

# Plataforma Brasil

Ruth Maria Mariani Braz – [ruthmariani@id.uff.br](mailto:ruthmariani@id.uff.br)

# A curiosidade...

- Eu ia e vinha e a cada coisa perguntava que nome tinha. ( Sofia de Mello Breyner (1950)
- Curiosidade informativa é a procura de atualização constante.
- A curiosidade caracteriza-se pela instabilidade, pela incapacidade de permanecer no mesmo sítio, no mesmo conhecimento. Tem de passar necessariamente a outro, tem de buscar incessantemente novas distâncias.

# A pesquisa engloba

A questão da  
realidade.

A questão da  
comunicação

A questão dos  
valores.

A questão dos  
pressupostos  
tácitos.

A questão das  
consequências  
sociais

# Questões das investigações ...

Exequíveis  
(tempo, energia  
e dinheiro).

Claras sem  
ambiguidade,  
termos  
consensuais

Significativas  
(que contribui na  
sociedade)

Relevantes para  
o investigador

Éticas que não  
prejudicam ou  
causam danos à  
sociedade

# Resolução 510/2016 – Comitê de Humanas

- Conforme disposto no art. 25 da Resolução CNS n.º 510, de 2016, “A avaliação a ser feita pelo Sistema CEP/CONEP incidirá sobre os aspectos éticos dos projetos, considerando os riscos e a devida proteção dos direitos dos participantes da pesquisa”. É importante considerar que cada instituição tem autonomia e fluxos específicos de tramitação de protocolos de pesquisa, que precisam ser respeitados e alinhados ao CEP. Ou seja, podem ocorrer casos de protocolos que estão dispensados de submissão ao Sistema CEP/Conep por esta Resolução, porém, sua análise ética é um procedimento necessário no âmbito da instituição.
  - Art. 1.º, VIII – §1º a) não se enquadram no inciso antecedente os Trabalhos de Conclusão de Curso de Graduação, Dissertações de Mestrado, Teses de Doutorado, Monografias e similares, devendo-se, nesses casos, apresentar o protocolo de pesquisa ao Sistema CEP/Conep;

# Continuação

- Art. 1.º, VIII – B) caso, durante o planejamento ou a execução da atividade de educação, ensino, extensão ou treinamento surja a intenção de incorporação dos resultados dessas atividades em um projeto de pesquisa, dever-se-á, de forma obrigatória, apresentar o protocolo de pesquisa ao Sistema CEP/Conep.
- Por exemplo, se o/a professor/a de metodologia de pesquisa do exemplo acima decide reunir os relatos das entrevistas realizadas pelos estudantes para analisar em um projeto de pesquisa, torna-se obrigatória a submissão de protocolo de pesquisa ao Sistema CEP/Conep.

# Projeto....

**Introdução**

**Objetivo**

**Metodologia**

**Cronograma**

**Recursos  
financeiros**

**Referências**

**Documentos  
(anexo)**

# Introdução



NÃO TEVE  
SER LONGA.



JUSTIFICATIVA



DEVE CONSTAR  
A SUA  
PERGUNTA DE  
PESQUISA



HIPÓTESE  
FRASE  
AFIRMATIVA

# Objetivos

- Geral – um verbo.

Específicos:

1-

2-

3-

4-

5-

# O que são metodologias?

- ✓ Corpo orientador de uma pesquisa que obedecendo a um sistema de normas, torna-se possível a seleção e articulação de técnicas, no intuito de se desenvolver o processo de verificação empírica (Pardal e Correia, 1995, p. 10).

