

# PLANEJAMENTO DE CURSO ONLINE

---

CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA  
HISTÓRICO-CULTURAL PARA  
O TRABALHO DIDÁTICO  
PEDAGÓGICO NA EPT



Denise Cristina de Oliveira  
Cláudia Helena dos Santos Araújo

---

# APRESENTAÇÃO

---

O produto educacional consiste no relato da experiência de implementação de estratégias de natureza educacional que surgem de pesquisas realizadas nos Mestrados Profissionais da Área de Ensino e, como são destinados aos profissionais de educação básica, são disponibilizados nos sítios dos Programas de Pós-Graduação para acesso dos interessados.

Por isso, esse planejamento visa apresentar o produto educacional elaborado a partir do resultado da pesquisa sobre as Contribuições da Teoria Histórico-Cultural para o trabalho pedagógico na Educação Profissional e Tecnológica vinculado Programa de Mestrado Profissional em Educação Profissional Tecnológica (ProfEPT).

Essa pesquisa foi fundamentada teoricamente na abordagem da teoria histórico-cultural (THC) e suas contribuições para o trabalho pedagógico da Educação Profissional e Tecnológica. Uma das premissas dessa abordagem é a constituição social da formação humana que considera o papel da atividade na formação das funções mentais expressas pela mediação cultural no processo do conhecimento do geral para o particular (VYGOTSKY, 1984).

A partir dessa perspectiva, foi possível compreender acerca das possíveis contribuições da THC para a organização do trabalho pedagógico na EPT e por conseguinte foi proposto o produto educacional cujo produto trata-se de um curso online acessível no formato em Massive Open On-line Course (MOOC).

O curso foi disponibilizado, de forma aberta, democrática e gratuita, no site do programa e do repositório digital no IFG oferecido por meio de ambiente virtual de aprendizagem AVA e visa a formação continuada no aspecto didático pedagógico e também a oportunidade de ampliar os conhecimentos de professores que atuam na EPT.

O curso está disponível na plataforma e está localizado na aba cursos e projetos de pesquisa no link a seguir: <https://virtual.ifg.edu.br/course/view.php?id=76>

# PLANO DE CURSO

3

## CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL PARA O TRABALHO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

**Carga horária:40 horas**

**EMENTA:**Vida e obra de Vygotsky. Bases Epistemológicas em Vygotsky. Vygotski e a psicologia sócio-histórica. Funções mentais superiores. Contribuições da Teoria Histórica Cultural. Mediação Pedagógica. A Educação Profissional e Tecnológica no Brasil. O trabalho Pedagógico na EPT.

### OBJETIVO GERAL:

Contribuir com a formação docente voltada para a EPT na organização do trabalho pedagógico a partir dos pressupostos da THC na Educação Profissional e Tecnológica.

### METODOLOGIA:

As atividades de estudo deste curso serão assíncronas pela plataforma Moodle e permite o cursista verificar o resultado das atividades realizadas para

### JUSTIFICATIVA:

Considerando a contribuição de Vygotsky (1896-1934) para os conceitos acerca do aprendizado e do desenvolvimento do ser humano, pretende-se por meio desta proposta de curso abordar sobre as contribuições da THC, o desenvolvimento das funções mentais superiores na qual as relações sociais, históricas e culturais influenciam no modo que os indivíduos aprendem.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Módulo 1 - Quem foi Vygotsky?  
Módulo 2 - Contribuições da THC  
Módulo 3 - Educação Profissional e Tecnológica  
Módulo 4 – O trabalho Pedagógico e a EPT

### **AVALIAÇÃO:**

A avaliação será feita a partir de um questionário disponibilizado no final dos módulos com 10 questões. O valor total da atividade é de 100 pontos. A média mínima para aprovação no curso e certificação é de 60 pontos.

### **CERTIFICAÇÃO:**

O certificado será impresso pelo próprio cursista, assim que realizar as leituras disponibilizadas e responder o questionário ao final do curso e obter aproveitamento de no mínimo 60 pontos.

### **REFERÊNCIAS:**

VYGOTSKY, L. S. **O desenvolvimento da percepção e da atenção. In: A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores.** Orgs. M. Cole et al. Trad. J. Cipolla Neto. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1991.

