

Guia Orientativo

Uso do infográfico interativo



Marcelo Dias Martinez
Nemésio Freitas Duarte Filho

SUMÁRIO

Apresentação.....	04
1º Momento	07
2º Momento	12
3º Momento	18

Sobre os Autores...

Marcelo Dias Martinez



Mestrando pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (PROFEPT) no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP), Câmpus Sertãozinho. Graduado em Letras pela Faculdades Integradas Regionais de Avaré (FIRA- 2008). Atualmente é Técnico em Assuntos Educacionais da Coordenadoria Sociopedagógica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP), Câmpus Avaré.

Nemésio Freitas Duarte Filho



Doutor em Ciência (Ciência da Computação) pelo Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação (ICMC/ USP), com ênfase em Aprendizagem Móvel. Possui graduação em Ciência da Computação pela Universidade Federal de Lavras (UFLA), possui mestrado pelo Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).

Atualmente, é docente no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP), Câmpus Sertãozinho, e também leciona no Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (PROFEPT) do mesmo instituto.

Apresentação

O Guia de Uso do Infográfico *“Trans in formação”* surge como parte do produto educacional elaborado a partir da pesquisa de mestrado intitulada *“O uso de infográficos interativos como ferramenta de acesso a informações para conscientização e acolhimento as estudantes travestis e mulheres transexuais nos campi do IFSP”*, desenvolvida no Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional (ProfEPT) oferecido pelo Instituto Federal de São Paulo (IFSP), Campus Sertãozinho. A pesquisa, desenvolvida sob a orientação do Prof. Dr. Nemésio Freitas Duarte Filho, teve como propósito central a criação de um infográfico digital interativo, e que teve como objetivo compreender como a criação e aplicação de um produto educacional (PE) neste formato pode contribuir para a divulgação de informações pautadas em gênero e sexualidade, em especial da Transgeneridade e a formação integral; estimular o interesse dos alunos promovendo discussões, reflexões e sensibilização aos temas referentes a transfobia e exclusão social.

O propósito deste Guia é oferecer orientações e sugestões sobre como aproveitar as informações disponíveis no produto educacional. É importante ressaltar que este guia é meramente uma sugestão e foi concebido de maneira flexível, permitindo que os profissionais tenham a liberdade de ajustar a sequência de atividades de acordo com seus próprios interesses ou necessidades.

Ao optarmos por essa abordagem na apresentação e implementação dos conteúdos relacionados ao produto educacional, nosso objetivo inicial foi realizar um diagnóstico dos conhecimentos (ou falta) dos estudantes que participaram da pesquisa em relação à Sexualidade. Em seguida, aprofundamos a discussão sobre o conceito de transgeneridade, explorando suas vivências e representatividades. Por fim, concluímos com a aplicação dos conhecimentos adquiridos na criação e desenvolvimento de infográficos, com o propósito de promover a valorização e respeito às diversas identidades de gênero, com foco especial nas mulheres transexuais e travestis, e contribuir para a eliminação da transfobia.

Segue um quadro com as divisões dos encontros e seus objetivos:

Estrutura dos encontros e aplicação do Produto Educacional

1º Encontro Sexualidade e informações

- Identificar os conhecimentos prévios que os estudantes possuem sobre Sexualidade.
 - Promover a discussão sobre os conceitos de termos e dos movimentos políticos e sociais pelos direitos à diversidade sexual da população LGBTQIA+.
- Apresentar os infográficos como plataforma para disseminação de informações.

2º Encontro Transgeneridade x Representatividade

- Identificar os conhecimentos prévios que os estudantes possuem sobre Transgeneridade.
- Apresentar personalidades transexuais com representatividade em diversas áreas e incentivar a valorização deste grupo.
- Promover a discussão sobre Transfobia, suas causas e como combatê-la.

3º Encontro Aplicabilidade e produção

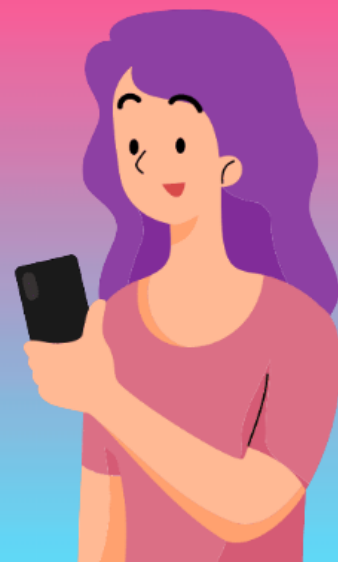
- Analisar dados referentes a população transgênero (mulheres trans e travestis)
- Apresentar a missão dos Institutos Federais de Educação e os conceitos da Educação Profissional e Tecnológica.
- Conhecer e utilizar as ferramentas para a produção de um infográfico interativo para conscientização e diminuição da transfobia.

