

QUILOMBO DA PICADINHA





Quilombo da Picadinha



Escrito por:

Ana Paula Pícoli de Lima

Beatriz dos Santos Landa

Ilustração:

Gabriel Leal de Matos

Diagramação:

Thaiane Coral Fernandes Lima

Sumário

Quilombo da Picadinha_____	5
HQ parte I_____	6
Quilombo em festa – HQ parte II_____	23
Sugestões de atividades_____	35
Jogo "Responda rápido" _____	36
Crie a sua história em quadrinhos_____	42
Pesquisa: festa quilombolas_____	48
Pesquisa: quilombo da Picadinha em HQ_____	49
Caça-palavras_____	50
Labirinto_____	51
Quizz online (Kahoot)_____	52
Atividade: personalidade em destaque_____	57
Palavra-cruzada. Tema: o quilombo da Picadinha_____	59
Palavra-cruzada. Tema: festas do quilombo da Picadinha_____	61
Pesquisa_____	63
Atividade: corrente elétrica "falante" _____	64
Palavras embaralhadas_____	65
Resolução das atividades_____	71
Breves considerações sobre este material_____	76
Habilidades da BNCC previstas neste produto didático_____	77
Referências_____	80

Quilombo da Picadinha

Você sabia que na cidade de Dourados-MS tem um Quilombo com mais de 100 anos de existência?

O Quilombo da Picadinha como é conhecido, completou em 2022, 115 anos de existência ou melhor: "resistência".

Essa comunidade se autodenomina como remanescente de quilombo e foi constituída no início do século XX.

A história a seguir conta alguns trechos da história desse território sob o protagonismo do seu fundador: Dezidério Fellipe de Oliveira.

Nascido escravo em 1867 "debaixo de um pé de café", na região de Uberaba/MG, viveu sob essa condição até os 21 anos, quando promulgou-se a Lei Áurea em 1888, que decretou a abolição da escravatura em todo o território brasileiro.

Liberto, Dezidério continuou trabalhando como agricultor e peão nas fazendas, até tomar conhecimento das "terras soltas" da cabeceira do córrego São Domingos, região da Picadinha, distrito da cidade de Dourados/MS.

Logo, em 1907, este com sua esposa Maria Cândida e os primeiros filhos se mudaram para essa região, a fim de estabelecer sua morada de forma livre e autônoma.

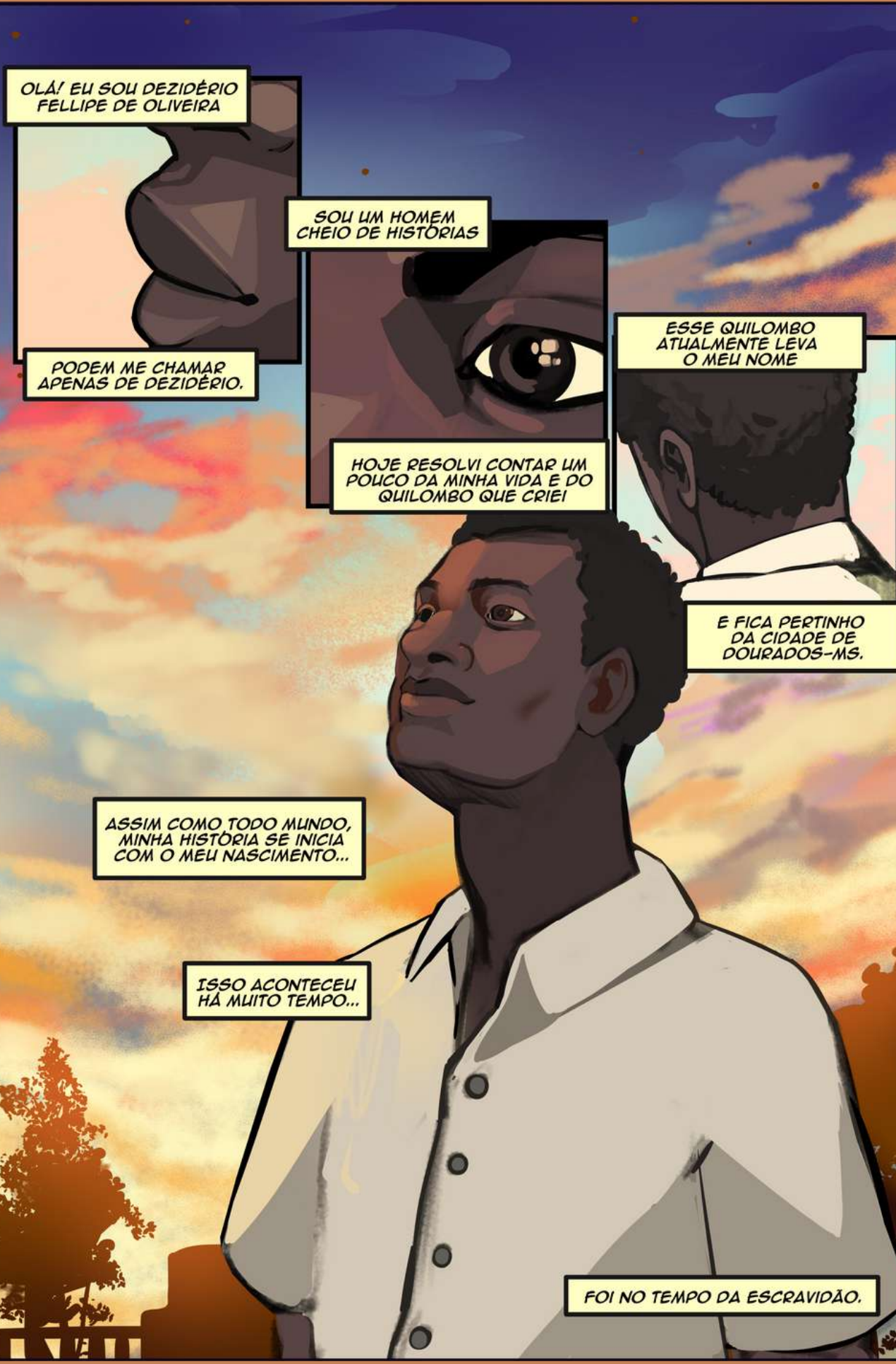
Este é um quilombo constituído no pós-abolição, por uma família livre que contribuíram e contribuem para a história de Dourados.

Ao final desta história, encontram-se algumas sugestões de atividades para continuar aprendendo sobre esta temática.

Tenham uma boa leitura!

QUILOMBO DA PICADINHA





OLÁ! EU SOU DEZIDÉRIO
FELLIPE DE OLIVEIRA

SOU UM HOMEM
CHEIO DE HISTÓRIAS

PODEM ME CHAMAR
APENAS DE DEZIDÉRIO.

ESSE QUILOMBO
ATUALMENTE LEVA
O MEU NOME

HOJE RESOLVI CONTAR UM
POUCO DA MINHA VIDA E DO
QUILOMBO QUE CRIEI

E FICA PERTINHO
DA CIDADE DE
DOURADOS-MS.

ASSIM COMO TODO MUNDO,
MINHA HISTÓRIA SE INICIA
COM O MEU NASCIMENTO...

ISSO ACONTECEU
HÁ MUITO TEMPO...

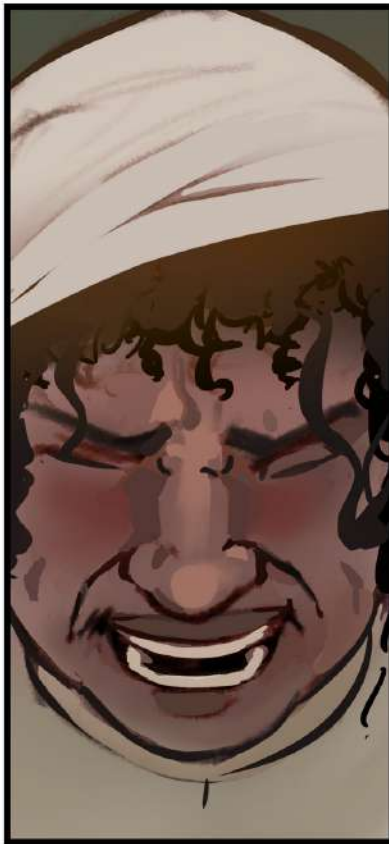
FOI NO TEMPO DA ESCRAVIDÃO.

LIBERABA, MINAS GERAIS, 1867





FORÇA!
TA QUASE LÁ!





ELE É LINDO...

OBRIGADA, MEU SÃO SEBASTIÃO



NASCI E CRESCI
NUMA FAZENDA
LÁ EM MINAS



E COMO AGRICULTOR,
PLANTEI MUITO PÉ DE
CAFÉ NESTA MINHA VIDA



TRABALHEI
COMO PEÃO



QUANDO FIZ 21 ANOS,
GANHEI UM GRANDE
PRESENTE...



A MINHA LIBERDADE



LEI ÁUREA É ASSINADA
EM 13 DE MAIO DE 1888

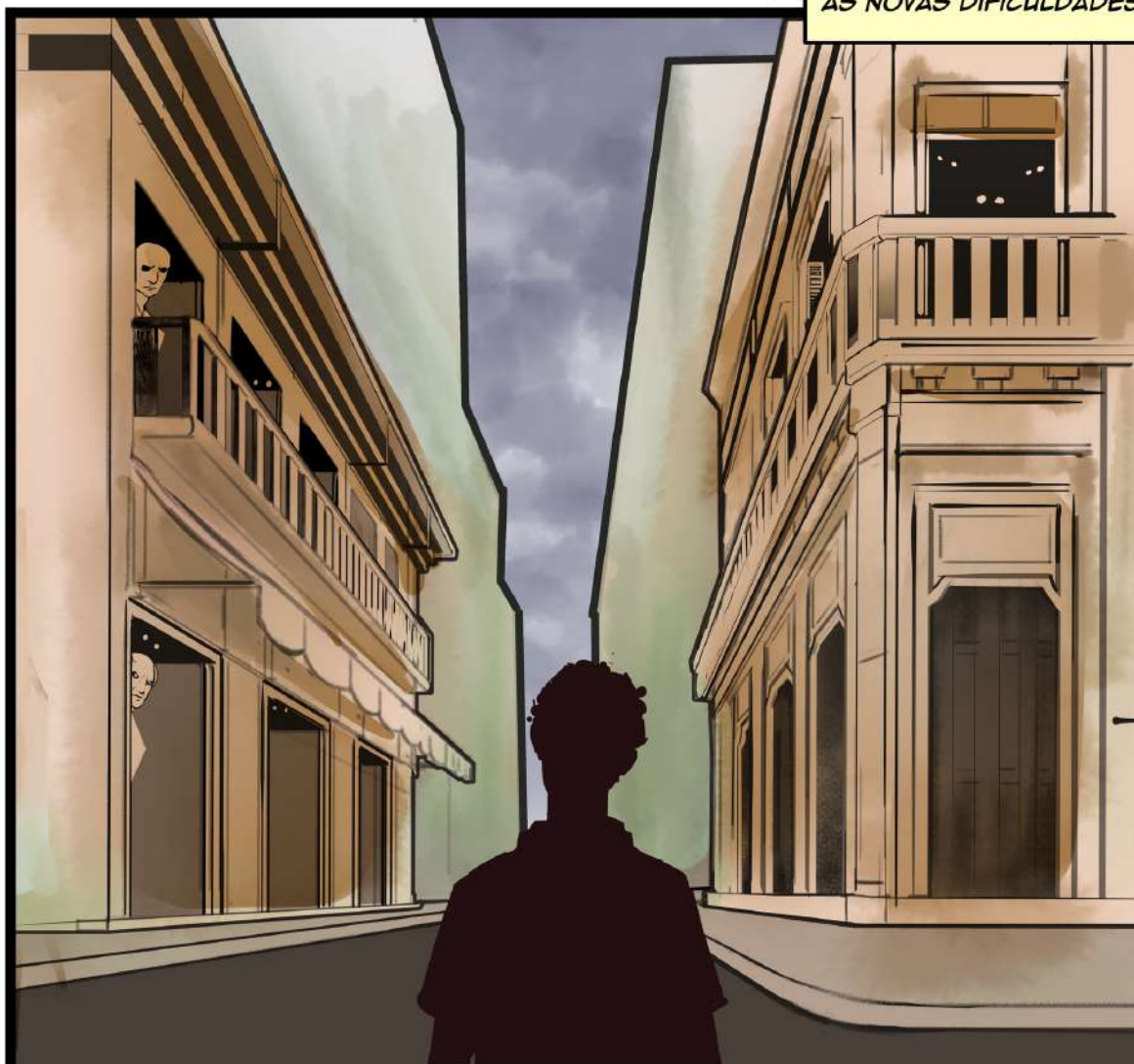
**EU E OS IRMÃOS
ESCRAVOS FICAMOS
MUITO FELIZES
COM A LIBERTAÇÃO**



MAS...



**LOGO DEPOIS
TIVEMOS QUE ENFRENTAR
AS NOVAS DIFICULDADES.**



MUITOS COMPANHEIROS FORAM EXPULSOS DAS FAZENDAS E NÃO TINHAM PARA ONDE IR.



SEM DINHEIRO E SEM TER ONDE MORAR, VÁRIOS FORAM PARA OS MORROS.

