

APÊNDICE – Roteiro para a elaboração do questionário

OBJETIVOS	CONCEITOS	DIMENSÕES	INDICADORES	QUESTÕES
Caracterizar os casos	Idade	Temporal	Número de anos	<i>Qual a sua idade?</i>
	Gênero	Cultural	Masculino/Feminino	<i>Qual o seu sexo?</i>
	Nível de escolaridade	Organizacional	Ano lecionado	<i>Em que ano escolar seu(ua) filho(a) está matriculado?</i>
	Número de filhos(as) em idade escolar ou crianças sob sua responsabilidade que frequentam escola	Pessoal	Número de crianças	<i>Quanto filhos(as) tem?</i>
	Frequência dos(as) filhos(as) na escola	Organizacional	Frequência dos(as) filhos(as) na escola	<i>Qual a regularidade de frequência dos(as) filhos(as) na escola?</i> () <i>Frequentam a escola toda a semana</i> () <i>Faltam esporadicamente para tratamentos de saúde</i> () <i>Faltam frequentemente para tratamentos de saúde</i> () <i>Faltam pela dificuldade de acesso ao local de ensino</i>
	Dispositivo tecnológico de acesso à internet	Estrutural	Tipo de acesso	<i>Qual o dispositivo tecnológico com acesso à internet tem disponível?</i> <i>Pode assinalar mais que uma alternativa</i> () <i>Celular</i> () <i>Tablet</i> () <i>Computador</i>
	Uso de vídeos digitais para adquirir informação e para aprendizagem	Pessoal	Contexto	<i>Utiliza vídeos para buscar informação ou aprender algo de seu interesse?</i> () <i>Sim</i> () <i>Não</i> () <i>Algumas vezes</i> () <i>Frequentemente</i> () <i>Sempre</i>
		Contextual	Contexto	<i>O(A) filho(a) está alfabetizado(a)?</i> <i>O(A) filho(a) conhece o sistema Braille?</i>

OBJETIVOS	CONCEITOS	DIMENSÕES	INDICADORES	QUESTÕES
<p>Identificar as características de usabilidade pedagógica dos vídeos produzidos no Projeto Vídeos Educativos da Prefeitura de Nova Iguaçu.</p>	<p>Interação pedagógica</p>	<p>Pedagógica</p>	<p>Eficácia</p> <p>Contexto de uso</p>	<p><i>Sobre os vídeos:</i></p> <p><i>Conhece o projeto</i> <input type="checkbox"/> <i>Sim</i> <input type="checkbox"/> <i>Não</i></p> <p><i>Qual sua forma de acesso?</i></p> <p><i>Usaria as estratégias ali para ensino do(a) estudante que você é responsável?</i></p> <p><i>Quanto a relevância/importância do tema tratado?</i></p> <input type="checkbox"/> <i>Importante</i> <input type="checkbox"/> <i>Pouco Importante</i> <input type="checkbox"/> <i>Não é do interesse do(a) meu(minha) filho(a)</i> <p><i>As orientações pedagógicas do vídeo estavam bem estruturadas para serem aplicadas com as crianças cegas?</i> <p>(pergunta aberta)</p> <p><i>As atividades ali disponibilizadas foram fáceis de realizar para o estudante?</i> (pergunta aberta)</p> <p><i>Obteve algum resultado com a aplicação das atividades ensinados nos vídeos?</i> <p>(pergunta aberta)</p> <p><i>Quanto ao tamanho/tempo do vídeo?</i> <input type="checkbox"/> <i>Curto</i> <input type="checkbox"/> <i>Tamanho moderado</i> <input type="checkbox"/> <i>Longo</i></p> <p><i>Os materiais utilizados são fáceis de encontrar em casa?</i> (pergunta aberta)</p> <p><i>Quanto à plataforma (blogger) e os vídeos do Youtube, foi fácil de acessar ou teve algum</i></p> </p></p>

OBJETIVOS	CONCEITOS	DIMENSÕES	INDICADORES	QUESTÕES
				<p><i>problema técnico? (pergunta aberta)</i></p> <p><i>Você conseguiu realizar a tarefa proposta no vídeo que utilizou?</i></p>