VYGOTSKY, L.S. **A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores.** São Paulo: Martins Fontes, 1984.

KUENZER, A. **Formação de professores para a educação profissional e tecnológica.** , A.I.L.F. et al. (Org.). Convergências e tensões no campo da formação e do trabalho docente. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

# ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DO CURSO

---

## MENSAGEM INICIAL

5

Olá!

Este curso é um convite para promover reflexões sobre a atividade docente na educação profissional e tecnológica, buscando a compreensão de como a Teoria Histórico-Cultural permeia a ação profissional e pode ser aplicada no trabalho pedagógico. Para alcançar este objetivo, o curso online apresenta leituras e debates sobre textos e vídeos que propõem reflexões sobre o desenvolvimento histórico-cultural, mediação, ensino e aprendizagem. A partir da reflexão sobre a ação do professor, os participantes serão incentivados a aplicar a Teoria Histórico-Cultural em suas práticas pedagógicas e aprimorar a qualidade da educação oferecida nessas áreas, promovendo um ensino mais contextualizado e efetivo.

Excelente estudo!

Atenciosamente,

Mestranda Denise Cristina de Oliveira  
Currículo Lattes <http://lattes.cnpq.br/904325196728301>

Dra. Cláudia Helena dos Santos Araújo-  
Currículo Lattes <http://lattes.cnpq.br/8571856189474847>

## AVISO IMPORTANTE

Este é um curso do tipo MOOC, Cursos Online, Abertos e Massivos (MOOC), oferecidos a distância, gratuitos e abertos para a comunidade. Este tipo de curso tem algumas características específicas:

- Não possui tutoria a distância ou presencial.
- Não possui processo seletivo.
- Certificação após realização do questionário com aproveitamento mínimo de 60%.
- Carga Horária total de 40 (sessenta) horas.

Caso deseje enviar alguma dúvida ou sugestão para as autoras seguem o e-mails:

Denise Cristina de Oliveira – profadeniseoliveira@gmail.com

Cláudia Helena dos Santos Araújo-helena.claudia@ifg.edu.br

6

### MÓDULO I- QUEM FOI VYGOTSKY

Leitura do texto: QUEM FOI VYGOTSKY

Slides: Quem foi Vygotsky

Vídeo Aula: <https://www.youtube.com/watch?v=a09ly4MEQD0>

Infográfico: Biografia Vygotsky

### MÓDULO II - CONTRIBUIÇÕES DA THC

Leitura dos textos:

- A TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL E A TEORIA DA ATIVIDADE
- ALGUMAS CONTRIBUIÇÕES DA THC PARA A COMPREENSÃO DAS APROPRIAÇÕES DAS TECNOLOGIAS NA EaD

Slides: Contribuições da THC

Vídeo Aula: <https://www.youtube.com/watch?v=vsnd6YBjLUA>

Infográfico: Funções Mentais Superiores

## **MÓDULO III- EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

Leitura dos textos:

- HISTORICIDADE DA EPT NO BRASIL
- A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NA PERSPECTIVA DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA

7

Slides: Educação profissional no Brasil

Vídeo Aula: <https://www.youtube.com/watch?v=mG02yIfkXEO>

Infográfico: Linha do tempo EPT no Brasil

## **MÓDULO IV- O TRABALHO PEDAGÓGICO E A EPT**

Leitura do texto: TRABALHO PEDAGÓGICO

Slides: O Trabalho pedagógico e a EPT

Vídeo Aula:

- <https://www.youtube.com/watch?v=UzbFc2EEkFw&t=182s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=2CrnTQEue70>

Infográfico: Dimensões pedagógicas

**QUESTIONÁRIO AVALIATIVO**

**PESQUISA DE SATISFAÇÃO**

**IMPRESSÃO DO CERTIFICADO**

# APRESENTAÇÃO INICIAL DO CURSO

8



## Links Importantes

 <b>ACESSO</b>	 <b>EVENTOS</b>	 <b>EVENTOS</b>	 <b>CURSOS</b>	 <b>CURSOS</b>
<b>LOGIN</b> Autentique-se e tenha acesso às funcionalidades do ambiente	<b>EVENTOS NO IFG</b> Conheça os eventos disponíveis no IFG	<b>EVENTOS NOS CÂMPUS</b> Conheça os eventos disponíveis nos Câmpus do IFG	<b>CURSOS ABERTOS</b> Conheça os cursos de autoformação abertos à comunidade	<b>EXTENSÃO</b> Cursos e projetos de extensão ofertados pelo IFG



## CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL PARA O TRABALHO PEDAGÓGICO NA EPT



Painel / Meus cursos / Cursos e projetos de pesquisa / PPCTHC.2022

9

### Geral



Este curso é resultado de uma pesquisa realizada no Mestrado em Educação Profissional (MEP) e tecnológica (ProfEPT) do Instituto Federal de Goiás - Campus Anápolis cujo tema se desdobrou nas contribuições da teoria histórico-cultural para o trabalho didático pedagógico na Educação Profissional e Tecnológica. Como requisito de conclusão do MEP sucedeu o produto educacional que consiste no relato da experiência de implementação de estratégias de natureza educacional que surgem de pesquisas realizadas nos Mestrados Profissionais da Área de Ensino. Este estudo aborda as principais contribuições para o trabalho pedagógico e a vida e obra de Vygotsky, psicólogo, proponente da Psicologia histórico-cultural que deixou um legado de contribuições para diversas áreas do conhecimento entre elas: Psicologia, Artes e Educação.



## INFORMAÇÕES IMPORTANTES

Editar

Olá !

Este curso é um convite para promover reflexões sobre a atividade docente na educação profissional e tecnológica, buscando a compreensão de como a Teoria Histórico-Cultural permeia a ação profissional e pode ser aplicada no trabalho pedagógico. Para alcançar este objetivo, o curso online apresenta leituras e debates sobre textos e vídeos que propõem reflexões sobre o desenvolvimento histórico-cultural, mediação, ensino e aprendizagem. A partir da reflexão sobre a ação do professor, os participantes serão incentivados a aplicar a Teoria Histórico-Cultural em suas práticas pedagógicas e aprimorar a qualidade da educação oferecida nessas áreas, promovendo um ensino mais contextualizado e efetivo.

**Excelente estudo!**

**Atenciosamente,**

**Mestranda Denise Cristina de Oliveira - Currículo Lattes** <http://lattes.cnpq.br/904325196728301>

**Dra. Cláudia Helena dos Santos Araújo - Currículo Lattes** <http://lattes.cnpq.br/8571856189474847>



+ MATERIAL COMPLEMENTAR DO CURSO

Editar

+ PLANO DE CURSO

Editar

+ Contato para dúvidas

Editar



Este é um curso do tipo MOOC, Cursos Online, Abertos e Massivos (MOOC), oferecidos a distância, gratuitos e abertos para a comunidade. Este tipo de curso tem algumas características específicas:

- Não possui tutoria a distância ou presencial.
- Não possui processo seletivo.
- Certificação após realização do questionário com aproveitamento mínimo de 60%.
- Carga Horária total de 40 (sessenta) horas.

Caso deseje enviar alguma dúvida ou sugestão para as autoras segue o email.

Denise Cristina de Oliveira – profadeniseoliveira@gmail.com

Cláudia Helena dos Santos Araújo-helena.claudia@ifg.edu.br

## COMECE POR AQUI ↓








### QUEM FOI VYGOTSKY?

- LEV VYGOTSKY
- SLIDES- BIOGRAFIA
- VÍDEO AULA -Lev Vygotsky
- INFOGRÁFICO



## MÓDULO II

### CONTRIBUIÇÕES DA THC

-  A TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL E A TEORIA DA ATIVIDADE
-  ALGUMAS CONTRIBUIÇÕES DA THC PARA A COMPREENSÃO DAS APROPRIAÇÕES DAS TECNOLOGIAS NA EaD
-  SLIDES - CONTRIBUIÇÕES DA THC
-  VÍDEO AULA - TEORIA HISTÓRICO CULTURAL
-  INFOGRÁFICO



11








Denise Cristina de Oliveira



## MÓDULO III

### EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

-  HISTORICIDADE DA EPT NO BRASIL
-  A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NA PERSPECTIVA DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA
-  SLIDES - EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO BRASIL
-  VÍDEO AULA - HISTÓRIA DA EPT
-  INFOGRÁFICO



