

GUIA ORIENTATIVO PARA APLICAÇÃO DO PRODUTO EDUCACIONAL CURSO DE EXTENSÃO ONLINE



Avaliação da Aprendizagem no EaDTEC na Perspectiva da Educação Integral.

Autores

GIULLIANA PANZER
SOBRAL

EDUARDO ANDRÉ MOSSIN

ÍNDICE

1. APRESENTAÇÃO
2. CONTEXTUALIZAÇÃO DO PRODUTO EDUCACIONAL
3. CARACTERIZAÇÃO DO CURSO
4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DA FORMAÇÃO DOCENTE
5. ESTRUTURA DO CURSO
6. ROTEIRO E METODOLOGIA DO CURSO
7. CONSIDERAÇÕES FINAIS
8. REFERÊNCIAS

1. APRESENTAÇÃO

Este material é o Guia orientativo para aplicação do curso:



Avaliação da Aprendizagem no EaDTec na perspectiva da Educação integral.

Tem por objetivo propor uma formação docente voltada para

profissionais que atuam na Educação Profissional e Tecnológica, em especial, nos Cursos Técnicos presenciais, semipresenciais e online ofertados pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza abordando a avaliação da aprendizagem presencial e EaD na educação profissional e tecnológica, discutindo como essas temáticas vem sendo trabalhadas nos cursos semipresenciais do programa EaDTEC e buscando promover ressignificação das práticas avaliativas para a formação humana e integral dos estudantes.

Este Produto Educacional faz parte da linha de pesquisa Organização e Memórias de Espaços Pedagógicos na Educação Profissional e Tecnológica (EPT) do Programa de Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica – PROFEPT do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – Campus Sertãozinho. Em seu macroprojeto “Organização de espaços pedagógicos da EPT”, abriga projetos que trabalham questões relacionadas à organização e planejamento de espaços pedagógicos,

formais e não formais, da pesquisa, do ensino, da extensão e da gestão da EPT, investigando as relações desses espaços com a EPT e as suas interlocuções com o mundo do trabalho e os movimentos sociais.

A abordagem do curso se concentra em alcançar os objetivos específicos a seguir:

- (1) Analisar um corpus documental do EaDTEC, os referenciais teóricos e práticas docentes sobre as respectivas orientações e determinações acerca das práticas avaliativas nos cursos técnicos semipresenciais, investigando como a avaliação da aprendizagem pode contribuir para a formação humana integral dos alunos;
- (2) Desenvolver e aplicar uma proposta de formação de professores no formato de um curso de extensão abordando as temáticas Avaliação da Aprendizagem (presencial e à distância) e o Programa EaDTEC;
- (3) Provocar reflexões sobre a avaliação da aprendizagem e a metodologia de avaliação dos cursos do EaDTEC;



(4) Promover a ressignificação de práticas avaliativas no Programa EaDTEC a fim de que possam contribuir para promover uma formação crítico-reflexiva e cidadã dos estudantes.

O presente curso foi estruturado para ser realizado ao longo de quatro unidades de estudo, com cinco horas de duração cada uma, totalizando 20 horas de curso.

O material didático é voltado à Avaliação da Aprendizagem do Programa EaDTEC e bases conceituais da EPT. É composto por: artigos, documentos normativos e vídeos. Grande parte dos vídeos são de autoria da pesquisadora, elaborados com base no corpus documental de sua pesquisa, utilizando a ferramenta Powtoon.

2. CONTEXTUALIZAÇÃO DO PRODUTO EDUCACIONAL

Diante das demandas e desafios impostos aos docentes da Educação Profissional e Tecnológica (EPT) atualmente, há de se destacar a necessidade de uma formação que contemple as peculiaridades da EPT diante da concepção de suas bases conceituais no sentido de: uma formação humana integral, omnilateral, dentro da perspectiva da politecnicidade, da autonomia e emancipação do estudante (enquanto sujeito e cidadão), do desenvolvimento de princípios educativos do trabalho, da ciência, da

tecnologia, da cultura, da interdisciplinaridade.

Assim sendo, espera-se que o presente curso proporcione reflexões, discussões e aumente os conhecimentos docentes sobre o processo de avaliação da aprendizagem no contexto da EPT e do Programa EaDTEC de modo que promova melhorias nas práticas avaliativas no contexto pesquisado, de acordo com os princípios de uma educação integral e politécnica que forme sujeitos agentes de transformação social.

