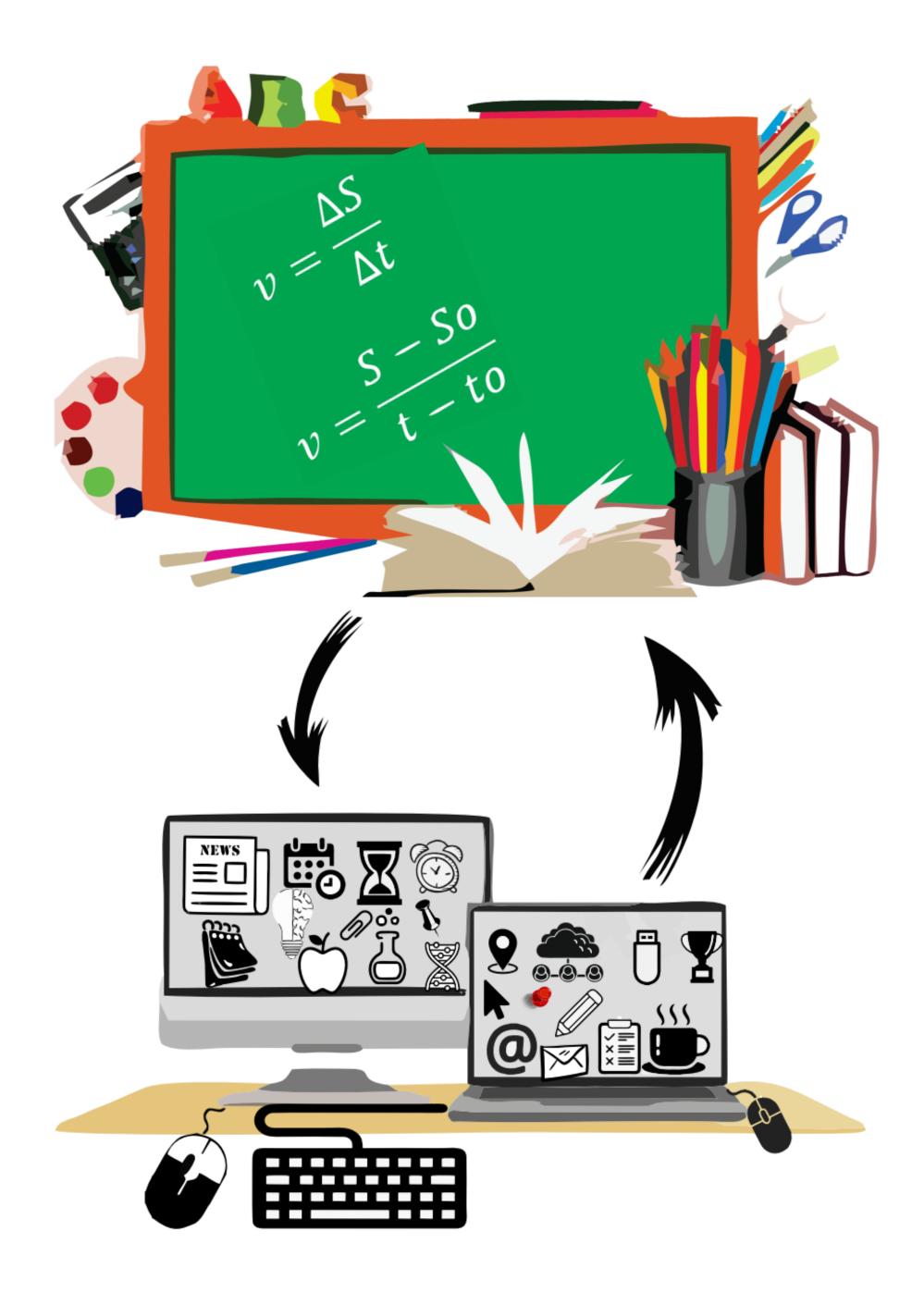
FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS DIGITAIS:

opções para aperfeiçoar suas atividades pedagógicas



LUIS CLAUDIO MOREIRA DE LIMA ADRIANO WILLIAN DA SILVA VIANA PEREIRA





INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARANÁ - CAMPUS CURITIBA PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA - PROFEPT

Produção: Luis Claudio Moreira de Lima

Supervisão: Dr. Adriano Willian da Silva Viana Pereira

Diagramação: Luis Claudio Moreira de Lima

Imagens: Aplicativo Canvas e desenvolvedores dos programas

Ficha Catalográfica

Dados da Catalogação na Publicação Instituto Federal do Paraná Biblioteca do Campus Curitiba

L732 Lima, Luis Claudio Moreira de

Ferramentas tecnológicas digitais: opções para aperfeiçoar suas atividades pedagógicas / Luis Claudio Moreira de Lima; orientador, Adriano Willian da Silva Viana Pereira – Curitiba: Instituto Federal do Paraná, 2023, 42 p. : il. color.

Formato: e-book ISBN: 978-65-00-81377-7

 Educação profissional . 2. Ensino híbrido. 3. Tecnologia educacional. I. Pereira, Adriano Willian da S. V. II. Institutos Federais, Programa de Pós Graduação em Educação Profissional e Tecnológica. III. ProfEPT. IV.Título.

CDD: 23. ed. 370

FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS DIGITAIS:

opções para aperfeiçoar suas atividades pedagógicas

Apresentação

A educação, baseada em modelos tradicionais de ensino, já não dá mais o resultado esperado em relação à formação do estudante. Novos desafios foram impostos à Educação Básica, principalmente, devido as rápidas transformações em decorrência do desenvolvimento tecnológico, como aponta a BNCC - Base Nacional Comum Curricular. Exige-se à formação do indivíduo, por meio de uma Educação Integral, ou seja, a "formação e o desenvolvimento humano integral (BRASIL, 2018, p. 14)", onde, "a educação tem um compromisso com a formação e o desenvolvimento humano global, em suas dimensões intelectual, física, afetiva, social, ética, moral e simbólica (BRASIL, 2018, p. 16)".

A formação do estudante que a sociedade exige atualmente, necessita de profissionais capacitados e, principalmente, que dominem as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), tirando delas o melhor proveito possível, e desta forma, consigam integrar outros meios às suas atividades pedagógicas.

É necessário, portanto, que o docente se capacite, investigue, se informe, invista em si, em sua própria formação sobre as tecnologias digitais para a educação, pois, estas inovações não apenas são necessárias, como, essenciais em sala de aula (e fora dela). Aplicá-las em suas metodologias já não é mais uma opção, é uma obrigatoriedade para que se obtenha a qualidade esperada de um bom profissional na educação.

Espera-se que este *e-book* auxilie os docentes em suas atividades diante desta necessidade, aliando as suas práticas pedagógicas em sala de aula, ao uso de Ferramentas Tecnológicas Digitais (FTDs) que proporcionem um ensino consistente e de qualidade aos seus educandos.

Sumário

Introdução <u></u>	5
O que você vai encontrar neste <i>e-book</i>	7
O que você não vai encontrar neste <i>e-book</i> <u></u>	7
O que são Ferramentas Tecnológicas Digitais (FTDs)?	8
Capítulo 1: Áudio e Vídeo	9
Capítulo 2: Criação de materiais e produtos gráficos	13
Capítulo 3: Gerenciamento de Sala de aula virtual ou AVA	15
Capítulo 4: Plataformas para videoconferência	18
Capítulo 5: <i>Blog</i> e <i>Sites</i>	20
Capítulo 6: Gamificação na Educação	23
Capítulo 7: Ferramentas on-line Colaborativas e de Produtividade	
Google	26
Capítulo 8: Ferramentas para armazenamento e compartilhamento)
de arquivos <i>on-line</i>	34
Capítulo 9: Redes Sociais	37
Capítulo 10: Sites, Plataformas e Cursos	39
Conclusão	40
Referências	42





Download ou Acesso Web



Mais informações



Instruções de configuração ou uso



Tipo de Licença de uso



Introdução

No final do ano de 2019 o mundo viveu um momento ímpar na humanidade, o surgimento de um vírus devastador que culminou na morte de milhões de pessoas e, na tentativa de reduzir ao máximo a propagação deste vírus, diversas ações foram tomadas pelos órgãos competentes, em todo o mundo.