☰ Denise Cristina de Oliveira

INFOGRÁFICO

# MÓDULO IV

## O TRABALHO PEDAGÓGICO E A EPT

TRABALHO PEDAGÓGICO

SLIDES- O TRABALHO PEDAGÓGICO E A EPT

VÍDEO-AULA - ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DO TRABALHO PEDAGÓGICO NA DOCÊNCIA ONLINE

VÍDEO-AULA -TRABALHO PEDAGÓGICO

INFOGRÁFICO

# ATIVIDADES

QUESTIONÁRIO AVALIATIVO

PESQUISA DE SATISFAÇÃO

IMPRIMAQUI SEU CERTIFICADO

# MODELO DE CERTIFICADO

## Certificado

Certificamos que

**DENISE CRISTINA DE OLIVEIRA, CPF:**

concluiu o curso: **Contribuições da Teoria Histórico-Cultural para o trabalho pedagógico na Educação Profissional e Tecnológica,**

oferecido como resultado de pesquisa de mestrado do Programa de Pós -Graduação em Educação Profissional e Tecnológica-ProfEPT/IFG-Anápolis,

com carga-horária de **40 horas e aproveitamento de 100,00 %**

Goiânia, 15 de fevereiro de 2023

*Denise Cristina de Oliveira*  
Denise Cristina de Oliveira

*Cláudia Helena dos Santos Araújo*  
Dra. Cláudia Helena dos Santos Araújo

Código de autenticidade: **ed44b2-b2b0-4b3a-b262-040ac81138d**  
Validação: <https://virtual.ifg.edu.br/mod/simplecertificate/verify.php>



	Conteúdo programático
1	Quem foi Vygotsky?
2	Contribuições da Teoria Histórico Cultural
3	Educação Profissional e Tecnológica
4	O trabalho Pedagógico e a EPT



## REFERÊNCIAS

BAQUERO, R. **Vygotsky e a aprendizagem escolar**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998

FICHTNER, Bernd. Instrumento – Signo – Mímesis: o potencial de “representações simbólicas” na perspectiva da abordagem histórico-cultural. In: SILVA, Léa Stahlschmidt Pinto; LOPES, Jader Janer Moreira (orgs.). **Diálogos de Pesquisas sobre Crianças e Infâncias**. Niterói-RJ: Editora da UFF, 2010, p. 261-268.

FRIGOTTO, Gaudêncio. Educação politécnica. In: Caldart, R. S. et al (orgs). **Dicionário da Educação do Campo**. Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012.

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

GOIÁS. Lei Nº 20.976, DE 30 DE MARÇO DE 2021. **Criação e denominação das Escolas do Futuro do Estado de Goiás**. Disponível em: [https://legisla.casacivil.go.gov.br/pesquisa\\_legislacao/103915/lei-20976](https://legisla.casacivil.go.gov.br/pesquisa_legislacao/103915/lei-20976). Acesso em: 14 out 2021.

GOIÁS. Lei nº. 18.969, de 22 de julho de 2015. **Plano Estadual de Educação. Goiás, 2015**. Disponível em: <https://site.educacao.go.gov.br/wp-content/uploads/2018/11/PLANO-ESTADUAL-DE-EDUCA%C3%87%C3%83O-PEE-2015-2025-1.pdf>. Acesso em: 14 out 2021.

KUENZER, A. **Formação de professores para a educação profissional e tecnológica**. , A.I.L.F. et al. (Org.). **Convergências e tensões no campo da formação e do trabalho docente**. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

LIBÂNEO, J. C (Org.). **Concepções e práticas de Ensino num mundo em mudança**: Diferentes olhares para a Didática. Goiás: Editora PUC, 2011.

[SIGARDO, Angel. P. A psicologia concreta de Vigotski: implicações para a Educação. Psicologia da Educação, São Paulo, 2000.](#)

VYGOTSKY, L.S. **A formação social da mente**: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. São Paulo: Martins Fontes, 1984.

# APOIO

---

Programa de Mestrado Profissional em Educação Profissional Tecnológica  
(ProfEPT) Campus- Anápolis

Diretoria de Educação a Distância IFG