# As metodologias de pesquisa

Liberdade de  
pensamento

Procedimentos  
públicos

Possibilidade  
de replicação

Curiosidade

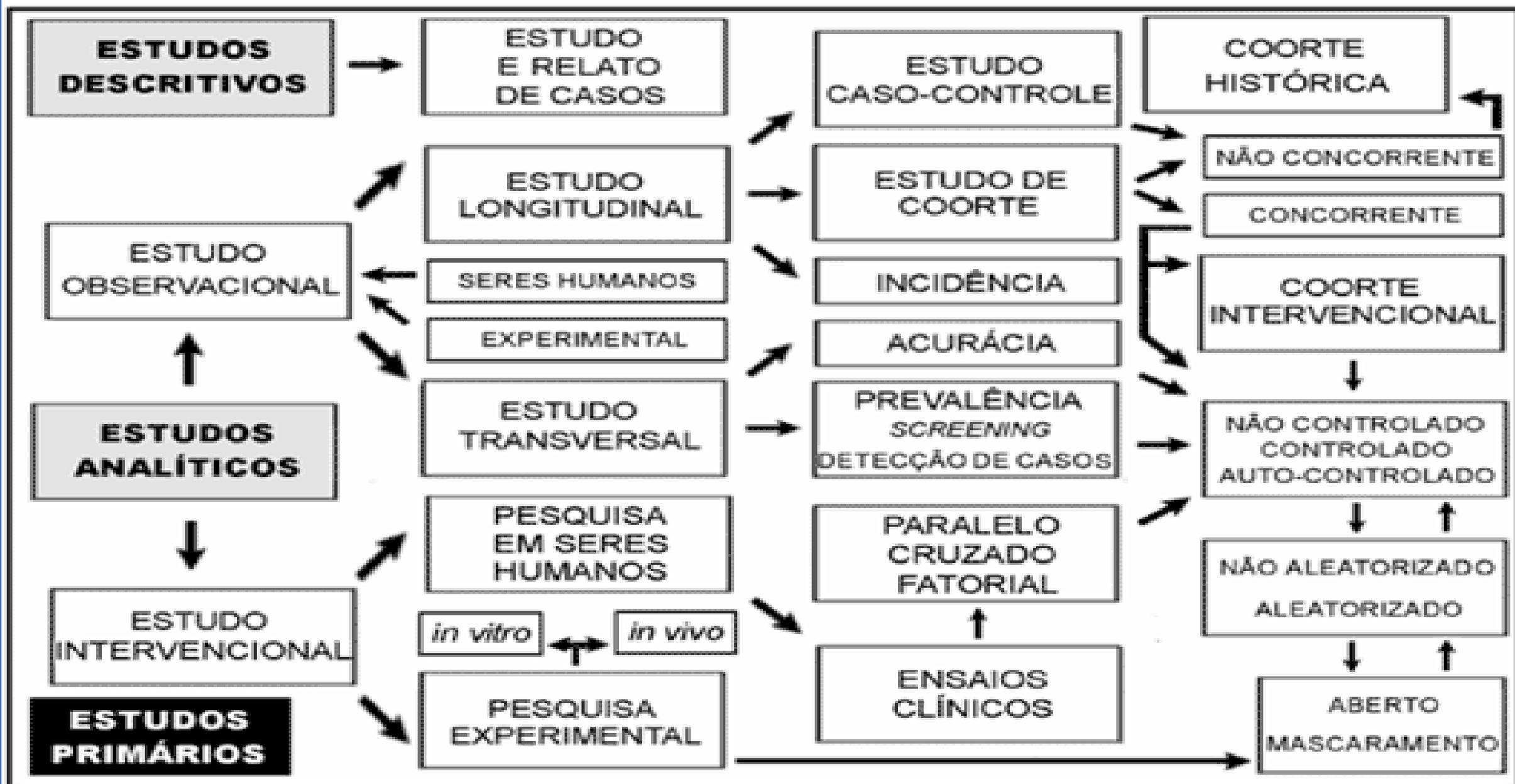
Natureza  
provisória e  
temporária

# Procedimentos metodológicos

Qual é o seu  
objeto de  
estudo??

Desenho da  
pesquisa

**QUADRO 1 - Classificação dinâmica na integração dos desenhos de pesquisa primários.**



# Abordagem da pesquisa...

Qualitativa - Nessa abordagem, o objetivo central da pesquisa é entender a explicação de algum fenômeno. Ou seja, há subjetividades e nuances que não são quantificáveis.

Quantitativa - O pesquisador, nesse caso, é apenas um observador, que não pode analisar os dados de forma subjetiva. A função dele é de simplesmente apresentar os resultados, a partir de uma estrutura, como tabelas e gráficos.

# Quanto a natureza da pesquisa

Pesquisa básica - objetiva gerar conhecimentos novos para avanço da ciência sem alguma aplicação prática prevista. É uma pesquisa, que requer obrigatoriamente uma revisão bibliográfica.