OUTROS SEGUIRAM RUMOS DIFERENTES INFELIZMENTE NUNCA MAIS TIVE NOTÍCIAS DELES

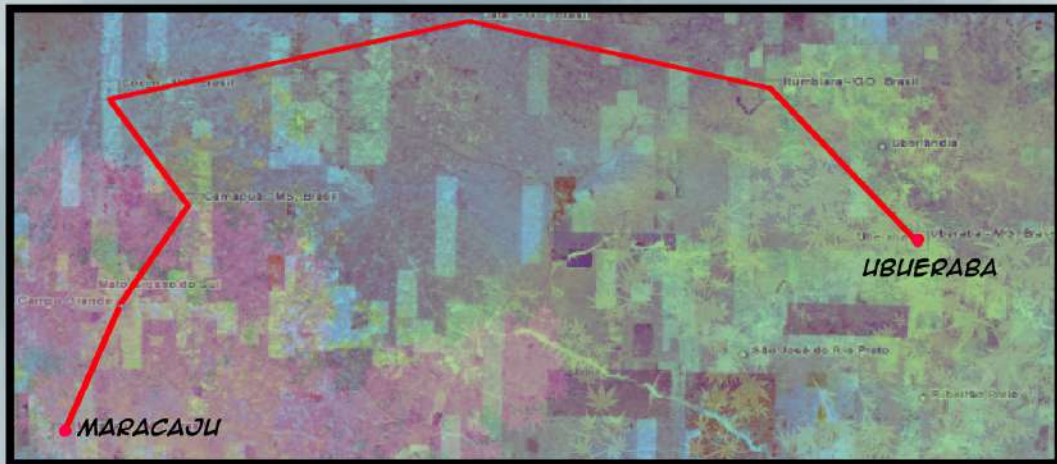


EU SEGUI COM A MINHA VIDA COMO AGRICULTOR E BOIADEIRO

EM 1898 FUI CONTRATADO POR UMA COMITIVA, PARA LEVAR GADO LÁ PRAS BANDAS DE MATO GROSSO.



O LUGAR HOJE SE CHAMA MARACAJU, MAS NA ÉPOCA ERA VISTA ALEGRE.



EU ATÉ QUE GOSTEI DE LÁ



E RESOLVI FICAR



SÓ ISSO? O COMBINADO NÃO ERA ESSE!

NÃO VOU SEGUIR COM O SENHOR, VOU FICAR AQUI EM VISTA ALEGRE



ENTÃO FIQUE!



EM VISTA ALEGRE EU CONHECI MUITA GENTE,
FIZ MUITOS AMIGOS, COMO A FAMÍLIA BRAGA



MARCELINO

MARIA
RITA

FOI LÁ QUE EU CONHECI UMA LINDA
MULHER, A MARIA CANDIDA



QUEM ME APRESENTOU FORAM
O MARCELINO E A MARIA RITA.

ELES FORAM MEUS PADRINHOS
DE CASAMENTO COM A MARIA



ELES TAMBÉM ME ARRUMARAM UM
TRABALHO NUMA FAZENDA, EM VISTA ALEGRE



EU TRABALHAVA NA LIDA DO CAMPO



MARIA CUIDAVA DA CASA.



A NOSSA AMIZADE COM OS BRAGA FOI TÃO FORTE,
QUE NO FUTURO CASAMOS OS NOSSOS FILHOS COM
OS DELES. A FAMÍLIA OLIVEIRA E BRAGA TORNOU-SE UMA SÓ.

EM 1924, PARTICIPEI DA REVOLTA PAULISTA, AO LADO DOS LEGALISTAS



AO FINAL DA REVOLTA, GANHEI UMA ESPADA COMO HONRARIA

DIZEM QUE FUI UM HERÓI, MAS SÓ ESTAVA LUTANDO PELO QUE ACREDITAVA.



TAMBÉM POR ESSA ÉPOCA, PASSEI A PROCURAR UM PEDAÇO DE TERRA PARA MIM, COMO SEMPRE SONHEI

COMO TINHA MUITOS AMIGOS NA IRMANDADE



FIQUEI SABENDO DE UMAS TERRAS SOLTAS LÁ PRO LADO DA PICADA ROMUALDO

ESSAS TERRAS NÃO TINHAM DONO, ENTÃO RESOLVI INICIALMENTE OCUPAR, PARA DEPOIS COMPRAR.



JÁ DENTRO DE NOSSAS TERRAS, NASCERAM NOSSOS FILHOS



ALÉM DE TRABALHAR NAS MINHAS TERRAS,
PLANTEI CAFÉ PARA O MARCELINO
PIRES LÁ PERTO DE DOURADOS.



EU E MEUS FILHOS MAIS VELHOS
IAMOS A CAVALO TODO DIA CEDO



E VOLTÁVAMOS
DE TARDE PRA CASA.



AO TODO FORMAMOS UMA
FAMÍLIA COM 22 PESSOAS

PARA TER ESSA
GRANDE FAMÍLIA



CRIEI GADO



TIVE ROÇA E
PLANTAÇÃO DE ERVAIS

LEVAVA PARA
CAMPO GRANDE



E TROCAVA POR
OUTROS MATERIAIS

POR VOLTA DOS ANOS 1920
COMECEI A MEXER COM
OS PAPEIS DA COMPRA.



EM 1924 CONSEGUI
O TÍTULO PROVISÓRIO



PORÉM, ALGO ESTRANHO
ACONTECEU:

AS MINHAS TERRAS TINHAM
CERCA DE 500 HECTARES

MAS O ENGENHEIRO QUE
MEDIU DISSE QUE TINHA 3.748

INFELIZMENTE, NÃO PUDE VIVENCIAR A POSSE DEFINITIVA DAS TERRAS.



DEZIDÉRIO FALECE EM 1935, AOS 68 ANOS,
NÃO TENDO EM MÃOS A TITULAÇÃO DEFINITIVA

APÓS MINHA PASSAGEM,
MARIA CÂNDIDA CONTINUOU
MINHA LUTA



A VIDA TINHA FICADO
MAIS DIFÍCIL

AGORA ERA APENAS
ELA E NOSSOS FILHOS



MAS EU CONHECIA
MINHA ESPOSA



ELA NÃO
DESISTIRIA

TRÊS ANOS APÓS
MEU FALECIMENTO



O ENGENHEIRO QUE HAVIA
MEDIDO AS TERRAS APARECEU

OS COBROU, DIZENDO QUE QUE
ESTAVAM EM DÍVIDA COM ELE E
QUE DEVERIA SER QUITADA EM TERRAS.



POR FALTA DE ENSINO



NOSSA FAMÍLIA
NÃO SABIA LER

NOSSOS FILHOS TENTARAM
ENTENDER O QUE HAVIA ACONTECIDO



MAS PARA NÃO TEREM PROBLEMAS,
RESOLVERAM PAGAR.

O COBRADOR TOMOU POSSE DE CERCA DE 3.148 HECTARES.
NÓS FICAMOS COM 600 HECTARES.

DEPOIS DISSO, O ENGENHEIRO COMEÇOU A
VENDER A SUA PARTE À OUTRAS FAMÍLIAS.



MUITOS DOS NOSSOS
PRECISARAM SE MUDAR.
NÃO HAVIA LUGAR PARA TODOS



MINHA ESPOSA FICOU DOENTE EM 1945 E TEVE QUE
VENDER 200 DOS HECTARES PARA PAGAR O TRATAMENTO



AGORA, EU E ELA DEIXÁVAMOS
NOSSO LEGADO AOS NOSSOS FILHOS

MAS TENHO CONFIANÇA QUE NOSSOS
HERDEIROS VENCERÃO



MARIA CÂNDIDA DE OLIVEIRA FALECE
EM 14 DE JUNHO DE 1951,

O QUILOMBO DA PICADINHA FOI RECONHECIDO PELA FUNDAÇÃO PALMARES, EM 2005.

ATUALMENTE AS FAMÍLIAS QUE LÁ VIVEM CONSIDERAM-SE COMO REMANESCENTES QUILOMBOLAS.

A SUA HISTÓRIA É ANTERIOR DA ELEVÇÃO DA CIDADE DE DOURADOS À CATEGORIA DE MUNICÍPIO, OCORRIDA EM 1935.

DEZIDÉRIO E SUA FAMÍLIA SÃO TAMBÉM PIONEIROS DA CIDADE DE DOURADOS

*SEGUNDO CARLOS ALEXANDRE SANTOS, NO TEMPO PRESENTE:
"MORAM CERCA DE 15 FAMÍLIAS NO QUILOMBO, EM UM ESPAÇO DE 40 HECTARES E UMA PARTE DOS DESCENDENTES DE DEZIDÉRIO E MÁRIA CÂNDIDA RESIDEM NA PERIFERIA DA CIDADE DE DOURADOS-MS" (SANTOS, 2014, P. 77-79).*

NO ANO DE 2015, O INSTITUTO NACIONAL DE COLONIZAÇÃO E REFORMA AGRÁRIA (INCRA) DECLAROU 1.696,5738 HECTARES SÃO CORRESPONDENTES A ÁREA DE OCUPAÇÃO ATUAL DE TERRAS DA COMUNIDADE REMANESCENTE DE DEZIDÉRIO FELIPE DE OLIVEIRA, LOCALIZADO NO DISTRITO DE PICADINHA" (GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL, 2015).

A COMUNIDADE DEZIDÉRIO FELIPE DE OLIVEIRA, À EXEMPLO DE MUITAS OUTRAS, NÃO É RECONHECIDA COMO QUILOMBO POR DIVERSOS SETORES SOCIAIS, SENDO ALVO DE AMEAÇAS E INJÚRIAS.

QUILOMBO EM FESTA

PARTE II


PROHISTÓRIA
Núcleo de Pesquisa em História da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul


UEMS
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

PIBAP
UEMS



Quilombo em festa

Escrito por:

Ana Paula Pícoli de Lima
Beatriz dos Santos Landa

Ilustração:

Gabriel Leal de Matos

Diagramação:

Thaiane Coral Fernandes Lima

VOCÊ SABIA QUE SEGUNDO O OBSERVATÓRIO DAS
TERRAS QUILOMBOLAS DO BRASIL, INDICA-SE QUE
ATUALMENTE
EXISTEM 3.475 COMUNIDADES QUILOMBOLAS ESPALHADAS
PELAS CINCO REGIÕES DO PAÍS.
EM RELAÇÃO AO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL,
APONTA-SE A PRESENÇA DE CERCA DE 22 COMUNIDADES
QUILOMBOLAS, SENDO UMA DELAS A COMUNIDADE
DEZIDÉRIO FELIPE DE OLIVEIRA/PICADINHA, LOCALIZADO
NO DISTRITO QUE LEVA ESSE MESMO NOME E QUE
PERTENCE AO MUNICÍPIO DE DOURADOS -MS.

FUNDADO EM 1907 POR DEZIDÉRIO E MARIA CÂNDIDA
(FAMÍLIA OLIVEIRA), ESSE QUILOMBO POSSUI 115 ANOS DE EXISTÊNCIA
E FOI CONSTITUÍDO NO PÓS-ABOLIÇÃO. O CASAL FUNDADOR SE
CONHECEU POR MEIO DE MARCELINO E MARIA RITA (FAMÍLIA
BRAGA) QUE NÃO SOMENTE
OS APRESENTOU, COMO TAMBÉM FALOU DA EXISTÊNCIA
DAS TERRAS SOLTAS DA REGIÃO DA PICADA ROMUALDO, LUGAR
ONDE O QUILOMBO SE CONSTITUIU.
COM O TEMPO, MEDIANTE A ESCOLHA PARA OS PADRINHOS
E DOS FILHOS TAL QUAL PARA CASAMENTO ENTRE AMBAS AS
FAMÍLIAS, OS OLIVEIRA E OS BRAGA TORNARAM-SE UMA SÓ
FAMÍLIA, MORANDO NO MESMO ESPAÇO
TERRITORIAL: O QUILOMBO DA PICADINHA.

A PRIMOGÊNITA BENVINDA, FILHA DO CASAL MARIA CÂNDIDA E DEZIDÉRIO, EM CASAMENTO ARRANJADO PELOS PAIS, TEVE COMO CÔNJUGE MANOEL BRAGA, FILHO DE MARCELINO E MARIA RITA.

O SEU CASAMENTO FOI O SEGUNDO REALIZADO NA CIDADE DE DOURADOS-MS. DESSE ENLACE NASCERAM SETE FILHOS: JOÃO, ANTÔNIO, SEBASTIÃO, ELOI, DORCELINA, JORGE E NOEL

NO ANO DE 1942, NO AUGE DA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL, JOÃO BATISTA FILHO DE BENVINDA FOI CONVOCADO PARA SERVIR AS TROPAS BRASILEIRAS NO CONFLITO.

BENVINDA NA CONDIÇÃO DE MÃE, FICOU AFLITA E RESOLVEU RECORRER À FÉ: SE O FILHO VOLTASSE VIVO DA GUERRA, PROMOVERIA 20 ANOS DE FESTA AO SEU SANTO DE DEVOÇÃO, SÃO SEBASTIÃO.

SERÁ QUE SANTO FEZ MILAGRE? JOÃO VOLTOU DA GUERRA? NAS PRÓXIMAS PÁGINAS VOCÊ TERÁ A RESPOSTA. LEIA E DESCUBRA. BOA LEITURA!!



OLÁ, EU SOU A LI.



SOU UMA PESSOA SUPER CURIOSA



E HOJE QUERO CONTAR UMA HISTÓRIA.

VAMOS COMISO?

VOCÊ SABIA QUE DOURADOS TEM UM QUILOMBO?