Diante dessas diversas ações foi necessário, também, o isolamento social (lockdown), o que acarretou à necessidade da maior parte da população desenvolver suas atividades de forma remota, em todas as áreas, sendo uma delas a Educação. Os docentes, portanto, buscaram novas formas de trabalho, e não tinham costume nos seus usos cotidianos das muitas opções disponíveis. Não tinham qualquer conhecimento destas novas tecnologias digitais.

O que se descobriu durante a pandemia e a necessidade de desenvolver as nossas tarefas diárias, de forma remota, foi uma infinidade de recursos que podem auxiliar no desenvolvimento das mais diversas atividades. Houve um grande aprendizado, onde se buscou novos recursos para dar continuidade às atividades.

Na sequência das tarefas acadêmicas, fez-se necessário, portanto, o uso de recursos para acesso remoto, aos quais não havia costume em empregar o seu uso nas atividades diárias, sendo necessário aprender, ao menos, o básico para que fossem implementados nessas atividades.

Portanto, este *e-Book* é resultado de uma pesquisa desenvolvida para o Programa de Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) do Instituto Federal do Paraná - *Campus* Curitiba (IFPR) relacionada ao uso de Ferramentas Tecnológicas Digitais (FTD) que auxiliaram a professores e estudantes durante a pandemia causada pela covid-19.





Não é fácil definir qual o melhor recurso a ser utilizado pelo professor, em suas práticas pedagógicas, visando obter um melhor resultado com os seus estudantes, portanto, quanto mais conhecimento dos recursos disponíveis, mais opção para uso o professor terá.

Considerando a necessidade de atualização por parte dos docentes em seus recursos pedagógicos e metodológicos, o objetivo principal deste *e-book* procura atender a esta demanda com sugestões de FTDs, sobre as quais o docente pode integrá-las às suas atividades em sala de aula. O fato de reconhecer a importância das FTDs possibilita um melhor aproveitamento, por parte dos estudantes, em relação aos conteúdos estudados. Porém, algumas das ferramentas vistas aqui não são exclusivamente para uso na educação, ou seja, este *e-book* pode ser utilizado tanto por professores, quanto por profissionais das mais diversas áreas, além da comunidade em geral, por exemplo, os próprios estudantes.

Este e-book está dividido em 10 capítulos, sendo que os capítulos relacionados às FTDs estão divididos em categorias, pois isso facilitará a busca no documento por uma determinada ferramenta, que auxilie o professor para uma respectiva necessidade.







O que você vai encontrar neste e-book



Aqui serão descritos e comentados recursos que poderão ser utilizados para complementar as atividades pedagógicas propostas pelos professores aos seus estudantes trazendo, desta forma, mais tecnologia para dentro da sala de aula.

Atualmente, temos à disposição uma infinidade de *softwares* para as mais diversas necessidades e podemos utilizá-los dentro de nossas práticas pedagógicas. Assim, nesse *e-book* iremos indicar algumas opções de *Softwares* que poderão ser utilizadas, dependendo do que será exigido e de acordo com a atividade a ser desenvolvida pelo docente.

Faremos também a indicação de conteúdos que poderão ser acessados para tirar dúvidas, verificar configurações, vídeos tutoriais do seu funcionamento e outros. Porém, como se trata de *links* de vídeos ou textos (manuais, tutoriais, etc.), eventualmente, há a possibilidade de que o endereço eletrônico do respectivo material não esteja mais disponível, quando for acessado. Nesse caso, caberá ao usuário buscar por outras opções a respeito do assunto desejado.

O que você não vai encontrar neste e-book

As tecnologias evoluem e, constantemente se renovam, sofrendo alterações nas suas funcionalidades e interfaces. A cada dia, novas possibilidades são desenvolvidas, portanto, este produto não é um guia a ser seguido passo a passo. O objetivo deste é que ele deva ser utilizado como um documento no qual os docentes possam se basear, na busca pelo uso de novos programas em suas práticas pedagógicas.

Também não serão tratadas configurações e uso básico ou avançado destes programas.





O que são Ferramentas Tecnológicas Digitais (FTDs)?

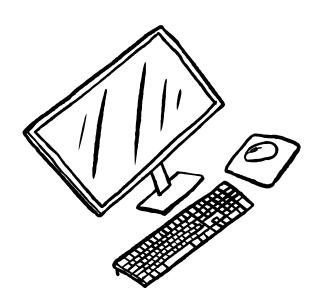
Ferramentas Tecnológicas Digitais (FTD) são recursos, *softwares* ou sistemas baseados em Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) que utilizam a tecnologia digital para realizar tarefas específicas.

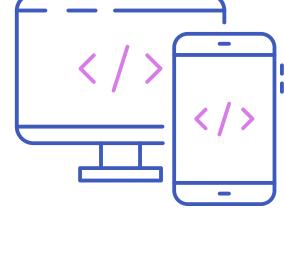
Na educação, o uso destes recursos teve um aumento considerável, principalmente durante a pandemia da covid-19, quando houve necessidade de desenvolver as atividades de forma remota, que pudessem ser utilizadas como ferramentas de auxílio ao docente, em suas práticas pedagógicas, em sala de aula ou fora dela. Deste modo nasceu uma forma de ensino híbrido, onde, parte das atividades poderiam ser realizadas ora presencialmente e, parte, de forma remota.

Atualmente, há uma infinidade de opções disponíveis para as mais diferentes necessidades. Cabe ao professor definir qual a melhor opção para determinada atividade, ou seja, fazer uma filtragem para uso correto das melhores ferramentas a serem utilizadas, pois é isto o que trará um melhor resultado para a aprendizagem do estudante.

Neste *e-book* estão listadas algumas das opções disponíveis para uso não somente pelos professores, mas, também pelos estudantes e os demais envolvidos













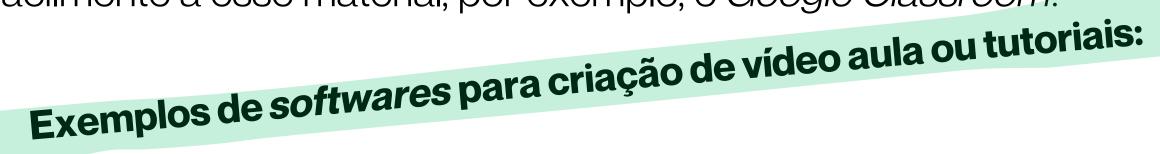
Capitulo 1: Áudio e Video



Screen Recorder

Videoaulas e vídeo tutoriais

Esta é uma ótima opção para a criação de materiais que podem ser disponibilizados aos estudantes para acesso remoto, onde e quando quiserem ou for possível acessar. Os arquivos podem ser gravados por meio de programas desenvolvidos para este fim e, posteriormente, postados em alguma plataforma que possibilite organizar os conteúdos. Desta maneira, o estudante terá acesso facilmente a esse material, por exemplo, o *Google Classroom*.



oCam

Software que permite a gravação de tela do computador. Excelente opção para criação de videoaulas e vídeo tutoriais.

https://obsproject.com/pt-br

Vídeo de configuração

Possui versão gratuita e paga

66 OBS Studio

Programa de *streaming* e gravação de tela. Muito utilizado para gravação de videoaulas.

https://obsproject.com/pt-br

🚺 <u>Introdução ao OBS Studio</u>

https://dc.wondershare.com.br/screen-

recorder/best-obs-settings-for-streaming.html

Software livre / Código aberto





Podcast



Podcast é um arquivo gravado, normalmente em decorrência de alguma demanda, utilizando *softwares* para gravação de áudio.