3. CARACTERIZAÇÃO DO CURSO

CURSO DE EXTENSÃO: Avaliação da Aprendizagem no EaDTEC na perspectiva da Educação Integral.

FORMA DE OFERTA: Online, na plataforma *Moodle*.

UNIDADES DE ESTUDO: Quatro unidades de cinco horas cada.

PÚBLICO-ALVO: Professores da Educação Profissional e Tecnológica que atuaram no Programa EaDTEC e professores da Educação Profissional e Tecnológica que nunca atuaram no Programa EaDTEC.

ÁREA: Ensino/Educação

CARGA HORÁRIA: 20 horas

PERIODICIDADE: Semanal

AValiação: Realizada por meio da participação nas atividades propostas semanalmente (avaliações escritas e encontro síncrono). Logo, todos os cursistas que obtiverem 75% de presença (verificada pela realização das atividades propostas na plataforma *Moodle*) e participarem ativamente das discussões durante o encontro síncrono na plataforma *Google Meet*, serão considerados aprovados.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DA FORMAÇÃO DOCENTE

Unidade 1 - Avaliação da Aprendizagem, os Tipos de Avaliação e Educação Integral.

- Avaliação da Aprendizagem
- Avaliação da Aprendizagem e a EaD
- Tipos de Avaliação: diagnóstica, formativa, somativa, mediadora.
- Formação Humana Integral, Educação Integral.

Unidade 2 - O EaDTEC e seus Métodos de Avaliação da Aprendizagem.

- Avaliação da Aprendizagem no EaDTEC

Unidade 3 - Discussão sobre o EaDTEC e seus Métodos de Avaliação da Aprendizagem (Encontro Síncrono).

- Avaliação da Aprendizagem e os Métodos de Avaliação do Programa EaDTEC.

Unidade 4 - Feedback do curso – Sistematização das informações advindas do Encontro Síncrono

- Momento para sugestões metodológicas acerca da avaliação da aprendizagem do Programa EADTEC e contribuições para melhorar suas práticas avaliativas.

5. ESTRUTURA DO CURSO

Com base no Conteúdo Programático exposto anteriormente, segue abaixo a estrutura das Unidades Curriculares contendo:

- Atividades a serem realizadas;
- Estratégias pedagógicas a serem adotadas;
- Instrumentos de avaliação propostos;
- Carga horária distribuída entre as 4 unidades curriculares.

Unidades Curriculares	Atividades Realizadas	Estratégias Pedagógicas	Instrumentos de Avaliação	Carga Horária
Unidade 1	Estudo sobre os tipos de avaliação da aprendizagem.	- Artigos sobre o tema - vídeos elaborados pela pesquisadora na ferramenta Powtoon, - Vídeos complementares de autores reconhecidos na área.	Avaliação Escrita (5 Questões Abertas)	10,0 horas
Unidade 2	Estudo sobre o EaDTEC e seus métodos de Avaliação da Aprendizagem	- Documentos sobre o tema. - Vídeos elaborados pela pesquisadora na ferramenta Powtoon - Vídeos complementares de autores reconhecidos na área.		
Unidade 3	Encontro Síncrono Individual sobre Avaliação da Aprendizagem e os Métodos de Avaliação do Programa EaDTEC.	Encontro síncrono individual realizado na plataforma de videoconferência Google Meet, mediado pela pesquisadora.	Observação Direta (Entrevista)	5,0 horas
Unidade 4	Sistematização das informações advindas do Encontro Síncrono.	Realização de Atividade para fins de Avaliação	Avaliação Escrita (4 Questões Abertas)	5,0 horas

6. ROTEIRO E METODOLOGIA DO CURSO

A plataforma utilizada para disponibilização dos conteúdos e interação com os participantes é o ambiente virtual de aprendizagem *Moodle*.

A estrutura curricular envolve quatro unidades de estudo, organizadas de modo a abordar sequencialmente os três momentos distintos, em conformidade com a Metodologia SOS: Sensibilização, Organização, Sistematização (Barion; Sachetti, 2012), metodologia esta utilizada nos cursos do programa EaDTEC.

