

**DA FUNÇÃO PEDAGÓGICA AO TRABALHO PRECARIZADO
NO ESTÁGIO NÃO OBRIGATÓRIO: UM ESTUDO DE CASO
NO *CAMPUS* PELOTAS DO IFSUL, ENTRE OS ANOS DE
2012 E 2019**

Me. Gelson Chagas França
Prof. Dr. Guilherme Ribeiro Rostas
Profa. Dra. Márcia Helena Sauáia Guimarães Rostas

APRESENTAÇÃO

Caro(a) professor(a) e/ou gestor(a),

A **ficha de avaliação** aqui presente neste recurso didático é o produto educacional da Dissertação de Mestrado Profissional em Educação e Tecnologia, intitulada “**Da função pedagógica ao trabalho precarizado no estágio não obrigatório: um estudo de caso no Campus Pelotas do IFSul, entre os anos de 2012 e 2019**”, sob orientação do Prof. Dr. Guilherme Ribeiro Rostas e coorientação de Profa. Dra. Márcia Helena Sauáia Guimarães Rostas, cuja defesa e aprovação ocorreu em 29/03/2023 no Programa de Pós-Graduação em Educação do Instituto Federal Sul-rio-grandense-IFSul – Câmpus Pelotas. O objetivo do estudo se deu em compreender se o estágio curricular não obrigatório tem assumido seu papel educativo ou se trata somente de mais uma forma de trabalho precarizado. Esperamos que esse material possa contribuir com a **reflexão** acerca da avaliação desta modalidade de estágio em relação ao cumprimento de sua **função pedagógica** preconizada na Lei nº 11.788/2008 (lei dos estágios) em seu artigo 1º. Sua intenção é de **obter dados** a partir da **experiência vivida pelo aluno** no campo de estágio para que se possam recolher melhores informações quanto ao **caráter pedagógico** envolvido e, desta forma, a partir dos resultados obtidos, encontrar possíveis estratégias que venham a oportunizar a melhora do processo como um todo. Destacamos que o conteúdo apresentado não tem como propósito fornecer uma receita pronta, inflexível, desta forma, fique à vontade para **adaptar** à sua realidade e/ou necessidades.

Tenha uma boa leitura e, se este instrumento de avaliação lhe for necessário, faça bom uso dele!

PRODUTO EDUCACIONAL

Proposta: Avaliação da existência da função pedagógica em estágio de alunos na modalidade não obrigatória

Objetivo: Obtenção de informações a respeito da modalidade ofertada de estágio não obrigatório, a partir da experiência vivida pelo aluno, com a finalidade de obter melhores informações e, desta forma, melhorar a qualidade de oferta desta modalidade de estágio pela instituição de ensino enquanto ato pedagógico de aprendizado garantido por lei.

Recurso pedagógico: Ficha de avaliação de estágio não obrigatório.

Metodologia: O questionário deve ser disponibilizado ao aluno estagiário na modalidade não obrigatória no momento de conclusão de seu processo, de forma presencial ou *on-line*, conforme a instituição de ensino optar, junto com a ficha de relatório de estágio. A informação obtida por este instrumento de coleta de dados servirá se estabelecerem melhoras ao processo para os próximos estagiários da mesma modalidade de estágio. Ressaltamos que deverá ser assegurado o sigilo das informações coletadas no preenchimento do formulário, bem como a garantia de que seu conteúdo não interferirá em seu processo de estágio. Tais procedimentos são necessários para que o aluno/estagiário possa se sentir mais seguro durante o preenchimento deste formulário. Os dados obtidos servirão de base para a avaliação da qualidade do processo de estágio enquanto ato pedagógico. A seguir, apresentamos o questionário proposto, podendo ser ofertado ao aluno da forma presencial ou *on-line*, conforme a instituição de ensino julgar melhor. Este documento pode ser encontrado no link <https://shre.ink/kuRQ>

Ficha de Avaliação de estágio não obrigatório

Instruções gerais

Esta ficha deve ser preenchida pelo aluno que tenha concluído o processo, seu preenchimento não interferirá na avaliação do estágio a que se refere, trata-se apenas de um instrumento que visa o aperfeiçoamento e a melhora do processo de avaliação em questão para futuros alunos.

Será mantido total sigilo sobre o preenchimento deste questionário, o supervisor e o professor orientador do estágio não terão acesso às respostas dadas e nem aos dados de quem preencheu este questionário.

Os termos “**empresa concedente**” e “**instituição de ensino**” utilizados referem-se respectivamente ao local em que o aluno realiza ou realizou o estágio e a instituição de ensino em que o aluno está ou esteve matriculado durante o período de estágio. Se o estágio é ou foi realizado no mesmo local em que o aluno se encontra matriculado, este desempenha as duas funções ao mesmo tempo.