Atualmente, é uma excelente opção para que o professor disponibilize conteúdos no formato de áudio aos seus estudantes, possibilitando que o material seja acessado a qualquer momento e, a partir de qualquer dispositivo, com acesso à *Internet* ou não. Assim, é possível fazer o *download* do arquivo e acessá-lo de forma *off-line*, não havendo necessidade de estar conectado a alguma rede de dados.

Outra possibilidade do uso deste recurso é a aplicação em atividades nas quais os estudantes poderão criar os seus próprios *podcasts* para desenvolver uma determinada tarefa proposta pelo professor.

Tudo o que o estudante/professor vai precisar é de um dispositivo para gravar o seu arquivo de áudio e uma plataforma para postar o seu *podcast*. Algumas plataformas já te dão todas as ferramentas necessárias para gravar e postar o seu arquivo.

É possível, ainda, criar temporadas e episódios, ou seja, poderão ser criados diversos *podcasts* curtos e disponibilizar na forma de episódios de um determinado tema, por exemplo.

Sugestões de softwares para gravação e plataformas para agregar seus podcasts:





Podcast





·!i: Gerenciador de Podcasts

Esta ferramenta foi desenvolvida pelo Google e permite que você possa disponibilizar o seu podcast na rede.

Acesso Web: https://podcastsmanager.google.com/

https://support.google.com/podcastpublishers/answer/10315648?hl=pt-BR

https://www.youtube.com/watch?v=Uy5Oxh4xdJ8

Gratuito



Esta é outra opção para você postar os seus podcasts.

Possui uma versão gratuita com a postagem de até 2 horas mensais. Acima disso possui mais 3 planos pagos.

Acesso Web: https://www.buzzsprout.com/

1 https://www.buzzsprout.com/blog/how-to-start-a-podcast

https://www.buzzsprout.com/blog/submit-podcast-spotify

Gratuito até 2 horas por mês e planos pagos acima disso



Criar um *Podcast* de qualidade, exige alguns cuidados que devem ser seguidos. Os sites **NuvemShop**; **Escola Britânica de Artes Criativas & Tecnologia (EBAC)** trazem algumas dicas e recomendações para que você crie os seus *podcasts* com qualidade.

Outras sugestões de gerenciadores de podcasts:

Outras sugestões de gerenciadores de podcasts:

Deezer - https://www.deezer.com/br/apple-podcasts

Deezer - https://www.apple.com/
Apple Podcasts - https://www.spreaker.com/
Spreaker - https://www.audible.com/ep/portugues

Amazon Audible - https://www.audible.com/ep/portugues



Videocast



videocast se diferencia do *podcast* pelo fato de que, nesse formato, é criado um arquivo de vídeo. Caso a transmissão seja por meio de vídeo ao vivo, é chamado de *Webcast*.

Normalmente é realizado com a participação de 2 ou mais pessoas, por exemplo, uma entrevista.

Para a gravação deste tipo de material, é necessário apenas um microfone e uma câmera com boa resolução, ou seja, não se necessita de grandes investimentos. Porém, para resultar em um material de qualidade, normalmente, será preciso fazer a edição deste vídeo.

Os arquivos de *videocast* podem ser disponibilizados na Internet por plataformas de compartilhamento de vídeos, tais como, **Youtube**, **Vimeo** ou **Twitch**, onde estarão sempre *on-line*, ou podem ser gerados arquivos e disponibilizados em plataformas para este fim, por exemplo, "Google Classroom", ou enviados por e-mail para acesso off-line pelos estudantes.



Outras dicas e informações sobre videocast:

Workstars - https://workstars.com.br/tech-news/o-que-e-videocast/ FeedGurus - https://feedgurus.com/o-que-e-videocast/









Quanto mais e melhor nós desejamos entregar um trabalho de qualidade na aplicação das nossas atividades pedagógicas aos estudantes, mais recursos devemos utilizar para atingir os objetivos.

Felizmente, com o avanço tecnológico, nos últimos tempos, nós temos a disposição uma infinidade de recursos que podem nos auxiliar nas mais diversas tarefas, dentro e fora da sala de aula, quando utilizamos dispositivos de fácil acesso como o celular, por exemplo.

Abaixo, seguem alguns programas que podem auxiliar o docente nesta busca porque oferecem atividades ou materiais a serem explorados de forma mais aprofundada na aprendizagem dos seus estudantes.

Criação de *e-Books*

Canva

Ótima ferramenta que auxilia na criação de diversos tipos de materiais que o professor pode utilizar em suas práticas pedagógicas, por exemplo, este *e-book*.

Possui uma versão gratuita com uma abundância de recursos e templates, nos quais, além de e-books, também podem ser desenvolvidos outros tipos de materiais, como infográficos, pôsteres, apresentações, entre outros. E, também, possui os planos pagos que fornecem muito mais recursos para que o usuário crie os seus materiais.

Acesso Web: https://www.canva.com/pt_br/

https://www.canva.com/pt_br/aprenda/

https://www.youtube.com/watch?v=3LVBzoaM2f8

Plano gratuito e planos pagos.



Outras opções de ferramentas para criação de *e-books*:



https://www.livrosdigitais.org.br/

Crello

https://create.vista.com/pt/

Adobe InDesign

https://www.adobe.com/br/products/indesign.html







Criação de Apresentações em *Slides*

Prezi

Ferramenta on-line utilizada para apresentações animadas com diferentes tipos de mídias. Permite a criação de apresentações com vários efeitos, como zoom e animações. É possível ainda inserir figuras, imagens e vídeos.



ttps://smartalk.com.br/blog/o-que-e-o-prezi/

https://www.youtube.com/watch?v=XFlaUl9K-0E

Plano gratuito e planos pagos.



Google Apresentações

Outra ferramenta *on-line* totalmente gratuita utilizada para apresentações no formato de *slides*.

Opção que faz parte do pacote de aplicativos do *Google*.



ttps://support.google.com/docs/answer/2763168







Outras opções de ferramentas para criação de apresentações:

Zoho Show

https://www.zoho.com/pt-br/show/

Slides

https://www.zoho.com/pt-br/show/

PowerPoint on-line

https://office.live.com/start/PowerPoint.aspx





Capitulo 3: Gerenciamento de Sala de aula virtual ou AVA



Um ambiente virtual de aprendizagem (AVA), do inglês Learning Management System (LMS), é uma plataforma *on-line* desenvolvida para gerir o ensino de forma remota. Pode ser aplicado para administrar cursos na modalidade Ensino a Distância (EaD) como Ensino Híbrido, ou seja, parte das atividades pedagógicas presencias e parte *on-line*. Normalmente, são usados por instituições educacionais para oferecer cursos e materiais educacionais aos estudantes.

Estas plataformas oferecem diversos recursos e ferramentas interativas que auxiliam no processo de ensino e aprendizagem como salas de aula virtuais, conteúdo didático, fóruns de discussão, tarefas, *chat*, videoconferência e outras ferramentas de interação.

O uso deste tipo de ferramenta oferece diversas vantagens aos professores, tais como: maior possibilidade de distribuição de materiais para os estudantes; formas variadas de atividades avaliativas *on-line*; variedade de ferramentas virtuais que auxiliam no ensino e aprendizagem; interação com os estudantes de forma assíncrona; personalização de sala de aula virtual; acompanhamento do progresso dos estudantes e fornece *feedback* em suas atividades.

Traz vantagens de acesso, também, aos estudantes, por exemplo: a possibilidade de acesso ao material ou tarefas conforme a sua disponibilidade de horário e local, e com isso, o estudante desenvolve mais independência e autonomia em relação aos seus estudos, o qual poderá estudar no seu próprio ritmo e ter acesso a conteúdos ou materiais mais diversificados oferecidos pelos professores.

De outro ponto de vista tem algumas desvantagens, como: falta de interação presencial entre o professor e estudantes, depender de dispositivos tecnológicos para acesso *on-line* e *Internet*, *e* o estudante precisa ter disciplina na organização dos seus estudos.







Ferramentas mais utilizadas no gerenciamento das aulas e conteúdos remotos:

Google Classroom (Google Sala de Aula)

Uma das opções mais utilizadas na prática deste tipo de atividade educacional, principalmente durante o período de pandemia da covid-19.