O momento da Sensibilização se refere à abordagem inicial do assunto onde ocorre a mobilização dos sentidos, por meio da contextualização do tema, para despertar os alunos para o estudo do tema proposto. Como recurso pedagógico utilizamos textos introdutórios. Consiste na abordagem de um assunto como estratégia de aproximação, conectando o assunto com saberes,

habilidades e conhecimentos que os alunos já possuem (Barion; Sachetti, 2012).

O segundo momento, da Organização, é focado na investigação e aprofundamento do tema abordado por meio de situações-problema que estimulam os alunos a mobilizarem conhecimentos e desenvolver o raciocínio crítico. Para tanto, foram utilizados vídeos, artigos e manuais como recursos pedagógicos.

O terceiro e último momento, da Sistematização, conforme Barion e Sachetti (2012), “é quando o aluno compreende que os mesmos procedimentos podem ser úteis para a solução de outras situações-problema que exigirão inter-relação com o que exercitou durante a Sensibilização e a Organização”. Momento quando os atores envolvidos se reapropriam de sua cadeia de ação para criar um determinado sistema adaptável a outras situações (Barion, Sachetti, 2012). Para criar esse momento, foram estabelecidos dois tipos de atividades: avaliação escrita e encontro síncrono.

Dentro do percurso formativo das quatro unidades de estudo, os momentos de Sensibilização e Organização são oportunizados aos cursistas nas Unidades 1 e 2 e o momento Sistematização nas Unidades 2, 3 e 4, conforme exposto a seguir:

UNIDADE 1 - “Avaliação da Aprendizagem, os Tipos de Avaliação e a Educação Integral”.

Essa Unidade de formação tem como objetivo expor as definições destes temas, estimulando a reflexão e relacionamento dos conceitos de avaliação da aprendizagem, avaliação da aprendizagem nas modalidades presencial e EAD com a formação humana integral. O propósito desta Unidade é apresentar e relacionar as concepções da avaliação da aprendizagem, tanto na modalidade de ensino presencial quanto EAD com a formação humana integral, destacando que a avaliação da aprendizagem desempenha um papel fundamental na educação integral, pois está intrinsecamente ligada à forma como os alunos são formados e como seu desenvolvimento é acompanhado.

É proposto aos cursistas seguirem as seguintes etapas:

1ª etapa (Sensibilização e Organização):

Assistir aos vídeos nesta ordem:

Vídeo 1: “A Avaliação da Aprendizagem”:
<https://youtu.be/9vkODNQWkTc>

Vídeo 2: “Avaliação Diagnóstica, Formativa e Somativa” - Professor Davi:
<https://youtu.be/8ltrCEZ-V2A>

Vídeo 3: “Luckesi e a avaliação”: Cipriano Luckesi:

<https://youtu.be/C2n3VvocfR0?si=0QHv2jx370mmC9y8>

Vídeo 4: “Modalidade de Ensino à Distância-EAD”:
<https://youtu.be/-pZ6FvfUiUQ>

Vídeo 5: “Avaliação da Aprendizagem na EaD”:
<https://youtu.be/gKZlaqRUuQU>

Vídeo 6: “Educação Integral e Formação Humana Integral”:
<https://youtu.be/glRCZUfjnlc?si=qZbseEh1KA5OzK8x>

Vídeo 7: "Opinião: Formação Humana Integral" Livio Diretor - SVC Para Frente:
<https://youtu.be/21-htJkVq9g?si=AqPn8NsZBoSlnDmU>

Vídeo 8: "O QUE É ESSA TAL DE FORMAÇÃO HUMANA?" Franco com as palavras:
<https://youtu.be/-rYh5udqxDg?si=K0FnXSxRWa5BtV97>

2ª etapa (Sensibilização e Organização):

Realizar a leitura do artigo “O que é mesmo o ato de avaliar a aprendizagem?” do professor Cipriano Luckesi (2000), disponível em:

<https://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/imagem/2511.pdf>.

UNIDADE 2 - “O EaDTEC e seus Métodos de Avaliação da Aprendizagem”.

O objetivo desta Unidade de estudo é promover a compreensão do que é o EaDTEC, identificando as características deste programa de formação, com o foco no processo de Avaliação da Aprendizagem e a Formação Humana Integral.