Nesse sentido, pensou-se em incentivar reflexões sobre gênero e sexualidade no contexto educacional e como podemos através da divulgação de informações e conhecimentos, criar um ambiente pacífico e inclusivo para um público frequentemente marginalizado. Tendo como propósito destacar a importância do respeito e reconhecimento das diversas identidades de gênero e orientações sexuais, como um meio de combater a LGBTfobia, em especial a transfobia e superar a cisheteronormatividade, promovendo uma formação de cidadãos plenos e emancipados, participantes ativos na construção de uma sociedade justa e solidária.

Bom trabalho!

**Atenção: Você poderá acessar o infográfico
pelo link:**

<https://view.genial.ly/6340b562c1e56500117b7322/interactive-content-infografico-trans-in-formacao>



1º Momento:

Sexualidade e informações

Objetivos:

- Identificar os conhecimentos prévios que os estudantes possuem sobre Sexualidade.
- Promover a discussão sobre os conceitos de termos e dos movimentos políticos e sociais pelos direitos à diversidade sexual da população LGBTQIA+.
- Apresentar os infográficos como plataforma para disseminação de informações.

Tempo:	2 aulas (100 min)
Conteúdos:	<ul style="list-style-type: none">• Definição de Sexualidade• Sexo, Orientação Sexual e Identidade de Gênero• Movimentos LGBTQIA+
Metodologia:	Roda de conversa para fazer um levantamento sobre o que sabem sobre "SEXUALIDADE".

Problematização:

Inicia-se este encontro solicitando para que acessem o site www.menti.com e coloquem o link fornecido para que possam digitar no máximo 3 palavras para definirem o que é SEXUALIDADE para eles. Assim, que todos tiverem contribuído verifique quais palavras mais apareceram na Word Cloud e discutam sobre os conceitos.

Desenvolvimento

Após, segue-se sobre o levantamento dos conhecimentos que possuem sobre INFOGRÁFICOS, para que dar início a aplicação do Produto Educacional.

Sugestões de questões que podem ser realizadas neste momento:

- Conhecem ou já utilizaram algum infográfico?
- Quais foram as situações que fizeram tal uso?
- Sobre qual assunto?
- Para que servem?
- Conseguem definir algumas características dos infográficos?
- Qual a diferença entre um infográfico estático e um interativo?

Após, aqueles questionamentos, solicite para que acessem o infográfico “*Trans in Formação*” de acordo com o link compartilhado.



A primeira questão que pode ser feita é sobre o porquê do nome deste infográfico? Qual a relação com as imagens? O que poderemos encontrar nele?

Solicite para que cliquem em iniciar e observem a tela com o índice dos assuntos abordados no infográfico.



Como o objetivo deste primeiro encontro é contextualizá-los sobre termos relacionados a Sexualidade e gênero, iniciamos navegando por tal ícone.



Ao clicar sobre o ícone é aberta a seguinte página contendo os menus abaixo.



É recomendado que neste momento iniciem pelo botão *Conceito de Sexualidade*, pois nele encontraremos definições, vídeos e conceitos sobre Sexo Biológico, Orientação Sexual, Gênero, Expressão de Gênero, Identidade de Gênero e Diversidade sexual para que possamos discutir e tirar dúvidas que possam existir.

Em seguida, deixe-os alguns minutos para que possam percorrer os demais botões, os quais trazem informações e curiosidades sobre o contexto histórico, linha do tempo, siglas e da evolução das bandeiras do movimento LGBTQIAP+.

É um material muito rico e repleto de informações! Isso pode levar até mais tempo que o planejado e ser desmembrado em mais encontros.

Encerramento

Finaliza-se esse primeiro momento realizando uma breve avaliação sobre esse encontro e deixando algumas perguntas para que reflitam para o próximo encontro. São elas:

- *Qual o papel da escola na discussão de temas relacionados a SEXUALIDADE?*
- *Deve-se debater isso nos espaços educacionais?*

Recursos

Laboratório de informática (Computadores com acesso à internet, caixa de som, Datashow)

Avaliação

- ✓ **Diagnóstica:** Levantamento de conhecimentos prévios dos estudantes.
- ✓ **Formativa:** Questões para reflexões e posterior discussão.