Não é considerado um AVA propriamente dito, pois, atua mais como uma ferramenta de apoio aos professores, gerenciando apenas suas respectivas turmas, ou seja, não possui toda a estrutura necessária para o gerenciamento de um curso completo.

Software que faz parte do pacote de aplicativos oferecidos pelo Google for Education e oferece diversos recursos ao professor:

- Organização e personalização da sala de aula virtual;
- Criação de um padrão de sala de aula e utilização desta base para todas as suas turmas, apenas copiando e renomeando;
- Compartilhamento de materiais, vídeos, documentos em qualquer formato; videoaulas, *slides*, entre outros;
- Atribuições de atividades avaliativas, inclusive com correção automática;
- Feedback aos estudantes;
- Integração com outras ferramentas como *Google Forms*;
- Os estudantes somente poderão ter acesso à sala de aula por meio de convite enviado pelo professor;
- Discussões em grupo, entre outras sugestões.



https://novaescola.org.br/conteudo/19591/ensino-remoto-como-tirar-o-melhor-proveito-do-google-classroom

https://novaescola.org.br/conteudo/10131/como-gerenciar-aulas-comferramentas-de-colaboracao

https://www.youtube.com/watch?v=22nflpyevA4









Moodle

Plataforma AVA mais utilizada no mundo. Oferece diversos recursos para o gerenciamento de cursos completos de forma *online*, 100% à distância ou de forma híbrida.

Possui todas as ferramentas necessárias para a administração e organização dos cursos e suas disciplinas, assim como no *Google Classroom*, onde o professor poderá disponibilizar materiais, conteúdos, avaliações, além de diversos outros recursos aos seus estudantes.

Considera-se uma plataforma completa para o gerenciamento de diversos cursos. Normalmente, é um sistema gerenciado por uma instituição de ensino porque se trata de um *software* pago e, é interessante que toda a instituição, ou pelo menos, a maioria, faça uso desta ferramenta.

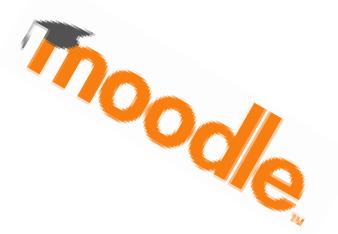
Para uso adequado dos seus recursos, é recomendado que haja uma capacitação dos professores e de um profissional para fazer as devidas implementações e administração da plataforma.

Acesso Web: O acesso é *on-line*, mas, a URL é criada para cada instituição.

Manual Moodle IFRS

Manual Moodle IFSP

Versão paga









Capitulo 4: Plataformas para Videoconferência

Estas plataformas consistem de recursos que possibilitam a comunicação ou interação entre os usuários por meio de texto, imagem, áudio ou vídeo, em tempo real. São meios que podem ser utilizados em tempo real, independente de localização geográfica. Basta ter equipamentos e acesso à *Internet*.

São softwares utilizados para a realização de reuniões, treinamentos, apresentações, trabalho em equipe sem que haja necessidade de encontros presenciais.

A videoconferência, foi uma das ferramentas mais exploradas durante o período de isolamento social, onde as atividades pedagógicas se deram de forma remota. Considerando o retorno às atividades presenciais, foi um recurso que permaneceu e é utilizado por diversos profissionais para reuniões, pois não exige a presença física de todos em um mesmo recinto, trazendo mais facilidade, comodidade e ganho de tempo aos usuários.

Estes programas oferecem vários recursos, como:

- Vídeo e áudio em tempo real: basta ter uma câmera e microfone para interagir;
- Compartilhamento de tela: proporciona aos usuários a possibilidade de compartilhar slides ou outros arquivos, ou ainda, fazer demonstração de softwares ou outros recursos do seu computador;
- <u>Chat:</u> Permite a interação entre os participantes com a opção de batepapo com texto, ou seja, é possível participar da reunião mesmo que o usuário não tenha um microfone para se comunicar com os demais participantes;
- Gravação da videoconferência: Algumas ferramentas permitem que o encontro seja gravado, fato que possibilita rever a reunião, ou disponibilizar para outras pessoas que, eventualmente, não tenham participado do encontro virtual.
- Recursos avançados: em alguns casos essas ferramentas oferecem alguns recursos adicionais, tais como: quadros brancos virtuais, legendas em tempo real, atalhos para manifestação de participantes, entre outros.





Dicas de softwares para a realização de videoconferências:

Google Meet

Uma das opções mais utilizadas para aulas síncronas via videoconferência durante o período de pandemia da Covid-19.

Ferramenta desenvolvida pelo Google com diversos recursos disponíveis, tais como:

- Possibilidade de criação da sala virtual instantânea e adição dos participantes, ou agendar através do Google Agenda e criar o link para a sala virtual, acrescentando o endereço de email dos participantes, os quais receberão uma mensagem de e-mail com o convite;
- Possui diferentes interfaces para visualização dos participantes na tela;
- É possível a participação de até 250 pessoas;
- Possibilita compartilhar apenas um arquivo ou compartilhar o desktop, porém, neste modo o usuário deve ficar atento, pois, ao clicar em qualquer programa aberto, será compartilhado com todos os participantes.
- Qualquer participante pode apresentar documentos através da função de compartilhamento de documentos;
- A versão paga possibilita a gravação da reunião pelo organizador da reunião, o qual recebe, posteriormente, um link com o arquivo no formato *.mp4 salvo no seu Google Drive;
- Possui interface para comunicação via texto pelo Chat (Bate-papo);
- Permite ativar e desativar vídeo e microfone, entre outras opções.



Google Meet

O Zoom é outra ferramenta muito utilizada para a realização de

reuniões virtuais. Assim como o Google Meet, possui ainda, outros recursos à disposição de usuário como por exemple o Rotão Carrella de la ligida de la ligida como por exemple o Rotão Carrella de la ligida de la ligida como por exemple o Rotão Carrella de la ligida de ligida de la ligida de la ligida de la ligida de la ligida de la ligida de ligid à disposição do usuário, como, por exemplo, o Botão Segurança que: • Permite bloquear a reunião e não permite ingresso de novos • Habilitar sala de espera: participantes aguardam que o organizador

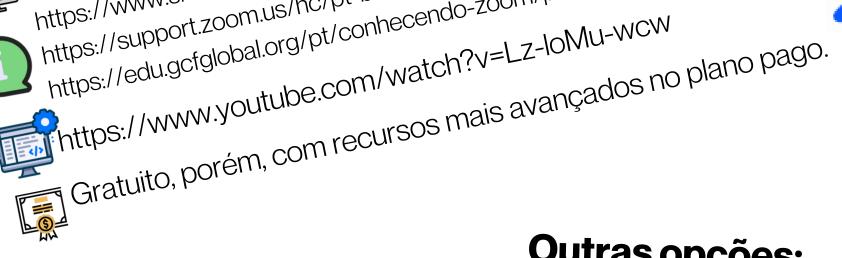
- Permite que os usuários compartilhem a tela, permite o uso do chat e
 - permite mudança do nome inicial dos usuários.



https://www.showmetech.com.br/como-melhorar-reunioes-e-apresentacoes-no-zoom/ https://support.zoom.us/hc/pt-br/sections/4415034398477-Recursos-do-Zoom-Meeting https://edu.gcfglobal.org/pt/conhecendo-zoom/principais-recursos-do-zoom-pelo-computador/1 https://zoom.us/download/



https://www.youtube.com/watch?v=Lz-loMu-wcw





Outras opções:







Capitulo 5: Blog e Sites



A criação de um **Blog** ou **Site** pelo professor torna-se uma opção bastante interessante, onde os estudantes podem ser estimulados a criar conteúdos para postagens relacionados as suas respectivas disciplinas. Esse material poderá ficar disponível para pesquisas ou consultas pelos futuros estudantes, comunidade em geral e, até mesmo, por professores de outras áreas, que tenham interesse ou necessidade de conhecimento em um determinado assunto.

