

M&C 00065 - COURSE: FREE PEDAGOGICAL TRAINING COURSE FOR NURSING ACADEMIC
SUPERVISOR – HOSPITAL CARE CLINICAL PRACTICE

CURSO: CURSO LIVRE DE CAPACITAÇÃO PEDAGÓGICA PARA O SUPERVISOR DO ACADÊMICO DE
ENFERMAGEM – PRÁTICA CLÍNICA ASSISTENCIAL HOSPITALAR

Créditos

- Instituição:
Universidade Federal Fluminense/UFF
Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa/EEAAC
Mestrado em Ensino – MPES
- Mestrado de Ensino – MPES:
Coordenadores:
Dr.ª Magda de Souza Chagas
Dr. Marcos Paulo Fonseca Corvino
- Disciplina: Seminário de Orientação II
Orientação: Dr.ª Miriam Marinho Chrizostimo
- Grupos de Pesquisa: GESPRO
Líderes:
Dr.ª Miriam Marinho Chrizostimo
Dr.ª Maritza Consuelo Ortiz Sánchez
- Autores:
Mesc. Márcio Barbosa Machado Lima
- E-mail: machadomarcio@id.uff.br
- ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4246-982X>

Dr.ª Miriam Marinho Chrizostimo
- E-mail: miriammarinho@hotmail.com
- ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7498-4637>
- Orientadora: Dr.ª Miriam Marinho Chrizostimo
- Responsável pelo conteúdo:
Mesc. Márcio Barbosa Machado Lima
Dr.ª Miriam Marinho Chrizostimo
- Pré-Produção:
Mesc. Márcio Barbosa Machado Lima
- Produção:
Mesc. Márcio Barbosa Machado Lima
- Pós-Produção:
Mesc. Márcio Barbosa Machado Lima
Dr.ª Miriam Marinho Chrizostimo

CURSO LIVRE DE CAPACITAÇÃO PEDAGÓGICA PARA O SUPERVISOR DO ACADÊMICO DE ENFERMAGEM – PRÁTICA CLÍNICA ASSISTENCIAL HOSPITALAR

IDENTIFICAÇÃO

Título: Curso livre de capacitação pedagógica para o preceptor do acadêmico de enfermagem – prática clínica assistencial hospitalar.

COORDENADORES

Msc. Márcio B. Machado Lima
Dr.ª Miriam Marinho Chrizóstimo

Duração: 180 min.

Período: 3 encontros de 60 minutos

Vínculo institucional (Instituição/Curso/Departamento/Disciplina): Instituição de saúde que houver solicitação para a capacitação de enfermeiros supervisor ou preceptor do ETP.

Docente(s): Márcio Barbosa Machado Lima

Mediador(s): Dr.ª Miriam Marinho Chrizostimo

Recurso(s) utilizado(s): Computador ou *Smartphone* com o recurso instrucional: infográficos digitais diagnóstico e do curso.

DESCRIÇÃO

Introdução: O curso livre de capacitação pedagógica para o supervisor do acadêmico de enfermagem – prática clínica assistencial hospitalar, se caracteriza em um minicurso para a preceptoria de enfermagem com identificação de problemas pedagógico-estruturais, ao considerar a constituição do estudo sobre a prática da formação pedagógica dos profissionais no ensino em saúde para o SUS, sistemáticas de aprendizagem com intenção explícita de ensinar/aprender com uso de recursos metodológicos aplicáveis; inclui pesquisas que produzam tecnologias inovadoras de ensino-aprendizagem, com a incorporação dos saberes formais e não-formais na democratização da prática pedagógica dos profissionais, com as temáticas: acesso a sistemas informatizados; infraestrutura e a formação pedagógica; infraestrutura e dimensionamento dos postos de enfermagem e suporte em caso de acidente com perfurocortantes; formação pedagógica no que diz respeito à adoção de estratégias destinadas ao ensino baseado em problemas, desempenho profissional dos supervisores e dos recursos humanos; disponibilidade de materiais e insumos, viabilidade dos dispositivos e equipamentos, acesso e organização de prontuários físicos, capacidade de atendimento assistencial e promoção de curso e/ou treinamento no estabelecimento hospitalar; compatibilidade das atividades de ensino com a rotina dos setores e integração de alunos e preceptores com as equipes médica e de enfermagem.

