

Thaís Veras de Morais

# Círculo de Aprendizagem

---





Sou Thaís Veras, fisioterapeuta, atuo como preceptora de estágio em fisioterapia hospitalar no Hospital Universitário Professor Alberto Antunes (HUPAA) e Hospital Dr Hέλvio Auto (HEHA). Compartilho meu e-portfolio criado através do PADLET, proposta da Disciplina Círculo de Aprendizagem que compõe a matriz curricular do Mestrado Profissional em Ensino na Saúde (MPES) da FAMED/UFAL, sob coordenação das professoras Maria de Lourdes Fonseca Vieira e R<sup>Ⓢ</sup>,na Quintella Brandão Vilela.

Thaís Veras de Moraes



### **Apresentação da disciplina e da comunidade prática**

A disciplina foi iniciada com um momento de acolhimento aos novos mestrandos do MPES, realizada dinâmica de apresentação online das docentes e egressos do MPES (nome, profissão, vínculo institucional e expectativas) e apresentação da disciplina (ementa, objetivos, conteúdo programático, cronograma de atividades, critérios para avaliação de aprendizagem, recursos necessários).

## Narrativas de histórias marcantes de ensino aprendizagem

Cada mestrando socializou uma história marcante no seu processo de ensino-aprendizagem, promovendo-se uma reflexão sobre as experiências vivenciadas na formação de cada um ou na prática profissional individual enquanto docente e/ou preceptor. Essas narrativas permitiram a compreensão de como nossas atitudes afetam o próximo, a fim de que se melhore a atuação no posto no qual estamos inseridos.





### **Construção e Reflexões sobre a Árvore da Vida**

A turma foi dividida em grupos para a atividade “Árvore da Vida”. Cada integrante do grupo entrevistou outro, o que permitiu que todos tivessem a experiência de entrevistador e entrevistado. Para isso, foram utilizadas questões norteadoras, no formato da abordagem apreciativa.

Vivenciamos momentos de emoção e fortalecimento de vínculos, onde pudemos exercitar a habilidade de escuta e diálogo, refletir sobre a vida pessoal, acadêmica e profissional de cada um, estimulando atitudes solidárias, acolhedoras e inclusivas.

No grupo ao qual participei, compartilhamos da música "Trem Bala" como atividade adicional.



Thaís Veras de Moraes

VIVER

---

E NÃO TER A

---

vergonha

---

É SER FELIZ

ÉCOM



Thaís Veras de Moraes  
Diogo Nogueira - O Que É (Ao Vivo)

Impossível não cantar junto quando a música “Viver e não ter a vergonha de ser feliz” começou a tocar. A canção nos instiga a aproveitar e celebrar a vida, fala sobre viver a vida com mais tranquilidade, sobre a esperança por dias melhores.

### **Vídeo: Piper – descobrindo o mundo**

O curta-metragem de animação ressalta a história de um passarinho que está descobrindo o mundo e nos mostra a importância de superarmos nossos medos e de aprendermos observando o outro. Relembrei do meu medo de enfrentar o processo seletivo do MPES, saindo da minha zona de conforto para a possibilidade de enfrentar o novo. Muitas vezes os nossos medos nos inibem de tentarmos algo que realmente desejamos, mas somos capazes, basta tentar.



## Thaís Veras de Moraes



### Trabalhando em equipe

O vídeo *It's smarter to travel in groups* traz a importância e a vantagem de se trabalhar em equipe, construindo relações que nos tornam capazes de aprender mais.