Os materiais disponibilizados podem ser das mais diversas formas, por exemplo: artigos, *podcasts, videocasts*, imagens e outros.

São ótimas opções para trazer mais aprendizado aos estudantes, além de incentivá-los na prática da pesquisa, motivo que irá preparar o estudante para a sua vida acadêmica futura. São opções de atividades que podem gerar a interdisciplinaridade, na qual, por exemplo, o professor de língua portuguesa, pode ajudar na redação do trabalho.

Observadas as questões acima, é necessário que o conteúdo a ser disponibilizado passe por uma análise para saber se está adequado às normas do *blog* ou à proposta do trabalho a ser postado e que seja algo relevante, isso vai dar mais credibilidade ao seu *blog*.

A triagem do que será dado pode ser feito pelo próprio professor ou por outras pessoas que possam auxiliar nesta tarefa, pois, desta forma se garante que sejam conteúdos de qualidade a serem disponibilizados. Há também a necessidade de um moderador para fazer esta triagem. O resultado pode ser um trabalho de altíssima qualidade.

Para ser criado um *blog* em uma destas "plataformas de criação de *blogs*" será necessário definir o endereço eletrônico (URL) do seu *blog*.

Na versão gratuita, no entanto, constará alguma referência da plataforma que está sendo utilizada. Tome-se como exemplo, na plataforma do *Wix* será acrescentado o termo *wixsite* na URL do seu *site*. Já na plataforma do *Blogger*, será acrescentado *blogspot* em sua URL.

Caso queira criar seu próprio endereço sem fazer referência a plataforma usada para criar o seu *site* ou *blog*, será necessário pagar uma taxa para adquirir o seu próprio domínio.







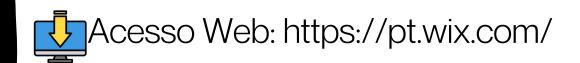
Existem diversas plataformas que oferecem este tipo de serviço, com recursos que vão desde o mais básico, para blogueiros iniciantes, até os mais complexos, para profissionais experientes nesta área.

Abaixo, seguem alguns exemplos das opções disponíveis para que o usuário possa criar o seu *blog* e personalizá-lo conforme a sua necessidade:

Wix

O **Wix** é um dos criadores de sites mais populares atualmente. A criação do próprio *site* ou *blog* não exige seu experiência prévia do usuário, pois, esta ferramenta disponibiliza recursos de fácil manipulação para a construção da sua página.

A versão gratuita do Wix disponibiliza uma gama de quantidade de templates que irão auxiliar o usuário no desenvolvimento do seu site, além de ter uma interface simples e intuitiva. É uma versão limitada e trará a marca em boa parte do seu blog. Mas, se você quer um *blog* mais profissional, existe o plano *Premium*, no qual o usuário terá acesso a mais opções e recursos.







Versão gratuita e versão paga (Premium)





Acesso Web: https://www.blogger.com/



https://www.youtube.com /watch?v=Jvt6s784m0o



Versão gratuita



Blogger

O **Blogger** é um criador de *blog* muito conhecido, principalmente, pelos novos blogueiros, pois, é uma ferramenta simples e fácil de ser aplicada.

E uma ferramenta desenvolvida pelo Google, e com isso tem a vantagem de se integrar a outros serviços do Google, fato que enriquece a apresentação do seu *blog, e* possibilita a integração com serviços de terceiros.

Otima opção para criar e manter o seu *blog* pessoal ou profissional para a sua disciplina ou curso.

Na versão gratuita o seu endereço será vinculado ao subdomínio .blogspot.com.br.

Tem a desvantagem de oferecer menos plataformas com que outras esta recursos finalidade.







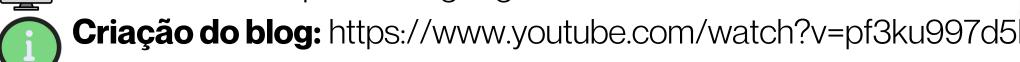
Google Sites

Essa é outra opção disponível para criação de sites gratuitos. A diferença entre o Google Sites e o Blogger, pois, são duas ferramentas do Google, é que o Google, Sites é específico para a criação de sites e há mais recursos para a sua personalização; oferece mais opções de inserção de conteúdos, havendo a necessidade de atualização constante, dependendo do objetivo do seu site.

Apesar de não ter o recurso para criação de blog nativo, é possível fazê-lo manualmente, como mostra o link do vídeo abaixo.



Acesso Web: https://sites.google.com/



Criação do site: https://www.youtube.com/watch?v=WsuTt68tgxQ



Versão gratuita

WordPress

Esta é outra excelente opção para criação de *blogs*. O **WordPress** é uma das plataformas para criação de blogs mais populares do mundo. E, assim como as plataformas citadas anteriormente, é uma ferramenta simples e intuitiva para ser trabalhada.

O WordPress oferece duas possibilidades para a criação de blogs, WordPress.com e WordPress.org. Há diferenças consideráveis entre estas duas opções.

O **WordPress.com** é o mais indicado para usuários iniciantes ou que não precisam de maiores customizações em seu blog, e não há necessidade de qualquer instalação em seu computador, pois, tudo é trabalhado de forma on-line.

No caso do WordPress.org é possível que o usuário crie as suas próprias configurações e customize o seu *blog* conforme suas necessidades ou preferências. Neste caso, será necessário a instalação do software que irá administrar o seu *blog*, além de instalação de *plugins*, hospedagem, e a manutenção será de responsabilidade do usuário, ou seja, é necessário que o usuário tenha um conhecimento mais avançado e experiência no uso deste tipo de serviço.

Acesso Web: https://wordpress.com/pt-br/

https://resultadosdigitais.com.br/marketing/como-criar-blog-no-wordpress/



Versão gratuita



Outras opções:











Capitulo 6: Gamificação na Educação



A Educação exige cada vez mais esforço do docente para prender o interesse do estudante e motivá-lo na aprendizagem da sua disciplina e a **Gamificação** é uma das novas formas de ensino e aprendizagem. Esta dá ao docente a possibilidade de atingir objetivos e tornar o processo educativo mais envolvente, interativo e divertido.

A **Gamificação**, na educação, consiste no uso de técnicas e elementos baseados em jogos digitais para engajar e estimular os estudantes no aprendizado de forma lúdica.

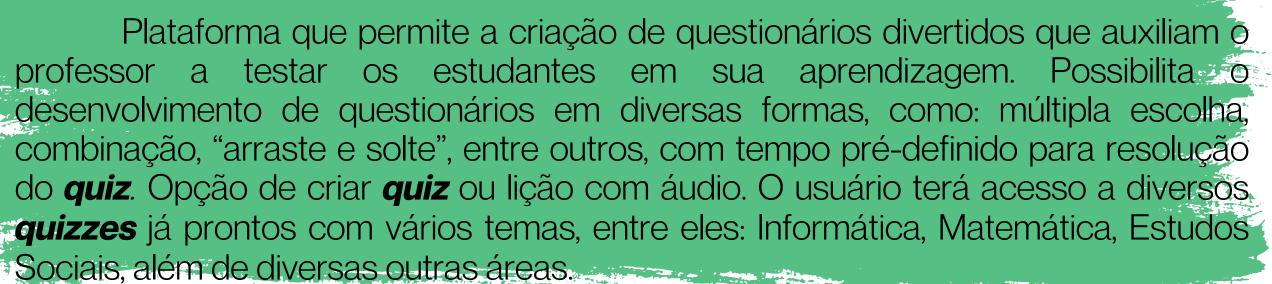
Introduzindo a Gamificação em suas metodologias, os educadores trazem uma forma inovadora de ensino: buscam aumentar a motivação, estimular a participação ativa, promover a colaboração, desenvolver habilidades cognitivas e sociais do estudante.

Utiliza diversos elementos aplicados nos jogos digitais em geral, tais como: pontuação, estratégias, recompensas, desafios, *rankings*, narrativas, avatares e níveis, contudo, adaptados para atender às necessidades de ensino e aprendizagem do educando.