Pesquisa aplicada - objetiva gerar conhecimentos para aplicações práticas com objetivo de solucionar problemas específicos. Por exemplo, uma pesquisa destinada a investigar os tipos de tratamentos eficazes para os diagnósticos de fibromialgia.

# Quanto ao objetivo

- Descritiva
- Explicativa
- Exploratória

- Pesquisa descritiva: grande quantidade de informações coletadas reduzidas à indicadores que descrevem os fenômenos.

Pesquisa explicativa, visa identificar os fatores que determinam fenômenos e explicar o porquê das coisas. Segundo Gil (2007, p. 43), uma pesquisa explicativa pode ser a continuação de uma pesquisa descritiva, posto que à identificação de fatores que determinam um fenômeno exige que esteja suficientemente descrito e detalhado.

# Pesquisa exploratória

Conhecimentos de fatos e fenômenos relacionados ao tema

Pesquisas das informações disponíveis e dos pesquisadores que trabalham com o tema.

Técnicas associadas ao Levantamento bibliográfico, análise de documentos de observação.

# Modalidades de pesquisa ou os procedimentos

Segundo Knechtel (2014)



- Pesquisa bibliográfica: estudo sistematizado desenvolvido por meio de material escrito, gravado ou filmado, de acesso ao público em geral.



- Pesquisa de campo: investigação que coleta dados in loco, na qual se busca informações sobre determinado objeto, a fim de comparar os dados coletados com o referencial teórico sobre o dado.

# Modalidades de pesquisa

Pesquisa documental: seu estudo é dado com base em documentos; tudo aquilo que pode ser registrado pode servir de objeto desta pesquisa; seu objetivo é o registro de informações e a organização destas.



- Pesquisa experimental: reprodução de forma controlada de um fato ou fenômeno, visando descobrir os fatores que o produzem ou que por ele são produzidos (2 grupos).



- Pesquisa participante: de cunho social, que envolve diversas pessoas da sociedade para análise de sua própria realidade; é uma atividade educativa e de ação social.

# Modalidades de pesquisa

- Pesquisa-ação: envolve mais de um pesquisador, de áreas distintas, debruçados sobre o mesmo problema, propondo soluções diversas.



- Estudo de caso: busca-se detalhar e aprofundar um caso determinado já acontecido ou observado in loco, a partir de determinadas fontes teóricas.

# Modalidades de uma pesquisa

---

- Pesquisa ex-post-facto investiga possíveis relações de causa e efeito entre um determinado fato e um fenômeno que ocorre posteriormente. Assim, a principal característica é o fato de que os dados são coletados após à ocorrência dos eventos. Por exemplo, em um estudo sobre a evasão escolar, quando se tenta analisar suas causas (Comparativo). Já, num estudo experimental, seria o inverso, se analisaria enquanto se testa..

# Modalidades de pesquisa

- Pesquisa de levantamento - é utilizado em estudos exploratórios e descritivos. Pode ser de dois tipos: de uma amostra e de uma população (censo).
- Desta forma, a coleta de dados é feita através de questionários ou entrevistas.

Gil (2007, p. 52)

- os estudos descritivos são os que mais se adequam aos levantamentos. Como exemplos temos os estudos de opiniões e atitudes.
- Vantagem: Conhecimento direto da realidade, quantificação e rapidez
- Limitação: pouca profundidade, fraca percepção e apreensão dos fenômenos estudados.

# Modalidades de pesquisa

Pesquisa etnometodológica - esse tipo de pesquisa visa compreender como as pessoas constroem ou reconstroem a sua realidade social.

*Análise etnometodológica esclarece de que maneira as coisas vêm a ser como são nos grupos sociais, de que maneira cada grupo e cada membro apreende e dá sentido à realidade e por quais processos intersubjetivos a mediação da linguagem entre os grupos e seus lugares constrói a realidade social que afirmam (COULON, 1995, p. 90).*



# Modalidades de pesquisa

A pesquisa etnográfica é o estudo de um grupo ou de um povo.

O uso da observação participante, da entrevista intensiva e da análise de documentos;

À interação entre pesquisador e o grupo/povo;

A ênfase no processo e não nos resultados finais;

O foco na visão dos sujeitos pesquisados sobre suas experiências;

A não intervenção do pesquisador sobre o ambiente que está sendo pesquisado.