2º Momento:

Transgeneridade x Representatividade

Objetivos:

- Identificar os conhecimentos prévios que os estudantes possuem sobre Transgeneridade.
- Apresentar personalidades transexuais com representatividade em diversas áreas e incentivar a valorização deste grupo.
- Promover a discussão sobre Transfobia, suas causas e como combatê-la.

Tempo:	2 aulas (100 min)
Conteúdos:	<ul style="list-style-type: none">• Definição de Transgeneridade• Transfobia• Representatividade Transexual
Metodologia:	Roda de conversa para fazer um levantamento sobre o que sabem sobre "Transgeneridade, representatividade transexual e transfobia".

Problematização

Nesse encontro, pode ser iniciado com a discussão sobre o termo TRANSGENERIDADE e fazendo um levantamento de quantas pessoas transexuais, travestis eles conhecem e quais espaços elas ocupam.

Elas estudam? Trabalham? Quais são suas profissões? Por que não estão ocupando os espaços educacionais e outros? Já presenciaram casos de transfobia? Como foi? O que fizeram? Etc...

Desenvolvimento

Para ampliar o debate sobre o termo Transgeneridade, solicitei para que acessem o bloco com o mesmo título, que se encontra no índice do infográfico, como mostra a imagem abaixo:



Ao clicarem, eles serão direcionados a uma página inicial com a frase: *“Você sabe o que é Transgeneridade?”* à qual serão convidados para conhecerem mais sobre o tema



Em seguida, eles acessarão a página com os seguintes conteúdos:

Como se dá o processo de transição de gênero;

a definição do termo;

Transgeneridade refere-se à condição na qual a expressão de gênero e/ou identidade de gênero de uma pessoa é diferente daquelas atribuídas ao gênero designado no nascimento.

O termo também tem sido utilizado para definir pessoas que estão constantemente em trânsito entre um gênero e outro. O prefixo trans significa "além de", "através de".

A transição de gênero pode ou não ser desejada por pessoas trans, travestis, não binárias e intersexo.

TRANSGENERIDADE NÃO É DOENÇA!

STOP TRANSPHOBIA

Ativar o Windows. Acesse Configurações para ativar o Windows.

Informação da retirada da transgeneridade do catálogo de doenças ou de distúrbios mentais; (deixou de incluir o chamado "transtorno de identidade sexual" ou "transtorno de identidade de gênero")

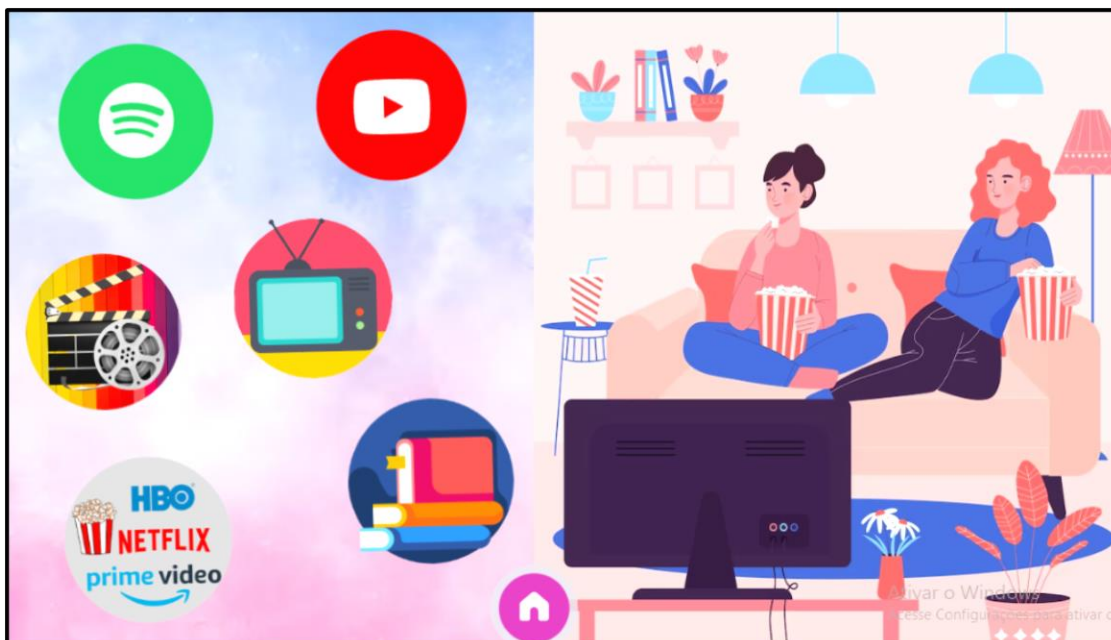
Informações sobre TRANSPHOBIA (O que é? Quais são as principais causas? Alguns tópicos de como combatê-la e O que fazer em casos de transfobia?).