É proposto aos cursistas seguirem as seguintes etapas:

1ª Etapa (Sensibilização e Organização):

Assistir aos vídeos nesta ordem:

Vídeo 1: "O EaDTEC": <https://youtu.be/X9Fe-HXftjk>

Vídeo 2: “Metodologia de Ensino e Aprendizagem no EaDTEC”: <https://youtu.be/DMwg7XtnfXU>

Vídeo 3: “Avaliação da Aprendizagem no EaDTEC”: <https://youtu.be/1u8e6nSBVfY>

Vídeo 4: “O ensino integrado, a politecnicidade e educação omnilateral | PROFEPT” Bora Aprender com Paulo César: <https://youtu.be/nUpJOWxiveU?si=bsRwlascsnopexX7>

Vídeo 5: “O EaDTEC e a Formação Humana Integral: Como avaliar?": https://youtu.be/_mj-JxSpnk

2ª Etapa (Sensibilização e Organização):

Realizar a leitura das páginas 10 e 11 do Manual do Aluno – Ambiente Virtual de

Aprendizagem – EaDTEC (Andrade, 2022), disponível em: https://drive.google.com/file/d/1sAqYGI2115O_eiDgEJw0g6IEW5Kedhgn/view?usp=sharing

3ª Etapa (Sistematização):

Realizar a atividade de avaliação escrita com cinco questões abertas, buscando extrair dos alunos as concepções sobre a diferença entre avaliar e examinar, as implicações da presença ou ausência de avaliações formativas nas escolas, as características do processo de aprendizagem do EaDTEC modalidade Semipresencial que se identificam com o processo de formação humana e integral dos estudantes e o impacto do processo de avaliação da aprendizagem diante da prevalência do Exame Presencial sobre as demais formas de avaliação, conforme o Decreto nº 5622, de 19/12/2005 (BRASIL, 2005) sobre a avaliação da aprendizagem na EaD.

Avaliação Escrita – Unidade 2

- 1– Na sua opinião, qual a diferença entre avaliar e examinar?
- 2 – Baseado na sua trajetória e experiência acadêmica como professor e/ou aluno, como as avaliações em geral são vivenciadas nas escolas?
- 3 – Quais são as implicações da presença ou ausência de avaliações formativas nas escolas?
- 4 - Dentre as características do processo de aprendizagem do EaDTEC modalidade Semipresencial, destaque a(s) que mais se identifica(m) ao processo de formação humana e integral dos estudantes.

5 – Sabendo que:

I. A avaliação da aprendizagem na modalidade semipresencial do Programa EaDTEC é Formativa (nos encontros presenciais e atividades semanais) e Somativa (nos Exames Presenciais que ocorrem ao final de cada módulo/semestre).

II. De acordo com o Decreto nº 5622, de 19/12/2005 sobre a avaliação da aprendizagem na EaD, os resultados dos exames presenciais devem prevalecer sobre os demais resultados obtidos em quaisquer outras formas de avaliação.

Responda:

Qual impacto você acredita que pode ocorrer no processo de avaliação da aprendizagem diante da prevalência do Exame Presencial sobre as demais formas de avaliação?

UNIDADE 3 - “Avaliação da Aprendizagem e os Métodos de Avaliação do Programa EaDTEC (Encontro síncrono)”.

O objetivo desta Unidade é promover um momento de interação entre os participantes e o(a) professor(a) para contribuições a respeito da avaliação da aprendizagem no programa EaDTEC. Para tanto, são realizados encontros síncronos individuais com os alunos na plataforma de videoconferência *Google Meet*.

A finalidade destes encontros síncronos é entender peculiaridades da avaliação da aprendizagem, do processo de avaliação da aprendizagem no EaDTEC e avaliar essas contribuições para a aprendizagem e formação integral dos alunos, sob a ótica dos docentes que atuam ou atuaram no EaDTEC e docentes que nunca atuaram no EaDTEC. Sugere-se que o encontro tenha duração em média de quinze minutos, onde os cursistas responderão um questionário em duas etapas sendo a primeira, sobre o perfil docente e a segunda, sobre a Avaliação da Aprendizagem, conforme roteiro a seguir:

