

## Desenvolvimento motor

É um processo de mudanças no nível de funcionamento de um indivíduo e seu comportamento motor adquirido ao longo do tempo, resultado de implicações não apenas fisiológicas, mas também ambientais e comportamentais que podem interferir, de maneira positiva ou negativa, no desempenho das funções motoras e, conseqüentemente, na qualidade de vida do indivíduo<sup>1</sup>.

No Brasil, estudos<sup>2,3</sup> evidenciam a preocupação acerca desta temática em crianças e adolescentes de diferentes regiões do país, onde o perfil motor identificado tem sido abaixo do esperado e a falta de vivências motoras agrava ainda mais essa realidade.

As habilidades motoras não se desenvolvem de maneira simultânea e uniforme em todos os indivíduos, sendo relevante não apenas a quantidade de estímulos motores, mas principalmente a qualidade e diversidade desses movimentos de modo a influenciar positivamente o domínio motor<sup>4</sup>.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS  
DA SAÚDE - PPGCS

### AUTORES

Stephanie Vanessa Penafort Martins Cavalcante  
Demilto Yamaguchi da Pureza

### COLABORADORES

Álvaro Adolfo Duarte Alberto  
Dilson Rodrigues Belfort  
Marlucilena Pinheiro da Silva  
Tatiana do Socorro dos Santos Calandrini  
Valdecyr Herdy Alves

### Referências

1. GALLAHUE, D. L.; OZMUN, J. C.; GOODWAY, J. D. **Compreendendo o desenvolvimento motor**: bebês, crianças, adolescentes e adultos. AMGH Editora, 2013.
2. SANTOS, D. C.; BRUM, F. Nível de desempenho motor em escolares brasileiros: uma revisão integrativa. **Brazilian Journal of Development**, v. 6, n. 7, 2020.
3. LUZ, M. M. *et al.* A utilização da Escala de Desenvolvimento Motor (EDM) e a sua aplicação na fase escolar: uma realidade brasileira? **Revista de Estudos Aplicados em Educação**, v. 3, n. 5, jan./jun. 2018.
4. ROSA NETO, F. **Manual de Avaliação motora**. 4ed. Florianópolis, SC: EDM, 2020.
5. GEIB, L. T. C. Determinantes sociais da saúde do idoso. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 17, n. 1, p. 123-133, 2012.
6. CAVALCANTE, S. V. P. M. *et al.* Disponível em: <http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/732937>



## Desenvolvimento motor a partir da rede de apoio social e comunitária

## Rede de apoio social e comunitária

As relações e vínculos estabelecidos por crianças e adolescentes são dinâmicos e multifacetados, logo, compreender as redes de apoio sociais e comunitárias (RASCs) dos indivíduos representa um elemento fundamental.

Essas variáveis constituem o capital social, entendido como um conjunto de relações e vínculos estabelecidos entre os membros de uma família e o sistema social, configurando o apoio percebido e recebido pelos indivíduos e, quando enfraquecidas, podem desencadear efeitos nocivos sobre as condições de saúde do indivíduo<sup>5</sup>.

Nota-se que as experiências motoras vivenciadas desde a infância têm relação com a adoção ou não de um estilo de vida ativo pelo indivíduo na idade adulta. E, apesar das discussões sobre a adoção de um estilo de vida ativo, a inatividade física permanece elevada, tornando-se um problema de saúde pública, haja vista sua associação com diversos agravos de saúde.

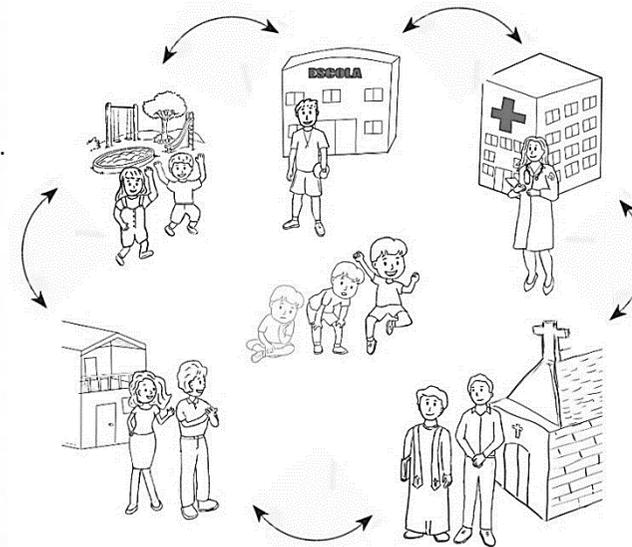
Os **vínculos de amizades** predis põem a adoção de atitudes semelhantes a seus pares, oferecendo maior possibilidade de desenvolvimento ao compartilhar vivências motoras.

A **família** consiste no principal contato social, moldando comportamentos e laços afetivos e facilitando o acesso à prática de atividade física.

O **ambiente escolar** proporciona experiências favoráveis ao DM, tendo o papel de incentivar e manter um diálogo ativo sobre os benefícios da atividade física.

**Ações e programas de saúde** têm o propósito de minimizar iniquidades de acesso a políticas públicas, reconhecendo a atividade física como prática de cuidado à saúde.

As **instituições religiosas e/ou associações comunitárias** possibilitam narrativas ligadas ao comportamento, onde aspectos relacionados ao bem estar físico e mental podem ser estimulados positivamente.



**Desenvolvimento motor na perspectiva da rede de apoio social e comunitária**

Fonte: Cavalcante *et al.*, 2023.

*Os Determinantes Sociais da Saúde, mais especificamente a RASC, possibilitam um olhar sobre características específicas do contexto social do adolescente e, conseqüentemente, a maneira como estes influenciam seu desenvolvimento motor, evidenciando as complexidades individuais e coletivas desses fenômenos.*