Deixe-os navegarem livremente pelos materiais para que busquem informações por cerca de 15 minutos, para logo após retornarem as discussões sobre as impressões que tiveram sobre o conteúdo dos materiais e possíveis reflexões sobre o assunto, os quais podem incitar grandes contribuições.

Após, segue-se, então para a importância da representatividade trans em todos os setores da sociedade (política, música, literatura, etc) e o porquê se faz necessário promover o aumento dessa representatividade e a valorização dessas mulheres para mudarmos este cenário de marginalização do grupo.

Para isso, convide-os a visitarem as abas relacionadas a cultura trans e todas as personalidades influentes nos mais diversos cenários.





Ao clicarem nesta seção, eles podem encontrar representantes de mulheres trans e travestis na música, em filmes, séries, literatura e na televisão (atrizes , jornalistas, políticas e demais personalidades).

São conteúdos extensos e que necessita um tempo maior para que possam conhecer tudo o que possui nele, mas esse é um dos objetivos deste trabalho, que é incentivar o interesse e a busca de informações. Um sugestão é que possam realizar essa navegação em suas casas, ou dividi-los em grupos para que possam apresentar aos demais da turma.

Encerramento

Este segundo momento é encerrado realizando novamente uma breve avaliação oral sobre esse encontro e deixando algumas perguntas para que reflitam sobre, e os informando que as utilizaremos no próximo encontro.

- *Pensando na missão de nossa instituição, como esse tema (Transgeneridade) se relaciona com o Mundo do Trabalho?*
- *Quais estratégias podemos utilizar para diminuir a exclusão ou evasão escolar das mulheres transexuais e travestis?*

Recursos

Laboratório de informática (Computadores com acesso à internet, caixa de som, Datashow)

Avaliação

- ✓ **Diagnóstica:** Levantamento de conhecimentos prévios dos estudantes.
- ✓ **Formativa:** Questões para reflexões e posterior discussão.

3º Momento:

Aplicabilidade e produção

Objetivos:

- Analisar dados referentes a população transgênero (mulheres trans e travestis)
- Apresentar a missão dos Institutos Federais de Educação e os conceitos da Educação Profissional e Tecnológica.
- Conhecer e utilizar as ferramentas para a produção de um infográfico interativo para conscientização e diminuição da transfobia.

Tempo:	2 aulas (100 min)
Conteúdos:	<ul style="list-style-type: none">• - Transfobia• - Bases conceituais da EPT• - Infográficos interativos
Metodologia:	<p>Roda de conversa e reflexões sobre dados estatísticos da vulnerabilidade de mulheres transexuais e travestis e apresentação dos conceitos de EPT.</p> <p>Atividade prática - Elaboração de infográficos</p>

Problematização

Nesse último encontro, o início pode se dar discutindo sobre dados referentes a população transgênero (mulheres trans e travestis) tais como: escolaridade, empregabilidade, violências e etc..

Devem pensar em estratégias para a diminuição de casos de transfobia, bem como a elaboração de infográficos digitais e interativos de conscientização de como pode-se reduzir estas ocorrências.

Desenvolvimento

Inicia-se com a utilização do ícone sobre EMPREGABILIDADE, como mostra a figura:



Ao clicar tem-se a página inicial desta seção:



Que tem como abertura uma das perguntas apresentadas no questionário diagnóstico, sobre quantas pessoas transexuais eles conhecem e quais espaços elas ocupam na sociedade. Momento este de reflexões e percepções da invisibilidade das mulheres transexuais e travestis.

Ao clicarem no ícone representado na imagem acima, eles irão acessar os dados abaixo:



Após discutirem sobre os dados, convide-os a clicarem em VEJA + como a figura acima mostra, para que possam pensar sobre qual o papel da nossa instituição na sociedade e como relacionar com as bases conceituais da EPT.