POIS É, E QUERO TE CONTAR SOBRE O PATRIMÔNIO CULTURAL DELE!!!

TUDO COMEÇOU HÁ MUITO TEMPO ATRÁS...



...NO AUGE DA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

RIO DE JANEIRO,
CAPITAL FEDERAL, 1942

O BRASIL
DECLARA GUERRA!

O GOVERNO DO BRASIL RECONHECE
O ESTADO DE BELIGERÂNCIA COM A
ALEMANHA E A ITÁLIA*!!!



A PARTIR DE AGORA, A QUALQUER MOMENTO
OS RESERVISTAS PODERÃO SER CONVOCADOS!!!

QUILOMBO DA
PICADINHA (1944)



MEU QUERIDO
SÃO SEBASTIÃO

POR FAVOR, TRAGA O
MEU FILHO DE VOLTA

SE ASSIM
FIZERES

PROMETO 20 ANOS DE
FESTA EM SUA HOMENAGEM

JOÃO BATISTA, FILHO DE BENVINDA,
PARTIU RUMO À GUERRA. SAINDO
DO QUILOMBO PARA SE JUNTAR
ÀS TROPAS DA CAPITAL FEDERAL
E SEGUIR À ITÁLIA, LUTAR
CONTRA AS FORÇAS DO EIXO



1945

...A GUERRA, FINALMENTE, ACABOU!



GRAÇAS A DEUS E À SÃO SEBASTIAO
VOCE VOLTOU, MEU FILHO!



AGORA TEMOS QUE
CUMPRIR A PROMESSA!



E FOI ASSIM QUE SE INICIOU A FESTA DE
SÃO SEBASTIAO, NO QUILOMBO DA PICADINHA.

NO INÍCIO O QUILOMBO SOMENTE COMEMORAVA
SÃO SEBASTIAO E O DIVINO ESPÍRITO SANTO



ATÉ QUE...



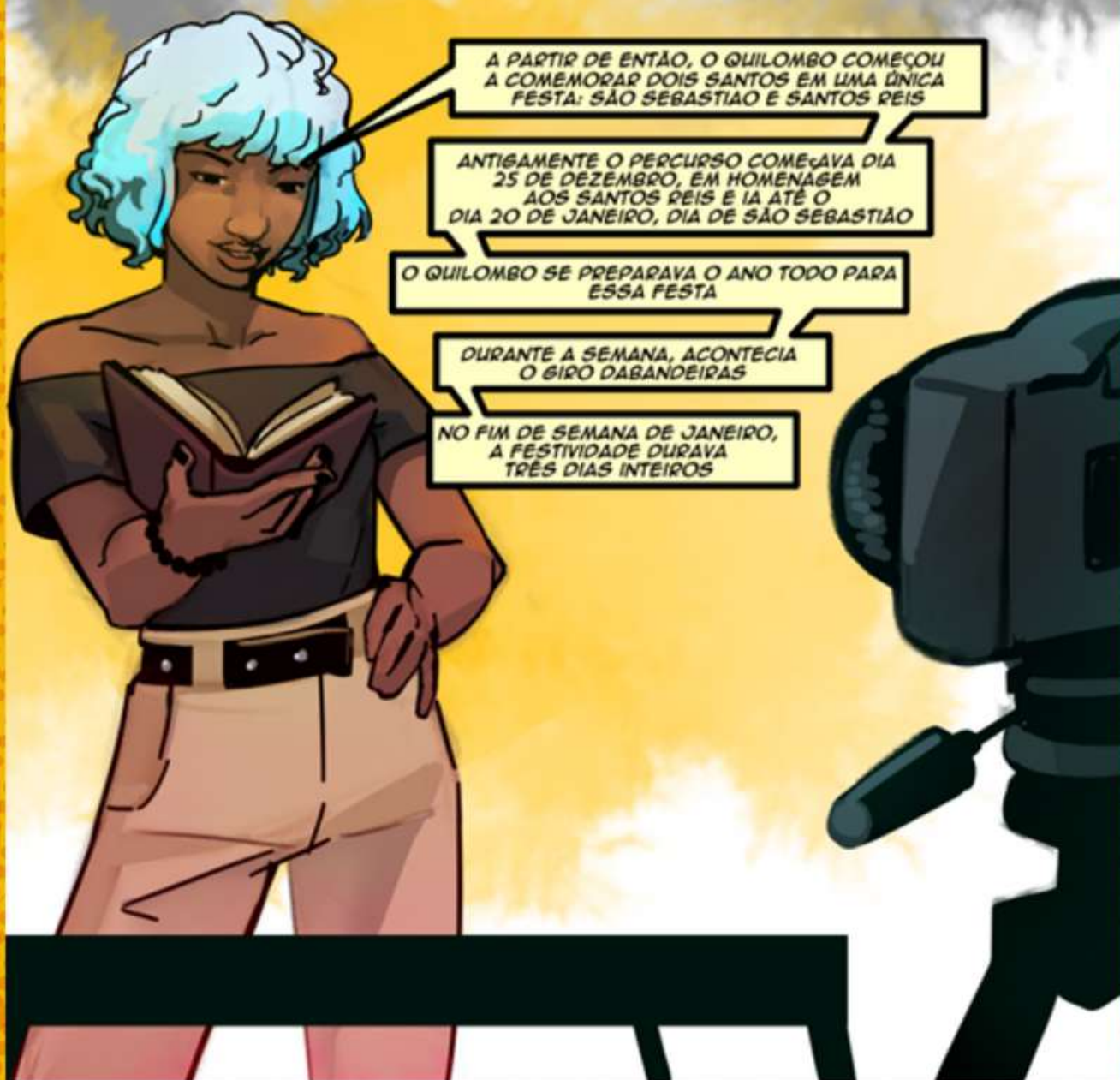
Eva Eulália

OLÁ DONA BENVINDA

TROUXE ALGO PARA A FESTA

PORQUE NÃO COMEMORAMOS SANTOS REIS, JUNTO À SÃO SEBASTIAO?

ÓTIMA IDEIA!



A PARTIR DE ENTÃO, O QUILOMBO COMEÇOU A COMEMORAR DOIS SANTOS EM UMA ÚNICA FESTA: SÃO SEBASTIAO E SANTOS REIS

ANTIGAMENTE O PERCURSO COMEÇAVA DIA 25 DE DEZEMBRO, EM HOMENAGEM AOS SANTOS REIS E IA ATÉ O DIA 20 DE JANEIRO, DIA DE SÃO SEBASTIAO

O QUILOMBO SE PREPARAVA O ANO TODO PARA ESSA FESTA

DURANTE A SEMANA, ACONTECIA O GIRO DABANDEIRAS


NO FIM DE SEMANA DE JANEIRO, A FESTIVIDADE DURAVA TRÊS DIAS INTEIROS



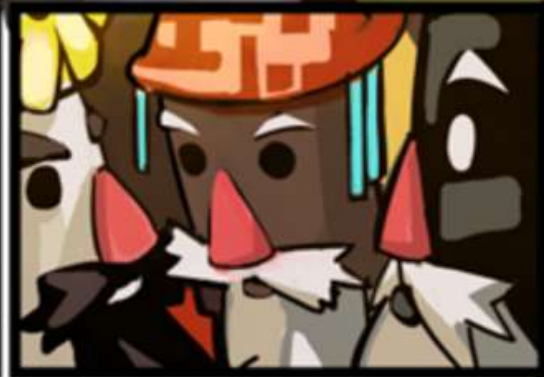
VINHA GENTE DE MUITOS LUGARES,
COMO ITAPORÁ, DOURADOS, MARACAJÚ



BANDEIRAS REPRESENTAM OS SANTOS;
BANDEIRAS AZUIS SÃO DE SANTOS REIS



BANDEIRAS VERMELHAS DE SÃO SEBASTIÃO



**A BANDEIRA ESTÁ
CHEGANDO, AI AI**

ELA ESTÁ CHEGANDO,....

**VELAI A NÓS
SÃO SEBASTIÃO
E SANTOS REIS**



VIVA OS SANTOS! VIVAAA!!!



PRECISAMOS SOLTAR A RAINHA DA FESTA!



A RAINHA ESTÁ SALVA! SÃO SEBASTIAO E SANTOS REIS LIBERARAM A FESTA!

POR MUITO TEMPO AS FESTAS
OCORRIAM SOMENTE NO QUILOMBO

MAS MUITAS PESSOAS
RECISARAM SAIR DE LÁ.

NO COMEÇO ISSO FOI UMA
DIFICULDADE PARA
CONTINUAR A FESTA

MAS...

A FESTA FOI
PARA A CIDADE!!

ASSIM, ATÉ O TEMPO PRESENTE A BANDEIRA
FAZ O SEU GIRO NA CIDADE DE DOURADOS-MS E
DEPOIS FINALIZA COM A FESTA NO
QUILOMBO DA PICADINHA.

TANTO NO PASSADO
QUANTO NO PRESENTE

O INÍCIO DO GIRO
DA BANDEIRA É
CHAMADO DE SAÍDA

E OCORRE NA ZONA
URBANA DE
DOURADOS-MS

A FESTA É FEITA
GRACAS AOS
DEVOTOS QUE FAZEM
PROMESSAS AOS
SANTOS E OFERECEM
DONATIVOS À FESTA.

A FESTA É A CELEBRAÇÃO
FINAL, QUE OCORRE NO
QUILOMBO DA PICADINHA.

COMO A LIBERDADE RELIGIOSA É
UM BEM PRECIOSO



MUITOS FESTEIROS DO
PASSADO SE CONVERTERAM
AO PROTESTANTISMO
E NÃO PARTICIPAM
MAIS DA FESTA CATÓLICA.

QUEM PERMANECIU CATÓLICO CONTINUA
PARTICIPANDO, COM FÉ E DEVOÇÃO.



DESTA MANEIRA A FESTA
ATUALMENTE OCORRE EM
UM AMBIENTE MAJORITARIAMENTE
PROTESTANTE. TODOS
RESPEITAM, POIS PARTICIPA QUEM
SENTE VONTADE.



E VOCÊ? CONHECIA
ESSA HISTÓRIA?

QUE TAL PESQUISARMOS
SOBRE A HISTÓRIA
DOS QUILOMBOS DE MATO
GROSSO DO SUL?

TE AGUARDO NESTA
JORNADA DO CONHECIMENTO!

ATÉ MAIS!

SUGESTÕES DE ATIVIDADES

A partir de agora seguem algumas sugestões de atividades para ser desenvolvidas em sala de aula, individual ou em grupo.

Observe as instruções e bom trabalho!



Jogo:

"Responda rápido"

Tema: as festas do quilombo
da Picadinha

Material:

folhas de sulfite A4 ou cartolina americana ou celular/notebook e internet.

Confecção:

copiar a mão ou imprimir as páginas seguintes.

Instruções:

Jogo que exige raciocínio rápido. Todos os alunos participam e a pontuação vai para quem acertar as respostas.

- Escreva na lousa o tema jogo.
- Divida a turma em 02 equipes.
- Escreva os nomes das equipes e deixe um espaço para marcar os pontos que cada uma conseguir.
- Cada grupo recebe 07 cartões aleatórios.
- Em uma caixa ou sacola (uma para cada equipe), coloque os cartões dobrados e misture.
- Chame um representante de cada equipe, tire par ou ímpar e veja que irá começar.

- Após o início em cada rodada uma equipe responde.
 - O vencedor escolhe aleatoriamente uma carta, lê em voz alta a pergunta e pede para que a outra equipe responda.
 - Delimite um tempo para os times responderem em voz alta: 30 segundos a 1 minuto.
 - A resposta poderá ser elaborada em conjunto, mas apenas 01 membro da equipe responderá.
 - Se a resposta for errada, o grupo que lançou o desafio responde a resposta do cartão, pontua e lança um desafio ao grupo adversário (cantar uma música, dançar, explicar um fato histórico, dentre outros).
 - Cada carta respondida corretamente vale 10 pontos.
 - Vá marcando a pontuação na lousa
 - Ao término de cada pergunta a carta é separada e não pode mais ser utilizada. ·No final, é feita uma contagem de pontos que cada equipe reuniu. Ganha a equipe que tiver mais pontos.
- Para quem fizer de modo offline, seguem nas próximas páginas as cartas para impressão.

Inspiração do jogo: 30 segundos para responder.

Fonte: <https://ensinarhistoria.com.br/s21/wp-content/uploads/2019/01/jogo-4-30-seg-responder-1.pdf>

Caso possua acesso à internet,
o jogo está disponível online.
Para acessá-lo, aponte a
câmera para o Qr Code
abaixo:



wordwall.net/pt/resource/34180231



Obs: se o jogo for feito com o uso de celular e internet, o professor pode dividir as equipes, lançar as perguntas e com o auxílio do aparelho (que ficará somente com ele), ler as perguntas em voz alta e delimitar quem deve responder e se pagará ou não um desafio. Ganha quem ganhar mais pontos. Bom jogo!

Cartões para impressão

Em que ano
Benvinda fez
a promessa
ao Santo?

R: 1942

Quem trouxe as
roupas dos
palhaços para a
folia?

R: Eva Eulália

Qual o nome do
filho de
Benvinda que
foi convocado
para o Exército
durante a
guerra?
R: João Batista

Em qual
cidade estava
o filho de
Benvinda
quando a
guerra
acabou?
R: Três Lagoas-MS

Quantos anos de
festa Benvinda
prometeu caso o
filho retornasse
com vida?
R: 20 anos

O quilombo da
Picadinha foi
constituído antes
ou depois da
abolição da
escravidão, no
Brasil?
R: Pós-abolição

Qual o critério de reconhecimento dos quilombolas da Picadinha?