Dados de identificação do estagiário

Nome: _____

Instituição de ensino vinculada ao estágio: _____

Curso de frequenta(ou): _____

Já concluiu o curso: Não Sim: em ___/___/___

Dados de identificação do estágio

Data de início: ___/___/___ Data de conclusão: ___/___/___

Nome da empresa ou instituição em que realizou o estágio _____

Endereço da empresa ou instituição em que realizou o estágio _____

Nome do setor ou local da empresa ou instituição que você exerceu suas atividades _____

Descreva as principais funções e/ou atividades que você exerceu durante o estágio _____

Dados acerca da orientação do estágio por parte de um professor de sua instituição de ensino

Este espaço é destinado aos dados do professor orientador da instituição de ensino que foi indicado para acompanhamento do estagiário durante o processo.

Foi indicado um professor orientador para seu estágio? Sim Não Não sei

Se respondeu "sim" na questão anterior, informe o nome de seu professor orientador. Se respondeu "não" ou "não sei", diga se a ausência de orientador interferiu na qualidade de seu estágio no que diz respeito à sua formação profissional.

Informe a periodicidade em que se reuniu com seu professor orientador para discutir suas atividades de estágio.

- Diária Semanal Mensal Apenas no início do estágio
 Apenas no final do estágio Apenas no início e no final do estágio
 Não houve encontros Outro _____

Você julgou suficiente(s) o(s) encontro(s) com o professor orientador para tratar do estágio

- Sim Não outros

Se respondeu "não" ou "outros" e desejar adicionar alguma informação, utilize o espaço abaixo para comentar.

Dados acerca da supervisão do estágio, profissional funcionário da empresa ou instituição em que estagiou

Este espaço é destinado aos dados do supervisor do estágio que foi indicado para acompanhamento do estagiário durante o processo.

Nome do supervisor do estágio _____

Cargo ou função que ocupa na empresa ou instituição em que ocorreu o estágio _____

Periodicidade em que você conviveu com seu supervisor durante o estágio

Diária Semanal Mensal Outro _____

Número de horas diárias trabalhadas durante o estágio _____

Se desejar, utilize o espaço abaixo para descrever a sua impressão acerca da supervisão deste estágio.

O estágio como um ato educativo

Neste segmento faremos uma breve análise acerca do estágio como um momento de aprendizagem profissional e de convívio em um ambiente de trabalho. Para facilitar utilizaremos uma escala de 1 a 5 onde:

1 = totalmente satisfatório

5 = totalmente insatisfatório

Sobre o acompanhamento, disponibilidade, acessibilidade e apoio prestado pelo seu supervisor de estágio nas atividades desenvolvidas durante o processo, o mesmo foi.

1 2 3 4 5

Sobre o acompanhamento, disponibilidade, acessibilidade e apoio prestado pelo seu professor orientador nas atividades desenvolvidas durante o processo, o mesmo foi.

1 2 3 4 5

Quanto ao aproveitamento e a relação das atividades e práticas desenvolvidas no estágio com a teoria compartilhada em sala de aula.

1 2 3 4 5

Quanto à forma de acompanhamento prestado e o aprendizado gerado estabelecidos durante a realização das atividades do estágio.

1 2 3 4 5

Quanto às informações básicas (contrato, TCE, direitos, deveres, etc.) e o suporte (administrativo, legal e pedagógico) ofertado pela concedente durante o processo de estágio.

1 2 3 4 5

Quanto às informações básicas (contrato, TCE, direitos, deveres, etc.) e o suporte (administrativo, legal e pedagógico) ofertado pela instituição de ensino durante o processo de estágio.

1 2 3 4 5

Quanto ao tratamento dispensado ao estagiário em função de sua condição de aluno em aprendizado em relação ao restante dos trabalhadores do local do estágio.

1 2 3 4 5

Quanto a atingir as expectativas desejadas e a realidade constatada no estágio enquanto um processo pedagógico de aprendizado profissional e de inserção para o mundo do trabalho.

1 2 3 4 5

Caso deseje, escreva aqui suas observações acerca dos conceitos acima selecionados.

Espaço para sugestões

Com o intuito de sempre melhorarmos os processos de estágio, solicitamos que utilize este espaço de forma crítica para apresentar sugestões de melhorias. Caso não tenha ideias, por favor, responda "nada a declarar".

Quanto aos procedimentos neste campo de estágio (empresa ou instituição).

Quanto aos procedimentos referentes à instituição de ensino.