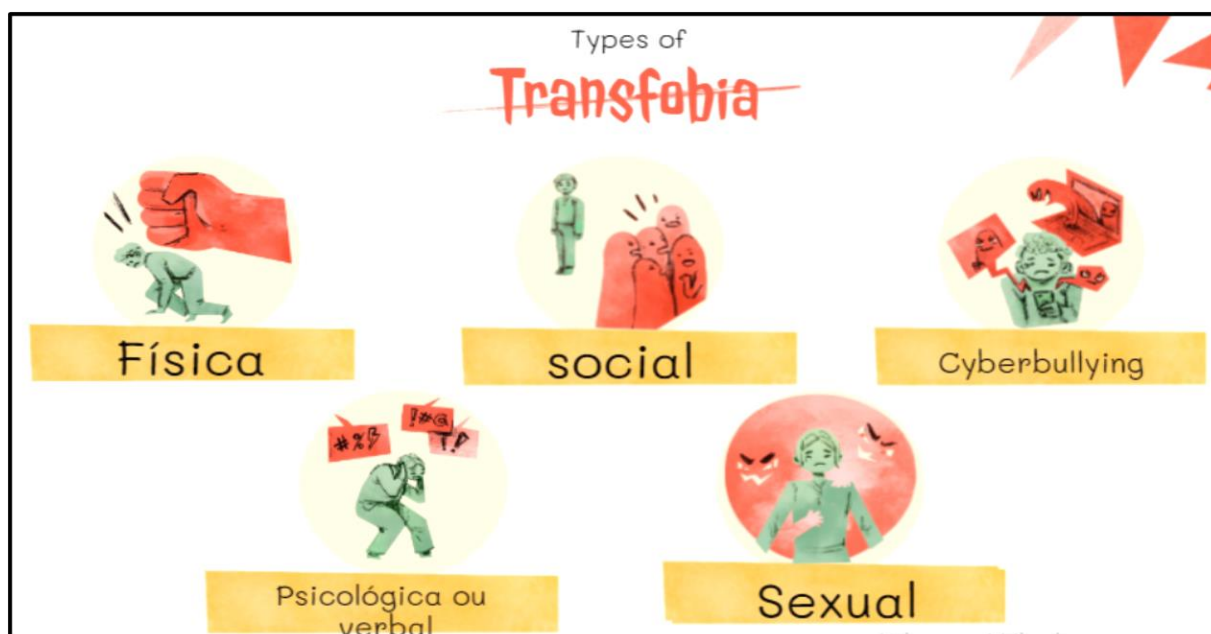
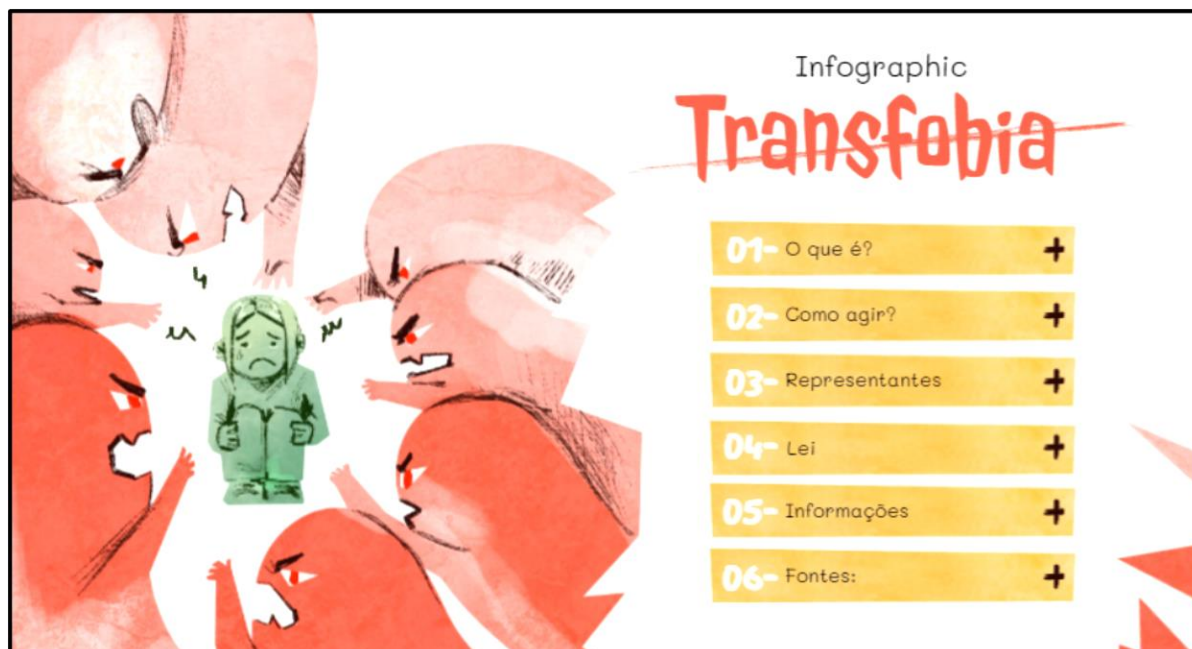
Na imagem acima, podem encontrar os principais desafios encontrados pela população transgênero, referentes a sua inclusão no mercado de trabalho. Em seguida algumas das ações que nós e as empresas podemos tomar para a reversão desses índices e o papel do IFSP para a inclusão social.