R: Remanescentes quilombolas

Qual era o nome da mulher que fez a promessa para que o filho retornasse vivo da guerra?

R: Benvinda Cândida

Quantos anos tem o quilombo da Picadinha?

R: 115 anos (em 2022)

Quantas comunidades quilombolas existem no Estado de Mato Grosso do Sul?

R: 22 até o ano de 2022

Qual a importância das bandeiras para as festas de santo do quilombo da Picadinha?

R: São objetos sagrados. Cada ícone posto nelas representa uma graça alcançada

Quais são os santos comemorados durante as festas do quilombo da Picadinha?

R: São Sebastião e Santos Reis

Distrito onde se localiza o quilombo da história.

R: Picadinha

Quais os sobrenomes das famílias que fundaram o quilombo da Picadinha?

R:
Oliveira e Braga

CRIE A SUA HISTÓRIA EM QUADRINHOS

Após as pesquisas e a leitura da HQ sobre o quilombo da Picadinha, que tal criar a sua história em quadrinhos sobre o que você aprendeu a respeito?



Se você aceitou esse desafio,
então é hora de pôr a mão na
massa!

Em primeiro lugar, elabore uma síntese sobre o tema que deseja abordar. Para isso, siga os passos abaixo:

- Escolha um recorte temporal e temático.
- Leia e resuma o texto com atenção.
- Sublinhe as principais ideias.
- Relacione essas ideias.
- Esboce os personagens (características físicas e psicológicas evidentes nos desenhos).
- Uma ação por quadro
- Falas e onomatopeias nos balões.
- Pense na página como um todo e planeje as suas viradas.
- Faça a indicação bibliográfica

Depois disso, rascunhe os desenhos e a estrutura visual da sua história.

Deixe a imaginação fluir, mas pesquise direitinho para colocar as informações necessárias.

Obs: na próxima página segue a capa, as orientações com legendas e depois um template para auxiliar nesse processo criativo!

Você pode imprimir e desenhar/escrever a mão ou criar o seu HQ online.

Bom trabalho!!

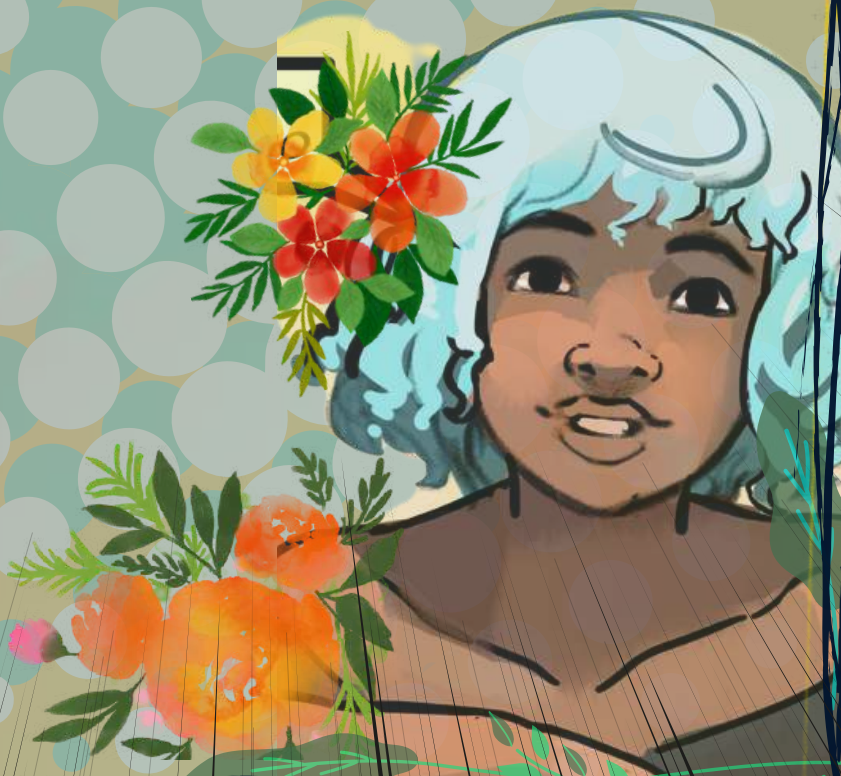


HISTÓRIA EM QUADRINHOS

NOME:

SÉRIE E DATA:

NOME(S):



LEGENDAS:

ESTRUTURE A SUA HQ. PARA ISSO, OBSERVE A LEGENDA EM SEUS SINAIS E DESCRIÇÕES ABAIXO. CADA SINAL REPRESENTA O FATO IMPORTANTE QUE DEVE EXISTIR NOS REQUADROS DOS TEMPLATES DAS PRÓXIMA PÁGINAS. ESSES PASSOS SERVE PARA AUXILIAR NA CRIAÇÃO DA NARRATIVA VISUAL DA SUA HISTÓRIA EM QUADRINHOS.



Contexto da história: lugar e ano e apresentação dos personagens



Contexto: trama geral e (se houver) conflito da história



Clímax: acontecimento marcante

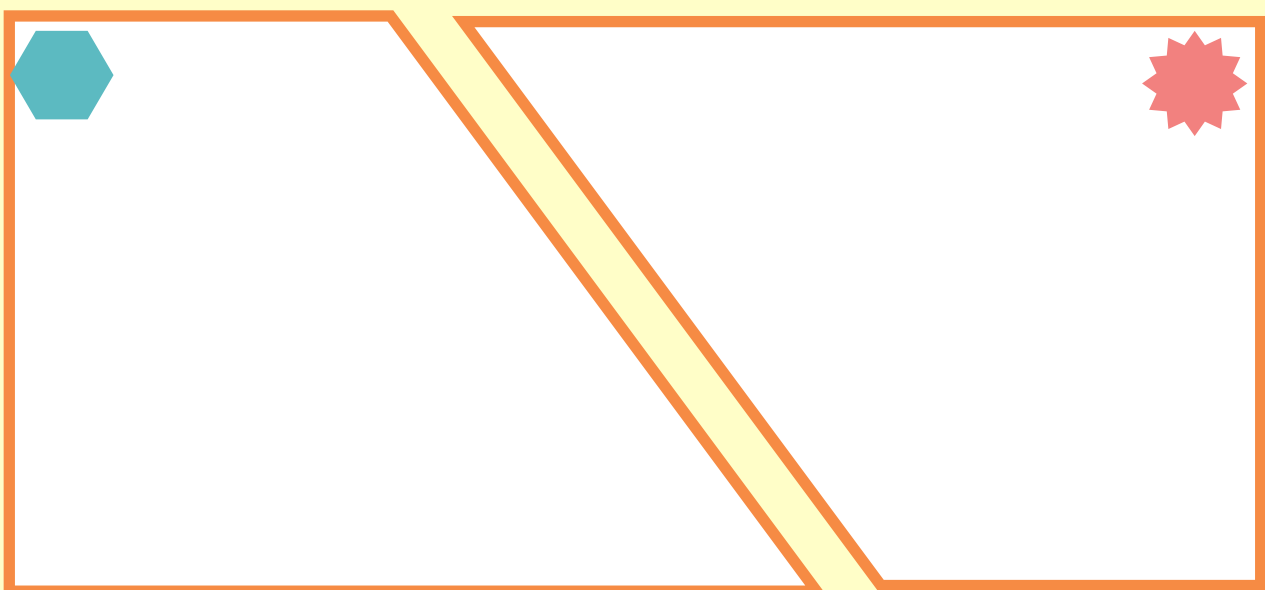
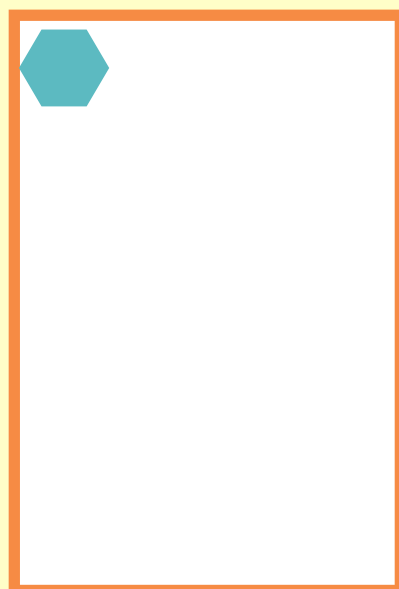
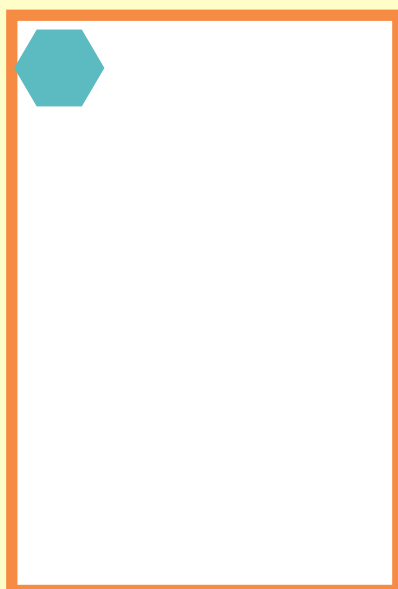
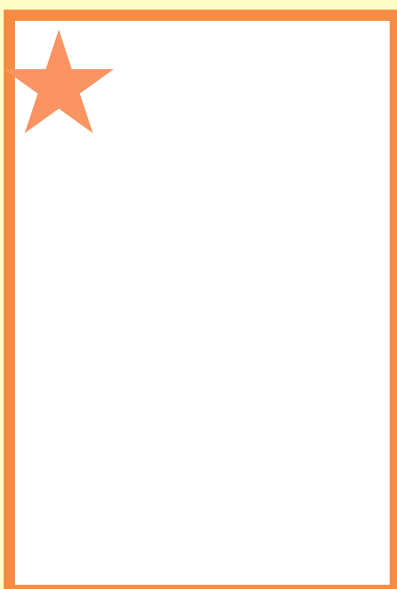
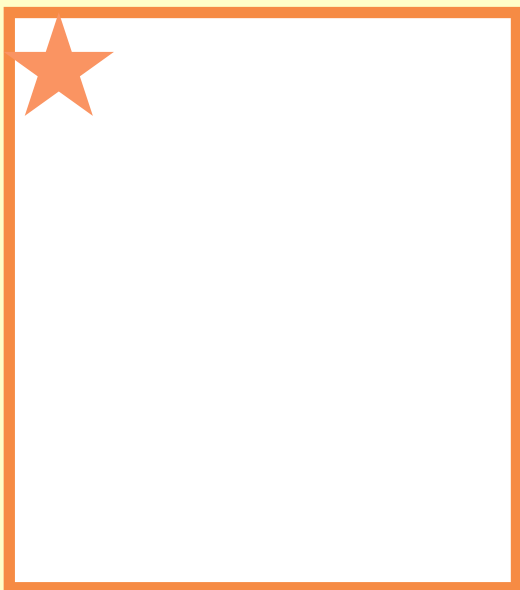