A seguir, mostraremos algumas dessas ferramentas que poderão auxiliar o docente em atividades presenciais ou remotas.

Consideramos que existe uma diversidade muito grande deste tipo de recurso, cabendo aos docentes pesquisar e explorar outras opções:

Quizizz



Acesso Web: https://quizizz.com/



http://www.cfpor.pt/moodle30/pluginfile.php/1810/mod_resource/content/1/Tutorial_Quizizz.pdf



Versão gratuita inicial e versão paga









Kahoot

O **Kahoot** é uma plataforma para jogos educativos *on-line* para aprendizagem, no qual são criados jogos, questionários e *quizzes*, sendo uma ótima opção para trabalhar revisões de conteúdos com os estudantes.

Uma boa alternativa, também, para professores que utilizam metodologias ativas do tipo Sala de Aula Invertida, em que, após os estudantes terem acesso ao conteúdo a ser trabalhado em sala de aula, verificar qual foi o entendimento do conteúdo estudado.

A ferramenta oferece diversos recursos, como, tipos de perguntas para a criação das questões, por exemplo, Quiz, Verdadeiro ou Falso, Puzzle, entre outros., as respostas podem ser em texto ou imagem. E possível, ainda, definir tempo para a confirmação da resposta, pontuação, criar grupos para interação, gerar relatórios das respostas com o desempenho de cada participante.

Possui o plano gratuito, porém, bem limitado. Para ter acesso a todos os recursos é necessário realizar o *upgrade*.

Acesso Web: https://kahoot.com/schools-u/

Tutorial: <u>MANUAL KAHOOT</u>

Vídeo tutorial: https://www.youtube.com/watch?v=w lr73e7A1Y

Planos gratuito e pagos



Padlet

O **Padlet** é basicamente um mural virtual, no qual os participantes podem inserir textos, vídeos e imagens como se fossem etiquetas e, dessa forma, vão construindo a atividade proposta.

E possível personalizar o endereço, ordenar pelas postagens mais recentes, permitir comentários e publicações pelos estudantes, interação entre os estudantes onde podem comentar as postagens dos demais.

E, no final, é possível gerar um arquivo em PDF com o conteúdo do mural. Otima opção para o professor analisar o conhecimento referente a um determinado assunto pelos estudantes.

Acesso Web: ·https://pt-br.padlet.com/

Vídeo tutorial: https://www.youtube.com/watch?v=-5uUe9Tzyyo

https://www.youtube.com/watch?v=I6vPIL_sKqA



Planos gratuito e pago







Wordwall

O **Wordwall** é outra ferramenta bastante interessante para que o docente utilize em suas aulas para saber como está o conhecimento dos estudantes referente a um assunto da sua disciplina.

Esta ferramenta permite criar diversos tipos de atividades para interação dos estudantes. Disponibiliza um sistema de modelo com várias opções de questões com diferentes temas: questionário, combinação, caçapalavras, palavras-cruzadas, entre outros.

Também é possível estipular um tempo para que o estudante responda as questões; compartilhe com outros professores; incorpore a atividade em um *site*; entre outras possibilidades.

Acesso Web: https://wordwall.net/pt/

Tutorial: <u>https://wordwall.net/pt/features</u>

Vídeo tutorial: https://www.youtube.com/watch?v=khKkS_T5V3s



Planos gratuito e pagos

Outras opções:











Capitulo 7: Ferramentas on-line Colaborativas e de Produtividade Google



As ferramentas *on-line* Colaborativas e de Produtividade permitem a interação entre os usuários e o desenvolvimento de diversos tipos de materiais utilizando várias tecnologias digitais, tais como: computação em nuvem, videoconferências, aplicativos para comunicação instantânea, *softwares* de produtividade, entre outras.

Estas são ferramentas que podem auxiliar o docente em suas práticas pedagógicas nos mais variados tipos de atividades de forma síncrona ou assíncrona, no ensino presencial ou híbrido, dependendo do tipo de *software*. E, o uso destes tipos de recursos cresceram, consideravelmente, durante a pandemia da covid-19, mas, continuam sendo utilizados pelos docentes e estudantes mesmo após o retorno às atividades presenciais.

Na sequência estão listadas algumas das ferramentas, principalmente, do *Google*, porém, há uma diversidade muito grande de ferramentas disponíveis ao usuário, de forma gratuita ou com planos pagos.





Aplicativos Google

O **Google** oferece uma grande variedade de recursos computacionais para atender as mais diversas necessidades em diferentes áreas. Algumas se destinam para uso geral, mas, podem ser adaptadas para o ensino e, outras, específicas para a Educação.

Em sua maioria, é possível compartilhar os arquivos com outros usuários, fato que possibilita o trabalho em equipe, na qual, todos podem ter acesso à edição do arquivo, caso esse recurso seja configurado pelo autor do arquivo.

E o que é ainda melhor, os arquivos ficam salvos na "nuvem", ou seja, não há necessidade de salvá-los em algum dispositivo de armazenamento, como *pendrive*, ou ainda, instalar programas no seu computador. Tudo isso, gratuitamente, bastando apenas ter uma conta do *Gmail*.

Abaixo, listamos alguns destes recursos que podem auxiliar o professor em suas atividades educacionais:

Google Agenda

Utilizada para organização das atividades diárias. Possui diversas funcionalidades trazendo praticidade e otimização no seu dia a dia, com alerta de eventos; agendamento e criação de reuniões on-line através do Google Meet; recebimento dos compromissos por e-mail; envio de convites para reuniões; entre outras possibilidades.









Google Acadêmico

Mecanismo exclusivo para busca de literatura acadêmica (artigos científicos, trabalhos acadêmicos, publicações nacionais e internacionais, livros e resumos).



Google Earth

Aplicativo que possibilita acessar qualquer parte do mundo com imagens com ótimas resoluções. Através do campo de busca ou com o *mouse* é possível encontrar qualquer lugar do planeta e, dando *zoom*, a imagem será aproximada o suficiente para obter detalhes em 3D. Ótima opção para aulas de **Geografia** e **História**.



Youtube

Principal plataforma de compartilhamento de vídeo. Muito utilizado pelos professores para criarem seus vídeos (tutoriais, manuais, videoaulas) e disponibilizarem na plataforma, assim como trazer conteúdos interessantes para as suas disciplinas, o que irá agregar ainda mais em suas atividades pedagógicas.









Google Maps

Aplicativo que permite a criação de mapas personalizados e imagens de satélite com informações variadas. Outra boa opção para uso nas aulas de Geografia, pois, oferece diversas possibilidades para aplicação em sala de aula, como exemplo: criação de mapas conforme o conteúdo da aula; visualização de mapas; interação com imagens de satélite e 3D; além de muitas outras alternativas.



Google Chat

Permite a comunicação entre os usuários através do envio de mensagens diretas e salas de bate-papo. Além da comunicação direta, é possível o envio de arquivos, imagens, *gifs*, abrir vídeo-chamadas. Boa opção para interação entre os estudantes durante o desenvolvimento de atividades remotas.



É um conjunto de vários programas desenvolvidos para diversas finalidades, assim como o *Microsoft Office* e *LibreOffice*. Possui diversas vantagens, tais como: armazenamento *on-line;* autossalvamento; acesso e edição de vários usuários simultaneamente.

Fazem parte deste conjunto os seguintes programas: *Google* Formulários; *Google* Documentos; *Google* Planilhas; *Google* Apresentações; *Google Jamboard*.





Google Formulários

Aplicativo desenvolvido para a criação de formulários do tipo questionário, onde o usuário pode inserir questões ou informações em vários formatos, como: caixa de texto para as respostas; múltipla escolha; caixa de seleção; lista suspensa; grades de múltipla escolha ou de caixa de seleção, entre outras opções. É possível inserir imagens e vídeos no formulário, assim como há a possibilidade de disponibilizar um espaço para que o usuário possa preencher o formulário; efetuar o *upload* de arquivos. Permite, ainda, dividir o formulário em seções, configurando para qual seção deverá seguir dependendo da resposta do usuário; criar títulos; configurações de acesso; personalização; entre outros recursos. Permite também a geração de uma planilha com os dados coletados e gráficos.



