetivos e procedimentos desta pesquisa.	

Certos de poder contar com sua aceitação colocamo-nos à disposição para esclarecimentos, através do telefone 22-997564769 e falar com Carla Beatriz Carvalho Ribeiro Gomes, responsável pela pesquisa.

Aceito voluntariamente a participar da pesquisa.

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(assinatura)

## ANEXO C - Parecer consubstanciado CEP

UNESP - FACULDADE DE  
CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DO  
CAMPUS DE PRESIDENTE  
PRUDENTE

**PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP****DADOS DO PROJETO DE PESQUISA**

**Título da Pesquisa:** A REDE SOCIAL FACEBOOK COMO ESPAÇO EDUCATIVO E RECURSO PARA O DESENVOLVIMENTO DE MÚLTIPLAS DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL

**Pesquisador:** CARLA BEATRIZ CARVALHO RIBEIRO GOMES

**Área Temática:**

**Versão:** 2

**CAAE:** 47285321.0.0000.5402

**Instituição Proponente:** Universidade Estadual Paulista Julio de Mesquita Filho

**Patrocinador Principal:** Financiamento Próprio

**DADOS DO PARECER**

**Número do Parecer:** 5.009.238

**Apresentação do Projeto:**

Descrito em parecer inicial.

**Objetivo da Pesquisa:**

Descrito em parecer inicial.

**Avaliação dos Riscos e Benefícios:**

Mediante as correções/adequações realizadas pela pesquisadora não se observam riscos iminentes aos participantes.

**Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:**

Como mencionado anteriormente é importante salientar que a proposta parece promissora no que concerne ao trabalho com estudantes adolescentes e jovens com deficiência intelectual e o uso de redes sociais como o Facebook.

**Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:**

Verificou-se que a pesquisadora realizou as adequações apontadas pelo presente Comitê e adequou/apresentou todos os documentos necessários à apreciação ética da pesquisa com seres humanos.

**Recomendações:**

Sem recomendações.

**Endereço:** Rua Roberto Simonsen, 305

**Bairro:** Centro Educacional

**CEP:** 19.060-900

**UF:** SP

**Município:** PRESIDENTE PRUDENTE

**Telefone:** (18)3229-5315

**Fax:** (18)3229-5353

**E-mail:** cep@ict.unesp.br

**UNESP - FACULDADE DE  
CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DO  
CAMPUS DE PRESIDENTE  
PRUDENTE**



Continuação do Parecer: 5.009.238

**Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:**

A pesquisadora atendeu aos apontamentos indicados em parecer inicial e apresentou/corrigiu todas as pendências apontadas inicialmente. Mediante o exposto, a pesquisa está adequada para o início de trabalho de campo.

**Considerações Finais a critério do CEP:**

Em reunião realizada no dia 24.09.2021, o Comitê de Ética em Pesquisa da Faculdade de Ciências e Tecnologia - Unesp - Presidente Prudente, em concordância com o parecerista, considerou o projeto APROVADO.

Obs: Lembramos que pesquisas que se enquadram na resolução 466/12 devem apresentar relatório parcial e final, e pesquisas que se enquadram na resolução 510/16 devem apresentar relatório final.

**Este parecer foi elaborado baseado nos documentos abaixo relacionados:**

Tipo Documento	Arquivo	Postagem	Autor	Situação
Informações Básicas do Projeto	PB_INFORMAÇÕES_BÁSICAS_DO_PROJETO_1710646.pdf	22/07/2021 15:16:53		Aceito
Outros	CartaResposta_CarlaBeatriz.docx	22/07/2021 15:12:57	CARLA BEATRIZ CARVALHO RIBEIRO GOMES	Aceito
Outros	TERMODEASSENTIMENTO_TALE.pdf	22/07/2021 15:08:34	CARLA BEATRIZ CARVALHO RIBEIRO GOMES	Aceito
Outros	Termoderesponsabilidade_CarlaBeatriz.pdf	22/07/2021 15:07:43	CARLA BEATRIZ CARVALHO RIBEIRO GOMES	Aceito
Projeto Detalhado / Brochura Investigador	ProjetoDetalhado_CarlaBeatriz.pdf	22/07/2021 15:06:49	CARLA BEATRIZ CARVALHO RIBEIRO GOMES	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TCLE_CarlaBeatriz.pdf	22/07/2021 15:06:10	CARLA BEATRIZ CARVALHO RIBEIRO GOMES	Aceito
Folha de Rosto	Folhaderosto_CarlaBeatrizAssinada.pdf	19/05/2021 16:42:44	CARLA BEATRIZ CARVALHO RIBEIRO GOMES	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento /	DECLARACAO_RIODASOSTRAS.pdf	18/05/2021 20:40:13	CARLA BEATRIZ CARVALHO	Aceito

**Endereço:** Rua Roberto Simonsen, 305  
**Bairro:** Centro Educacional **CEP:** 19.060-900  
**UF:** SP **Município:** PRESIDENTE PRUDENTE  
**Telefone:** (18)3229-5315 **Fax:** (18)3229-5353 **E-mail:** cep@fct.unesp.br

UNESP - FACULDADE DE  
CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DO  
CAMPUS DE PRESIDENTE  
PRUDENTE



Continuação do Parecer: 5.009.238

Justificativa de Ausência	DECLARACAO_RIODASOSTRAS.pdf	18/05/2021 20:40:13	GOMES	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TERMO_DE_COMPROMISSO.pdf	18/05/2021 20:31:58	CARLA BEATRIZ CARVALHO RIBEIRO GOMES	Aceito
Cronograma	Cronograma.pdf	18/05/2021 20:19:34	CARLA BEATRIZ CARVALHO RIBEIRO GOMES	Aceito

**Situação do Parecer:**

Aprovado

**Necessita Apreciação da CONEP:**

Não

PRESIDENTE PRUDENTE, 30 de Setembro de 2021

---

**Assinado por:**  
**Edna Maria do Carmo**  
**(Coordenador(a))**

**Endereço:** Rua Roberto Simonsen, 305  
**Bairro:** Centro Educacional **CEP:** 19.060-900  
**UF:** SP **Município:** PRESIDENTE PRUDENTE  
**Telefone:** (18)3229-5315 **Fax:** (18)3229-5353 **E-mail:** cep@fct.unesp.br