Neste sentido apresentamos os conceitos das bases da Educação Profissional e Tecnológica, no qual eles estão inseridos: a formação humana integral, o trabalho como princípio educativo e a politecnia, e assim conseguirem relacionar com a missão de nossa instituição.

Após dê continuidade com a apresentação e o uso da plataforma Genially, explique-os como realizar o cadastro e as principais ferramentas para que possam criar um infográfico simples, devido ao tempo, sobre o tema que estudaram e que contenham medidas para a diminuição da transfobia, assegurando o direito à educação de mulheres transexuais e travestis, elevando sua escolaridade e que estejam de acordo com as bases

da EPT. Pode ser permitido que realizem em grupos e que socializem suas produções com a turma.

Seguem algumas das páginas dos infográficos produzidos pelos estudantes no último encontro.



STOP Transfobial!!

Veja como agir em situações de transfobia!

T Informe-se, buscando informações sobre o tema

R Posicione-se, não aceite nenhum tipo de brincadeira que magoe outra pessoa.

A Dê oportunidades para que possam mostrar seu potencial!

N Ouça e seja compreensivo com suas angústias e necessidades.

S Não seja invasivo ou rotule pessoas trans.

+INFO

News IFSP

www.ifsp.edu.br Campus Avaré Date 2023

Brasil é o país que mais mata transexuais no mundo
Associação nacional diz que 131 pessoas trans foram mortas em 2022

Em relatório divulgado pela Antra, Associação Nacional de Travestis e Transexuais, o Brasil continua sendo campeão de desrespeito e violência com pessoas trans. Pelo décimo quarto ano seguido, somos o país que mais mata pessoas destes gêneros no mundo. São 131 trans e travestis assassinados no país em 2022. No ranking de violência, o estado de Pernambuco é o mais perigoso para essa comunidade, totalizando 13 crimes no ano passado, seguido por São Paulo e Ceará, cada um com 11 registros de homicídios. Um número subnotificado, já que muitos estados não possuem sequer levantamento sobre LGBTQIAP+fobia.

+ info

Ao clicarem em +info, os leitores serão levados para a página com a notícia na íntegra. Aqui eles já começaram a inserir os hiperlinks para proporcionar a interatividade.

Na aplicação do produto educacional finaliza-se com a aplicação do produto educacional com o questionário avaliativo (Apêndice E) do infográfico interativo, apresentado nestes 3 encontros. Ele foi disponibilizado via Google Forms com perguntas abertas e fechadas sobre a percepção dos estudantes em relação ao uso e funcionalidade do infográfico, os conhecimentos aprendidos ou ressignificados sobre a temática., os quais podem ser encontrados na integra na dissertação.

Encerramento

Finalizamos esse momento com o envio dos infográficos realizados pelos grupos, tínhamos programado para realizarem uma breve apresentação sobre o que produziram, porém não foi possível devido ao tempo reduzido para isso, pois ainda fizemos a avaliação do produto educacional e de sua aplicação.

Recursos

Laboratório de informática (Computadores com acesso à internet, caixa de som, Datashow)

Avaliação

- ✓ **Diagnóstica:** Levantamento de conhecimentos prévios dos estudantes.
- ✓ **Formativa:** Realização de um infográfico utilizando os conhecimentos aprendidos nos encontros e o uso correto das ferramentas pertencentes à plataforma.