Google Documentos

Editor de texto que permite a manipulação, configurações, e formatações de textos e imagens. Permite ao professor e estudantes criar arquivos com textos de um determinado assunto; gerar PDFs; criar tutoriais; manuais; *e-books*; livros; entre outros









Google Planilhas

Recurso utilizado para a organização de informações no formato de tabelas, principalmente, quando envolve números, por exemplo, controle de finanças, planejamento de orçamentos, controle de atividades, frequência e notas/conceitos de estudantes. Utilizando ou criando fórmulas, o usuário irá obter cálculos automáticos, necessitando apenas inserir os valores a serem calculados. Disponibiliza, também, planilhas com tabelas pré-formatadas, sendo necessário por parte do usuário, apenas adaptar conforme as suas necessidades.



Google Apresentações

Permite a criação de apresentações no formato de *Slides*, nas quais, é possível personalizar, conforme sua necessidade ou o tema abordado. É possível inserir textos, imagens, áudios e vídeos. Possibilita, até mesmo, fazer videochamadas com o *Google Meet*. Faz a integração com outros programas do *Google*, assim como é possível trabalhar com arquivos do *Microsoft PowerPoint* (pptx) de forma *on-line*. Possui, ainda, uma galeria de modelos com vários arquivos pré-configurados, onde o usuário pode fazer apenas as adequações necessárias.









Google Jamboard

Esta ferramenta foi desenvolvida pelo *Google* e faz parte do pacote de ferramentas do *Google Education*. Consiste em um quadro branco virtual interativo, onde o professor pode criar uma atividade e disponibilizar para que os estudantes desenvolvam as atividades conforme as instruções. As atividades podem ser desenvolvidas em tempo real pelos estudantes, para as quais podem ser utilizados computadores, *smartphones* ou *tablets*.

Possui diversas opções de ferramentas para a personalização do quadro, inserção de imagens, texto, desenho a mão livre, entre outros.

Após a criação é possível compartilhar com os estudantes para que tenham acesso ao *Jamboard*, ou ainda, pode criar uma atividade no *Google Classroom* e disponibilizar o *link* do seu *Jamboard* para que os estudantes tenham acesso às atividades.

É necessário uma conta *Gmail* para acesso, porém, é totalmente gratuita. O acesso se dá, também, através do *Google Drive*.



Acesso Web: https://jamboard.google.com/



Vídeo tutorial: https://www.youtube.com/watch?v=_mxJDV-p7e4





Gratuito





O Google possui, ainda, diversos aplicativos que podem ser utilizados em muitas outras tarefas no seu dia a dia, e todos os disponíveis de forma gratuita, bastando apenas ter uma conta de email no Gmail. Vale a pena explorar as ferramentas disponíveis.

Mais informações e acesso às ferramentas podem ser obtidos através da página de **PRODUTOS** do *Google*.

Outras opções para criação de formulário on-line

Microsoft Forms







Capitulo 8: Ferramentas para armazenamento e compartilhamento de arquivos on-line

O armazenamento e compartilhamento no formato on-line utiliza o conceito de Computação em Nuvem e são outros ótimos recursos que o avanço tecnológico nos proporciona. Armazenar os seus arquivos de forma on-line ou armazenamento em nuvem, traz diversas vantagens, tais como: não há a necessidade do uso de dispositivos físicos de armazenamento (Disco rígido, pendrive, entre outros dispositivos); não, necessariamente, é preciso instalar programas no computador, tablet ou celular; o processo é totalmente seguro, ou seja, você não corre risco de perder os seus arquivos por problemas com o hardware, como queima ou queda do dispositivo, vírus, bugs do sistema operacional, arquivos corrompidos; não utiliza espaço para armazenamento no dispositivo do usuário; entre diversos outros recursos.

A computação em Nuvem consiste em um sistema de gerenciamento de recursos de Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC) que não exige o uso de uma infraestrutura física para que o usuário faça uso de diversos recursos disponibilizados pelas empresas que oferecem este tipo de tecnologia. Dessa forma, estas empresas ou provedores oferecem toda a infraestrutura necessária para que o usuário possa tirar proveito de todos os recursos disponibilizados, como: recursos de computação, estrutura de redes de comunicação e armazenamento para acesso remoto.

Tem, ainda, a vantagem de poder acessar seus arquivos de qualquer local ou dispositivo que tenha acesso à *Internet*, pois, necessita apenas de um navegador para isso.

Outra grande vantagem é que o usuário pode compartilhar arquivos, independente do tamanho, sem a necessidade de salvar em algum meio físico, como *pendrive* ou HD externo, por exemplo.







Apesar da possibilidade de utilizar apenas o armazenamento online, algumas ferramentas disponibilizam uma versão do programa para ser instalado no computador, o qual o usuário necessita baixar e executar o instalador para criar uma pasta, na qual deverá armazenar os seus arquivos. As vantagens de utilizar este recurso é que possibilita ao usuário trabalhar com algum arquivo de forma off-line, ou seja, não há necessidade de estar conectado à Internet e, quando um arquivo é criado ou sofre alguma alteração, automaticamente essa atualização é sincronizada com o serviço on-line quando o usuário estiver conectado.

Normalmente, estas ferramentas possuem uma versão gratuita onde é disponibilizado um determinado espaço para que o usuário armazene os seus arquivos, porém, caso necessite de mais espaço, será necessário adquirir um dos planos pagos disponibilizados pelos provedores.

Abaixo listamos algumas opções *on-line* para que você possa armazenar e compartilhar os seus arquivos:



Este é o serviço de armazenamento e sincronização de arquivos em nuvem mais utilizado mundialmente. Desenvolvido e disponibilizado pelo *Google*, esta ferramenta integra o *Google Docs*, comentado no capítulo 7, onde é possível criar os seus arquivos sem entrar, diretamente, nos aplicativos de produtividade: *Google* Documentos, Planilhas e muito mais.

Possui uma versão gratuita que oferece 15 GB de espaço para o usuário, porém, pode chegar até a 2 TB no plano *Premium* (esta informação se refere a quando este *e-book* foi desenvolvido).







O *Dropbox* é outra ferramenta com a função de armazenamento e compartilhamento de arquivos que utiliza o conceito de computação em nuvem. Desenvolvido pela empresa *Dropbox Inc.*, fornece ao usuário o recurso de Histórico de Versões, o que possibilita a recuperação de versões anteriores, mantendo as versões mais atuais.

Oferece ao usuário uma versão gratuita de 2 GB de espaço, porém, possui planos com espaço ilimitado para armazenamento.

OneDrive



Outra ótima alternativa para armazenamento de arquivos em nuvem é o *OneDrive.* Foi desenvolvido pela empresa *Microsoft*, e assim como as ferramentas anteriores, também possui uma versão gratuita com espaço de 5 GB. Além da versão gratuita, possui, ainda, planos pagos, podendo chegar a 5 TB nestes planos. Possui, também, integração com diversos outros programas da *Microsoft*, como, *MS* Word, MS Excel, MS PowerPoint.

(O iCloud é apenas para dispositivos iOS e Mac)









Capitulo 9: Redes Sociais



A tecnologia nos trouxe diversos recursos tecnológicos que facilitam o desenvolvimento das nossas tarefas diárias, e o professor deve estar preparado para o uso destes recursos em suas atividades pedagógicas. Temos acesso a qualquer tipo de informação, a poucos cliques de distância. A comunicação ficou mais rápida e interativa, e isto exige formas ou ferramentas que atendam essa necessidade. Consequentemente, o que temos a nossa disposição é uma grande diversidade de ferramentas que nos possibilita essa interatividade com os estudantes ou professores.