ROTEIRO DA ENTREVISTA COM OS DOCENTES

PARTE 1 – PERFIL DOCENTE

Formação (graduação) e Titulação:

Tempo de experiência docente:

Tempo de experiência docente na EPT:

Tempo de experiência em EaD:

PARTE 2:

2.1) QUESTÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM SOB A ÓTICA DOS DOCENTES QUE ATUAM OU ATUARAM NO EADTEC:

- 1) Conte brevemente sua experiência no EaDTEC: curso(s) que atuou, em qual escola, por quanto tempo etc.
- 2) Considerando sua experiência no processo avaliativo do EaDTEC em relação a:

a) Avaliação Formativa:

- i) Como era realizada?
- ii) Quais atividades eram desenvolvidas?
- iii) Quais eram as potencialidades e fragilidades dos alunos ao longo da realização das atividades, nas avaliações formativas?
- iv) Em geral, como era o desempenho dos alunos nas atividades online?

b) Avaliação Somativa (Exame Presencial):

- i) Havia preparação para o exame presencial ou não? Se afirmativo, como acontecia?
- ii) Você realizava simulados? Sim ou não? Se sim, eram eficazes?
- iii) As questões cobradas nos exames presenciais eram compatíveis ao conteúdo estudado nas aulas? Comente.
- iv) Em geral, como era o desempenho dos alunos nos exames presenciais?

c) Formação Humana e Integral:

- i) O que você compreende por formação humana e integral?
- ii) Você considera que os exames presenciais na forma em que são elaborados e aplicados no programa EaDTEC contribuem para a formação humana integral? Sim ou não? Comente.

- iii) Você acredita que a avaliação formativa na forma em que é aplicada contribui para a formação humana integral? Sim ou não? Comente.

2.2) QUESTÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM SOB A ÓTICA DOS DOCENTES QUE NUNCA ATUARAM NO EADTEC:

- 1) O que compreende por avaliação da aprendizagem e avaliação da aprendizagem na EaD?
- 2) O que você compreende por formação humana e integral?
- 3) Com base no que foi estudado no curso sobre o processo de avaliação da aprendizagem no Programa EaDTEC e a Formação Humana Integral, responda:
 - i) Você acredita que os exames presenciais na forma em que são elaborados e aplicados contribuem para a formação humana integral? Sim ou não? Comente.
 - ii) Você acredita que a avaliação formativa na forma em que é aplicada contribui para a formação humana integral? Sim ou não? Comente.

UNIDADE 4 - “Feedback do Curso – Sistematização das Informações advindas do Encontro Síncrono”

O objetivo desta unidade do curso é promover a sistematização das informações advindas do Encontro Síncrono, ou seja, momento para sugestões metodológicas acerca da avaliação da aprendizagem do Programa EaDTEC e contribuições para melhorar suas práticas avaliativas.

Para o momento de Sistematização desta última unidade formativa, é solicitada uma avaliação escrita contendo quatro questões abertas.

Questões: Avaliação Escrita – Unidade 4

1 - Baseado no que estudou nas Unidades 1, 2 e 3 do curso, aponte algo que o fez refletir sobre sua maneira de avaliar para uma formação humana e integral dos alunos.

2 – Sobre o Exame Presencial no Programa EaDTEC, você concorda com a aplicação de um único exame ao final do semestre? Justifique sua resposta.

3 – Diante de experiências pessoais desta pesquisadora no Programa EaDTEC, foi observado que, o que era cobrado nos Exames Presenciais muitas vezes não era compatível ao conteúdo ensinado nas aulas (materiais didáticos e metodologias do EaDTEC), o que impactava negativamente no resultado dos alunos nesses Exames.

De que forma você acredita que o Programa EaDTEC poderia atuar para minimizar os impactos negativos nos resultados dos exames presenciais?

4 – Quais sugestões você daria em relação à elaboração e aplicação das avaliações formativas e somativas (Exames Presenciais) no EaDTEC de forma a melhorar o processo avaliativo e a formação integral dos alunos?

7. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O curso de extensão, mediante sua aplicação junto a docentes do Centro Paula Souza, da Etec de Santa Rosa de Viterbo e Etec Prof. Francisco dos Santos, demonstrou ser uma ferramenta valiosa para aprimorar a compreensão dos professores sobre a avaliação da aprendizagem no contexto do programa EaDTEC e impulsionar uma mudança positiva em suas práticas docentes.