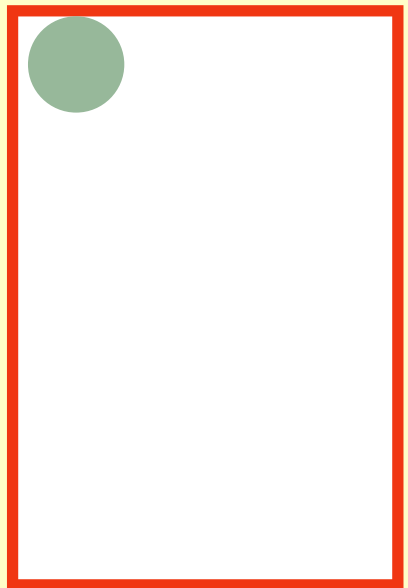
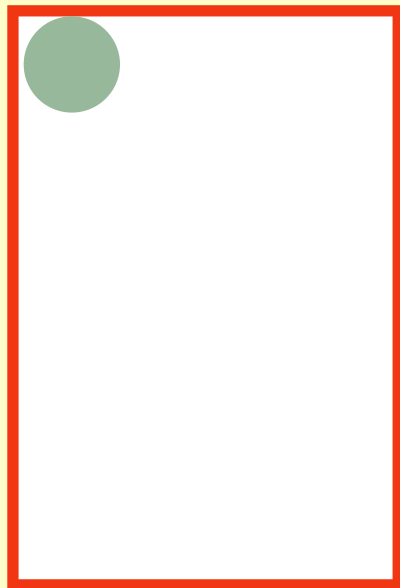
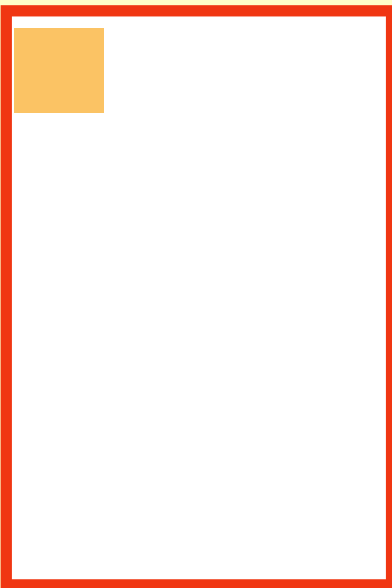
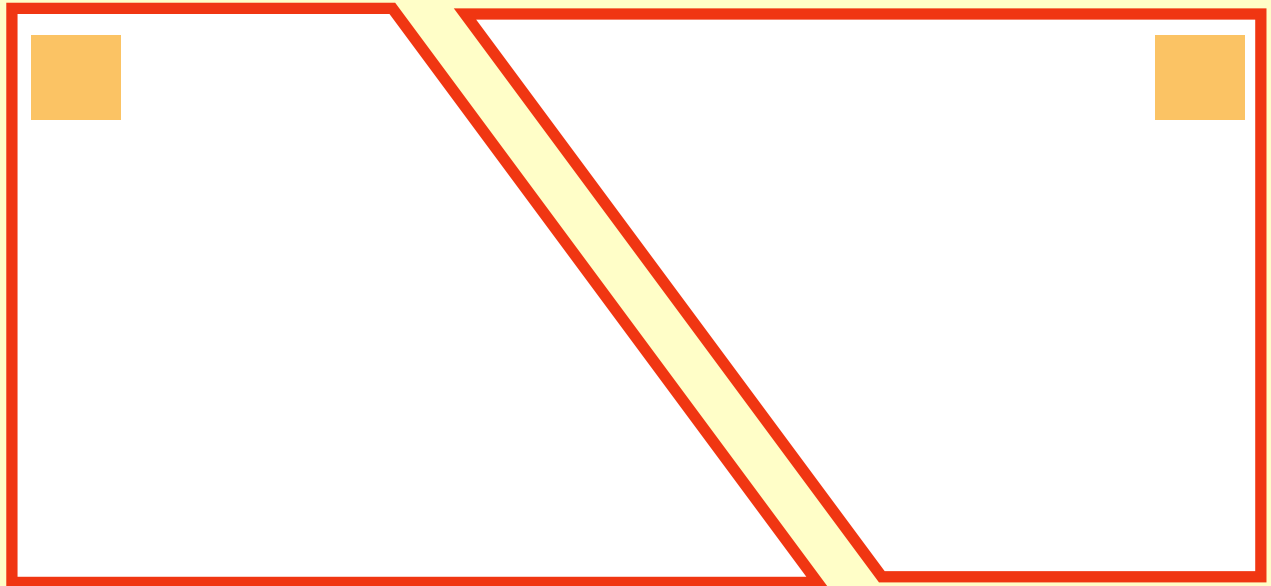
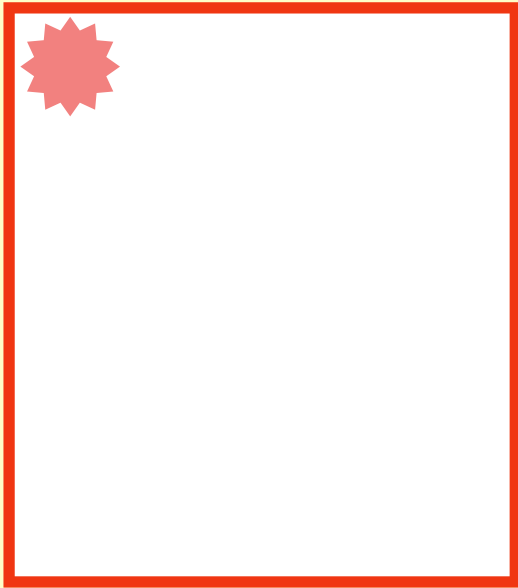
Consequências do acontecimento e transição para a finalização



Finalização da história

Lembrando que estas são apenas sugestões, a fim de auxiliar esse processo criativo.







PESQUISA

FESTAS QUILOMBOLAS

Nome

série

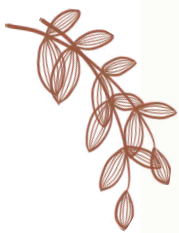
Pesquise algumas festas/ tradições quilombolas existentes em Mato Grosso do Sul

Alguns ritmos musicais de origem afro-brasileira / africana.

Algumas formas de arte e expressão de base afro-brasileira e africana.

QUAL A IMPORTÂNCIA DE ESTUDAR AS FESTAS DOS QUILOMBOS?





Pesquisa

Quilombo da Picadinha em HQ

NOME:

SÉRIE

RESUMO DA HISTÓRIA EM QUADRINHOS SOBRE O QUILOMBO DA PICADINHA:

Quem são os personagens da história em quadrinhos? Descreva-os

Qual a parte que te chamou a atenção nesta história em quadrinhos?

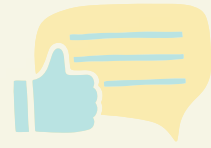
Qual a importância de estudar a história do quilombo da Picadinha?

Você já tinha conhecimento da existência desse quilombo?



Caça-palavras

tema: o quilombo da Picadinha



As palavras deste caça palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, com palavras ao contrário.

O K E I H T S E N U P O M N N D H E M T U N
H E A R O I L A V O U R A O E N A T R E T D
N A U B F E E A D R A E R B A I R Ó T S I H
A D H T I R D P K D K S A M O B E S S R R R
B E I N O N A R I R F I C O W T O S E W E D
A H L T I L D D I L E S A L B S N I E A E T
R T T T M D N N E U E T J I H S T D C I H T
E W E A A Â A F G T S Ê Ú U H O A G D T O N
B N R A C T M C T A S N R Q R D E R E O D E
U E R E I D R E I S O C O P R A A D E F O O
S I A R A R I M W P S I O E T R H W S A S G
S E S L R Z N E H N N A B I I U E W D C I O
S I H O W O E P H N A I P N B O T X T E F T
W R H S L E E A G A L L S O A D E I O E O I
N E P R E T I N C T E N N R H S H E E I O E
T A I W L R R N D D E Z I D É R I O N D O V

PALAVRAS QUE DEVEM SER ENCONTRADAS:

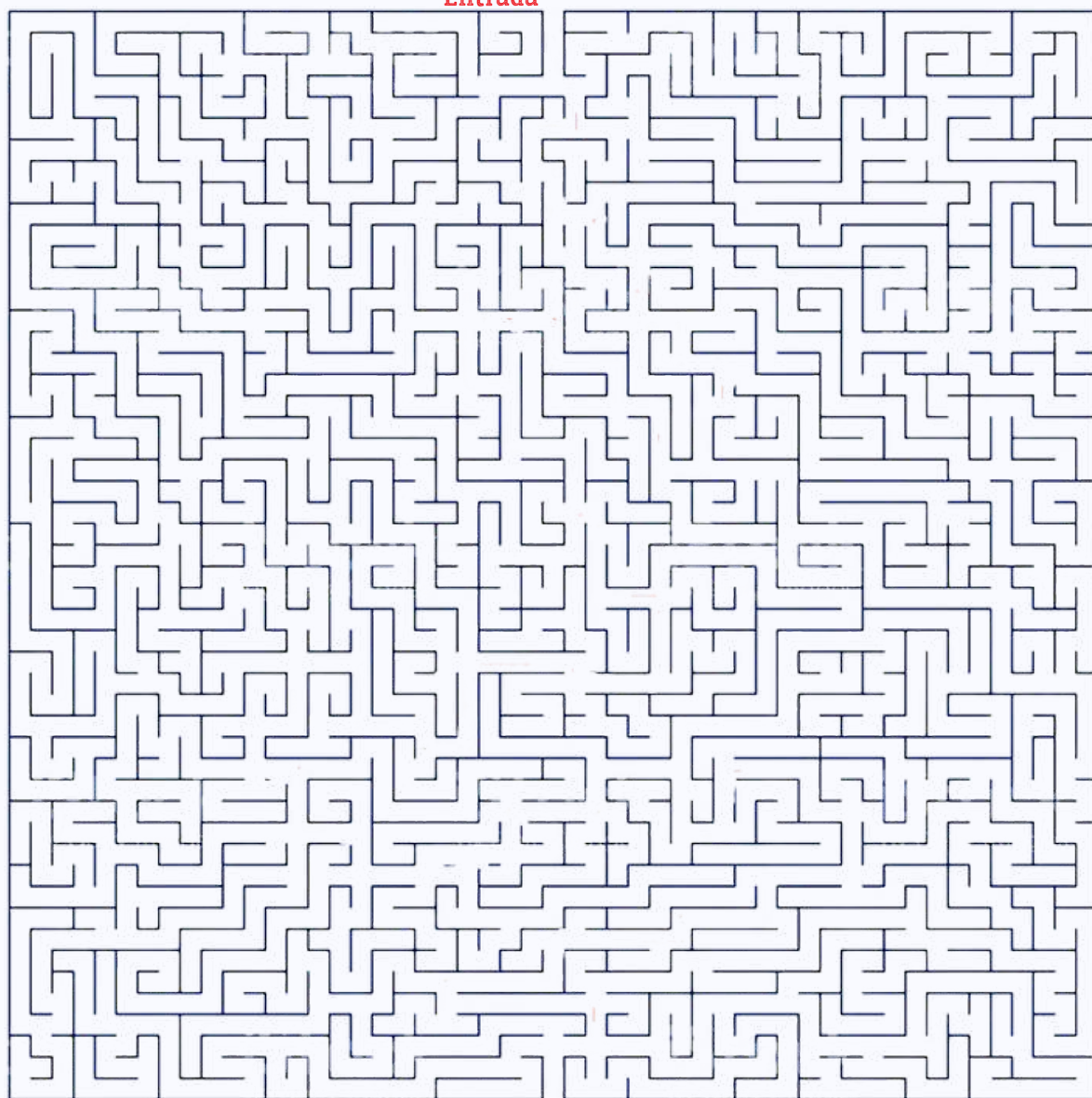
CÂNDIDA	DEZIDÉRIO	DOURADOS	HISTÓRIA	IRMANDADE	
LAVOURA	LIBERDADE	MARACAJÚ	PALMARES	PICADINHA	
QUILOMBO	TERRAS	UBERABA	LUTAS	RESISTÊNCIA	DIREITO



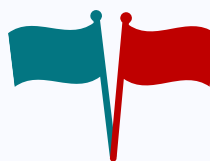
Ajude os palhaços da folia a encontrar as bandeiras



Entrada



Saída



QUIZ!

VAMOS
JOGAR?



SIM



NÃO



Antes de iniciar o jogo, leia as instruções das próximas páginas



INSTRUÇÕES

Professora (o) / jogadora (or):

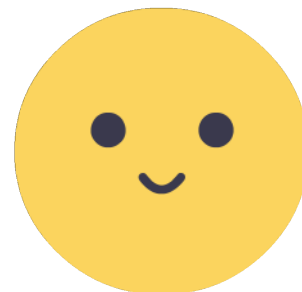
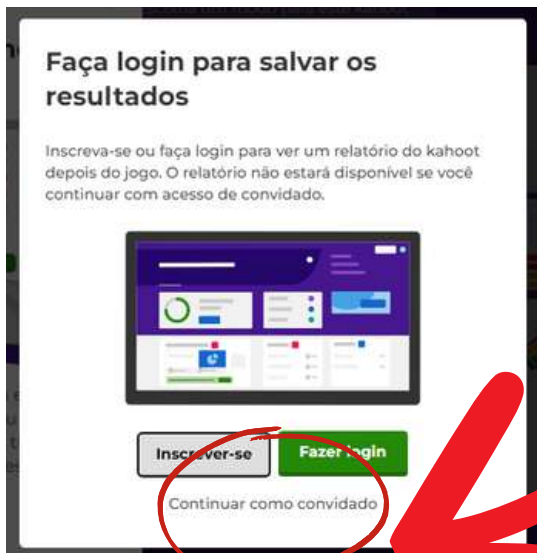
clique uma vez no botão acima **(SIM)** ou **play** no link abaixo:



Quilombo da Picadinha
Clique na alternativa correta <3
Created by: paulapicoli
Language: Português



Após o clique, abrirá uma nova página. Clique em **"continuar como convidado"**



Depois, com essa janela aberta, escolha qual **modalidade** deseja atribuir o jogo aos alunos



Modo clássico:
jogadores individuais

Modo de equipe:
grupos divididos pelo
próprio aplicativo

Após essa etapa, uma nova janela se abrirá, a exemplo desta abaixo:



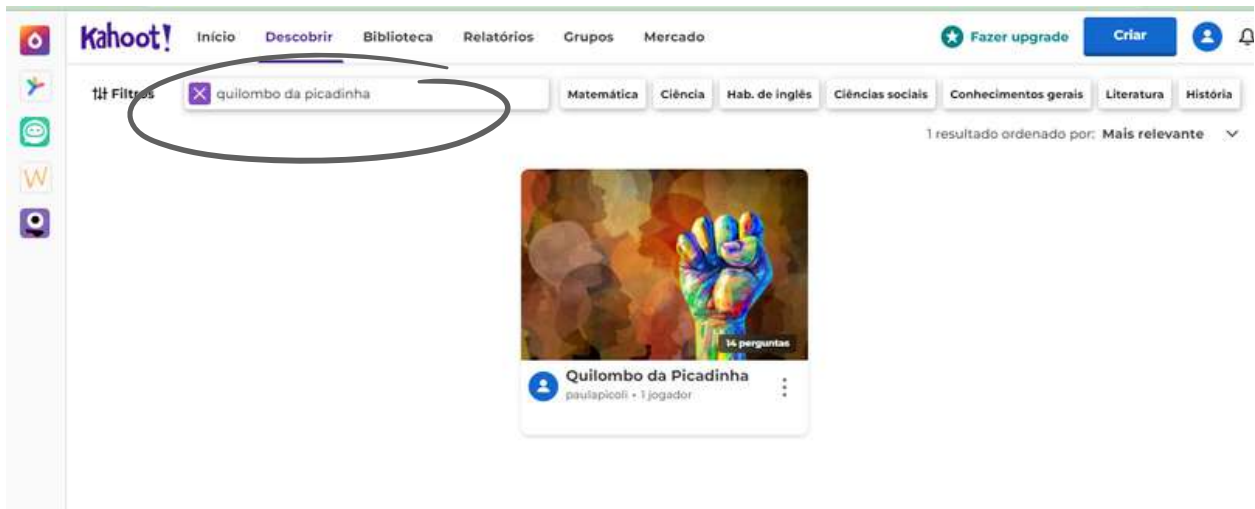
Observe os elementos enumerados:



- (1) Os alunos deverão acessar a página **kahoot.it**, ou pelo aplicativo disponível no smartphone ou por meio do **código QR** que automaticamente é gerado (3).
- (2) Acessando a plataforma, digitar o **PIN**. Após essa etapa, **digitar o apelido**.
- (4) Esperar os jogadores entrarem para dar **início** (5).



