

A Internet e o processo de ensino-aprendizagem

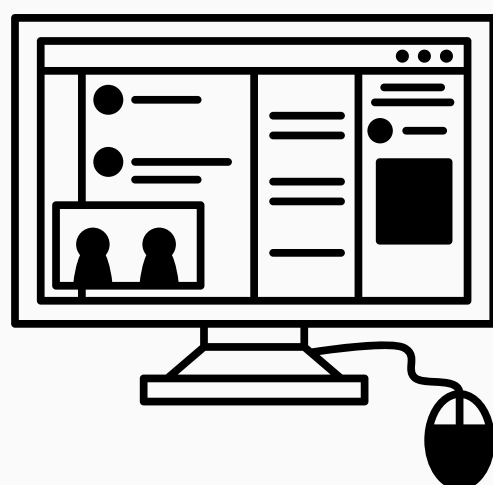
01



O uso da internet remonta final da década de 1960, e se tornou uma ferramenta essencial para a comunicação, ensino, entretenimento, comércio, pesquisa, etc.

02

No ensino proporcionou inúmeras oportunidades para alunos e professores, tornando-se uma ferramenta poderosa de aprendizagem, através do acesso a uma quantidade vasta de informações e recursos educacionais que vão além da metodologia tradicional usada no passado.



03

A internet permite acessar livros eletrônicos, artigos acadêmicos e recursos multimídias, realizar cursos online, participar de aulas virtuais, palestras gravadas e obter diplomas e certificação por meio de plataformas de ensino online, além de permitir a interação entre alunos e professores independente da localização geográfica.



04

O abuso da internet pode trazer consequências **FÍSICAS**: privação de sono, dores na coluna, cefaleia, problemas visuais e **PSICOLÓGICAS**: burnout digital, dificuldade de concentração, baixa auto-estima, dificuldade de interagir socialmente ou fobia social.



05



O diagnóstico do vício nas mídias sociais e da intoxicação digital nos alunos de graduação pode trazer benefícios em estabelecer estratégias para redução dos aspectos negativos dessa dependência no processo de ensino-aprendizagem