8. REFERÊNCIAS

ANDRADE, Paulo Eduardo Cardoso. **Manual do aluno: Ambiente virtual de aprendizagem EaDTEC.** São Paulo: GEEAD - CETEC, 2022. Disponível em: http://ead.ti.srt.ifsp.edu.br/pluginfile.php/90640/course/section/1914/manual_do_aluno-2022.pdf?time=1684421630394. Acesso em: 10 out. 2023.

BARION, Eliana Nogueira; SACHETTI, Welington Luis. **A Metodologia SOS Nas Práticas Pedagógicas Do Telecurso Tec.** 1ª. ed. São Paulo: GEEAD, 2012. Disponível em: http://geead.cpscetec.com.br/doctrina/doctrina_ead_1.pdf. Acesso em: 05 nov. 2023.

BORA APRENDER COM PAULO CÉSAR. **O ensino integrado, a politecnia e educação omnilateral | PROFEPT.** Youtube, 04 de fevereiro de 2019. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=nUpJOWxiveU>. Acesso em: 02 nov. 2023.

BRASIL. **Decreto Nº 5.622, de 19 de dezembro de 2005.** Regulamenta o art. 80 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/sesu/arquivos/pdf/portarias/dec5.622.pdf>. Acesso em 5 nov. 2023.

RAMOS, M. **Concepção do Ensino Médio Integrado.** Belém: SEDUC, 2008. Disponível em: <https://docplayer.com.br/71108526-Concepcao-do-ensino-medio-integrado-marise-ramos.html>. Acesso em: 6 nov. 2023.

BRASIL. **Decreto Nº 5.622, de 19 de dezembro de 2005.** Regulamenta o art. 80 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/sesu/arquivos/pdf/portarias/dec5.622.pdf>. Acesso em 1 nov. 2023.

CENTRO DE REFERÊNCIAS EM EDUCAÇÃO INTEGRAL. **O que é educação integral?.** Youtube, 7 de novembro de 2016. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=glRCZUfjnlc&ab_channel=CentrodeRefer%C3%AAnciase mEduca%C3%A7%C3%A3oIntegral. Acesso em: 05 nov. 2023.

FRANCO COM PALAVRAS. **O QUE É ESSA TAL DE FORMAÇÃO HUMANA?.** Youtube, 6 de agosto de 2019. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=rYh5udgxDg&ab_channel=Francocomaspalavras. Acesso em: 06 nov. 2023.

HOFFMANN, J. **Avaliação: Mito & desafio: uma perspectiva construtivista.** 41. ed. Porto Alegre: Mediação, 2011.

IFFAR, **Portal Educação a distância.** Disponível em <https://www.iffarroupilha.edu.br/sobre-ead>. Acesso em 18 mai. 2023.

LIVIO DIRETOR - SVC PRA FRENTE. Opinião: **Formação Humana Integral**. Youtube, 06 de outubro de 2020. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=21-htJkVq9g&t=1s&ab_channel=LivioDiretor-SVCParaFrente. Acesso em: 05 nov. 2023.

LUCKESI, C. C. **O que é mesmo o ato avaliar a aprendizagem**. Pátio On-line. Porto alegre: ARTMED. Ano 3, n. 12. p. 1-10, fev./abr. 2000. Disponível em: <http://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/imagem/2511.pdf>. Acesso em: 30 out. 2023.

PINTO, I.M.B.S. **Avaliação da Aprendizagem na EAD**. Alagoas, 2009, UFAL. Disponível em: <http://www.abed.org.br/congresso2009/CD/trabalhos/2752009231050.pdf>. Acesso em: 29 out. 2023.

PROFESSOR DAVI. **AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA, FORMATIVA E SOMATIVA**. Youtube, 11 de setembro de 2019. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=8ltrCEZ-V2A&t=10s&ab_channel=ProfessorDavi. Acesso em: 20 out. 2023.

PROFESSOR LEANDRO GABRIEL. **Luckesi e a avaliação**. Youtube, 28 de novembro de 2017. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=C2n3VvocfR0&ab_channel=ProfessorLeandroGabriel. Acesso em: 02 nov. 2023.