O jogador **Francisco** entrou.
Agora é só esperar os demais para **iniciar**.



Caso o link não abra, clique em "descubra", e logo após **digite** quilombo da picadinha, no **espaço circulado**.

Ou copie e cole o endereço **abaixo:**



<https://create.kahoot.it/search?query=quilombo+da+picadinha&tags=quilombo+da+picadinha&filter=filter%3D1>

Pronto!
Agora é só jogar.



Quer criar o seu próprio game
online, sobre as diversas
temáticas?
Acesse o Qr code abaixo e siga as
orientações.



ATIVIDADE: PERSONALIDADE EM DESTAQUE



Com o auxílio do seu professor, pesquise sobre as personalidades afro-americanas presentes em seu livro didático, na internet, da sua cidade e/ou da escola.

Procure por indivíduos que atuaram na política, entretenimento, esportes, música e ciência.

Após essa etapa, em um rascunho elabore uma síntese sobre a sua personalidade escolhida e descreva de forma breve as seguintes informações: Nome (social), data de nascimento e morte, profissão, atuação de destaque e curiosidades.

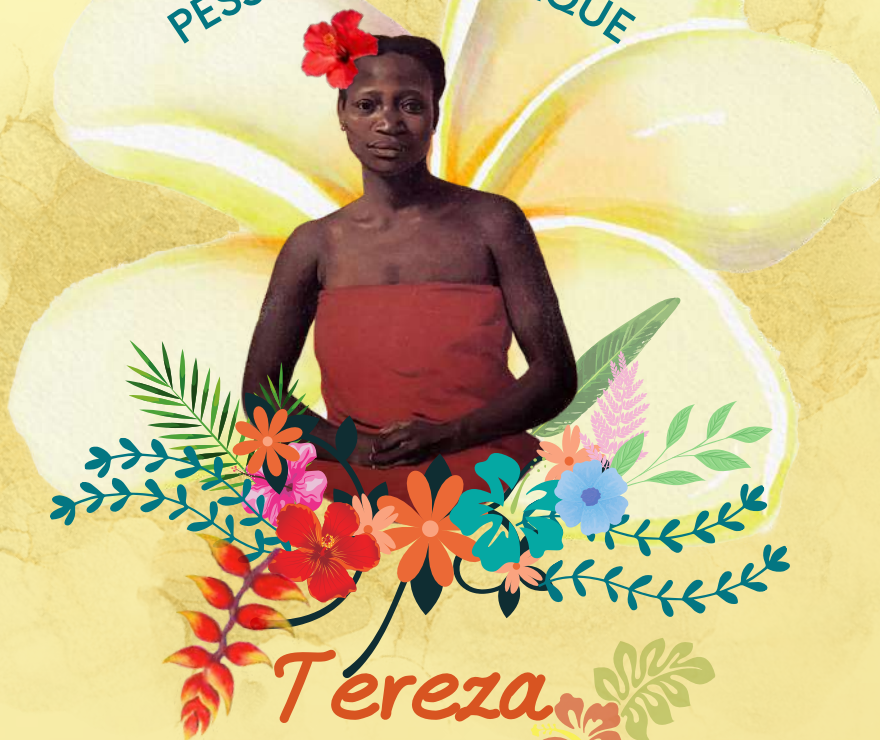
Passado esse momento, em uma folha de A4 elabore um folder sobre essa personalidade, contendo as informações colhidas e uma foto centralizada, como no exemplo da página seguinte.

Essa atividade pode ser feita de forma digital ou manuscrita. Combine com o seu professor e mãos à obra!

SUGESTÃO: AO TÉRMINO DOS TRABALHOS, CRIAR UM MURAL EXTERNO À SALA DE AULA COM TODAS AS PERSONALIDADES PESQUISADAS.



PESSOA EM DESTAQUE



Tereza de Benguela

Heroína, Rainha e

Guerreira

1700 - 1770

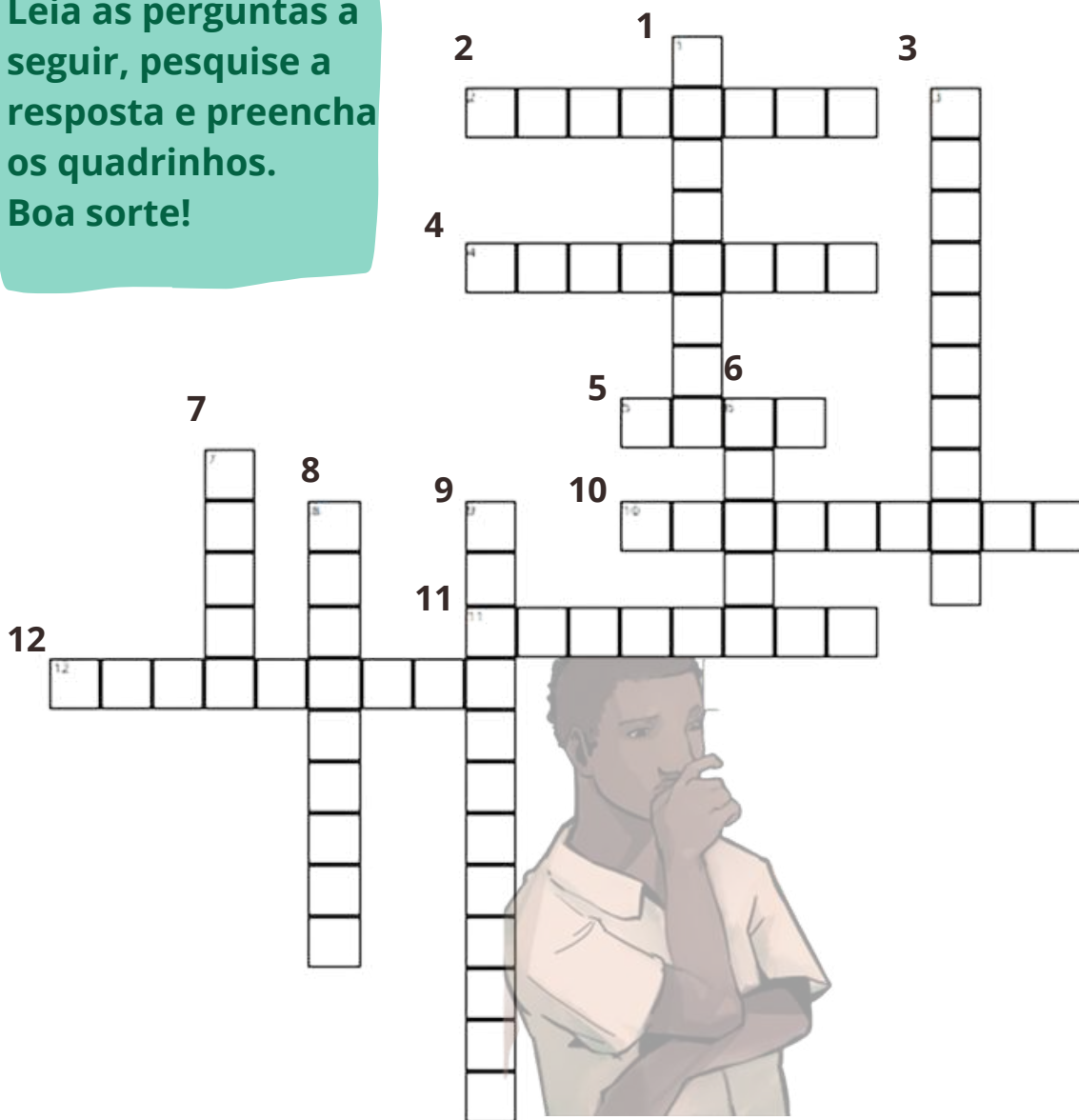
Tereza de Benguela foi a líder do maior quilombo do Mato Grosso (o quilombo do piolho). Sob o seu comando, essa “comunidade negra e indígena resistiu à escravidão por duas décadas”.

FONTE:
<https://www.ufrb.edu.br/bibliotecaecult/noticias/220-tereza-de-benguela-a-escrava-que-virou-rainha-e-liderou-um-quilombo-de-negros-e-indios#:~:text=Tereza%20viveu%20no%20s%C3%A9culo%20XVIII,o%20maior%20do%20Mato%20Grosso.>

Palavra-cruzada

Tema: o quilombo da Picadinha

Leia as perguntas a seguir, pesquise a resposta e preencha os quadrinhos. Boa sorte!



Palavra-cruzada

Tema: o quilombo da Picadinha

Verticais

1 - Picada onde no início do século XX, Dezidério tomou conhecimento das terras soltas existentes.

6 - Lei assinada em 1888 que pôs fim a escravidão, no Brasil.

3 - Título conseguido por Dezidério em 1924 referente ao espaço que ocupou.

7 - O primeiro nome da matriarca do quilombo da Picadinha.

8 - Primeiro nome do patriarca do quilombo da Picadinha.

9 - Os moradores do quilombo da Picadinha se autodenominam _____ quilombolas

Horizontais

2 - O tema da história em quadrinhos é sobre o _____ da Picadinha.

4 - Município elevado à categoria de município em 1935.

5 - Nome do filho mais novo do casal fundador do quilombo.

10 - Segundo a história, Dezidério plantou café para para ele.

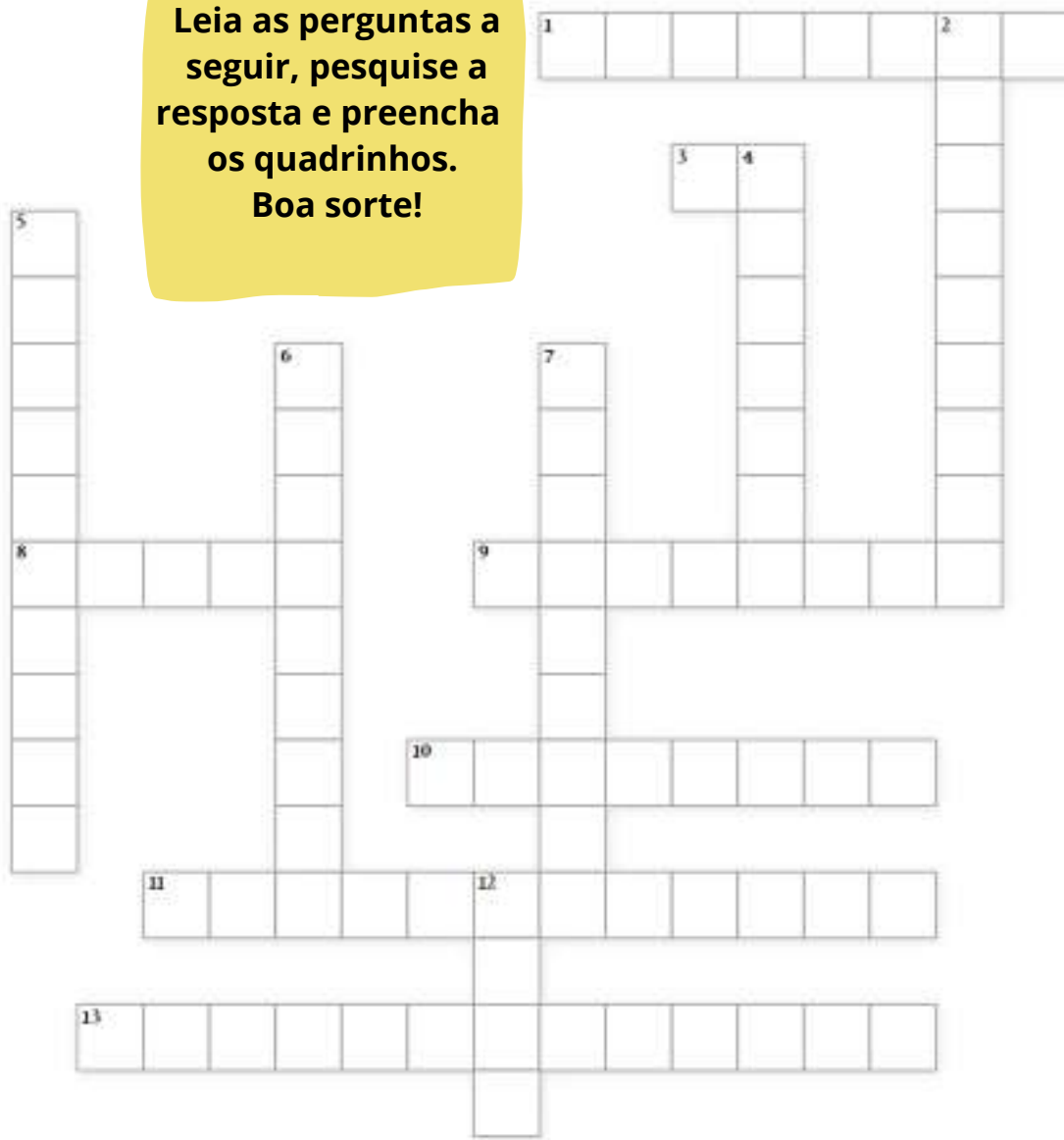
11 - Nome atual da região que antigamente era conhecida como Vista Alegre.