Justificativa: A necessidade crescente do supervisor e do preceptor do acadêmico de enfermagem alcançar a prática clínica assistencial hospitalar de forma positiva, que sustente medidas de reorientação do processo formativo dos supervisores, além do apreço pela qualidade da infraestrutura pedagógica oferecida aos universitários no campo de ETP ou estágio.

Objetivos: Qualificar o supervisor e o preceptor do acadêmico de enfermagem no estágio ou no ETP, no que se refere a prática pedagógica, para execução de procedimentos da prática clínica assistencial hospitalar.

Metodologia de implementação: Coordenação oral e participação ativa dos supervisores ou preceptores.

Local de funcionamento: Sala de discussões clínicas.

Público-alvo: Supervisores e preceptores de Enfermagem.

Vagas: 5 vagas.

Processo de seleção: Não se aplica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Módulo I:

- Sistemas informatizados – Conceito, tipos, acesso e funcionamento.

Módulo II:

- Interrelação entre infraestrutura e prática pedagógica - adoção de estratégias destinadas ao ensino baseado em problemas; desempenho profissional dos supervisores e dos recursos humanos; ambientes de trabalho da enfermagem; suporte em caso de acidente com perfurocortantes; disponibilidade de recursos materiais; acesso e organização de prontuários físicos; capacidade de atendimento assistencial; atividades de ensino com a rotina dos setores; integração entre alunos e preceptores ou supervisores com as equipes médica e de enfermagem.

Módulo III:

- Formação dos preceptores – Outras práticas pedagógicas de ensino-aprendizagem em preceptoria,

REGISTRO DE PARTICIPAÇÃO

Formulário Google Forms.

BIBLIOGRAFIA DE APOIO

ALEXANDRE, Kethi Cristina do Rosário Squecola; WERNECK, Alexandre Lins; CHAINÇA, Eliane; CESARINO, Claudia Bernardi. Docência em cursos superiores de enfermagem: formação e práticas pedagógicas. Separada de: *Revista baiana de enfermagem*, Salvador: UFBA, v. 32, ed. 24975, p. 01-10, jul. 2018. Disponível em: <<https://periodicos.ufba.br/index.php/enfermagem/article/view/24975/16485>>. Acesso em: 14 out. 2022.

ALMEIDA, Luciana Portes de. *O desenvolvimento da competência clínica e a busca do sujeito pela autonomia em suas interações*. Cuiabá, 2021. 136 f. Tese (Doutorado em Enfermagem) – Faculdade de Enfermagem, Universidade Federal do Mato Grosso, Mato Grosso, 2021. Disponível em: <<https://search.bvsalud.org/gim/resource/pt/lil-688826>>. Acesso em: 14 nov. 2021.

CHALITA, Cristiane Damasceno de Oliveira et al. Revisão integrativa sobre a formação do enfermeiro baseada em competências. Separada de: *Revista Baiana de Saúde Pública*, Salvador: Secretaria da Saúde do Estado da Bahia, v. 40, n. 1, p. 9-23, jan./mar. 2016. Disponível em: <<https://rbsp.sesab.ba.gov.br/index.php/rbsp/article/view/660>>. Acesso em: 19 nov. 2021.

ESTEVES, Larissa Sapucaia Ferreira; CUNHA, Isabel Cristina Kowal Olm; BOHOMOL, Elena. Estágio curricular supervisionado nos cursos de graduação em enfermagem do Estado de São Paulo, Brasil. Separada de: *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, Ribeirão Preto: Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto – USP, v. 28, ed. 3288, p. 01-10, fev. 2020. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/rlae/article/view/182464>. Acesso em: 20 nov. 2021.

SMICKLAS, Mark. *The power of Infographics: Using Pictures to Communicate and Connect With Your Audiences*. 1. ed. Indianápolis: Que Publishing, 2012. p. 199. Disponível em: <https://www.pdfdrive.com/the-power-of-infographics-using-pictures-to-communicate-and-connect-with-your-audiences-d156936039.html>.

ASSINATURAS:

Coordenador

Preceptor/Supervisor

Curso livre de capacitação pedagógica para o supervisor do acadêmico de enfermagem na prática clínica assistencial hospitalar.