### Indicador de Tipologias Myers-Briggs® (MBTI)

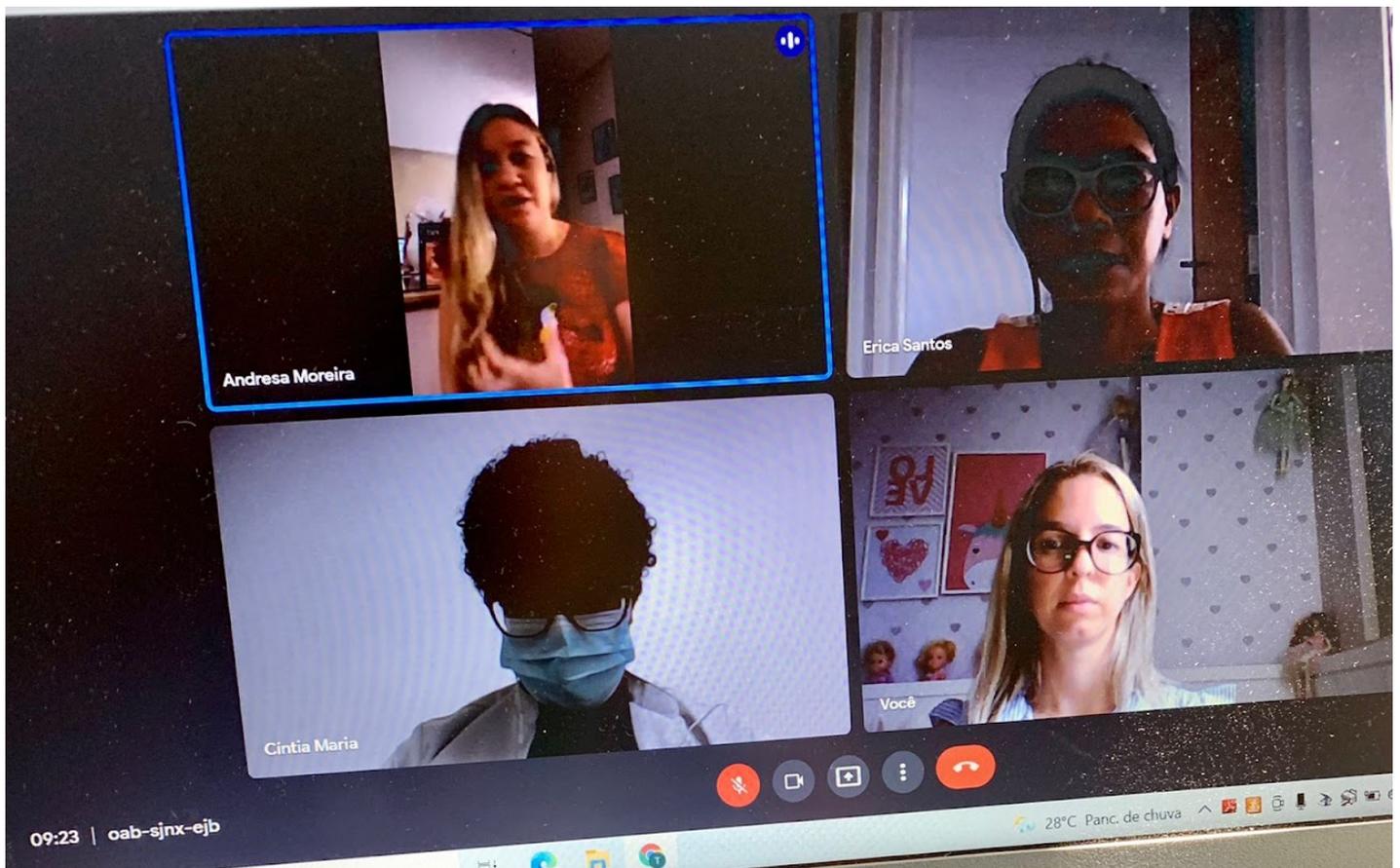
Instrumento utilizado para que cada mestrando tivesse uma compreensão de seu estilo de liderança, constituindo recursos para que o trabalho em equipe seja bem-sucedido. Uma oportunidade de autoconhecimento e conhecimento do grupo.

### R ⓘ ações sobre o MBTI

## 1. Quais as implicações de coisas acontecidas com seu relato de fatos marcantes como ator de processo ensino-aprendizagem podem estar relacionadas à minha tipologia MBTI?

O fato de me empenhar em estimular os alunos a desenvolverem a empatia e compaixão pode estar relacionado a minha tipologia MBTI que tem as seguintes características:

- aprecia ajudar as pessoas de forma real;
- profissionalmente, é cuidadoso e responsável com detalhes;
- gostam de se colocar a serviço das pessoas;
- preocupação em como as outras pessoas se sentem;
- preocupação com subordinados e colaboradores.



## 2. Perfil MBTI do Grupo: I(S/N)FJ

Duas pessoas apresentaram o perfil sensação e duas o intuição, o que pudemos perceber nas narrativas e que se completam umas com as outras já que algumas informações se cruzam.

**Temperamentos por Habilidades: NT 0; NF 2; SJ 2; SP 0.**

Os temperamentos predominantes foram os de idealistas e guardiões

Os temperamentos predominantes foram os de idealistas e guardiões.

## Thaís Veras de Moraes

**Fortalezas do Grupo:** Formado por pessoas cautelosas, organizadas, que buscam a harmonia e fogem de conflitos; compassivas, determinadas e perseverantes, são focadas nas tarefas, trabalham melhor e evitam o stress quando trabalham à frente dos prazos; naturalmente usam metas, datas e rotinas na gestão de suas vidas.

**Pontos fracos ou déficits de habilidades no grupo:** Usam sentimentos pessoais e o impacto sobre as pessoas no processo de tomada de decisão; naturalmente sensíveis às necessidades e reações das pessoas; buscam o consenso e opiniões que sejam populares; não se sentem bem diante do conflito.

**Fontes de conflitos potenciais:** Vivem de maneira metódica; são perfeccionistas; têm relação negativa em relação à desarmonia.

**Como poderemos maximizar fortalezas:** Focando nas competências descritas.

**Como poderemos compensar pontos fracos:** Deixando os membros do grupo cientes de suas fragilidades e dos impactos que elas podem ter.

**Como iremos lidar com potenciais para conflito:** Sendo flexíveis.



## Thaís Veras de Moraes



### **Compaixão e Solidariedade**

Exibido um curta de animação que conta a história de um cachorrinho que vai pescar com seu dono e encontra uma garça. Mostra-nos que o bem volta quando a gente faz o bem, exemplo de solidariedade.

### **Encerrando ciclos**

Antes de ter o contato com a disciplina Círculos de Aprendizagem eu não tinha noção do que se tratava.

Foram momentos de reflexão sobre a minha vida pessoal, acadêmica e profissional. Com o conteúdo adquirido, replicarei vários processos em meus ambientes de trabalho.

Gratidão aos colegas pelas experiências compartilhadas e as professoras.



Thaís Veras de Morais



# Vai dar tudo certo!