12 - Distrito onde se localiza o quilombo estudado.

Palavra-cruzada

Tema: festas do quilombo da Picadinha

Leia as perguntas a seguir, pesquise a resposta e preencha os quadrinhos.
Boa sorte!



Palavra-cruzada

Tema: festas do quilombo da Picadinha

Verticais

2. SÃO CONSIDERADAS ELEMENTOS SAGRADOS PARA AS FESTAS
4. MUNICÍPIO DE ONDE VINHAM DIVERSOS FOLIÕES PARA A FESTA
5. SEGUNDO A HISTÓRIA, ELES VISITARAM JESUS NA MANJEDOURA E SÃO TAMBÉM FESTEJADOS
6. NOME DO SANTO PARA QUEM A MÃE DO RESERVISTA FEZ A PROMESSA
7. DISTRITO ONDE SE LOCALIZA O QUILOMBO QUE OCORRE A FESTA
12. NOME DO HOMEM CONVOCADO A GUERRA EM 1942

Horizontais

1. FOI CONSTITUÍDO NA PICADINHA NO ANO DE 1907
3. NOME DA NARRADORA DA HISTÓRIA EM QUADRINHOS
8. COMO É CONHECIDA O INÍCIO DO PERCURSO DA BANDEIRA
9. SÃO RESPONSÁVEIS POR LIBERTAR A RAINHA DA FESTA E PROTEGER A BANDEIRA
10. NOME DA MULHER QUE FEZ A PROMESSA AO SANTO
11. CAPITAL FEDERAL DO BRASIL EM 1942
13. CONFLITO ARMADO OCORRIDO EM ESCALA MUNDIAL ENTRE OS ANOS DE 1939-1945

Essa cruzadinha se encontra online.
Caso deseje resolvê-la de modo interativo,
acesse o QR code



Pesquise

- 1 - Comunidades quilombolas de Mato Grosso do Sul.
- 2 - Tradições culturais dessa comunidades.
- 3 - Festas populares da sua cidade.
- 4 - Festas realizadas em alguns quilombos do Brasil (02 - 04 festividades).
- 5 - A importância das festas para a cultura de um povo.
- 6 - A Lei no 10.639 e a sua importância para a educação brasileira.
- 7 - O significado de patrimônio cultural imaterial.
- 8 - Exemplos de patrimônios culturais imateriais afro-brasileiros.
- 9 - O que é o antirracismo e como deve ser efetivado no cotidiano.
- 10 - 20 de novembro: dia da consciência negra
 - a) História
 - b) Importância

Essas pesquisas precisam de recursos como livros didáticos, jornais, revistas e internet como veículo de informação.

Sugestão: após a pesquisa, ler e debater as respostas em grupos.



Atividade: corrente elétrica "falante"

Divida a sala em duas filas.

Coloque os educandos segurando as mãos uns dos outros.

Lance questões referentes ao assunto.

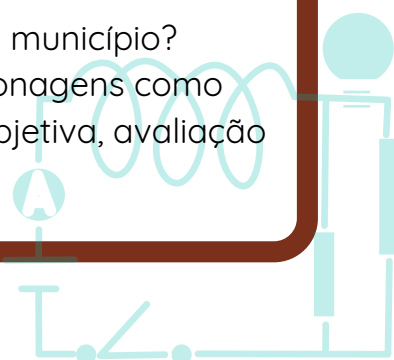
O aluno que souber a resposta deve "liberar a energia", isto é apertar a mão do colega, e passar a informação de forma discreta ao aluno ao lado.

O mesmo procedimento deve ser feito até chegar ao colega que inicia a fila, que pronunciará a resposta.

Ganha quem responder corretamente e em menor tempo.

Sugestões de perguntas:

1. Quem foi Dezidério Fellipe de Oliveira?
2. Onde está localizado o quilombo que estudamos?
3. Em que ano promulgou-se a Lei Áurea?
4. Em qual cidade nasceu Dezidério?
5. Como se chamava o município de Maracajú quando
6. Dezidério veio para esta região?
7. Como se chamava a esposa de Dezidério?
8. Em que ano o quilombo da Picadinha foi oficializado pela Fundação Palmares?
9. Em que ano Dourados foi elevada à categoria de município?
10. Qual a importância de estudar a história de personagens como Dezidério e sua família? (Pergunta totalmente subjetiva, avaliação do professor).





Palavras embaralhadas



Divida os alunos por equipes e apresente as frases de forma embaralhada.

Vence quem concluir primeiro cada uma destas da forma correta ou mais próxima.

Para isso, imprima as páginas a seguir, divida os papéis e distribua às equipes.

Use um temporizador (do celular) ou conte no relógio para demarcar o tempo de resolução.



Boa atividade!



1

—

FUNDADO

quilombo o em

foi

PICADINHA

1907 DA



2

—

ESTADO

VINTE NO SUL

existem

mato quilombos

de vinte

grosso do

DOIS



3 – abolição
picadinha da
foi o
pós
QUILOMBO
NO
CONSTITUÍDO



4 – FAZENDAS
DEZIDÉRIO
trabalhou
como nas
agricultor
FELLIPE PEÃO



5

– R A C I S T A

S O C I E D A D E

a n t i r r a c i s t a

E M N Ã O

u m a n ã o

b a s t a n ã o

s e r r a c i s t a

p r e c i s o s e r

É



6

– E D U C A Ç Ã O

S E N S I B I L I Z A Ç Ã O

C I D A D Ã O S

A

d a s d o s

o b j e t i v o r e l a ç õ e s

p o r a d o s

é t n i c o - r a c i a i s

T E M



7

—

S O C I E D A D E
M U L H E R E S

p e s s o a s

g e n t e

c o n s i d e r a d a s

l u t a

P E S S O A S A

U M A P O R

S E R e m q u e

a s p o s s a m

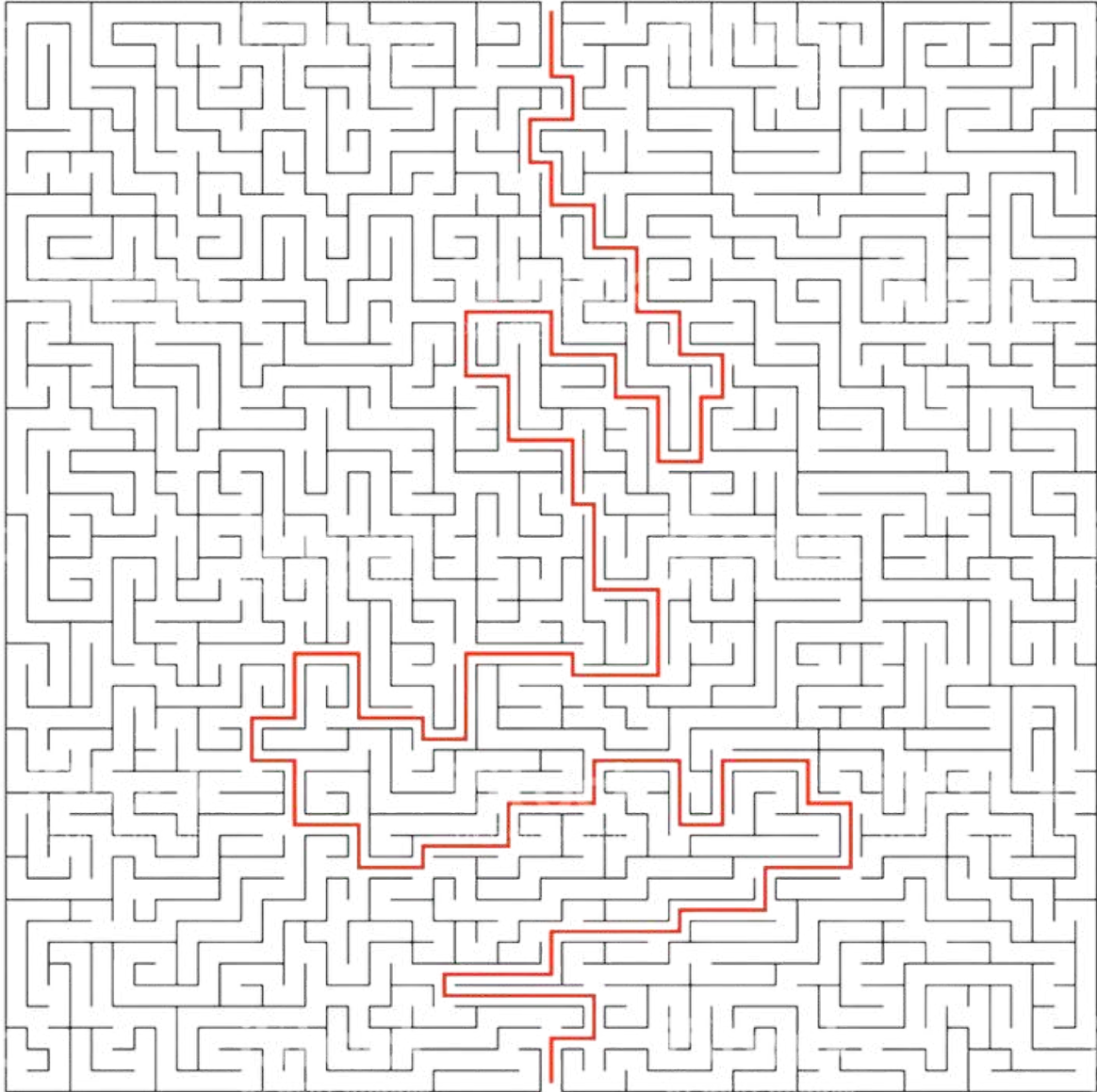


Resolução das atividades

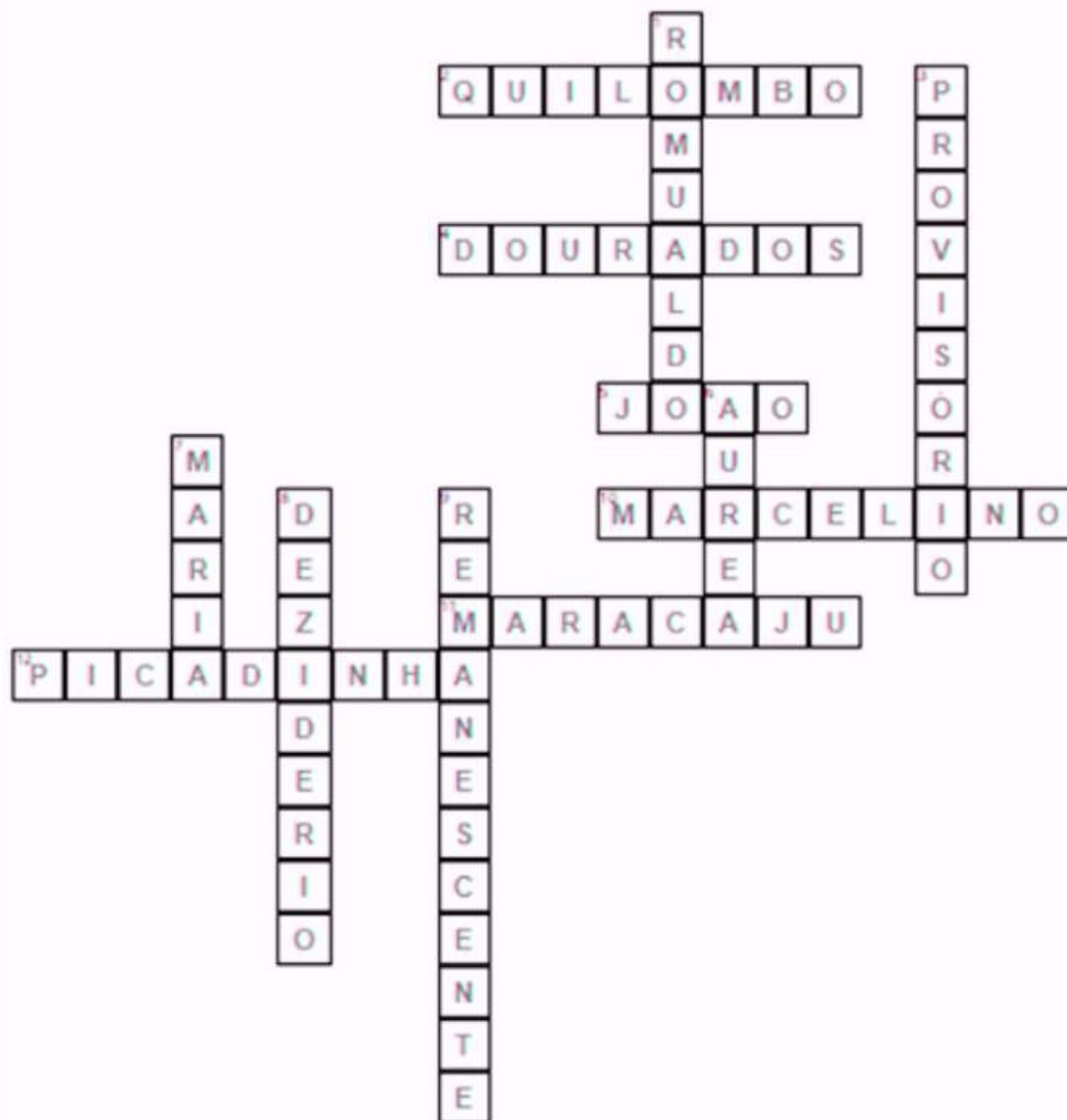
P.16 - Caça-palavras

M
L A V O U R A O D
E A E R B A I R Ó T S I H
A H D P D S A M R
B N A I I C O E
A I L D D L S A L I E
R T M D N U T J I S T D
E E A Â A T Ê Ú U O A
B R C M C A N Q D
U E R R I S C R A
S A I P I E R
S A B U
I O
L D
D E Z I D É R I O