# Etapas que devem constar na metodologia

Critério de Inclusão e exclusão

Risco da pesquisa

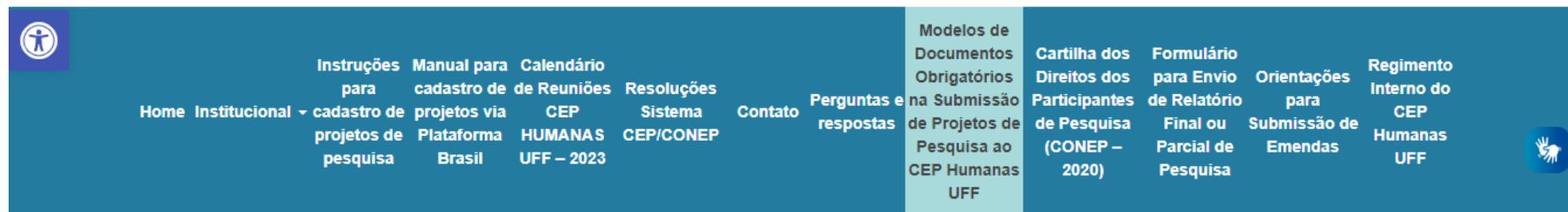
Benefícios da pesquisa

Desfecho primário e secundário

# Comitê de ética em pesquisa humanas



Comitê de Ética em  
Pesquisa em Ciências  
 Sociais, Sociais Aplicadas,  
 Humanas, Letras, Artes e  
 Linguística (CEP –  
 Humanas)



The screenshot shows a navigation menu with the following items:

- Home
- Institucional
- cadastro de projetos de pesquisa
- Instruções para cadastro de projetos de pesquisa
- Manual para cadastro de projetos via Plataforma Brasil
- Calendário de Reuniões CEP HUMANAS UFF – 2023
- Resoluções Sistema CEP/CONEP
- Contato
- Perguntas e respostas
- Modelos de Documentos Obrigatórios na Submissão de Projetos de Pesquisa ao CEP Humanas UFF
- Cartilha dos Direitos dos Participantes de Pesquisa (CONEP – 2020)
- Formulário para Envio de Relatório Final ou Parcial de Pesquisa
- Orientações para Submissão de Emendas
- Regimento Interno do CEP Humanas UFF

## Modelos de Documentos Obrigatórios na Submissão de Projetos de Pesquisa ao CEP Humanas UFF

Prezado Pesquisador,

Abaixo você pode realizar o Download dos Modelos dos Documentos Obrigatórios na Submissão de Projetos de Pesquisa ao CEP Humanas UFF:

[MODELO DE TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO \(TCLE\)](#) [Baixar](#)

<http://cephumanas.sites.uff.br/modelos-de-documentos-necessarios-para-submissao-dos-projetos-de-pesquisa/>

# Documentos a seguir

- ✓ TCLE e Tale - preenchimento do documento que consta no site do Comitê de ética de Humanas
- ✓ CARTA de anuência. Papel timbrado, carimbado e assinado
- ✓ Tcli -
- ✓ Cronograma – etapas da pesquisa começar daqui a três meses
- ✓ Financeiro –
- ✓ Projeto detalhado contendo todas as etapas
- ✓ Questionário ( se for aplicar)

**REGISTRO DE**  
**CONSENTIMENTO**  
**LIVRE E**  
**ESCLARECIDO**  
**(RCLE OU TCLE)**

• **Informações aos participantes**

**1) Título do protocolo do estudo:**

**2) Convite**

- Você está sendo convidado(a) a participar da pesquisa \_\_\_\_\_ . Antes de decidir se participará, é importante que você entenda porque o estudo está sendo feito e o que ele envolverá. Reserve um tempo para ler cuidadosamente as informações a seguir e faça perguntas se algo não estiver claro ou se quiser mais informações. Não tenha pressa de decidir se deseja ou não participar desta pesquisa.

**1) O que é o projeto?**

- O projeto consiste em \_\_\_\_\_ .

**1) Qual é o objetivo do estudo?**

- O projeto visa \_\_\_\_\_. O estudo investiga \_\_\_\_\_. Entre outras atividades pretendemos \_\_\_\_\_ .

# Plataforma Brasil

- <https://plataformabrasil.saude.gov.br/login.jsf>