As Redes Sociais estão presentes no nosso dia a dia, tanto em nossa vida pessoal quanto profissional, e trazem ferramentas que nos auxiliam nessa necessidade de comunicação e interação de forma instantânea.

Levar estes recursos para a sala de aula, atualmente, é quase que uma obrigatoriedade, pois, é a forma que as pessoas mais utilizam para se comunicar. Apesar da grande maioria dos professores usarem as redes sociais para a sua comunicação, muitas vezes, para outros fins, ainda há uma certa resistência para uso nas suas atividades em sala de aula. Entretanto, é uma tecnologia que está em nosso cotidiano e no cotidiano dos estudantes. Então, por que não tirar proveito destas opções e buscar outras possibilidades que podemos incluir em nossas atividades?

Há uma variedade de opções que nos auxiliam nesta tarefa e cabe ao professor saber utilizá-las e fazer uso com os seus estudantes.

Mas, como posso usar estes recursos em minhas atividades pedagógicas? Existem redes sociais para as mais diversas finalidades ou necessidades, com possibilidade de postagem e compartilhamento dos mais variados tipos de conteúdos: textos, vídeos, áudios e imagens, nos mais variados tipos de arquivos





Na educação, algumas dessas ferramentas podem ser utilizadas ou adaptadas para fins de ensino e aprendizagem, porém, o professor deve ter o cuidado de conduzir o estudante, principalmente, os mais jovens, ao uso correto da ferramenta, na escolha de temas, assuntos, pesquisas que realmente irão fazer diferença no seu aprendizado.

Assim mesmo, devemos sempre tomar o cuidado de realmente verificar o que está sendo postado ou discutido, pois, as notícias falsas (fake news) e as desinformações estão sempre presentes. Cabe ao professor tomar o cuidado para que esse tipo de informação não seja disseminada entre os participantes de um grupo. O professor deverá atuar como um moderador para saber o que está acontecendo em suas turmas.

Algumas formas de usar as redes sociais na educação podem ser:

- Formação de grupos de estudo, debates, discussão e leitura;
- Organização de atividades e publicação de eventos interessantes aos estudantes;
- Disponibilização de conteúdos como apoio a determinados assuntos relacionados ao que está sendo estudado, como, por exemplo, textos, vídeos, imagens, en.;
- Chat para que os estudantes tirem suas dúvidas relacionados aos conteúdos da disciplina;
- Criar temas ou assuntos relacionados a um determinado conteúdo que possa ser debatido ou compartilhado entre os estudantes;

Abaixo estão listadas algumas das opções mais utilizadas em nosso meio e que o professor ou outro profissional da educação pode utilizar em suas atividades:





Capitulo 10: Sites, Plataformas e Cursos



A Internet oferece ao seu usuário os mais variados recursos para adquirir informações, conhecimento, capacitações, entre outras necessidades. E, na Educação não é diferente. Ha à disposição do professor os mais variados tipos de recursos que os estudantes podem explorar e usar em seu cotidiano escolar. Existe uma variedade muito grande que oferece ricos materiais e opções voltadas, exclusivamente, para os professores, os quais podem aproveitar e usar em suas atividades pedagógicas.

São diversos tipos de materiais educacionais, tais como: aulas; livros; reportagens; cursos; formações; entre outros.

Abaixo segue uma lista com diversos *sites*, plataformas educacionais e cursos que o professor pode utilizar para sua capacitação, de modo efetivo. Clique no item desejado e será direcionado a sua respectiva página:

- Autoavaliação de Professores em Competências Digitais
- Nova Escola
- MEC RED Plataforma MEC de Recursos Educacionais Digitais
- Portal do Professor
- Portal e-Docente
- TV Escola
- Domínio Público
- ARES Acervo de Recursos Educacionais em Saúde
- EduCAPES
- Plataforma Anísio Teixeira
- Khan Academy
- Recursos Educacionais Abertos (REA)
- Google Livros
- VEDUCA Cursos Gratuitos
- Escola Virtual Fundação Bradesco







Conclusão

Este e-book trouxe apenas alguns exemplos de recursos e possibilidades de ferramentas tecnológicas digitais, que podem e devem ser utilizadas pelos professores no seu cotidiano, seja no âmbito pessoal, social e/ou profissional. Mas, é notória a importância e o impacto que essas ferramentas proporcionam em suas atividades diárias, desde recursos mais básicos, até a automatização de tarefas mais complexas.

A humanidade, atualmente, ruma a um futuro cada vez mais tecnológico e conectado. Nesse sentido, é essencial que o professor se adapte ao uso dessas ferramentas digitais que se tornaram verdadeiras facilitadoras, proporcionando eficiência, produtividade e inúmeras oportunidades, em todas as áreas da nossa vida. As tecnologias digitais transformaram a maneira de como interagir e se comunicar.

Temos à disposição uma gama de ferramentas e recursos que suprem em, praticamente, todas as necessidades dentro e fora da sala de aula. Contudo, as tecnologias proporcionam uma educação de qualidade aos estudantes, em uma sociedade cada vez mais exigente na formação desse indivíduo. No entanto, é necessário ter em mente que o uso dessas ferramentas requerem alguns cuidados na sua abordagem, ou seja, uso consciente e equilibrado: ter criticidade, filtrar informações, gerenciar o tempo e atentar à preservação da privacidade e da segurança digital.





Devemos estar cientes do fato destas opções serem valiosas, mas, quando aliadas às atividades docentes, não substituem o papel fundamental do professor como ser humano, em todo o processo de ensino e aprendizagem e, que se deve buscar um equilíbrio no uso entre as ferramentas digitais e metodologias frequentemente utilizadas pelo professor. Considere-se que uma não substitui a outra, mas, necessita do uso conjunto, consciente, ético e responsável, o que irá garantir o sucesso do trabalho como resultado.

Este e-book apresenta a visão global de um vasto universo de ferramentas tecnológicas digitais. A evolução é constante, novas tecnologias surgem todos os dias e nos desafiam a estar em constante aprendizado e adaptação. A formação e capacitação do professor é necessária e primordial para poder aproveitar ao máximo o que estas ferramentas proporcionam e, dessa forma, ampliar os seus conhecimentos, expandir seus horizontes e fazer a diferença em prol do seu próprio crescimento pessoal, profissional e do bem-estar coletivo.





Reserviors

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**: Educação é a base. Brasília, [s.d]. Disponível em: < http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/>. Acesso em: 05 jun. 2023.

BRASIL. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. **Documento de Área - 2016**. Diretoria de Avaliação. Brasília. 2016.

NOVA ESCOLA. **Manual das Ferramentas Digitais:** 103 dicas para preparar aulas e atividades para o ensino remoto ou híbrido. São Paulo, 2020. Disponível em: < https://novaescola.org.br/conteudo/19827/manual-das-ferramentas-digitais-103-dicas-para-planejar-e-inovar-no-ensino-remoto-ou-hibrido>. Acesso em: 03 jul. 2023.

IFRS. Educação a Distância. **Manual Básico do Moodle para Professores**. Porto Alegre: Ed. IFRS, [s.d.]. Disponível em: < https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2020/04/ManualEaDProfessor_2020.pdf>. Acesso em: 03 jul. 2023.

IFSP. Coordenadoria de Educação a Distância (CED-SPO). **Manual Básico do Moodle para Professores(as)**. São Paulo: Ed. IFSP, 2021. Disponível em: < https://eadcampus.spo.ifsp.edu.br/pluginfile.php/669944/mod_resource/content/7/Manual%20completo%20-%20v.24junho2021.pdf>. Acesso em: 03 jul. 2023.

ISPRING. **50 ferramentas online gratuitas para professores**. Postado em: 24 fev. 2021 [blog]. Disponível em: https://www.ispringpro.com.br/blog/ferramentas-online-gratuitas-para-professores. Acesso em: 02 jul. 2023

REMESSA ONLINE. **18 ferramentas do Google que você precisa conhecer**. São Paulo, 2022. Disponível em: < https://www.remessaonline.com.br/blog/ferramentas-do-google/>. Acesso em: 05 jul. 2023.