P.17 - Labirinto

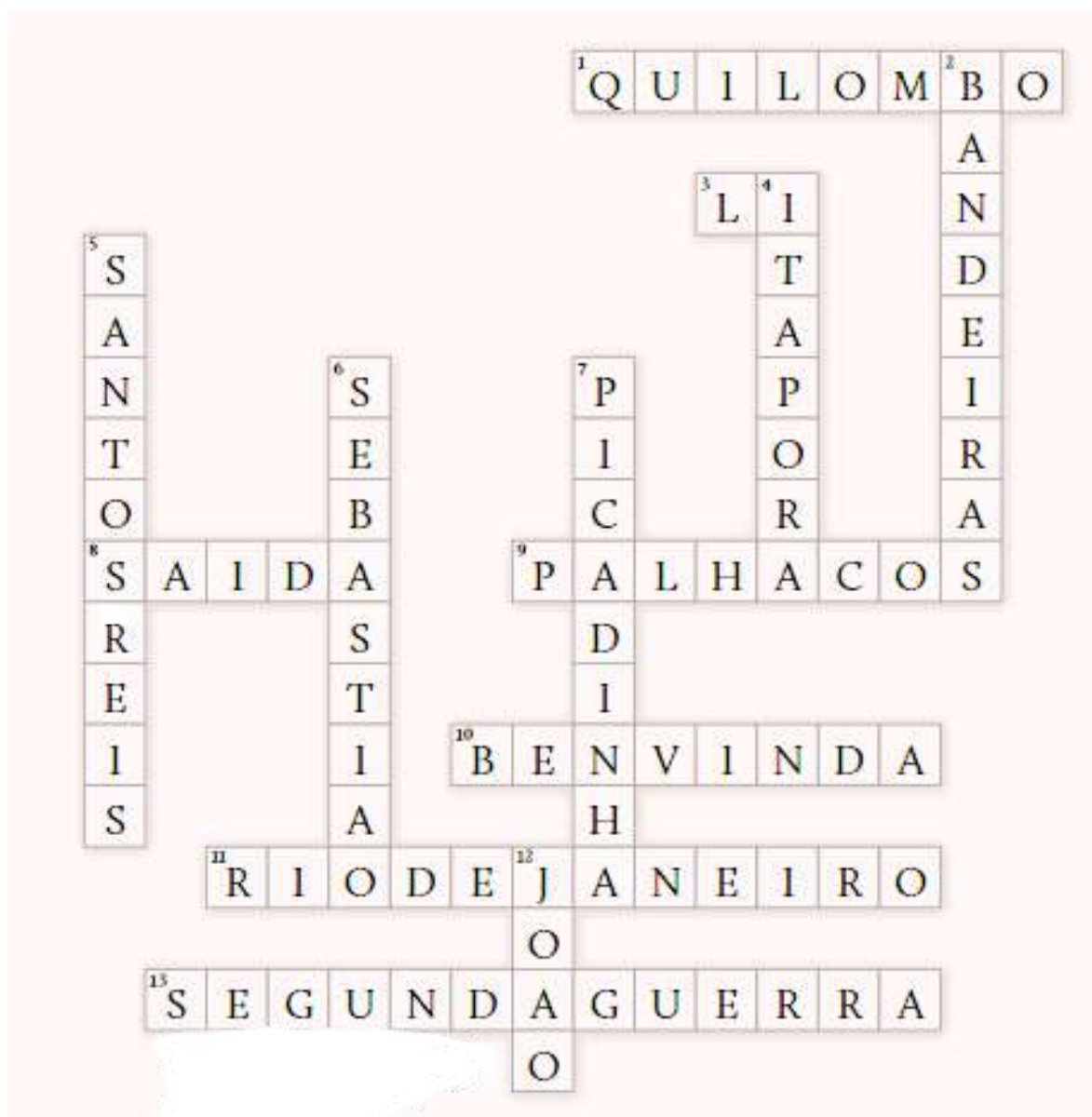


Resolução da palavra-cruzada
P. 25 - O quilombo da Picadinha.



Resolução da palavra-cruzada

P. 27 - festas do quilombo da Picadinha



P. 30 -Respostas da atividade corrente elétrica

1. Patriarca do quilombo da Picadinha
2. Picadinha, distrito de Dourados
3. 1888
4. Uberaba
5. Vista Alegre
6. 1898
7. Maria Cândida
8. 2015
9. 1935
10. Pergunta totalmente subjetiva, avaliação do professor.



P. 31 -Respostas da atividade “frases embaralhadas”:

- 1 - O quilombo da Picadinha foi fundado em 1907.
- 2 - No Estado de Mato Grosso do Sul existem vinte e dois quilombos.
- 3 - O quilombo da Picadinha foi constituído no pós-abolição.
- 4 – Dezidério Fellipe trabalhou como agricultor e peão nas fazendas.
- 5 – Em uma sociedade racista, não basta não ser racista, é preciso ser antirracista. Ângela Davis
- 6 – A educação das relações étnico-raciais tem por objetivo a sensibilização dos cidadãos.
- 7 – A gente luta por uma sociedade em que as mulheres possam ser consideradas pessoas. Djamila Ribeiro



Desenvolvido entre os anos de 2020 a 2022 este material foi elaborado como resultado de pesquisa realizada no ProfHistória (Mestrado Profissional em Ensino de História) na UEMS (Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul), unidade de Amambai - MS e contou com bolsa de fomento à pesquisa - PIBAP/UEMS.

A pesquisa sobre o quilombo da Picadinha em meio às festividades de São Sebastião e Santos Reis procurou orientar-se na perspectiva de uma educação antirracista, de promoção à equidade e respeito a diversidade religiosa, requisitos amparados pelos discursos presentes na Constituição Federal (CF/1988), bem como nas legislações 10639/03 e 11645/08 e da BNCC – Base Nacional Comum Curricular.

Como desdobramento desta investigação e balizado pelas legislações educacionais acima, este material em formato HQ juntamente com as sugestões de atividades para as aulas, pode atuar como instrumento de alcance das competências previstas pela BNCC uma vez que pontua a promoção da educação étnico racial como parte importante dos “temas contemporâneos que afetam a vida humana em escala local, regional e global, preferencialmente de forma transversal e integradora” (BRASIL, 2018, p. 19).

Desta maneira, com vistas a contribuir para a educação pautada no antirracismo e auxiliar o educador no processo de planejamento das atividades, pontuam-se as habilidades previstas pela BNCC e pelo organizador curricular do Estado de Mato Grosso do Sul para o cumprimento das competências relacionadas a esta temática:





5.4.1. Ciências Humanas e Sociais aplicadas no Ensino Médio: Competências específicas e habilidades

Competência específica nº5	Descrição	Habilidades
<p>Reconhecer e combater as diversas formas de desigualdade e violência, adotando princípios éticos, democráticos, inclusivos e solidários, e respeitando os Direitos Humanos.</p>	<p>O exercício de reflexão, que preside a construção do pensamento filosófico, permite aos jovens compreender os fundamentos da ética em diferentes culturas, estimulando o respeito às diferenças (culturais, religiosas, étnico-raciais etc.), à cidadania e aos Direitos Humanos. Para a realização desse exercício, é fundamental abordar circunstâncias da vida cotidiana que permitam desnaturalizar condutas, relativizar costumes, perceber a desigualdade e o preconceito presente em atitudes, gestos e silenciamentos, avaliando as ambiguidades e contradições presentes em políticas públicas tanto de âmbito nacional como internacional.</p>	<p>(EM13CHS501) Compreender e analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a autonomia e o poder de decisão (vontade).</p> <p>(EM13CHS502) Analisar situações da vida cotidiana (estilos de vida, valores, condutas etc.), desnaturalizando e problematizando formas de desigualdade e preconceito, e propor ações que promovam os Direitos Humanos, a solidariedade e o respeito às diferenças e às escolhas individuais.</p> <p>(EM13CHS503) Identificar diversas formas de violência (física, simbólica, psicológica etc.), suas causas, significados e usos políticos, sociais e culturais, avaliando e propondo mecanismos para combatê-las, com base em argumentos éticos.</p> <p>(EM13CHS504) Analisar e avaliar os impasses ético-políticos decorrentes das transformações científicas e tecnológicas no mundo contemporâneo e seus desdobramentos nas atitudes e nos valores de indivíduos, grupos sociais, sociedades e culturas.</p>



Fonte: BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

Organizador curricular do Estado de Mato Grosso do Sul

3º Ano do Ensino Médio



Eixo Temático	Habilidades	Componente Curricular	Objetos de Conhecimento
Indivíduo, Cultura Política e Ética	MS.EM13CHS606) Analisar as características socioeconômicas da sociedade brasileira – com base na análise de documentos (dados, tabelas, mapas etc.) de diferentes fontes – e propor medidas para enfrentar os problemas identificados e construir uma sociedade mais próspera, justa e inclusiva, que valorize o protagonismo de seus cidadãos e promova o autoconhecimento, a autoestima, a autoconfiança e a empatia.	Geografia	O Mito da Democracia Racial brasileira: as consequências das políticas socioeconômicas para os grupos étnico-raciais (negros e indígenas) do Brasil.



Fonte: Governo do Estado de Mato Grosso do Sul, 2022). Ver mais em: <https://novoensinomedio.ms.gov.br>

Organizador curricular do Estado de Mato Grosso do Sul

3º Ano do Ensino Médio



Eixo Temático	Habilidades	Componente Curricular	Objetos de Conhecimento
Indivíduo, Cultura Política e Ética	(MS.EM13CHS601) Identificar e analisar as demandas e os protagonismos políticos, sociais e culturais dos povos indígenas e das populações afrodescendentes (incluindo as quilombolas) no Brasil contemporâneo considerando a história das Américas e o contexto de exclusão e inclusão precária desses grupos na ordem social e econômica atual, promovendo ações para a redução das desigualdades étnico-raciais no país.	História	Indígenas e Quilombolas no Brasil e Mato Grosso do Sul: período colonial até os dias atuais (século XXI). Estudos Étnico-raciais.



Fonte: Governo do Estado de Mato Grosso do Sul, 2022). Ver mais em: <https://novoensinomedio.ms.gov.br>

Referências:

BRASIL. Decreto-lei nº 11.645, de 10 de março de 2008. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11645.htm. Acesso em: 20/04/2022

BRASIL. Constituição Federal de 1988. Brasil. Brasília – DF. 1988.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (MEC). Conselho Nacional de Educação – CNE, 2004. Disponível em: <https://www.gov.br/inep/pt-br/centrais-de-conteudo/acervo-linha-editorial/publicacoes-diversas/temas-interdisciplinares/diretrizes-curriculares-nacionais-para-a-educacao-das-relacoes-etnico-raciais-e-para-o-ensino-de-historia-e-cultura-afro-brasileira-e-africana>. Acesso em 23/02/2022

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (MEC). UNESCO, c2018 [s.d.]. Disponível em : < <http://portal.mec.gov.br/encceja-2/480-gabinete-do-ministro-1578890832/assessoria-internacional-1377578466/20747-unesco>>. Acesso em 19/12/2021.

MINISTÉRIO PÚBLICO DE MATO GROSSO DO SUL. Mapa quilombolas. Disponível em: <http://www.mpf.mp.br/ms/atuacao/mapa-quilombolas/deziderio-felipe-de-oliveira-picadinha>. Acesso em 11/11/2021

OBSERVATÓRIO QUILOMBOLA E TERRITÓRIOS NEGROS. Disponível em: <https://kn.org.br/oq/>. Acesso em 18/03/2022

SANTOS. Carlos Alexandre Barboza Plínio dos. Fiéis Descendentes: Redes-Irmandades na Pós-Abolição Entre as Comunidades Negras Rurais Sul-Mato. Editora: Editora UnB; 1ª edição. 2010.

SARUWATARY. Gabrielly Kashiwaguti. Comunidade Quilombola Dezidério Felipe de Oliveira: tradição, política e religião entre os “negros da Picadinha”. Trabalho de Conclusão de Curso (Dissertação). 195 f. Universidade Federal da Grande Dourados. 2014.

SECIC-MS. Secretaria do Estado de Cultura de Mato Grosso do Sul. Comunidades quilombolas. Disponível em: <https://www.secic.ms.gov.br/comunidades-quilombolas-2/>. Acesso em 18/03/2022

SILVA, Cíntia. Quem inventou as histórias em quadrinhos? Revista mundo estranho, 2011. Disponível em: <https://super.abril.com.br/mundo-estranho/quem-inventou-as-historias-em-quadrinhos/>. Acesso em 01/09/2021.



