

## **Título:**

### **Plano de Aula – Caixa Misteriosa**

**AUTORIA:** Carolina Suisso, Marcela Fonseca, Meiryelen Assumpção, Tânia Goldbach (Orient.)

## **RESUMO:**

Trata-se de plano de aula com o objetivo de exemplificar formas não-visuais de se obter informação e reconhecer elementos da solução de problemas científico através do experimento. Auxiliando, portanto, na distinção entre observação e interpretação de resultados. Essa é uma proposta que visa um novo olhar e sobre uma atividade já difundida no meio escolar. Nela, serão entregues aos alunos caixas vedadas contendo objetos aleatórios de tamanho, peso e características variadas. A partir das suas observações, os alunos poderão sugerir o que tem na caixa e comentar os indicativos ou indícios que observaram. O processo se divide em duas ou mais etapas, e em cada uma delas o professor introduz mais um método de observação seja possibilitando a abertura da caixa para que possam tatear os objetos, por exemplo, ou na introdução de um novo instrumento para auxiliar na análise, como balança ou ímã. Ao longo do experimento os alunos sistematizam por escrito o que realizaram e dialogam sobre quais conclusões cada grupo chegou. Ao final, os grupos discutem junto ao professor como a caixa fechada influenciam a objetividade e como podem chegar resultados de uma pesquisa (o que tem dentro da caixa). Realizando analogias comparativas.

A caixa misteriosa tem o intuito de desenvolver a capacidade de compreender e interpretar o mundo através da observação do mundo ao seu redor. Uma vez que as explicações científicas tendem a ser menos corretas quando baseadas em informações indiretas, pode-se discutir sobre a importância da argumentação científica ser baseada em evidências justificadas.

**Palavra chave:** Atividades Pedagógicas, Clube de Ciências, naturalistas, plano de aula

